

Дисципліна: Методологія, технологія та організація інформаційно-аналітичної роботи

Кількість годин (кредитів ЕКТС) : 180 (6)

Мета: ознайомлення із основними поняттями інформаційно-аналітичної діяльності, формування в них систематизованих знань і навичок щодо процесів пошуку й аналітичної обробки інформації.

Завдання навчальної дисципліни:

- дати студентам наукову підготовку з теорії інформаційно-аналітичної діяльності;
- розглянути зміст процесів інформаційно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних міжнародних норм;
- розкрити форми та методи створення інформаційної бази, моніторингу подій, оцінки інформації;
- навчити орієнтуватися у складних інформаційних процесах, аналізувати їх перебіг;
- забезпечити практичну підготовку студентів у роботі з потоками інформації, навичками їх аналізу.

Попередні умови для вивчення дисципліни:

«Документно-інформаційні комунікації», «Інформаційні технології в галузі».

Навчальні цілі дисципліни полягають у формуванні у студентів:

Інтегральної компетентності: здатність розв'язувати комплексні проблеми в інформаційній, бібліотечній та архівній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

загальних компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в науках соціокомунікаційного циклу.

фахових компетентностей:

- здатність до формування ефективної системи управління інформаційною, бібліотечною та архівною діяльністю;
- здатність організовувати роботу та здійснювати керівництво інформаційно-аналітичними структурними підрозділами на підприємствах, в організаціях та установах, зокрема в архівних та бібліотечних;
- здатність використовувати інтернет-ресурси та технології для вирішення експериментальних, практичних і прогностичних завдань у галузі професійної діяльності;
- здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання різних видів інформації;
- здатність відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів;
- здатність здійснювати інформаційний моніторинг.

Програмні результати навчання:

- здійснювати організацію та управління інформаційно-аналітичною діяльністю на підприємствах та в установах;

- розробляти проекти автоматизації формування інформаційних ресурсів бібліотечних та архівних установ;
- застосовувати технології створення та підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, вивчення та задоволення інформаційних потреб користувачів;
- здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації;
- володіти методиками бібліо- та вебметричного аналізу інформаційних потоків та масивів;
- створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги;
- здійснювати маркетингові дослідження ринку інформаційних продуктів та послуг;
- використовувати знання та навички щодо проведення збору даних, моделювання документно-інформаційних систем та їхніх ресурсів при аналізі конкурентоспроможності установи.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

знати:

- основні поняття і термінологію, що використовуються в інформаційно-аналітичній діяльності;
- методологію, сучасні тенденції та актуальні проблеми інформаційно-аналітичної діяльності;
- форми та технології збору та аналізу інформаційних потоків;
- структуру та правила доступу до інформаційних ресурсів;
- джерела та методи пошуку інформації, основи системної методології та методи підготовки інформаційно-аналітичних документів;
- принципи роботи в інформаційно-аналітичних службах.

вміти:

- збирати та систематизувати інформацію;
- орієнтуватись у сучасних інформаційних процесах;
- вирішувати інформаційно-аналітичні завдання професійної діяльності;
- аналізувати досліджувану інформацію, використовуючи свої знання про її типи й особливості;
- виконувати первинне аналітичне опрацювання документів;
- виконувати пошук інформації в глобальних та локальних комп'ютерних мережах;
- на основі набутих знань самостійно освоювати нові інформаційно-аналітичні технології.

Зміст дисципліни (тематика):

Змістовий модуль I. Теоретичні засади інформаційно-аналітичної роботи

Тема 1. Суть і значення інформаційного процесу.

Тема 2. Джерела інформації та інформаційні посередники.

Тема 3. Технічне забезпечення інформаційної діяльності.

Змістовий модуль II. Технології організації інформаційно-аналітичної роботи

Тема 4. Методи ІАД.

Тема 5. Сучасні системи вебаналітики.

Тема 6. Інформаційні продукти та їх виробники.

Тема 7. Інформаційно-аналітичні продукти.

Види робіт: лекції, семінарські заняття, модульні контрольні роботи, індивідуальні роботи студентів, проекти, самостійна робота студентів.

Форма підсумкового контролю: залік.