

Psicologia em Pesquisa

<https://periodicos.ufjf.br/index.php/psicologiaempesquisa>

Clique Aqui, Digite o Título do seu Trabalho

Aqui, Coloque o Título em Inglês

Aqui, Coloque o Título em Espanhol

Nome(s) dos autor(es)¹, Nome(s) autor(es)²...

(não preencher os nomes no momento da submissão)

Observação importante:

No momento da submissão, esta folha de rosto deve estar despessoalizada, contendo apenas:

- 1.1. Título completo na língua em que o manuscrito foi preparado, não devendo exceder 12 palavras.
- 1.2. As palavras do título e subtítulo devem ser capitalizadas, com exceção daquelas com três letras ou menos. No entanto, a primeira palavra do título, assim como a primeira palavra do subtítulo, devem ser capitalizada, independente da quantidade de letras.

¹ Apenas no momento da publicação do artigo aprovado, aqui será incluída a filiação institucional (a filiação deve ser de quando o trabalho foi conduzido e não a filiação atual do autor), o e-mail e o orcid do(a) autor(a)

² Apenas no momento da publicação do artigo aprovado, aqui será incluída a filiação institucional (a filiação deve ser de quando o trabalho foi conduzido e não a filiação atual do autor), o e-mail e o orcid do(a) autor(a)

1.2. Título completo em inglês, compatível com o título na língua em que o manuscrito foi preparado.

1.3. Título completo em espanhol, compatível com o título na língua em que o manuscrito foi preparado.

1.4. Área de Pesquisa, sinalizada logo abaixo do título. Escolher a linha que mais se adequa ao conteúdo do seu manuscrito (vide escopo nas orientações da revista):

- 1) Desenvolvimento Humano e Processos Socioeducativos;
- 2) Processos Psicossociais em Saúde;
- 3) História e Filosofia da Psicologia.

Informações do Artigo:
Recebido em:
Aceito em:

RESUMO

O texto deve apresentar ao leitor o problema de pesquisa, a relevância do estudo, objetivos do artigo, metodologia e técnicas de levantamento dos dados e antecipação de alguns resultados. Deve ser constituído de uma sequência de frases concisas e objetivas, com extensão de até 200 palavras.

O artigo deve apresentar de 3 a 5 palavras-chave, preferencialmente derivadas da [Terminologia em Psicologia da Biblioteca Virtual em Saúde – Psicologia](http://newpsi.bvs-psi.org.br/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&lang=P&base=): [http://newpsi.bvs-psi.org.br/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&lang=P&base](http://newpsi.bvs-psi.org.br/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&lang=P&base=)
=

PALAVRAS-CHAVE:

Palavra-chave 1; Palavra-chave 2; Palavra-chave 3; Palavra-chave 4; Palavra-chave 5.

ABSTRACT

O texto deve apresentar ao leitor o problema de pesquisa, a relevância do estudo, objetivos do artigo, metodologia e técnicas de levantamento dos dados e antecipação de alguns resultados. Deve ser constituído de uma sequência de frases concisas e objetivas, com extensão de até 200 palavras.

O artigo deve apresentar de 3 a 5 palavras-chave, preferencialmente derivadas da [Terminologia em Psicologia da Biblioteca Virtual em Saúde – Psicologia](http://newpsi.bvs-psi.org.br/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&lang=P&base=): [http://newpsi.bvs-psi.org.br/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&lang=P&base](http://newpsi.bvs-psi.org.br/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&lang=P&base=)
=

KEYWORDS:

Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3; Keyword 4; Keyword 5.

RESUMEN

O texto deve apresentar ao leitor o problema de pesquisa, a relevância do estudo, objetivos do artigo, metodologia e técnicas de levantamento dos dados e antecipação de alguns resultados. Deve ser constituído de uma sequência de frases concisas e objetivas, com extensão de até 200 palavras.

O artigo deve apresentar de 3 a 5 palavras-chave, preferencialmente derivadas da [Terminologia em Psicologia da Biblioteca Virtual em Saúde – Psicologia](http://newpsi.bvs-psi.org.br/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&lang=P&base=): [http://newpsi.bvs-psi.org.br/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&lang=P&base](http://newpsi.bvs-psi.org.br/cgi-bin/wxis1660.exe/iah/?IsisScript=iah/iah.xis&lang=P&base=)
=

PALABRAS CLAVE:

palabra clave 1; palabra clave 2; palabra clave 3; palabra clave 4; palabra clave 5.

A revista *Psicologia em Pesquisa* segue as normas da APA 7ª edição, no entanto algumas adaptações foram feitas. No caso de divergência, seguir o *template* e os *pdf's* disponibilizados. Utilize este template como modelo de submissão de artigo, substituindo as informações, tabelas e figuras aqui inseridas pelo seu artigo.

A introdução deve se seguir imediatamente ao final dos resumos, sem a presença do título “Introdução”. O corpo do texto deverá ser formatado em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento duplo entre linhas, justificado e com recuo na primeira linha de

cada 2,54222 em 1,27cm. Não se emprega o espaçamento adicional entre parágrafos, mesmo após os títulos e/ou subtítulos.

Na categoria A (artigos), os elementos do manuscrito devem apresentar-se na seguinte ordem: folha de rosto despersonalizada; resumo, abstract e resumen; corpo do texto; referências e anexos. Todos esses elementos já estão inseridos nesse template, com exceção dos anexos. As margens do documento devem ser 2,54 cm em todos os lados. Os artigos do tipo “Relatos de Pesquisa” e “Ensaio Teórico” devem ter no máximo 25 laudas, incluindo resumo, figuras, tabelas e a lista de referências. Os artigos do tipo “Artigos de Revisão” devem ter no máximo 25 páginas, incluindo todas as partes do manuscrito, exceto figuras e tabelas. Recomenda-se que os autores leiam as demais orientações para submissão na seção Submissões no site da Revista Psicologia em Pesquisa:

<https://periodicos.ufjf.br/index.php/psicologiaempesquisa/about/submissions>

Estrutura Geral do Texto

O texto deve ser organizado com clareza, utilizando um sistema de títulos e subtítulos que reflitam esta organização, de acordo com a Figura 1, a qual segue as orientações da 7ª edição da APA. De acordo com o referido manual, é possível a divisão do artigo em diferentes estruturas, como por exemplo, as diferenças entre pesquisas qualitativas e quantitativas e suas variações (APA, 2020), não sendo pois, necessário apenas a utilização dos títulos “Método”, “Resultados”, etc. Utilize o seguinte link para conferir os formatos:

<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/paper-format/sample-papers>.

Figuras e tabelas devem estar inseridas no corpo do texto e *não* devem exceder uma página. Todas as tabelas e figuras devem ser enumeradas (devem ser citadas no texto pelo número e não pelo título). Exemplo: Tabela 1 ou Figura 1. Expressões como “a Tabela

acima” ou “*a Figura abaixo*” não devem ser utilizadas, porque no processo de editoração a localização das mesmas podem ser alteradas.

Quadros, gráficos, fotografias e outras formas de representação, excetuadas as tabelas, são tratadas como figuras e devem receber esta nomeação. As figuras devem ser em formatos de arquivo JPG ou PNG e deverão ser utilizadas com cautela. Sugere-se evitar seu uso se a figura não contribui significativamente para a compreensão do trabalho ou duplica outros elementos do artigo.

Tabelas e figuras devem ser centralizadas em relação à página. Os elementos da tabela e da figura devem ter tamanhos e nitidez suficientes para serem legíveis. Só se coloca a fonte da tabela ou figura se ela foi reproduzida ou adaptada. A fonte é colocada como forma de nota ao pé da tabela e da figura, reconhecendo a autoria.

Figura 1

Níveis de Títulos

<p style="text-align: center;">Nível 1: Centralizado, Negrito, Iniciais em Maiúsculas</p> <p style="text-align: center;">Texto inicia em um novo parágrafo</p> <p>Nível 2: Alinhado à Esquerda, Negrito, Iniciais em Maiúscula</p> <p style="text-align: center;">Texto inicia em um novo parágrafo</p> <p><i>Nível 3: Alinhado à Esquerda, Negrito, Itálico, Iniciais em Maiúscula</i></p> <p style="text-align: center;">Texto inicia em um novo parágrafo</p> <p>Nível 4: Com recuo, Negrito, Iniciais em Maiúscula, Terminando com Ponto Final. Texto inicia na mesma linha</p> <p style="text-align: center;"><i>Nível 5: Com recuo, Negrito, Itálico, Iniciais em Maiúscula, Terminando com Ponto Final.</i> Texto inicia na mesma linha</p>

Nota. Adaptada de Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed, Tabela 2.3), de American Psychological Association. (2020).

Obs.: O número de níveis de título necessários para um artigo depende de sua extensão e complexidade; três é a média. Se apenas um nível de cabeçalho for necessário, use o Nível 1; se dois níveis forem necessários, use os Níveis 1 e 2; se três níveis forem necessários, use os Níveis 1, 2 e 3; e assim por diante. Use apenas o número de títulos necessários para diferenciar seções distintas em seu artigo. Não rotule títulos com números ou letras (APA, 2020, p. 95).

Regras Específicas para Figuras

A numeração da figura deve vir em negrito acima do título em Times New Roman, tamanho 12. O título deve vir abaixo do número e acima da figura, também em Times New

Roman, tamanho 12, porém *italizado*, em espaçamento duplo e a primeira letra de cada palavra do título devem estar em maiúsculas. Conforme exemplo demonstrado na Figura 1.

A legenda é parte integrante da figura (dentro da figura) e serve para explicar os símbolos desta. A legenda não deve vir como nota e precisa seguir o mesmo padrão dos elementos da figura, tais como fonte, tamanho, etc. Considera-se nota a descrição do conteúdo da figura que não pode ser entendido apenas pelo título, imagem e/ou legenda (por exemplo, definições de abreviações, atribuição de direitos autorais, explicações de asteriscos usados para indicar valores de p). Inclua notas de figura apenas quando necessário. A nota começa na margem esquerda sem recuo em nova linha abaixo da figura. Coloca-se a palavra nota *italizada*, seguida de ponto final. Verificar exemplos na Figura 1 e pdf's disponibilizados no site da revista.

Regras Específicas para Tabelas

As bordas da tabela devem estar apagadas. Via de regra, a tabela deve preencher toda a extensão da página no sentido horizontal. Lembre-se de sempre usar a fonte Times New Roman nas informações da tabela, sendo que o tamanho não deve ser menor do que 8 pontos, nem maior que 12 pontos (exceto o título que deve ser 12 pontos). O espaçamento deve ser suficiente entre as letras para evitar aglomeração, sem especificação de tamanho mínimo e máximo.

A numeração da tabela, o título e a nota devem seguir as mesmas orientações da figura, conforme exemplo da Tabela 1. A revista disponibiliza em seu site um documento com mais exemplos editáveis de tabelas e pdf com instruções para a edição.

Tabela 1

Estratégias Realizadas pelos Pais de Controle de Alimentação para Crianças em Tratamento de Obesidade

Estratégias de controle de alimentação adotada pelos pais (QAPA)	M	DP
Incentiva o equilíbrio e a variedade	4.75	0.6
Restrição	4.13	0.8
Modelagem	4.03	1.2
Monitoramento	3.58	1.4
Controle emocional	1.10	0.3

Nota. QAPA = Questionário abrangente de práticas alimentares (Araújo, 2015; Musher-Eizenman, & Holub, 2007).

Notas de Rodapé e Anexos

Notas de rodapé e anexos devem ser evitados. No entanto, se forem imprescindíveis, os anexos devem ser identificados no texto por meio de letras (Anexo A, Anexo B, etc.) e apresentados em páginas separadas ao final das referências. As notas devem ser indicadas por algarismos arábicos sobrescritos no corpo do texto; desta forma.³ Não insira espaço antes da indicação numérica da nota no texto.

Citações

As citações devem seguir a APA 7^o edição. Para citar trabalhos de um ou dois autores, insira o último sobrenome dos autores em todas as citações. Para trabalhos com três ou mais autores, insira o último sobrenome apenas do primeiro autor seguido de “et al.” em todas as citações, incluindo a primeira. O mesmo se aplica para quando a autoria é de um ou mais grupos; no caso de um ou dois grupos, os nomes aparecem em todas as citações, se são três grupos ou mais, cita-se apenas o nome do primeiro grupo seguido de “et al.”

³ Exemplo de nota de rodapé. O espaçamento entre linhas das notas de rodapé, será simples e o tamanho da letra de 10pt.

Quando vários trabalhos são citados entre parênteses, coloque as citações em ordem alfabética, separando-as com ponto e vírgula. Ex: (Doutre, 2014; Ervin et al., 2018; Martin et al., 2017). Dois ou mais trabalhos de um mesmo autor são ordenados cronologicamente pela data (dos mais antigos aos mais recentes).

Se sua fonte inclui uma citação de outro trabalho, e você gostaria de usar a mesma citação em seu artigo, a APA 7ª edição sugere fortemente ler e citar a fonte original/primária diretamente quando for possível. Se a fonte original não estiver disponível, cite a citação usando a fonte secundária, incluindo o termo “como citado em”. Exemplo: (Coates, 2004, como citado em Ribeiro & Caropreso, 2018).

Citações Diretas

As citações diretas reproduzem *literalmente* palavras de outra obra no artigo e podem ser divididas em citação direta curta (com menos de 40 palavras) e citação direta longa (com mais de 40 palavras). Devem, *obrigatoriamente*, incluir o autor, ano e página da citação. Não insira reticências no início e / ou no final de uma citação, a menos que a fonte original inclua reticências.

Nas citações diretas curtas insere-se aspas no início e no final da citação. Já as citações diretas longas, devem ser recuadas no formato de bloco em 1,27 cm. A partir do segundo parágrafo, caso houver, a primeira linha deste deve vir com um recuo adicional de 1,27 (ou seja 2,54 cm), conforme exemplo abaixo. Seguem exemplos de citações diretas (curtas e longas):

- Citações diretas curtas:

Equipes eficazes podem ser difíceis de descrever porque “alto desempenho em um domínio não se traduz em alto desempenho em outro” (Ervin et al., 2018, p. 470).

- Citações diretas longas:

Os familiares devem procurar manter a regulação fisiológica, emocional e comportamental para atingir a superação de um momento de grande desafio ao desenvolvimento humano, que exige planejamento, raciocínio e flexibilidade. Além disso, a manutenção dos alicerces de competência, relacionamento e autonomia do indivíduo são fundamentais para o enfrentamento adaptativo.

Certamente os estudos empíricos na área da Psicologia serão necessários para avaliar os impactos a curto, médio e longo prazo. Estudos futuros prospectivo-longitudinais, e especialmente estudos do coorte de 2020 e intergeracionais, serão essenciais para entender de forma aprofundada os impactos em diferentes áreas do desenvolvimento das crianças expostas ao momento histórico da pandemia do COVID-19 (Linhares & Enumo, 2020, p. 10).

Casos Específicos de Citação Direta. São apresentados a seguir, alguns casos específicos das citações diretas. Para maiores detalhes verificar o manual da APA 7ª edição.

Citação com Material Já entre Aspas. Se a citação for direta curta e o texto no trabalho original já tiver termos entre aspas, ao citar, se usa aspas simples, nos trechos onde já constavam aspas, conforme o exemplo a seguir: “percebe-se uma hierarquização de subtipos de mulheres que merecem ser ‘recompensadas’ ou não, sendo as mulheres negras merecedoras de recompensa apenas quando não se comportam ‘mal’ para os padrões estereotípicos” (Amorim et al., 2021). No caso de citações diretas longas (em bloco), utilize aspas duplas apenas em torno do trecho que aparece entre aspas no texto original.

Citação de Comunicações Pessoais. Comunicações pessoais se referem a trabalhos / materiais que não são possíveis de serem recuperados, como entrevistas (exceto de participantes da pesquisa), palestras, aulas, e-mails, mensagens de texto, chats online, cartas

(que não seja de domínio público), entre outros. Ou seja, quando não há possibilidade de recuperar a fonte do material.

Devem ser citadas no texto inserindo as iniciais e último sobrenome do comunicador, a expressão “comunicação pessoal” e a data mais exata possível. Exemplo: E. M Souza (comunicação pessoal, 8 de Agosto, 2019) ou (E. M Souza, comunicação pessoal, 8 de Agosto, 2019).

Podem ser incluídas mais informações que os autores julgarem relevantes, como local, etnia, idade, gênero, etc. É importante destacar que, como os leitores não podem recuperar as informações em comunicações pessoais, as mesmas não são incluídas na lista de referência, são citadas apenas no corpo do texto.

Citação de Participantes da Pesquisa. As citações de participantes a quem você entrevistou como parte de sua pesquisa não devem ser incluídas nas referências e não devem ser tratadas como comunicações pessoais. A formatação deve seguir as regras das citações diretas (com mais ou menos de 40 palavras). Os participantes devem ser citados com atribuição de pseudônimos ou outro rótulo que o autor ache apropriado (por exemplo: participante 1, 2, 3, etc..), sempre tomando cuidado para garantir a privacidade e confidencialidade dos participantes. Caso as citações das entrevistas sejam colocadas em sequência, mesmo sendo de participantes diferentes, elas serão consideradas como uma citação única, no que se refere à quantidade de palavras para seu eventual recuo. Entretanto, a citação de cada participante deve vir em um novo parágrafo. Exemplo de entrevista de participante com menos de 40 palavras : “Rafael” (64 anos, piloto aposentado) mencionou várias dificuldades associadas à aposentadoria, inclusive sentir-se “no vazio sem propósito. . . levou vários meses para desenvolver novos interesses que o motivavam a cada dia. ”

Citações com Tradução. Citações que são traduzidas pelos próprios autores devem ser sinalizadas, ao final, com o termo “tradução nossa”. Sugerimos que a citação original possa ser inserida, a depender do bom senso e da utilidade para a discussão do artigo, em notas de rodapé. Exemplo: “Mulheres que trabalham em campos masculinos adotam estereótipos masculinos” (Doutre, 2014, p. 332, tradução nossa⁴).

Citações em Paráfrase

As citações em paráfrase reafirmam uma ideia de outra pessoa já publicada anteriormente utilizando as suas próprias palavras. Nas citações em paráfrase deve-se, obrigatoriamente, incluir o autor e o ano. Exemplo: De acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico dos Transtornos Mentais, 4ª edição, da Associação Psiquiátrica Americana (American Psychiatric Association, 2000), a depressão pode manifestar-se como episódio depressivo maior (EDM).

Ao indicar os autores no texto corrido (citação narrativa), o nome do autor é incorporado ao texto como parte da frase e o ano segue entre parênteses. Conforme o exemplo a seguir: Esforços para contrastar os constructos correlatos são encontrados em estudos como o de Martin et al. (2017), que buscou diferenciar a motivação do engajamento.

Citação de Trabalhos Traduzidos, Reimpressos, Republicados e Obras Antigas

Trabalhos traduzidos, reimpressos, republicados e obras antigas contêm duas datas na citação no texto: o ano de publicação do trabalho original e o ano de publicação da tradução, reimpressão ou republicação. Separe os anos por uma barra, inserindo o ano anterior primeiro. Exemplo: (Watson & Rayner, 1920/2013) ou Watson and Rayner (1920/2013).

Citação de Trabalhos com Mesmo Autor e Ano

⁴ “On a pu voir que les femmes dans des activités masculines adoptaient des stéréotypes masculins.” (Doutre, 2014, p. 332)

Quando trabalhos diferentes tiverem o mesmo autor (ou autores) e mesmo ano de publicação, inclua uma letra minúscula após o ano para diferenciá-los. Essa letra também deve aparecer na lista de referências. Exemplos: (Judge & Kammeyer-Mueller, 2012a); (Judge & Kammeyer-Mueller, 2012b).

Estrutura Geral das Referências

As referências são inseridas em uma página separada, ao final. O título será sempre "Referências" e não "Referências Bibliográficas" ou possíveis variações. As referências em geral são compostas por quatro elementos: autor, data, título e fonte. Conforme Figura 2. Elas devem ser inseridas em ordem alfabética pelo nome do primeiro autor. Note-se que o espaçamento duplo continua a ser aplicado nas referências, sem espaçamento adicional entre parágrafos. A segunda e demais linhas das referências devem estar recuadas em 1,27 cm em relação à primeira (sangria francesa).

Sempre que possível incluir o número do DOI nas referências, caso o artigo não possua o número DOI inclua o URL de acesso. Não coloque um ponto final após um DOI ou URL. Seguem-se especificações de variações nas referências a partir das categorias elencadas na Figura 2.

Figura 2

Elementos da Referência

Entrada na lista de referência:

Teles, G. L., & Costa, A. L. Jr. (2022).	Distração de crianças durante a vacinação.	
Autor	Data	Título
Paidéia, 32, Artigo e3205. https://doi.org/10.1590/1982-4327e3205		
Fonte		

Variações de Autores

O nome dos autores é o primeiro elemento de uma referência. Deve-se inverter os nomes de todos os autores, ou seja, primeiro insira o último sobrenome, seguido de uma vírgula e as demais iniciais (na ordem em que aparecem normalmente). Use um “E” comercial (&) antes do nome do último autor. Forneça sobrenomes e iniciais para até 20 autores.

Referência com Mais de 20 Autores

Para trabalhadores com até 20 autores, todos os sobrenomes e as iniciais são citados. Quando houver 21 ou mais autores, são incluídos os sobrenomes e iniciais dos 19 primeiros autores, seguida de reticências, o sobrenome e as iniciais do último autor. Neste caso não se coloca “E” comercial (&) antes do último autor.

- Exemplo de referência:

Autor, A. A., Autor, B. B., Autor, C. C., Autor, D. D., Autor, E. E., Autor, F. F., Autor, G. G., Autor, H. H., Autor, I. I., Autor, J. J., Autor, K. K., Autor, L. L., Autor, M. M., Autor,

N. N., Autor, O. O., Autor, P. P., Autor, Q. Q., Autor, R. R., Autor, S. S., . . . Autor, Z. Z.
(Ano).

- Exemplo de citação:

Autor et al. (Ano) ou (Autor et al., Ano)

Referência com Nomes de Autores Hifenizados e Hispânicos

Os nomes do autor devem ser escritos exatamente como aparece na obra publicada, incluindo sobrenomes hifenizados e sobrenomes com duas partes (por exemplo, Santos-García, S., & Velasco Rodríguez, M. L.). Os nomes de hispano falantes que não possuem hífen devem ser citados com os dois sobrenomes. Não omita o último nem o primeiro sobrenome.

- Exemplo de referência:

Nome: Fernando Luis González Rey

Correto:

González Rey, F. L. (2005).

Incorretos:

González, F. L. R. (2005).

González, F. L. (2005).

Rey, F. L. G. (2005).

Em caso de dúvida de como citar o nome e sobrenome do autor, pesquisar no site da instituição de filiação, no currículo do autor e/ou trabalhos na língua do autor.

- Exemplo de citação:

González Rey (2005) ou (González Rey, 2005)

Referência de Sobrenomes com Sufixo

Para nomes com sufixos (p. ex. Júnior, Neto, Filho), deve-se incluir o sufixo ao final, após a última inicial, separado por uma vírgula. Não se deve incluir o sufixo na citação do texto, apenas nas referências.

- Exemplo de referência:

King, M. L., Jr. (1963)

- Exemplo citação:

King (1963) ou (King, 1963)

Ordem de Várias Obras pelo Mesmo Primeiro Autor

Ao ordenar várias obras do mesmo primeiro autor na lista de referência, inclua o nome do autor em cada entrada.

- As entradas de um autor devem ser organizadas por ano de publicação, o mais recente primeiro. Referências sem data precedem referências com datas, e as referências no prelo são listadas por último.

Patel, S. N. (n.d.).

Patel, S. N. (2016).

Patel, S. N. (2020a).

Patel, S. N. (2020b).

Patel, S. N. (no prelo).

- As entradas de vários autores nas quais todos os autores aparecem na mesma ordem devem ser organizadas pelo ano de publicação (o mesmo que as entradas de um autor).

Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R. (2013).

Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R. (2014).

- Entradas de vários autores com o mesmo primeiro autor e diferentes autores subsequentes devem ser organizadas em ordem alfabética pelo sobrenome do segundo autor ou, se o segundo autor for o mesmo, o sobrenome do terceiro autor, e assim por diante.

Jacobson, T. E., Duncan, B., & Young, S. E. (2019).

Jacobson, T. E., & Raymond, K. M. (2017).

Pfeiffer, S. J., Chu, W.-W., & Park, S. H. (2018).

Pfeiffer, S. J., Chu, W.-W., & Wall, T. L. (2018).

Referência de Nome de Autores em Grupo

Autores em grupo costumam ser agências governamentais, organizações sem fins lucrativos, entre outros. No caso de fontes que possuem dois autores em grupo não se usa vírgula antes do “E” comercial, na lista de referência. Na primeira vez em que aparecem no texto, os autores em grupo devem vir citados por extenso. Nas demais vezes, pode-se colocar apenas as abreviações. As abreviaturas não devem ser colocadas na lista de referências. Consulte a lista de referências para exemplos.

- Exemplo de referência:
Organização Mundial da Saúde. (2018).
Ministério da Educação. (2011).
- Exemplos de citação:
 - Quando o nome da organização vem no texto e a abreviação entre parênteses
De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS, 2018)
De acordo com o Ministério da Educação (MEC, 2011)

- Quando o nome da organização e a abreviação estão entre parênteses
(Organização Mundial de Saúde [OMS], 2018)
(Ministério da Educação [MEC], 2011)

Variações de Data

A data deve ser inserida entre parênteses, depois do autor e seguida por um ponto final.

Datas Completas

Para trabalhos de uma categoria de referência que inclua o mês, dia e/ou estação junto com o ano, coloque o ano primeiro, seguido de uma vírgula e, em seguida, o mês e a data ou estação. Na citação aparece somente o ano.

- Exemplo de referência:
Silva, M. G. (2020, 26 de agosto).
Silva, M. G. (2018, julho).
- Exemplos de citação:
Silva (2018) ou (Silva, 2018)

Data de Recuperação

Alguns trabalhos refletem informações que se alteram com o tempo, não são estáveis (Facebook, Twitter, mapas do Google Maps, trabalho de um site que se atualiza frequentemente, etc.). Nestes casos, forneça uma data de recuperação na referência, a data em que você acessou aquele material. A data de recuperação, quando necessária, aparece depois da fonte e antes do URL. Na citação insere-se somente a data de publicação.

- Exemplo de referência:
Recuperado em 15 de Dezembro, 2021, de <https://...>

Trabalhos Traduzidos, Reimpressos, Republicados e Obras Antigas

Nos trabalhos traduzidos, reimpressos, republicados e obras antigas que possuam uma data de publicação original e outra data para a obra consultada, as duas datas devem aparecer, tanto na citação, quanto na lista de referências. Nas citações, ao longo do texto as datas vêm juntas, entre parênteses, separadas por barra, sendo a primeira data a obra consultada e a segunda, a data de publicação original. Na lista de referências, a data da obra consultada vem em primeiro lugar, e a data da publicação original, vem ao final da referência, entre parênteses, conforme modelo abaixo.

- Exemplo de referência:

Monzani, L.R. (2015). *Freud: O movimento de um pensamento*. Campinas: Editora da Unicamp. (Original publicado em 1989)

Freud, S. (1996). Proyecto de psicología. (J. L. Etcheverry, Trad.). In J. Strachey (Ed.). *Obras completas de Sigmund Freud: Vol. I. Publicaciones prepsicoanalíticas y manuscritos inéditos en vida de Freud (1886-1899)*(5ª ed., pp. 323-393). Amorrortu. (Original publicado em 1895).

- Exemplos de citação:

Monzani (1989/2015) ou (Monzani, 1989/2015)

Freud (1996/1895) ou (Freud, 1996/1895)

Trabalhos no Prelo

Se um trabalho foi aceito para publicação, mas ainda não estiver publicado, use o termo "no prelo" no local da data. Não fornecer uma data na referência até que o trabalho tenha sido publicado.

- Exemplo de referência:

Pedrosa, A. D. (no prelo).

- Exemplo de citação:

Pedrosa (no prelo) ou (Pedrosa, no prelo)

Variações de Título

Existem dois tipos de títulos: títulos únicos (livros inteiros, relatórios, teses, dissertações, vídeos, filmes, etc...) e títulos de trabalhos que são parte de algo (capítulos de livros, artigos de periódicos, episódio de podcast, episódio de série, etc.). Quando o título é único, ele aparece *italizado*. Quando é parte de algo, o título do artigo ou capítulo aparece sem italizar e o título do livro ou do periódico aparece *italizado* no local da fonte. Para livros e relatórios/relatos coloque entre parênteses após o título qualquer informações adicionais fornecidas na publicação para sua identificação e recuperação (por exemplo, edição, número do relatório, número de volume).

- Exemplo de título único:

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: From attitudes to social action* (2nd ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000168-000>

- Exemplo de título parte de algo:

Dillard, J. P. (2020). Currents in the study of persuasion. In M. B. Oliver, A. A. Raney, & J. Bryant (Eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (4th ed., pp. 115–129). Routledge.

Não adicione um ponto final entre o título e a informação entre parênteses. Se houver edição e volume, separe esses elementos com uma vírgula, colocando o número da edição primeiro.

Se um volume, parte de uma coleção/série, tiver seu próprio título, o título e o número do volume são incluídos como parte do título principal. Ou seja, ao invés da informação de volume vir entre parênteses, ela vem como parte do título da coleção/série. Por exemplo um

handbook composto por três volumes, deve-se incluir o título da série junto do título principal na lista de referência.

- Exemplo de capítulo de um volume com nome próprio e parte de uma coleção:
Freud, S. (1996). Proyecto de psicología. (J. L. Etcheverry, Trad.). In J. Strachey (Ed.). *Obras completas de Sigmund Freud: Vol. I. Publicaciones prepsicoanalíticas y manuscritos inéditos en vida de Freud (1886-1899)* (5ª ed., pp. 323-393). Amorrortu. (Original publicado em 1895).

- Exemplo de volume com nome próprio e parte de uma coleção:
Travis, C. B., & White, J. W. (Eds.). (2018). *APA handbook of the psychology of women: Vol. 1. History, theory, and battlegrounds*. American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000059-000>

Títulos de Obras em Outras Idiomas que não o Português, Inglês ou Espanhol

As referências de artigos com título nos idiomas aceitos pela revista, ou seja, em português, espanhol e inglês, devem manter-se nas línguas originais. Caso o título da obra referenciada esteja em idioma diferente daqueles aceitos pela revista, seu título deve ser traduzido para o idioma do artigo que foi submetido e a tradução deve ser inserida logo após o título original entre colchetes. As outras informações (tradução, edição, editores, fonte/link (“recuperado de”), “no prelo”, mês, informações adicionais, etc...) também devem estar no idioma do artigo submetido.

- Exemplo:
Arastaman, G. (2006). Ankaraili lise birinci sinif öğrencilerinin okula bağlılık durumlarına ilişkin öğrenci, öğretmen ve yöneticilerin görüşleri [Visões de alunos, professores e administradores sobre o status de engajamento escolar dos alunos do primeiro ano do

ensino médio de Ancara] [Dissertação de Mestrado não publicada]. Universidade de Ancara.

Descrição do Material entre Colchetes

Para trabalhos da literatura cinzenta ou que não são da literatura acadêmica, sendo eles recuperáveis ou não, forneça uma descrição do trabalho entre colchetes após o título e antes do ponto. Exemplos de obras que incluem descrições entre colchetes são alguns audiolivros, palestras, manuscritos, panfletos, comunicados de imprensa, obras audiovisuais (por exemplo, CDs, filmes, vídeos do YouTube, fotografias, séries, programas de TV), software e aplicativos móveis, conjuntos de dados, mídia social ou imagens anexadas.

Além disso, todas as informações adicionais de materiais da literatura acadêmica (edição especial, artigo republicado, monografias, dissertações e teses) devem vir entre colchetes após o título. Coloque em maiúscula a primeira letra da descrição, mas não em itálico.

- Exemplo de trabalhos que não são da literatura acadêmica:

Asian Boss. (2020, 5 de Junho). *World's leading vaccine expert fact-checks COVID-19 vaccine conspiracy: Stay curious #22* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=WQdLDMLrYIA>.

- Exemplo de trabalhos da literatura acadêmica:

Campos, L. V. (2019). *Escala de Engajamento dos Alunos na Escola Inferido por Professores para alunos do 2º ao 5º ano do ensino fundamental* [Dissertação de Mestrado, Universidade Federal de Juiz de Fora]. Repositório institucional UFJF. <https://repositorio.ufjf.br/jspui/handle/ufjf/11300>

Variação de Fontes

A fonte indica onde os leitores podem recuperar o trabalho citado. As fontes, assim como os títulos, podem ser referenciadas pelo título da obra completa, ou pelas partes que a compõem (capítulos de livro, título de um livro dentro de uma série/coleção, artigos dentro de um periódico, etc).

O formato da referência varia dependendo do tipo de fonte utilizada. Os casos mais comuns são apresentados a seguir:

Tabela 2

Exemplos de Casos Comuns de Referências

Tipo de referência	Componentes da fonte	Exemplos
Artigo de periódico	Título do periódico, volume, número, página e DOI ou URL.	Scott, S. B., Rhoades, G. K., & Markman, H. J. (2019). Observed communication and relationship quality in female same-gender couples [Editorial]. <i>Couple and Family Psychology: Research and Practice</i> , 8(3), 137–151. https://doi.org/10.1037/cfp0000121
Artigo de periódico com número de localizador eletrônico (e-Locator)	Título do periódico, volume, número do artigo (antecedido pela palavra Artigo) e DOI ou URL	Loda T, Erschens R, Loenneker H, Keifenheim KE, Nikendei C, Junne F, et al. (2019) Cognitive and social congruence in peer-assisted learning – A scoping review. <i>PLoS ONE</i> 14(9), Artigo e0222224. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0222224
Livro ou livro editado	Nome da editora e DOI ou URL	Steinebach, C. & Langer, A. I. (Eds.). (2019). <i>Enhancing Resilience in Youth: Mindfulness-Based Interventions in Positive Environments</i> . Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-25513-8
Capítulo de livro	Informação sobre o livro como um todo (nome do[s] editor[es], título do livro, edição e/ou número do volume, intervalo de páginas, e nome da editora) e DOI ou URL	Spreng, R. N., & Turner, G. R. (2019). Structure and function of the aging brain. In G. R. Samanez-Larkin (Ed.), <i>The aging brain: Functional adaptation across adulthood</i> (pp. 9–43). American Psychological Association. https://doi.org/10.1037/0000143-002

Página de site da web (quando os nomes dos autores são diferentes do nome do site)	Nome do site e URL ^a	Ghebreyesus, T. A. (2019). <i>The WHO Special Initiative for Mental Health (2019–2023): Universal health coverage for mental health (WHO/MSD/19.1)</i> . World Health Organization. https://www.who.int/mental-health/evidence/special_initiative_2019_2023/en/
Página de site da web (sem autoria)	URL (O nome do site também é considerado o autor) ^a	International Society for Technology in Education. (n.d.). <i>ISTE standards for students</i> . https://www.iste.org/standards/forstudents
<i>Nota.</i>	Adaptada do	Blog oficial APA Style

(<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/elements-list-entry>).

^a Para as referências de site que se alteram com o tempo, observar na seção intitulada datas de recuperação.

Para trabalhos da literatura cinzenta ou que não são da literatura acadêmica, forneça uma descrição do mesmo entre colchetes após o título e antes do ponto, conforme mencionado no item “Descrição de material entre colchetes” na seção sobre variações de títulos.

Referências de Legislação

As referências de leis, estatutos, emendas, resoluções, portarias, decretos, entre outros, devem ser inseridas observando a seguinte construção: Número da lei seguido da data (ano, dia e mês). Explicação. Fonte, local. link

- Exemplo de Referência:

Lei n. 8069 de 13 de julho de 1990. (1990). *Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências*. Diário Oficial da União, Brasília. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069compilado.htm

Constituição da República Federativa do Brasil (1988). Brasília: Senado.

- Exemplo de Citação:

Lei n. 8069 de 13 de julho de 1990. (1990)

Lei n. 8069 (1990)

(Lei n. 8069, 1990)

Ou

Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n.8069,1990)

Constituição da República Federativa do Brasil (1988)

Observação: Legislações que comumente são referenciadas em formato de siglas (ECA, CFB etc.) devem seguir as mesmas regras de citação de autores em grupo, ou seja, devem ser descritas por extenso na primeira vez em que aparecem.

Referência de Trabalhos com Dados Faltosos

Para referências com dados faltosos, veja Tabela 2.

Tabela 2

Referências e citações com dados faltosos

Dado faltoso	Solução	Na lista de referências	Citação no texto
Nenhum- todos os elementos estão presentes	Insira o autor, data título e a fonte do trabalho	Autor. (Data). Título. Fonte.	(Autor, ano) Autor (ano)
Autor	Insira o título, data e a fonte.	Título. (Data). Fonte.	(Título, ano) Título (ano)
Data	Insira o autor, escreva “n.d” no lugar da data, e siga incluindo o título e a fonte	Autor. (n.d.). Título. Fonte.	(Autor, n.d.) Autor (n.d.)
Título	Insira o autor e a data, descreva o trabalho entre colchetes, e em seguida coloque a fonte.	Autor. (Data). [Descrição do trabalho]. Fonte.	(Autor, ano) Autor (ano)
Autor e data	Insira o título, escreva “n.d.” no local da data, em seguida coloque a fonte.	Título. (n.d.). Fonte.	(Título, n.d.) Título (n.d.)
Autor e título	Descreva o trabalho entre colchetes, insira a data e a fonte.	[Descrição do trabalho]. Fonte.	([Descrição do trabalho], ano) [Descrição do trabalho], (ano)

Data e título	Insira o autor, escreva “n.d” no local da data, descreva o trabalho entre colchetes e coloque a fonte.	Autor. (n.d.). [Descrição do trabalho]. Fonte.	(n.d.). do Autor (n.d.)
Autor, data e título	Descreva o trabalho entre colchetes, escreva “n.d.” no lugar da data, e insira a fonte	[Descrição do trabalho]. Fonte.	([Descrição do trabalho], n.d.) [Descrição do trabalho], n.d.)
Fonte	Cite como comunicação pessoal ou encontre outro trabalho para citar	Não entra nas referências	(C.C. Comunicador, comunicação pessoal, dia, mês, ano) C.C. Comunicador (comunicação pessoal, dia, mês, ano)

Nota. O uso de itálico nos títulos e fonte varia de acordo com o tipo de referência, portanto não foram inseridos aqui. Esta tabela foi traduzida e adaptada de American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.).

Sessões e Apresentações em Conferências, Congressos, Simpósios

Use o modelo mostrado ao lado para construir referências para sessões de conferência e apresentações.

Autor	Data	Título	Fonte	
			Informação da Conferência	DOI ou URL
Apresentador , A. A., & Apresentador , B.B	(2020, 18-20 de Setembro)	Título da contribuição	Nome da Conferência, Localização. [Tipo de contribuição]	https://doi.org/xxxx https://xxxxx
Apresentador , A. A., & Apresentador , B.B	(2020, 18–20 de Setembro). (2020, 30 de Outubro a 1º de Novembro)	Título da contribuição	Em C. C. Presidente (Presidente), Título do Simpósio [Simpósio]. Nome da Conferência, Localização.	https://doi.org/xxxx https://xxxxx

1. Sessão da conferência

Fistek, A., Jester, E., & Sonnenberg, K. (2017, July 12–15). Everybody's got a little music in them: Using music therapy to connect, engage, and motivate [Conference session]. Autism Society National Conference, Milwaukee, WI, United States. <https://asa.confex.com/asa/2017/webprogramarchives/Session9517.html>

2. Apresentação de artigo

Maddox, S., Hurling, J., Stewart, E., & Edwards, A. (2016, March 30–April 2). If mama ain't happy, nobody's happy: The effect of parental depression on mood dysregulation in children [Paper presentation]. Southeastern Psychological Association 62nd Annual Meeting, New Orleans, LA, United States.

3. Apresentação de Poster

Pearson, J. (2018, September 27–30). Fat talk and its effects on state-based body image in women [Poster presentation]. Australian Psychological Society Congress, Sydney, NSW, Australia. <http://bit.ly/2XGStHP>

4. Contribuição para o Simpósio

Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26–29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

Referências

- American Psychiatric Association. (2000). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed., text rev.).
- American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- American Psychological Association. (2022). *Sample Papers*. Recuperado em 09 de maio, 2022, de <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/paper-format/sample-papers>
- Amorim, A. K. F., Barbosa, L. H. G. M., Vione, K. C., Ferreira, O. D. L., Mariano, T. E., & Silva, F. L. (2021). Preconceitos que se cruzam: a relação entre o racismo, sexismo e valores. *Psico-USF*, 26(2), 253-263. <http://dx.doi.org/10.1590/1413-82712021260205>
- Doutre, É. (2014). Mixité de genre et de métiers: Conséquences identitaires et relations de travail [Misturando gênero e profissões: Consequências identitárias e relações de trabalho.]. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement*, 46(3), 327–336. <https://doi.org/10.1037/a0036218>
- Ervin, J. N., Kahn, J. M., Cohen, T. R., & Weingart, L. R. (2018). Teamwork in the intensive care unit. *American Psychologist*, 73(4), 468-477. <https://doi.org/10.1037/amp0000247>
- Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. D. (2012a). General and specific measures in organizational behavior research: Considerations, examples, and recommendations for researchers. *Journal of Organizational Behavior*, 33(2), 161-174. <https://doi.org/10.1002/job.764>
- Judge, T. A., & Kammeyer-Mueller, J. D. (2012b). Job attitudes. *Annual review of psychology*, 63, 341-367. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-120710-100511>

-
- Linhares, M. B. M., & Enumo, S. R. F. (2020). Reflexões baseadas na Psicologia sobre efeitos da pandemia COVID-19 no desenvolvimento infantil. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 37, Artigo e200089. <https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e200089>
- Martin, A. J., Ginns, P., & Papworth, B. (2017). Motivation and engagement: Same or different? Does it matter? *Learning and Individual Differences*, 55, 150-162. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2017.03.013>
- Ribeiro, A., & Caropreso, F. (2018). Pesquisa em psicanálise com bebês e crianças pequenas: O que Margaret Mahler nos deixou como modelo. *Mental*, 12(22), 18-34. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-44272018000100003&lng=pt&tlng=pt.
- Watson, J. B., & Rayner, R. (2013). *Conditioned emotional reactions: The case of Little Albert* (D. Webb, Ed.). CreateSpace Independent Publishing Platform. <http://a.co/06Se6Na> (Original publicado em 1920).