

**Вовчоярівська гімназія
Сіверськодонецького району
Луганської області**



Затверджено:

Директор гімназії

В. В. Уразовський В. В. Уразовський

« 01 » серпня 2025 р.

**ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ
практичного психолога
закладу загальної середньої освіти
в умовах воєнного стану**

1. Загальні положення

- 1.1. Посада практичного психолога належить до посад педагогічних працівників.
- 1.2. Практичного психолога призначає на посаду та звільняє з неї директор загальноосвітнього навчального закладу за погодженням із з дотриманням вимог законодавства.
- 1.3. Практичний психолог підпорядковується директору загальноосвітнього навчального закладу безпосередньо .
- 1.4. Практичний психолог здійснює професійну діяльність, спрямовану на збереження психічного, соматичного та соціального благополуччя дітей під час освітнього процесу загальноосвітнього навчального закладу.
- 1.5. У своїй діяльності практичний психолог керується Конституцією України; законами України, указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України, наказами та іншими нормативно-правовими актами центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та підпорядкованих їм органів управління освітою з питань, що стосуються освіти; етичним кодексом психолога; правилами і нормами охорони праці, пожежної безпеки; статутом і правилами внутрішнього розпорядку закладу; наказами завідувача закладу; цією посадовою інструкцією.

2. Завдання та обов'язки

- 2.1. Бере участь в організації життєдіяльності дітей, забезпеченні їхнього всебічного особистісного розвитку, сприяє зміцненню психічного здоров'я дітей.
- 2.2. Сприяє охороні прав дітей згідно з Конвенцією про права дитини, гармонізації стосунків учасників освітнього процесу в закладі.
- 2.3. Визначає причини, що ускладнюють становлення особистості дитини.
- 2.4. Проводить консультування, надає допомогу дітям, їхнім батькам або особам, які їх замінюють, педагогічному колективу у розв'язанні конкретних проблем.
- 2.5. Проводить психолого-педагогічну діагностику готовності дітей до навчання у закладі загальної середньої освіти.
- 2.6. Планує, розробляє, впроваджує у практику індивідуальні розвивальні, корекційні програми з урахуванням статевих, вікових, інших особливостей дітей.
- 2.7. Сприяє виявленню, розвитку обдарованих дітей.
- 2.8. Виявляє й обстежує дітей, які потребують соціально-психологічної корекції,

надає їм психологічну допомогу.

2.9. Дотримується педагогічної етики та етичного кодексу психолога, поважає гідність дитини, захищає дітей від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, пропагує здоровий спосіб життя.

2.10. Проводить психологічну експертизу і психолого-педагогічну корекцію асоціальної поведінки.

2.11. Бере участь у роботі комісії з питань соціально-правового захисту дітей.

2.12. Сприяє формуванню психологічної культури дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, педагогів.

2.13. Консультує працівників закладу з питань розвитку дітей, практичного використання психології для розв'язання педагогічних завдань та психології організації освітнього процесу й управління ним.

2.14. Сприяє підвищенню соціально-психологічної компетентності дітей, батьків або осіб, які їх замінюють, педагогів.

2.15. Вносить пропозиції до річного плану роботи закладу.

2.16. Бере участь у роботі педагогічної ради, підготовці і проведенні батьківських зборів, оздоровчих, виховних та інших заходах.

2.17. Постійно підвищує свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.

2.18. Проходить підвищення кваліфікації та атестацію.

2.19. Забезпечує охорону життя і здоров'я дітей під час освітнього процесу.

2.20. Дотримується правил і норм охорони праці, пожежної безпеки.

2.21. Проходить навчання і перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності раз на три роки.

2.22. Веде встановлену документацію та належно зберігає її.

2.23. Проходить обов'язкові періодичні медичні огляди в установленому законодавством порядку.

3. Права

Має право:

3.1. Вільно обирати та використовувати методики навчання та виховання, навчальні посібники, матеріали.

3.2. Брати участь в управлінні закладом у порядку, визначеному статутом закладу.

3.3. Захищати свою професійну честь та гідність.

3.4. У межах своєї компетенції і в порядку, визначеному статутом закладу, бути присутнім на заходах, які проводять інші педагогічні працівники.

3.5. У межах своєї компетенції повідомляти адміністрацію про виявлені недоліки у діяльності закладу та вносити пропозиції щодо їх усунення.

3.6. Отримувати від працівників закладу підтримку у виконанні обов'язків і реалізації прав, що передбачені цією посадовою інструкцією.

3.7. Підвищувати свою кваліфікацію.

3.8. Бути членом професійної спілки та інших об'єднань громадян, діяльність яких не заборонена законодавством.

3.9. Захищати свої інтереси і права в усіх інстанціях, зокрема судових органах.

3.10. Відмовитися від виконання роботи, якщо виникла загроза життю та здоров'ю, до моменту усунення небезпеки.

4. Відповідальність

Несе відповідальність за:

4.1. Неналежне виконання або невиконання посадових обов'язків, що передбачені цією посадовою інструкцією.

4.2. Вчинення проступків, не сумісних з роботою на посаді педагогічного працівника.

4.3. Заподіяння матеріальної шкоди закладу.

4.4. Неналежне виконання вимог, визначених статутом та правилами внутрішнього розпорядку закладу.

5. Повинен знати

5.1. Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Загальну декларацію прав людини, Конвенцію про права дитини, інші законодавчі й нормативно-правові акти з питань навчання і виховання дітей.

5.2. Загальну, соціальну, педагогічну, дитячу вікову психологію; психологію особистості; загальну педагогіку; основи дефектології, сексології, психології праці, психодіагностики, психопрофілактики, психотерапії, психогігієни; організацію освіти; психологію управління.

5.3. Форми, методи, засоби ефективного навчання і виховання, діагностики та корекції психічного розвитку дитини.

5.4. Програмно-методичні матеріали і документи щодо обсягу, рівня освіти дітей, вимоги до нормативного забезпечення освітнього процесу.

5.5. Індивідуальні характеристики дітей, соціальні, культурні, психологічні, інші умови їх навчання та виховання.

5.6. Основні напрями і перспективи розвитку освіти, психолого-педагогічної науки.

5.7. Правила і норми охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарії та гігієни.

5.8. Порядок дій у надзвичайних ситуаціях.

5.9. Державну мову відповідно до законодавства про мови в Україні.

6. Кваліфікаційні вимоги

6.1. Практичний психолог має вищу психологічну освіту, професійно компетентний, забезпечує нормативні рівні психологічної підтримки педагогічного процесу, задовольняє загальні етичні та культурні вимоги для педагогічних працівників.

6.2. Практичний психолог із кваліфікаційною категорією «спеціаліст» має повну вищу освіту (за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста або магістра) за спеціальністю «практична психологія», «психологія». Він знає основи педагогіки, психології, дитячої та вікової фізіології; використовує інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси у психолого-педагогічній діяльності; вміє розв'язувати педагогічні проблеми, установлювати контакт з дітьми, батьками або особами, які їх замінюють, колегами; дотримується педагогічної етики, моральних норм.

6.3. Практичний психолог із кваліфікаційною категорією «спеціаліст другої категорії» відповідає вимогам, встановленим для працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст», та постійно вдосконалює свій професійний рівень; володіє сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами та вміє ефективно застосовувати їх; впроваджує інноваційні технології в освітньому процесі; обізнаний з основними нормативно-правовими актами про освіту; має авторитет серед колег, дітей та їхніх батьків або осіб, які їх замінюють.

6.4. Практичний психолог із кваліфікаційною категорією «спеціаліст першої категорії» відповідає вимогам, встановленим для працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст другої категорії», та використовує методи компетентісно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу; володіє технологіями творчої психолого-педагогічної діяльності; упроваджує перспективний психолого-педагогічний досвід; уміє аргументувати свою позицію.

6.5. Практичний психолог із кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» відповідає вимогам, встановленим для працівників з кваліфікаційною категорією «спеціаліст першої категорії», та володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно використовує та поширює їх у професійному середовищі; володіє широким спектром стратегій виховання; продукує оригінальні, інноваційні ідеї; вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу в дошкільному закладі.

7. Взаємовідносини (зв'язки) за посадою

Для виконання своїх обов'язків взаємодіє з:

- 7.1. Директором та заступником директора з навчально-виховного процесу закладу.
- 7.2. Педагогічними працівниками закладу.
- 7.3. Медичним персоналом.
- 7.4. Спеціалістами психолого-медико-педагогічної консультації.
- 7.5. Батьками дітей або особами, які їх замінюють.
- 7.6. Громадськими і благодійними організаціями.
- 7.7. Органами охорони здоров'я, соціального захисту.

Розробила

Особа, відповідальна за ОП



І. І. Лисенко

З інструкцією ознайомлений(-а):

Устименко А. Г.

01.09.2025р.

