

Игры и игровые упражнения учителя - логопеда по тематической неделе «Азбука безопасности» (Специальный транспорт)

Уважаемые родители!

Для поддержания интереса к учебному процессу, для пополнения и обогащения словаря, развития лексико – грамматического строя речи у ребенка, рекомендуем Вам:



– проверить, знает/помнит ли ваш ребенок названия специального транспорта (*пожарная машина, полицейская машины, машина скорой помощи, машина аварийной службы газовой сети*);

– вспомните с ребёнком, как вызывают специальные машины? (*по специальному номеру телефона*).

– предложите ребёнку вспомнить и ответить:

*По какому номеру телефона можно вызвать пожарную машину? (*по номеру: 01*).

*По какому номеру можно вызвать полицейскую машину? (*по номеру: 02*).

* По какому номеру телефона можно вызвать машину скорой помощи? (*по номеру: 03*).

* По какому номеру телефона можно вызвать машину аварийной службы газовой сети? (*по номеру: 04*).

– вспомните с ребёнком о том, что общего между специальными машинами: во всех этих специальных машинах есть много специальных устройств: проблесковый маячок «мигалка», сирена для звукового предупреждения остальных автомобилей, рация для связи с дежурной/медицинской/диспетчерской частью.

– Предложите ребёнку вспомнить, люди какой профессии работают в пожарной части? (*пожарный*), в полиции? (*полицейский*), в больнице? (*врач, фельдшер, медсестра*), в аварийной службе газовой сети – (*газовщик*).

– Предложите ребёнку поиграть в словесные игры:

1. «1-2-5» или «Посчитай-ка».

1 Пожарная машина – 2 *пожарные машины* – 5 *пожарных машин*;

1 полицейская машина – 2 *полицейские машины* – 5 *полицейских машин*;

1 машина скорой помощи – 2 *машины скорой помощи*, 5 *машин скорой помощи*;

1 врач – 2 *врача* – 5 *врачей*; 1 *пожарный* – 2 *пожарных*, 5 *пожарных* и т.п.

2. «Кто на чём поедет?»



(Ребёнок должен отвечать полным предложением!)

Например: «Пожарный поедет на пожарной машине».

3. «Скажи, какой? какая?»

Пожарный – какой? - ... смелый, храбрый, отважный...

Полицейский – какой? –... умный, мужественный, смелый...

Пожарная машина – какая? –...красная, большая, вместительная...

Машина скорой помощи какая? (белая – в основном белого цвета с красным крестом, быстрая, оборудованная...)

4. «Что лишнее?»



5. «Какая машина поедет на вызов? Почему?»



Например: «Если позвонили по номеру 01, то на вызов поедет пожарная машина, потому что где-то случился пожар (произошло возгорание, задымление...).

6. Предложите ребёнку внимательно послушать и отгадать загадку:

Заболел живот? Охрип?
Сыть, озноб, ангина, грипп?
Мне больного очень жалко!
Включена моя мигалка.
Тороплюсь, спешу, лечу,
Мигом доктора примчу! (Скорая помощь).

Дым увидел – не зевай,
Нас скорее вызывай. (Пожарные).

7. Предложите ребёнку выучить любую загадку или стихотворение про специальный транспорт (выученное стихотворение запишите ребёнку на лист бумаги (или распечатайте) и вставьте в папку с домашними заданиями).

8. Предложите ребёнку вырезать (! Ребёнок вырезает ножницами строго под присмотром взрослых), картинки с изображением машины специального назначения, и/или профессии человека, который на ней ездит (например: пожарная машина - пожарный) и вставить картинки в папку для домашних заданий.

Успехов Вам и вашим детям!
С уважением, учитель – логопед: Валентина Игоревна Прякина.