

УТВЕРЖДАЮ
Гайсина Лилия Халимовна
«19» апреля 2025 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Индивидуального предпринимателя
Гайсиной Лилии Халимовны

Отчет о результатах самообследования индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, является важным инструментом оценки качества предоставляемых образовательных услуг и соответствия установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

I. Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Индивидуального предпринимателя, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Объектом самообследования являлись следующие показатели деятельности:

- общие сведения;
- образовательная деятельность;
- организационно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

1. Общие сведения.

Индивидуальный предприниматель Гайсина Лилия Халимовна

ОГРНИП: 321665800063477, ИНН: 667355381226, Дата присвоения ОГРНИП: 12.04.2021

Режим и график работы: с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00, перерыв с 13.00 до 14.00

Место нахождения: 622004, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д. 25, кв. 8

Контактный телефон: 8 926 598 47 92

Электронная почта: LILYA788@YANDEX.RU

Место осуществления образовательной деятельности: 622004, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, д. 25, кв. 8

2. Образовательная деятельность.

Индивидуальный предприниматель осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01277-66/01402682 от 27.09.2024 года).

Вид образования: дополнительное образование.

Подвид: дополнительно образование детей и взрослых.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные стандарты, федеральные государственные требования по дополнительным программам отсутствуют.

Содержание программы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.п. 6 и 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629).

Образовательные программы реализуются с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Применяемая в соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная технология не предусматривает обязательного участия обучающихся в синхронных мероприятиях и обеспечивает возможность достижения результатов обучения независимо от места нахождения обучающегося. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

Электронное обучение предполагает самостоятельную работу обучающегося с материалами курса, поэтому курс включает в себя следующие компоненты: видеоуроки, методические материалы к курсу, контрольно-измерительные материалы, которые фиксируют достижение результатов обучения и позволяют закрепить приобретенные знания и умения, реализация обратной связи.

3. Организационно-правовое обеспечение.

Индивидуальным предпринимателем разработаны локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

1.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

1.4. Положение о режиме занятий обучающихся.

1.5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Положение об организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. Положение об организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.8. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

1.9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и обучающимися.

1.10. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

1.11. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.12. Правила внутреннего трудового распорядка.

1.13. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Индивидуальным предпринимателем разработан договор на оказание платных образовательных услуг в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441.

4. Материально-техническое обеспечение.

Обучающийся осваивает образовательные программы удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды. Непосредственное взаимодействие обучающегося с педагогическим работником в аудитории не производится. В течение всего периода обучения для обучающихся созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы).

Система электронного обучения: Платформа для создания онлайн-школ Геткурс 2.0 (Реестровая запись №10031 от 02.04.2021. Произведена на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.04.2021 №198).

Наличие цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам: <https://elibrary.ru/>.

Наличие серверного оборудования для функционирования электронной информационно-образовательной среды: Сеть дата-центров АО «Селектел». Сервера, используемые образовательной интернет-платформой «GetCourse».

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	132 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	132 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 %

1.8.2	На региональном уровне	0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 %
1.8.5	На международном уровне	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 %
1.9.5	На международном уровне	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 %
1.10.5	Международного уровня	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.17.1	Высшая	0%
1.17.2	Первая	0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0%
1.18.1	До 5 лет	0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %
-----	--	-----