

Тема: Пожары от электроприборов и электрооборудования

Цель: планируется, что к концу занятия, учащиеся будут знать признаки неисправности и загорания электрооборудования, правила безопасного поведения при использовании электрических приборов; будут уметь находить выход из опасной пожароопасной ситуации, возникшей при использовании неисправного электрооборудования.

Задачи: создать условия для формирования представления о признаках загорания электрооборудования; знакомства с правилами безопасного поведения при пользовании электроприборами, способствовать обогащению и активизации социальных знаний, воспитывать самостоятельность и ответственность.

Ход занятия.

I. Орг. этап

II. Этап актуализация знаний уч-ся

1. Отгадайте загадки

Нет лучшей умственной зарядки,
Чем отгадывать загадки.

1) По тропинкам я бегу,
Без тропинки не могу.
Где меня, ребята, нет,
Не зажжется в доме свет. Ответ: Электричество

2) Я мала, Бываю зла.
Немного свечу,
Никогда не ворчу.
Иногда так упаду,
Все разнесу,
Много горя принесу. Ответ: Электрическая искра.

3) Дом — стеклянный пузырек,
А живет в нем огонек. Ответ: Электрическая лампочка.
- Что объединяет слова – отгадки?

2. Игра «Да – Нет»

- 1) Электричество необходимо человеку.
- 2) Включенные электроприборы можно оставлять без присмотра.
- 3) Неприятный запах гари – признак неисправности электроприбора.
- 4) Детям разрешается пользоваться электроприборами самостоятельно.
- 5) Детям нельзя самим чинить неисправности электроприборов.
- 6) Электроприборы и электрооборудование – это одно и то же.

2. Целеполагание.

- У вас листы с изображением различных предметов. (свеча, корыто, самовар, лампочка, стиральная машина, электрочайник, русская печь, микроволновка, карета с лошадьми, троллейбус, мясорубка, электромясорубка, патефон, магнитофон) Рассмотрите рисунки, подумайте на какие группы можно их распределить. Постройтесь по группам. Объясните.

III. Изучение новой темы

- Что необходимо, чтобы заработали приборы второй группы? (электроприборы).
- Как электричество попадает в наши дома и квартиры?
- Где вырабатывается электрический ток?

На доске картинки (Приложение 1):

Электроприборы

Электрооборудование

- В каждом жилом помещении для пользования электроприборами есть электрооборудование. Как вы думаете, что относится к электрооборудованию?
- Могут ли эти предметы стать причиной опасности в доме. В каком случае.

2. Работа с пословицами. (Парная)

Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

Водой пожар тушат, а умом - предотвратят.

- Объясните смысл этих пословиц.

- Если знать признаки неисправности электрооборудования и электроприборов, и правила безопасного поведения, то беду можно предотвратить и пожара не допустить.

3. Групповая работа.

- Как узнать о том, что электропроводка неисправна?

Каждая группа по изображению называет признак неисправности электрооборудования или электроприбора. Приложение 2)

- 1) Розетка или вилка прибора сильно нагрелась.

- 2) На верхнем изоляционном слое повреждения или облупленность.

- 3) Неприятный запах горелой резины.

- 4) Искры или пламя из розетки, провода.

3. Правила безопасного поведения.

- Как поступить, если появились подобные признаки?

Коллективное составление правил. (Работа в тетради)

1. Необходимо немедленно отключить от электросети, держась за исправную вилку.
2. Нельзя заливать загоревшийся электроприбор водой, не отключив его от электросети.
3. Нельзя самим чинить неисправный прибор.
4. Позвонить в службу спасения.
5. Накрыть одеялом.

IV. Закрепление

Групповая работа

Решение ситуаций.

- 1) К тебе пришли друзья. Ты хотел угостить их чаем, но, включив электрочайник, заметил, что из розетки вылетают искры и раздаётся потрескивание. Что это значит? К чему это может привести? Что надо сделать?
- 2) Ты включил настольную лампу. Она не загорелась. Послышалось потрескивание. Надо ли её выключить или оставить включенной? Что может произойти, если оставить включенной?

- 3) Ты включил пылесос. Он не заработал, хотя ты уверен, что он исправен. Надо включить его в другую розетку или следует разобрать розетку и посмотреть, почему она не работает?
- 4) Отключая от сети телевизор, ты почувствовал, что розетка и вилка электропровода нагрелись. Можно ли включать в эту розетку другие электроприборы?

Ответы групп.

V. Подведение итогов

1. Тест.

- 1) Подчеркните электроприборы прямой чертой, а электрооборудование волнистой.
Электрические провода, розетка, утюг, телевизор, выключатель света, электрический счетчик, телевизор, компьютер, фен.
- 2) Какие признаки указывают на возможность возникновения пожара?
На мониторе нечеткое изображение.
Пахнет жжёной резиной.
Дымится шнур.
У телевизора пропал звук.
- 3) Расставь цифры в таком порядке, чтобы получилась правильная последовательность ваших действий при возгорании электроприбора.
Позвонить в службу спасения.
Отключить от сети.
Накрыть одеялом.
- 4) Включив утюг, ты заметил, что в одном месте поврежден защитный слой электропровода. Что ты будешь делать.
А) Позову взрослых. Б) Отключу от электросети. В) Буду гладить как ни в чем не бывало.
- 5) Если загорелся электропровод, нужно сразу залить это место водой. Ты согласен?
_____ Как поступишь ты? _____

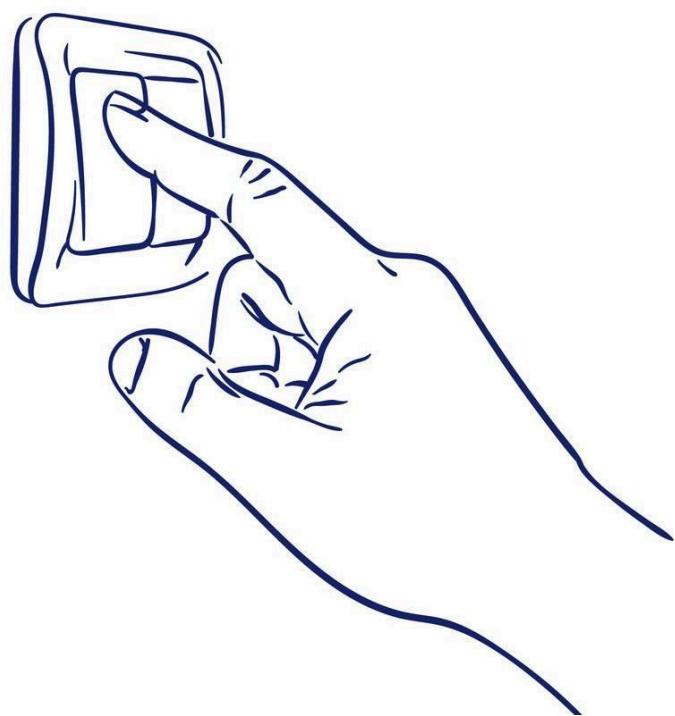
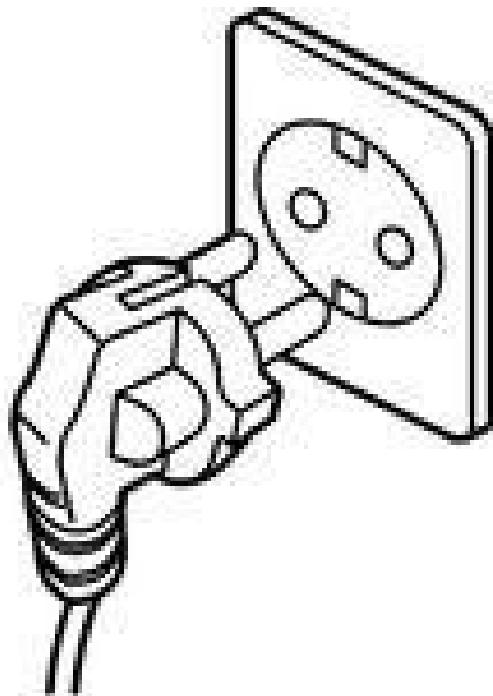
2. Проверка.

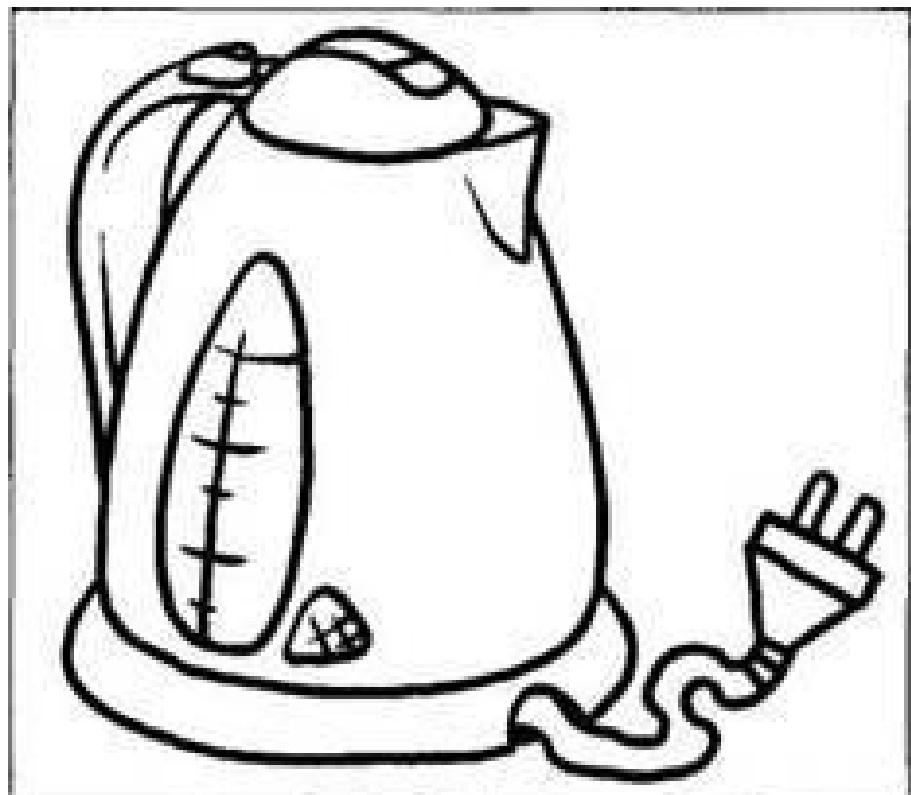
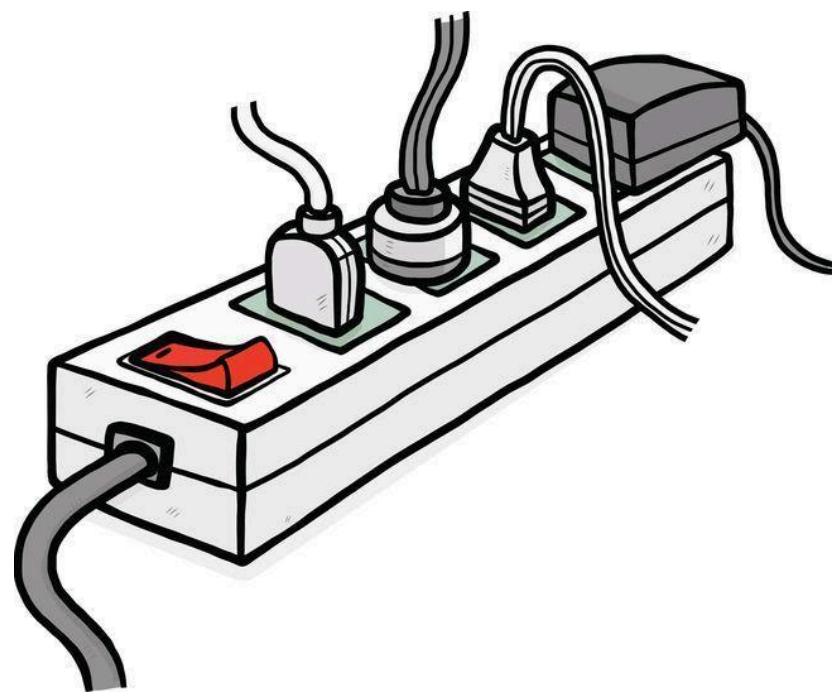
3. Оценка работы класса.

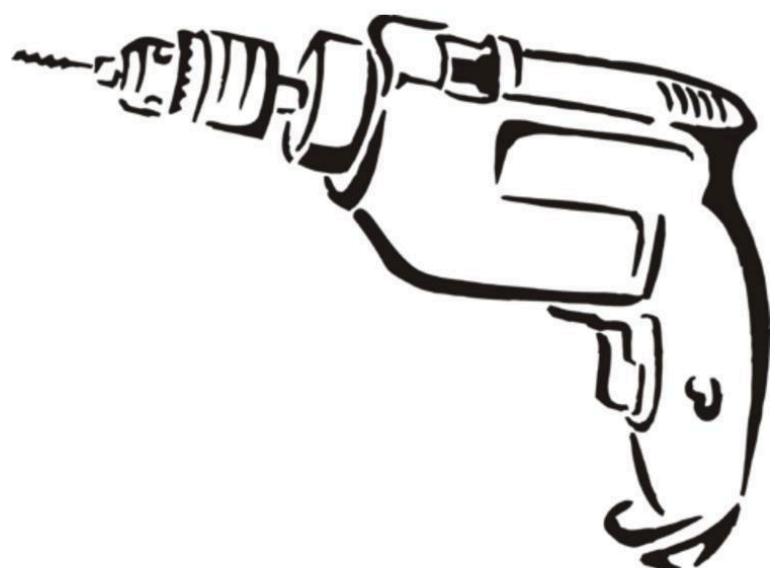
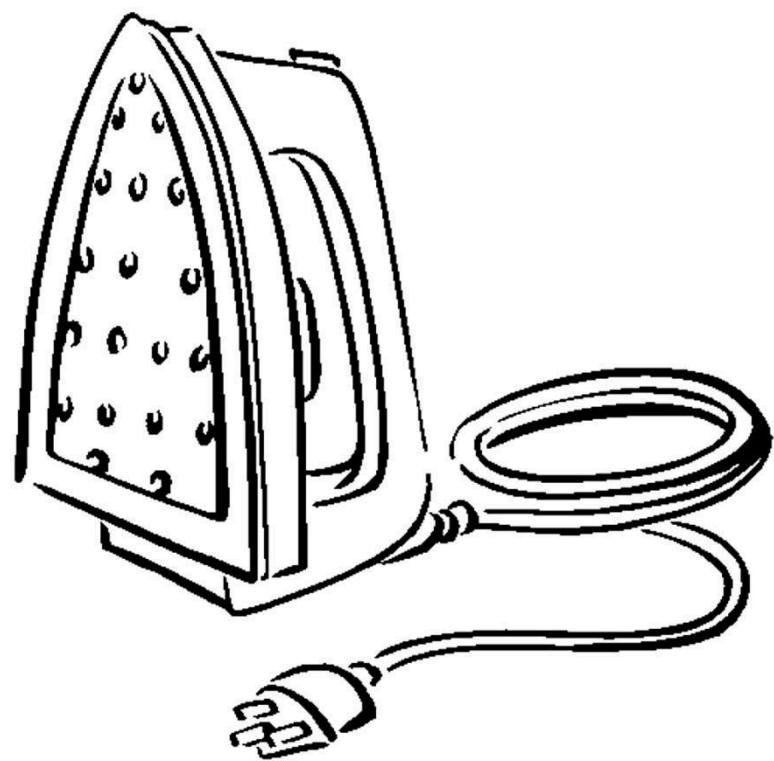
VI. Рефлексия

- Выразите ваше отношение к теме занятия и полученным знаниям.

Приложение 1







Приложение 2

