

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад №84 «Благодать»**

Организация образовательной деятельности в первой младшей группе №1 «Ладушки»

Подготовила: воспитатель 1 кв. категории Орда Н.Е.

Новосибирск, 2023

**Организация образовательной деятельности детей в 1 младшей группе
№1 «Ладушки»**

Тема: «Звук «у»

Воспитатель: Орда Н. Е.

Приоритетная образовательная область: речевое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие.

Образовательные задачи:

- учить произносить звук «у» с разной громкостью, по подражанию;
- закрепить умение четко произносить звук «у» на одном выдохе.

Развивающие:

- развивать слуховое восприятие, внимательность, воображение;
- развивать диалогическую форму речи.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение к сверстниками.

Предметно-пространственная развивающая среда: кукла, иллюстрация «Поезд», иллюстративный материал (кукушка), дидактическое пособие для дыхательной гимнастики, мягкая игрушка(волк, волчонок), ИКТ технологии(фонограмма птиц, волка).

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)				
Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации ООП	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздороваемся с ним. -Хорошо, а теперь садимся на стульчики. Вы любите играть? Вот и наш Язычок любит играть, поиграем с ним. Артикуляционная гимнастика: упражнение «Улыбка»: <i>Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.</i> <i>Зубы ровно мы смыкаем</i> <i>И заборчик получаем.</i> <i>А сейчас раздвинем губы,</i> <i>Посчитаем наши зубы.</i> -Хорошо, а теперь другая игра «Трубочка»: <i>Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10 секунд</i> <i>Подражаю я слону,</i> <i>Губы хоботом тяну.</i> -Молодцы! А сейчас вместе улыбнемся и сделаем трубочку: «Улыбка-трубочка». - Я когда шла в детский сад, то встретила куклу Улю. Давайте вместе скажем ее имя: «Уля» - Дети, куколка предлагает отправиться в путешествие в лес. На чем можно туда добраться? Предлагаю на поезде. Как гудит поезд? (У-у-у протяжно) -Отправляемся в лес. Я буду поездом, а вы – вагончики, цепляемся друг за друга и гудим как поезд У-у-у громко.	Коммуникативная	Беседа групповая Совместная работа педагога с детьми Индивидуальная Групповая	Кукла Уля Иллюстрация «Поезд»	Дети выполняют артикуляционную гимнастику Дети произносят звук «у» Дети встают вагончиками друг за другом и громко произносят звук «у»

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации и ООП	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Воспитатель: - дети, вот мы и приехали в лес. Посмотрите сколько деревьев. Ой, кажется я что-то слышу(фонограмма кукушки) - Ребята, а кто так кукует? (Ответы детей). Да, это кукушка. Посмотрите на картинку (кукушка). Какого она цвета? Давайте вместе как кукушка покукуем громко, а теперь тихо, как кукушата. Молодцы! - Посмотрите, каких бабочек я нашла. Поможем бабочкам взлететь высоко. Подуем на них: посмотрите как я это делаю: носиком набираю воздух, а ротиком дую на бабочку. Давайте попробуем вместе. -Отлично! Ребята, вы слышите, что это за звук? (фонограмма как воет волк). Кто это? Пойду посмотрю (приношу в группу мягкую игрушку волка и волчонка <i>(диалог волка с детьми)</i> -Ребята, здравствуйте, а Вы знаете кто я?(ответы детей) Как я умею выть? Да, послушайте как я громко вою: У-у-у-у-у. Попробуйте как я громко(дети воют как волк громко, протяжно У-у-у-у-у . А я пришел не один, а своим волчонком. <i>(диалог волчонка и детей)</i> -Здравствуйте, детки, я- Волчонок. Я умею выть, но тихо, послушайте: У-у-у-у протяжно, тихо. Попробуйте и вы. Как здорово у вас получилось! Мы пришли не просто так, нам захотелось поиграть. <u>Пальчиковая гимнастика:</u> <i>Волк раскроет свою пасть, Хочет зайчика украсть: Щелк да щелк, и снова щелк! Не поймает зайца волк, Пастью щелкает напрасно — Заяц бежит прекрасно!</i> <i>1–4 строчки – указательный, средний, безымянный и</i>	Коммуникативная	Беседа Групповая Индивидуальная Беседа групповая Совместная деятельность педагога с детьми	ИКТ: аудиозапись кукушки Иллюстрация «Кукушка» Дидактическое пособие с бабочками ИКТ: фонограмма волка Мягкая игрушка волк и волчонок	Дети говорят название птицы, как она говорит Играют в игру «Громко-тихо» Дети выполняют дыхательную гимнастику согласно правилам Дети говорят название животного, произносят звук «у» Выполняют пальчиковую Гимнастику

мизинец на обеих руках прижимаем друг к другу, а подушечку большого пальца то прижимаем к сомкнутым четырем пальцам, то отпускаем, изображая волчью пасть. Щелкаем «пастью» на обеих руках. 5–6 строчки – расслабляем пальцы на обеих руках и «бежим» ими по столу, прикасаясь к его поверхности подушечками -Отлично! Ну что, нам пора прощаться! До свидания(волк и волчонок уходят) - Ну, а нам пора возвращаться обратно в детский сад. П/и «Поезд» -Я буду снова поездом, а вы вагончики, цепляйтесь друг за друга, громко как гудит поезд: У-у-у-у-у протяжно				Встают вагончиками и отправляются в детский сад
Заключительная часть (рефлексивный этап)				
Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации и ООП	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Воспитатель: - Расскажите, пожалуйста, где мы с Вами были? (Ответы детей) -Как мы туда попали? (Ответы детей) Как гудит поезд? - Кого мы там встретили? (Ответы детей) - Ребята, я приготовила Вам сюрприз. Посмотрите что у меня есть. (всем детям раздаю наклейки) - Молодцы!	Коммуникативная	Групповая	Наклейки	Ребенок отвечает на вопросы воспитателя по теме

