

Учебная группа: _____

ПРИЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ И АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПЕРВОГО КУРСА

Социально-психологическая дезадаптация		Социально-психологическая адаптация		Физиологическая дезадаптация	Физиологическая адаптация
Нежелание ходить на учебные занятия, пропуски и опоздания без уважительной причины. Пассивность, быстрая потеря интереса к учебным занятиям. Отказ выполнять задания. Безразличие к неудачам. Потребность в помощи и контроле со стороны преподавателя. Низкая успеваемость в обучении. Несобранность, неопрятный внешний вид.	1. Преобладает подавленное настроение, пессимизм, наблюдается конфликтность, агрессивность (кричит, угрожает, жалуется), антипатии учащихся друг к другу, присутствует соперничество. 2. Проявляется отрицательное отношение друг с другом. 3. Учащиеся позволяют себе принижать личность другого, каждый считает свою точку зрения главной и нетерпим к мнению остальных. 4. Отсутствуют нормы справедливости и равенства во взаимоотношениях. 5. Разделение на «Привилегированных» и «пренебрегаемых», презрительно относятся к слабым, высмеивают их, проявляют враждебность.	Высокая мотивация к получению профессиональных навыков, на учебных занятиях проявляет интерес и активность, усидчивость. Адекватно реагирует на замечания и критику. Повышение уровня успеваемости по учебным предметам. Принимает активное участие в общеколледжных и групповых культурно-массовых мероприятиях. Стремится разрешать ситуации неудач.	1. Преобладают бодрые, жизнерадостные взаимоотношения между учащимися, оптимизм в настроении. 2. Отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности. 3. Учащимся нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время. 4. В отношениях преобладают одобрение и поддержка, критика высказывается с добрыми пожеланиями. 5. Существуют нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам, где всегда есть поддержка слабых, а также их защита и помощь. 6. Высоко ценятся ответственность, честность, трудолюбие и бескорыстие. 7. Члены коллектива активны, полны энергии, быстро откликаются, если нужно сделать полезное для всех дело, и добиваются высоких	Усталый внешний вид. В поведении и общении наблюдается неустойчивое эмоциональное состояние: неуверенность, тревожность, заторможенность или наоборот, импульсивность, раздражительность (плаксивость), агрессивность. Невнимательность, рассеянность. Жалобы на частую головную боль, боли в животе, недомогание. Отсутствие аппетита. Плохой сон (не может уснуть, либо часто просыпается).	Работоспособность. Уравновешенность. Жизнерадостность, оптимизм. Внимательность. Хороший аппетит. Здоровый сон. Устойчивость внимания.

	6. Учащиеся инертны, пассивны. 7. Успехи или неудачи вызывают нездоровую зависть, злорадство либо безразличие. 8. Возникают конфликтующие между собой группировки, отказывающиеся от участия в совместной деятельности. 9. В трудных случаях учащиеся не способны объединиться, возникает растерянность, ссоры, взаимное обвинения. Коллектив закрыт и не стремится сотрудничать с другими коллективами. В социальных сетях делают пост картинок и видео деструктивной направленности, увлекаются аниме, направленной на девиантное поведение.		показателей в учебно-профессиональной и досуговой деятельности. 8. Успехи и неудачи отдельных учащихся группы вызывают сопереживание и искреннее участие всех членов коллектива. 9. В отношениях между микрогруппами существует взаимное понимание и сотрудничество.		
--	--	--	---	--	--

Педагог-психолог

О.А.Ермоленко
В.С.Хмелевская

Ознакомлены: