

宜蘭縣壯圍鄉過嶺國民小學校外教學活動申請表

(114.11.21版本)

活動日期	○年○月○日(星期○)	活動地點	○○○			
預定出發時間	○時○分	預定返校時間	○時○分			
活動名稱	○○○					
經費來源	1.學生繳交費用(車費) 2.家長會補助保險費用 3.					
交通方式	○○○					
課程屬性	☐ 部定課程 ☐ 校訂課程 ◎原課程節數 ☐ 國語文○節 ☐ 數學○節 ☐ 英語文○節 ☐ 本土語文○節 ☐ 生活課程○節 ☐ 健康與體育○節 ☐ 社會○節 ☐ 自然科學○節 ☐ 藝術○節 ☐ 綜合活動○節 ☐ 彈性○節 ◎課程調整 ☐ 國語文○節 ☐ 數學○節 ☐ 英語文○節 ☐ 本土語文○節 ☐ 生活課程○節 ☐ 健康與體育○節 ☐ 社會○節 ☐ 自然科學○節 ☐ 藝術○節 ☐ 綜合活動○節 ☐ 彈性○節					
融入議題	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育					
教學規畫						
一、學習目標	1.認識梅花湖的人文地理環境、歷史人文及特色景點 2.觀察梅花湖的生態，學會珍惜水資源和愛護生態環境。 3.藉由生態踏查活動，分享動植物的生態樣貌。 4. 5.					
2、課程設計	1.課前討論 學生於綜合課程討論戶外自主學習場域，選定能拓展視野並體驗不同族群文化的地點，..... 2.課中學習 (一)第一日：114年○月○日星期○					
	項次	時間	地點	課程主題	課程要項	領域課程結合
	1	08:00~09:00	出發	安全教育教學	1. 逃生須知 2. 乘車禮儀	交通安全教育
	2	09:00~11:00	梅花湖	探訪生態環境	1. 環境知識 2. 生態觀察	自然科學領域 健體領域
	3	11:00~12:00	移動時間			
	(二)第二日：114年○月○日星期○					
	項次	時間	地點	課程主題	課程要項	領域課程結合

	1	08:00~09:00	梅花湖	早安 (早餐時間)						
	2	09:00~10:00	移動時間							
	3	10:00~12:00	頭城老街	人文風情	欣賞在地風情	社會領域 綜合領域				
	(二)第三日：114年○月○日星期○									
	項次	時間	地點	課程主題	課程要項	領域課程結合				
	1	08:00~09:00	梅花湖	早安 (早餐時間)						
	2	09:00~10:00	移動時間							
	3	10:00~12:00	頭城老街	人文風情	欣賞在地風情	社會領域 綜合領域				
	(1)認知層面：增進學生對環境生態的知識，透過○○○○○，讓戶外教育自主學習課程多元豐富。 (2)情意層面：培養關懷鄉土、主動探索、學習尊重、○○○及欣賞多元的生活面貌，..... (3)技能層面：學會資料整理、作品展示及發表.....，透過走讀..... 3.預期活動效果 課程結束後，藉由學生個別或小組分享學習單或圖文心得，.....，達到課後反思及評估的目標。									
三、評量方式	1.在團體行動時，能遵守團隊規範，展現合群、有責任感的態度。 2.在生態探索時..... 3.在學習技能時(如野炊、搭帳棚).....									
參加人數	學生【○】人 家長【○】人 老師【○】人 其他：__【○】人									
領隊	○○○	緊急連絡人		○○○	手機：					
附件	☐ 調課單 ☐ 學習單 ☐ 家長通知單 ☐ 未參加學生之課程安排									
公函處理 (學務組協助完成)	☐ 不需要 ☐ 需要 公文寄發方式 ☐ 郵寄 ☐ 傳真 ☐ 電子發文 ☐ 自行帶往 ◎參訪單位全名：【 】電話： 傳真： ◎參訪單位地址：【 】 ◎特殊需求： ☐ 免費參觀 ☐ 申請解說導覽()人 ☐ 索取資料 ☐ 其他									
學校午餐	☐ 在校內用餐 ☐ 減餐(請於10天前提出申請) ☐ 在校外用餐： ☐ 由學校委外廠商提供____ ☐ 另訂_____									

※請於出發日期七日前將該申請表先送至學務組核章，請自行完成會簽事宜，為避免延誤請於上述時間提出申請；並於出發前一天將「家長同意書」暨「學生名冊」送學務組備查。

※租用車輛請依相關規定辦理。

※考量學生身心負荷、學習吸收成效、職場關懷，以及教育部「國民小學及國民中學正常教學督導辦法」規定等，戶外教育校外教學活動以不超過三天為限。

核 章	申請人	人事 單位	午餐 秘書	學務 組長	教務 組長	總務 主任	教導 主任	校長

申請日期： ○年 ○月 ○日