

Mokytoja: HELENA ŽUKOVSKA

Dalykas: LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA

Vertinimas – nuolatinis informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimo, interpretavimo ir apibendrinimo procesas.

- *Vertinimo būdai:*

KAUPIAMASIS VERTINIMAS

I. Kiekvienas mokinys nuo 5 klasės veda **Pasiekimų aplanką**, kuriame kaupiami atliekami mokinio darbai: diagnostiniai, kontroliniai, įsivertinimo, kūrybiniai.

II. Kiekvieno trimestro pabaigoje mokinio darbas vertinamas pagal rodiklius. Taip mokinys gali pagerinti trimestro pasiekimus.

III. Visi apibendrinamojo vertinimo (diagnostiniai testai, NMPP, PPPUP) pažymiai įrašomi į kaupiamąjį vertinimo lapą. Taip akivaizdžiai vyksta mokinių pasiekimų pažangos stebėjimas.

- **Dalykas:**.....
- Pradžia / Data: 20... metų mėnesio ... dieną
- **Mokinio Pavardė Vardas:**..... klasė.....

Eil. Nr.	Rodikliai / Klasė / Trimestrai / Pažymiai	5 klasė					6 klasė					7 klasė					8 klasė					9 klasė					10 klasė						
		1	2	3	D	M	1	2	3	D	N M P P	M	1	2	3	D	M	1	2	3	N M P P	D T	M	1	2	3	D	M	1	2	3	D	P P U P
1.	Lankomumas																																
2.	Pareigingumas																																
3.	Namų darbų atlikimas																																
4.	Aktyvus mokymasis																																
5.	Savarankiškumas																																
6.	Sunkesnių pratimų atlikimas																																
7.	Sąsiuvinių vedimas																																
8.	Užklasinis skaitymas																																
9.	Pasiekimų aplankas																																
10.	KREDITAI																																
11.	Popamokiniai renginiai:																																
	projektai																																
	olimpiados																																
	konkursai																																

Dalyko..... mokytojas

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS KAUPIAMOJO VERTINIMO RODIKLIAI

	Lietuvių kalbos kaupiamojo vertinimo rodikliai	Vertinimas
1.	Lankomumas: nepraleista pamokų; per pusmetį praleistos 1–5 pamokos, bet atsiskaityta; per pusmetį praleistos 1–5 pamokos; d) per pusmetį praleista trečdalis pamokų, bet atsiskaityta	a) 10 balų b) 9–8 balai c) 7–6 balai d) 5–4 balai
2.	Sistemiškai ir laiku atliekami namų darbai: visada; neatlikti 1–2 namų darbai; atlikta apie pusė namų darbų; atlikta trečdalis namų darbų.	a) 10 balų b) 9–8 balai c) 7–6 balai d) 5–4 balai
3.	Mokymosi aktyvumas pamokų metu: a) visada; b) dažnai; c) vidutiniškai; d) kartais	a) 10 balų b) 9–8 balai c) 7–6 balai d) 5–4 balai
4.	Siekimas per pamokas mokytis savarankiškai: a) visada savarankiškai; b) kartais reikia išorinės motyvacijos; c) dažnai reikia išorinės motyvacijos; d) visada reikia išorinės motyvacijos / užduotis atlieka tik kieno nors vadovaujamas	a) 10 balų b) 9–8 balai c) 7–6 balai d) 4 balai
5.	Sunkesnių pratimų atlikimas a) visada; b) dažnai; c) vidutiniškai; d) kartais	a) 10 balų b) 9–8 balai c) 7–6 balai d) 5–4 balai
6.	Projekto / prezentacijos rengimas ir pristatymas a) visada; b) dažnai; c) vidutiniškai; d) kartais	a) 10 balų b) 9–8 balai c) 7–6 balai d) 5–4 balai
7.	Sąsiuvinių vedimas: užrašytas; aplenktas; tvarkingas; paryškintos svarbiausios temos ir taisyklės; atlikti reikalingi namų ir klasės darbai, kūrybinės užduotys;	a) 10 balų b) 9–8 balai c) 7–6 balai d) 5–4 balai
8.	Dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies dalykiniuose ir visuomeniniuose, kultūriniuose renginiuose	10 balų;
9	Užklasinis skaitymas. Atskira lentelė/atsiskaitoma kas mėnesį	Papildomas balas prie metinio pažymio
10	Pasiekimų aplankas. Savarankiškai pildoma a) visada; b) dažnai; c) kartais	a) 10-8 balai b) 7–6 balai c)) 5–4 balai

IV. Naudojama kreditų sistema. 1 KREDITAS – VIENAS BALAS. Kiekvienas mokinys turi kreditų knygelę.

Kiekvienos pamokos pabaigoje mokinys už darbą pamokoje gauna antspaudą su užrašu – KREDITAS; mėnesio pabaigoje kreditai sumuojami ir pažymys įrašomas į žurnalą. Nepanaudoti kreditai perkeliama į kitą mėnesį.



Kreditus galima gauti už

- *pagrįstus, motyvuotus atsakymus į klausimus; aktyvų dalyvavimą pamokoje;
- *savo ir kitų klaidų taisymą;
- *atsakinėjančiojo papildymą;
- *darbų redagavimą;
- *raiškų skaitymą; nedidelės apimties kūrybos darbelius;
- *kūrinių muzikines, teatrines, dailės interpretacijas;
- *dalykines iniciatyvas;
- *aktyvų dalyvavimą konkurse, olimpiadoje, konferencijoje ir pan.;
- *stendo, parodos, dekoracijų, mokomosios medžiagos parengimą;
- *publikacijas spaudoje; viešąsias kalbas;
- *projektų rengimą, gynimą, vykdymą, oponavimą;
- *stendinių pranešimų parengimą;
- *darbą grupėje; tiriamąjį darbą ekspedicijoje;
- *segtuvą (portfolijo)

II. Kreditų netenkama, kai

- *vietoj jų įrašomas pažymys (vienas kreditas = vienas pažymio balas);
- *laiku neatliekamas darbas (klasėje, namų darbas, ilgalaikė užduotis ir pan.);
- *atsakinėjama žodžiu (prie teigiamo pažymio galima prisidėti 1 kreditą, prie neigiamo (vieneto)- du