

Звіт роботи методичного об'єднання вчителів історико-гуманітарних дисциплін за 2020-2021 навчальний рік

Проблемна тема ШМО: «Теоретико-діагностичне підґрунтя модифікації корекційно-реабілітаційного простору спеціального освітнього закладу»

<i>Участь у тренінгах, семінарах, конкурсах, конференціях, онлайн вебінарах</i>	Васильєва Т.С. • Всеукраїнська науково-практична конференція «Новітні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП в інклюзивному навчальному просторі закладів загальної середньої освіти» (22-23.10.2020); • Тренінг «Портал електронних щоденників та класних журналів «Нові знання». ЗОІППО (17.04.2021); • Онлайн-панельна дискусія з теми: «Діджиталізація суспільствознавчої неперервної освіти: проблеми та шляхи впровадження» (14.04.2021) Засоріна О.В. • Тренінг «Портал електронних щоденників та класних журналів «Нові знання». ЗОІППО (17.04.2021); • Тренінг «Модельовання уроку української мови на засадах діяльнісного підходу в умовах розвитку цифрового освітнього середовища» ЗОІППО, 30 год • Семінар «Психолого-педагогічний і методичний контекст професійної діяльності вчителя літератури» (19.03.2021, 4 години); • Вебінар «Ефективна та зручна організація дистанційного навчання за допомогою інноваційних тестів», ТОВ «Всеосвіта» (16.01.2021, 1 година); • Вебінар «Як провести на уроці квест з Інтернетом і без», ТОВ «Всеосвіта» (16.04.2021, 1 година); • Вебінар «Як ігри допоможуть організувати ефективне навчання після карантину», ТОВ «Всеосвіта», (19.03.2021, 1 година); • Вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами». ТОВ «На Урок» (16.01.2021, 2 год); • Вебінар «Панорама ідей: форми, методи організації дистанційного навчання (19.03.2021, 1 година); • Конференція «Освіта майбутнього навчання із задоволенням» (15.05.2021) Коваль Р.О. • Конференція «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» (січень, 2021); • Інтернет-конференція «Виховання успішної особистості» (грудень, 2020); • Тренінг «Портал електронних щоденників та класних журналів «Нові знання». ЗОІППО (17.04.2021). Панфілова Г.М.
---	--

- Тренінг "Портал електронних щоденників та класних журналів "Нові знання". ЗОІППО (17.04.2021);
- Науково-практична конференція «Заїкання. Сучасні технології комплексного підходу». Центр розвитку дитини. м. Київ (12.09.2020);
- Інтернет конференція «Українська мова і література. Досвід викладання». ТОВ «На Урок»;
- Онлайн-конференція "Обстеження стану психолого-мовленнєвого розвитку дитини". ТОВ АПЛЮ;
- Система формування і розвитку мовного слуху і мовного спілкування у дітей з порушеннями слуху (метод Леонгард). ТОВ АПЛЮ (лютий, 2021).

Перекуда С.В.

- IX Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень» (травень, 2021).
- Тренінг "Портал електронних щоденників та класних журналів "Нові знання". ЗОІППО (17.04.2021);

Сапальова Н.Г.

- Навчання на курсі «Педагогіка довіри». ТОВ «На Урок» (19.12.2020);
- Вебінар «Майстер-клас зі створення лепбуку. Від ідеї до реалізації». ТОВ «Всеосвіта» (22.12.2020);
- Всеукраїнська онлайн-педрада «Сучасний учитель - дослідник, учений, письменник, актор, психолог, стратег і...». Центр сучасної педагогіки «Освітній маркер» (14.01.2021);
- Вебінар (дистанційно) «Ефективна та зручна організація дистанційного навчання за допомогою інноваційних тестів». ТОВ «Всеосвіта» (16.01.2021);
- Інтернет-конференція «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання». ТОВ «На урок». (16.01.2021);
- Всеукраїнська науково-практична конференція «STEM – світ інноваційних можливостей. Формування освітнього STEM-середовища». Національний центр МАН. (01.04.2021);
- IX Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень» (травень, 2021).

Стешенко І.М.

- Вебінар «Створення робочих інтерактивних аркушів на платформі Wizer.me, "Classkick". ТОВ «Всеосвіта» (жовтень 2020);
- Інтернет-конференція «Сучасні освітні тенденції: медіаграмотність та критичне мислення» (06.05.2021);
- IX Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень» (травень 2021);
- Курс «Онлайн-тестування у школі. Напрямок ІКТ». ТОВ «На Урок» (03.12.2020);
- Вебінар «Безперервність і системність у навчанні англійської мови як запорука тривалих високих результатів». ТОВ «Всеосвіта» (04.12.2020);
- Вебінар «Формування навичок майбутнього на уроках іноземної мови». ТОВ «На Урок» (04.12.2020).

	Флюр Ю.О. • Історичний вебінару «Історія Польщі очима українців: чи можливо подолати власну історію? (До дня незалежності Польщі)». Видавничий центр «ОРІОН», «ТКУМА» (11.11.2020, 1,5год); • Вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами». ТОВ «На Урок» (05.01.2021, 2 год); • Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Уроки історії в сучасній школі: реалії та перспективи» Інститут педагогіки НАПН України, ТОВ «Освіта» (17.02.2021, 6 год); • «Педагогічні зустрічі з предмету «Історія» з Ольгою Дудар», ТОВ «Освіта» (25.02.2021, 2 год); • Дистанційне навчання «Презентація авторської концепції підручника «Українська мова» для 8 класу» ТОВ «Освіта» (26.02.2021, 2год); • Дистанційний семінар «Інноваційні технології у викладанні правничих дисциплін та підготовці учнів до участі у конкурсних правничих заходах» ЗОІППО (23.03.2021, 6 год); • Всеукраїнська науково-практична конференція «STEM-світ інноваційних можливостей. Формування освітнього STEM-середовища» в рамках XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2021» і виставки освіти за кордоном «World Edu» МАН України, Інститут модернізації змісту освіти (01.04.2021); • Тренінг «Портал електронних щоденників та класних журналів «Нові знання». ЗОІППО (17.04.2021, 8 год); • Тренінг «STEM-освіта в школі як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» в рамках IV Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна 2021» (28.04.2021, 1 год). Шокарева О.Є. • Тренінг «Портал електронних щоденників та класних журналів «Нові знання». ЗОІППО (17.04.2021); • X Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Ефекти участі в розвитку науки та освіти на відстані» (23.04.2021)
<i>Марафони здоров'я Предметні тижні</i>	• Марафон (предметні тижні історико-гуманітарних дисциплін): Тижні української мови і літератури, англійської мови: - «XX Всеукраїнський радіодиктант національної єдності згуртував школярів «Джерела» (всі класи), Шокарева О. Є., Флюр Ю.О. - «Ювілей І. Карпенка-Карого у «Джерелі» (всі класи старшої ланки), Засоріна О.В. - «Філологічний батл з української мови, літератури та англійської мови «У кожному слові – тайна» між учнями 10-Б та 11-Б класів (експериментальний дистанційний формат) Стешенко І.М., Сапальова Н.Г.; - «Літературномовний КВК» (7-Г клас), Сапальова Н.Г.; - «День поезії у «Джерелі» (11-А, 6-А, 7-А класи), Шокарева О.Є., Жовтяк Г.К.; - «День народження Великого Кобзаря» (всі класи старшої ланки), Засоріна О.В.;

	- «Леся Українка торкнулась сердець учнів «Джерела» своїм тонким, але сильним словом» (8-А, 7-А, 11-А класи), Шокарева О.Є; - «Святкування Міжнародного дня рідної мови у «Джерелі» (всі класи старшої ланки), Перегуда С.В.; - «Святкування в «Джерелі» Дня народження П. Г. Тичини» (всі класи), Сапальова Н.Г.; - «Принцип "паралельного навчання" у "Джерелі" (10-А клас), Шокарева О.Є., Шаповалова Н.Л.; - «Зимова казка в «Джерелі» (всі класи), Коваль Р.О. Тижні історії та правознавства: - «Вшанування пам'яті героїв Крут у «Джерелі»(всі класи старшої ланки), Васильєва Т.С. - «У «Джерелі» онлайн-урок «Україна – НАТО» (старші класи), Флюр Ю.О.; - «До 75-річчя з дня заснування ООН. Всесвітній день дитини у «Джерелі» (8-А, 7-А, 6-А класи), Флюр Ю.О. - «Річниця Перемоги над нацизмом у «Джерелі» (всі класи старшої ланки), Васильєва Т.С.
<i>Проекти та конкурси вчителів,</i>	● II Всеукраїнський конкурс створення вебсайтів «Літературна візитка краю». (Коваль Р.О., Кузьменко С.В.); ● Всеукраїнський конкурс-рейтинг загальноосвітніх навчальних закладів по роботі з обдарованими дітьми «Школа – джерело талантів» (Сапальова Н.Г.) ; ● VIII Всеукраїнський молодіжний літературний конкурс «VivArt» (Панфілова Г.М.).
<i>Дитячі конкурси</i>	● VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" з української мови та літератури (Дейдей Тимофій, 7-Г клас, диплом I рівня, Сандул Т., 7-Г, диплом II рівня); ● XII Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник" (49 учасників, 2 дипломи I ступеня регіонального рівня, 5 дипломів II ступеня регіонального рівня, 3 дипломи III ступеня регіонального рівня); ● Обласний онлайн - конкурс "Роби як я!", номінація "Образотворче мистецтво" (Куліш Софія, 8-А клас, Диплом III ступеня); ● Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»; ● Всеукраїнська олімпіада з історії: «Єдина Україна: історія соборницького поступі» II етап; 18.04.2021 (Долгая Карина, 10-Б клас, III місце). ● Всеукраїнський фестиваль мов та культур (UFLC), пісенний конкурс «КОЛЬОРИ ГОЛОСІВ» «COLORS OF VOICES» (2 учасника); ● Український відбірковий тур пісенного конкурсу «Кольори голосів» (colors of voices), колектив «Джерело»; ● Міжнародний конкурс Perspektiva plus. Читці – номінація «Натхнення» (Юдін Денис, 6-А клас);

	● Марафон з української мови ім. П. Яцика. Платформа HUMAN (Дейдей Тимофій, 7-Г клас, відзнака); ● Всеукраїнський конкурс есе в рамках проєкту «Наука – це вона» (Литвиненко Анастасія, Долгая Карина, 10-Б клас, відзнака); ● Школа "Агенти змін" (Шелаєва Дар'я, 10-Б клас, II етап); ● V Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower» (52 учасника); ● Предметні олімпіади Олімпус весняна сесія з української та англійської мов (30 учасників); ● Обласний фестиваль-конкурс патріотичної пісні "Україна - це Ми" (колектив «Джерело» отримали Диплом ДОН ЗОРА, I місце); ● Всеукраїнський гуманітарний конкурс «Космічні фантазії» (Савельєва Антоніна, 10-Б клас, Диплом I місце); ● Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека-2021» (20 учасників). ● Конкурс Міжнародного інноваційного центру "PERSPEKTIVA PLUS", номінація «Територія танцю» (Коваль Р.О, Табакова Д (5-В- II місце); ●
<i>Олімпіади</i>	● Шкільні олімпіади з предметів гуманітарного циклу, I етап; листопад;
<i>Сертифікація матеріалів Публікації</i>	<u>Сертифікація матеріалів.</u> Перегида «На Урок» і «Всеосвіта» (квітень 2021): 1.План характеристики учнів з ураженою слуховою функцією. 2.План роботи команди фахівців у 5 класі під час підготовки до медико-психолого-педагогічного консилиуму. 3.Методична розробка «Діагностика стану мовлення учня з ураженою слуховою функцією». 4.Карта рівня розвитку дитини 5-го класу з ураженою слуховою функцією. (Матеріали для медико-психолого-педагогічного консилиуму) 5.Конспект уроку (бінарний урок з математики і розвитку мовлення) на тему: «Периметр прямокутника і квадрата. Опис геометричної фігури» 6.Методична розробка з розвитку мовлення для учнів 6-9 класів з ураженою слуховою функцією. 7.Конспект уроку з розвитку мовлення у 5 класі учнів з ураженою слуховою функцією на тему «Знайомство». Сапальова <u>Публікації.</u> Перегида Матеріал, який представлений на публікацію Газета «Дефектолог» Шкільний світ у листопаді 2020 року, інформаційно-методичне видання для фахівців, які працюють з дітьми з ООП. Коваль

	Розробка заходу «Аматорське мистецтво «Джерела» як втілення духу і слави України» (04.2021) журнал? Сапальова «Всеосвіта»: - В категорії «Наукова робота»: ВИПУСКНА РОБОТА на тему «Використання ігрових технологій у формуванні світогляду дітей середнього та старшого шкільного віку» - 16.01.2021; - ДОСВІД РОБОТИ на тему: «Розвиток творчості учнів через впровадження інноваційних технологій навчання на уроках української мови й літератури та в роботі з обдарованою молоддю»- 16.01.2021; - Опис педагогічного досвіду «Розвиток творчості учнів через впровадження інноваційних технологій навчання на уроках української мови й літератури та в роботі з обдарованою молоддю» - 16.01.2021; - Конспект уроку зарубіжної літератури на тему: «Образ маленької людини в повісті «Шинель» (За повістю М. В. Гоголя «Шинель»). Засоріна - IX Всеукраїнський конкурс «Творчий вчитель – обдарований учень». Розробка інтегрованого уроку-гри з зарубіжної літератури та англійської мови. Розробка загальношкільного заходу до Дня поезії «На крилах поезії».
<i>Творчі групи ШМО</i>	• Творча група «Талант» з організації роботи з обдарованими дітьми». (Керівник групи: Сапальова Н.Г. Склад: Крохмаль Н.Б., Коршунова Н.І., Драєвська С.А., Бондаренко Л.М., Супрун М.В., Свірюков В.І., Синявіна Ю.А., Засоріна О.В., Юдочкіна І.В., Панфілова Г.М., Пивовар М.О., Котій І.М., Кузьменко В.В.): Оновлення інформації на сайті «Сузір'я обдарованості». https://drive.google.com/file/d/1UKfOXyKhfOiVrwWgPJW-wHcKMeqdXri3/view?usp=sharing • Творча група «Інсайт». Оновлена тема: «Формування компетентної особистості через корекційно-реабілітаційний супровід учня з особливими освітніми потребами засобами дистанційного навчання». (Керівник групи: Стешенко І.М. Склад: Крохмаль Н.Б., Шаповалова Н.Л., Іванова І.Л., Васильєва Т.С., Коваль Р.О., Перегуда С.В., Жовтяк Г.К., Флюр Ю.О.) https://drive.google.com/file/d/1Ft69sbKyfwk_aENSfAgzXeLz4GHJPex9/view?usp=sharing
<i>Передовий педагогічний досвід</i>	<u>Виявлення та комплексне оцінювання ППД</u> • Вчитель І категорії Коваль Р.О. «Збереження здоров'я учасників процесу навчання і виховання школярів». • Вчитель вищої категорії Панфілова Г.М. «Методичні аспекти психолого-педагогічного супроводу дітей на уроках мови». <u>Узагальнення та аналіз досвіду роботи</u> • Вчитель вищої категорії Сапальова Н.Г. «Упровадження інтерактивних технологій при вивченні української мови та літератури». • Вчитель І категорії Флюр Ю.О. «Правове виховання у дітей з ураженою слуховою функцією».

	- Вчитель I категорії Стешенко І.М. «Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови з метою підвищення пізнавальної діяльності учнів» <u>Поширення та впровадження ППД.</u> - Вчитель вищої категорії Перегуда С.В., звання старший вчитель «Формування мовленнєвої діяльності на уроках української мови та літератури». - Вчитель вищої категорії Засоріна О.В. - Вчитель I категорії Васильєва Т.С. «Навчання історії через впровадження таблиць і схем»
Дистанційне навчання	<u>Зміст освітньої діяльності педагогів МО під час карантину:</u> - Пошук та ознайомлення з новими додатками та платформами для дистанційного навчання. Участь у вебінарах, онлайн-конференціях і т. ін. - Корекція календарно-тематичного планування з навчальних предметів. - Індивідуальні та групові онлайн консультації для учнів та батьків з питань дистанційного навчання, допомога під час виконання завдань (електронна пошта; телефонний режим; у спільноті Viber, Messenger, Telegram, Instagram, Facebook створено групи для зворотнього зв'язку). - Ресурси, види навчальної роботи для підготовки завдань для учнів: - Користування платформою Google: classroom, форми, таблиці; - Проведення віртуальних зустрічей та відео конференцій за допомогою Zoom; - Створення на онлайн-сервис LearningApps.org, Quizizz, Book Creator, Wordwall.net вправ, вікторин, інтерактивних модулів, ігрових завдань; - Використання відео та презентації до уроків з Інтернет мережі, створення власних відео та презентацій (для дітей з ООП, з сурдоперекладом) ; - Онлайн уроки з української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії та правознавства відеохостингу YouTube, загальноукраїнські уроки ТВ; - Використання онлайн-портала «На урок», «Всеосвіта» (створення власних конспектів та тестів, використання розробок вчителів); - Розробка невеликих пояснювальних конспектів, індивідуальних завдань, карток; - Надання диференційованих завдань для виконання їх за допомогою історичних карт та документів; - Запропонування завдань на опрацювання за алгоритмом міркувань витягів із законів та інших нормативно-правових актів, ілюстративного матеріалу та схем; - Складання тестових завдань, QR- коди для виконання робіт у classroom, технологічних карт, деформованих текстів, таблиць-пам'яток;

	- Використання електронних версій підручників, інтерактивних та мультимедійних підручників, сканверсій http://vo.ippo.kubg.edu.ua/%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B8 - Розміщення домашніх завдань на блогах педагогів, на сайті КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР http://moistoriko-gumanitarnogo.blogspot.com/p/blog-page_96.html - Робота з онлайн-сервісами, які розроблені носіями англійської мови: https://en.islcollective.com/, https://britishcouncil.org/, https://app.wizer.me/ https://www.liveworksheets.com/ https://busyteacher.org/
<i>Перспективи роботи</i>	- Активізувати участь педагогів історико-гуманітарного МО в освітянських форумах. - Впроваджувати у практику роботи нові педагогічні технології навчання з урахуванням дистанційного навчання. - Розробити членами МО єдиних практичних рекомендацій та основного інструментарію дистанційного навчання для дітей з ООП. - Скоординувати та стимулювати вчителів до впровадження педагогічного досвіду, публікацій власних напрацювань. - Організувати та скерувати роботу творчих груп до узагальнення, систематизацію та розповсюдження напрацювань серед педагогів закладу. - Підвищувати імідж навчального закладу через забезпечення участі учнів в дитячих конкурсах, олімпіадах тощо;