



JURNAL KAJIAN PENDIDIKAN DASAR

<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd>

JUDUL ARTIKEL

(Cambria-14 point, boldface, centered, UPPERCASE)

Penulis¹, Penulis², Penulis³

(Camria-12 point, boldface, centered)

**Penulis Korespondensi: tematik.pgsd@unismuh.ac.id (Campria, 9)*

¹⁾Departmen, Fakultas, Universitas, Kota, Kode Pos, Negara (Camria, 9)

²⁾ Departmen, Fakultas, Universitas, Kota, Kode Pos, Negara (Camria, 9)

³⁾ Departmen, Fakultas, Universitas, Kota, Kode Pos, Negara (Camria, 9)

Diterima: XX Bulan, 20XX; Disetujui: XX Bulan, 20XX; Diterbitkan: XX Bulan, 20XX

Abstrak (Cambria, 12pt Bold)

Petunjuk ini merupakan petunjuk baru untuk penulisan dan *submit* artikel TEMATIK : Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (JKPD), mulai penerbitan tahun 2016. Artikel yang dipersyaratkan harus diawali dengan Judul Artikel, Nama Penulis, Alamat Afiliasi Penulis, diikuti dengan abstrak yang ditulis dengan huruf miring (Italic) sepanjang 150-250 kata. Khusus untuk Abstrak, teks ditulis dengan margin kiri 35 mm dan margin kanan 30 mm dengan ukuran font 11 pt dan jenis huruf Cambria serta jarak antar baris satu spasi. Jika artikel berbahasa Indonesia, maka abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar. Jika artikel berbahasa Inggris, maka abstrak harus ditulis dalam bahasa Inggris saja. Bagian Abstrak merupakan miniatur isi dari keseluruhan tulisan, meliputi masalah, tujuan, metode, hasil, dan simpulan. Abstrak untuk masing-masing bahasa hanya boleh dituliskan dalam satu paragraf saja dengan format satu kolom..

Kata kunci: petunjuk penulisan; tematik; template

1. Pendahuluan

Pendahuluan harus berisi (secara berurutan) latar belakang umum, kajian literatur terdahulu (*state of the art*) sebagai dasar pernyataan kebaruan ilmiah dari artikel, pernyataan kebaruan ilmiah, dan permasalahan penelitian atau hipotesis. Di bagian akhir pendahuluan harus dituliskan tujuan kajian artikel tersebut. Di dalam format artikel ilmiah tidak diperkenankan adanya tinjauan pustaka sebagaimana di laporan penelitian, tetapi diwujudkan dalam bentuk kajian

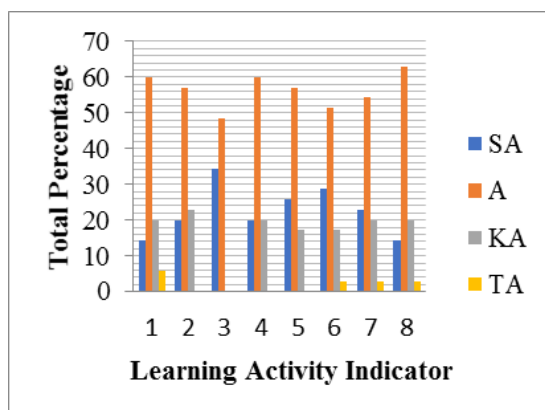
literatur terdahulu (*state of the art*) untuk menunjukkan kebaruan ilmiah artikel tersebut.

a. Gambar dan Tabel

Judul gambar diposisikan di bawah gambar “tengah”; judul tabel berada di atas tabel dengan “tengah”. Hindari penempatan gambar dan tabel sebelum disebutkan dalam teks. Semua gambar dan tabel dirujuk dalam teks (ada deskripsi dalam teks artikel). Misalnya, Tabel 1 adalah contoh format tabel, dan Gambar 1 adalah contoh spektrum gambar. Hindari menampilkan tabel dan gambar tanpa penjelasan dalam teks. Label gambar harus dapat dibaca, berukuran sekitar 11 poin.

Tabel 1. Contoh format tabel

No	Keterangan	Keterangan
1	Keterangan	Keterangan
2	Keterangan	Keterangan
3	Keterangan	Keterangan
4	Keterangan	Keterangan
5	Keterangan	Keterangan



Gambar 1. Histogram Persentase Kegiatan Pembelajaran Tiap Indikator

b. Kutipan

-
- 1 Penulis ... (Aliem, 2020).
 Aliem (2020) menyatakan bahwa
- 2 Penulis (Erna & Kristiwati, 2020)
- 3+ Penulis (Aliem et al., 2020)

Penulis Group Pertama kali dengan singkatan: (Organisasi untuk Kerjasama Ekonomi dan Pembangunan [OECD], 2019)

Kemudian semua kutipan berikutnya: (OECD, 2019)

c. Singkatan dan Akronim

Tentukan singkatan dan akronim saat pertama kali digunakan dalam teks, meskipun sudah didefinisikan dalam abstrak. Singkatan seperti IEEE, SI, MKS, CGS, ac, dc, dan rms tidak perlu didefinisikan. Jangan gunakan singkatan dalam judul kecuali jika benar-benar tidak dapat dihindari.

d. Persamaan

Penomoran persamaan dilakukan secara berurutan dengan jumlah persamaan ditulis dalam tanda kurung dan rata kanan, misalnya (1). Jumlah dan variabel ditulis dengan simbol Romawi miring. Gunakan tanda hubung (-) untuk menunjukkan tanda minus. Gunakan tanda kurung () untuk penyebut atau pembagi guna menghindari kesalahan. Berikan tanda koma pada persamaan jika persamaan tersebut berada dalam kalimat. Misalnya persamaan (1):

$$S = \sqrt{\frac{n\sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \quad (1)$$

Jika persamaan disebutkan dalam kalimat, cukup tulis "(1)," atau "persamaan (1)," kecuali di awal kalimat, tidak ditulis menggunakan koma setelah tanda kurung. Misalnya "Persamaan (1) adalah ..."

2. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam pemecahan permasalahan termasuk metode analisis. Metode-metode yang digunakan dalam penyelesaian penelitian dituliskan di bagian ini.

3. Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan berisi hasil-hasil temuan penelitian dan pembahasannya. Tuliskan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil-hasil penelitian yang telah dilakukan dan harus ditunjang oleh data-data yang memadai.

Hasil-hasil penelitian dan temuan harus bisa menjawab pertanyaan atau hipotesis penelitian di bagian pendahuluan.

4. Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan menggambarkan jawaban dari hipotesis dan/atau tujuan penelitian atau temuan ilmiah yang diperoleh. Kesimpulan bukan berisi perulangan dari hasil dan pembahasan, tetapi lebih kepada ringkasan hasil temuan seperti yang diharapkan di tujuan atau hipotesis. Bila perlu, di bagian akhir kesimpulan dapat juga dituliskan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan gagasan selanjutnya dari penelitian tersebut.

Ucapan Terima Kasih (Jika Ada)

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada pemberi dana penelitian atau donatur. Ucapan terima kasih dapat juga disampaikan kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan penelitian.

Daftar Pustaka

Berikut ini adalah panduan penulisan referensi Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (JKPD). Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus didaftarkan di bagian Daftar Pustaka. Daftar Pustaka harus berisi pustaka-pustaka acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir. Setiap artikel paling tidak berisi 10 (sepuluh) daftar pustaka acuan.

Contoh:

Artikel Jurnal

Pratama, A. D., & Hadi, M. S. (2020). Peningkatan hasil belajar melalui implementasi media belajar mika hologram 3D pada pembelajaran Ipa Sd kelas 5. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 8(2), 198-209. <https://doi.org/10.26618/jkpd.v8i2.11474>.

Buku

Brown, J. R. (2011). *The laboratory of the mind: thought experiments in the natural sciences*. New York, NY: Routledge.

Buku Chapter

Sorensen, R. (2016). Thought experiment and imagination. In A. Kind (Ed.), *The routledge handbook of philosophy of imagination* (pp. 420-436). London, England: Routledge.

Prosiding Konferensi

Game, A. (2020). Creative ways of being. In J. R. Morss, N. Stephenson & J. F. H. V. Rappard (Eds.), *Theoretical issues in psychology: Proceedings of the International Society for Theoretical Psychology 2019 Conference* (pp. 3-12). Sydney, Australia: Springer.

Tesis/Disertasi

Wahyuni, S. Y. (2019). *Media epidemics: Viral structures in literature and new media* (Doctoral dissertatation, University of Muhammadiyah Makassar, Indonesia). ProQuest Dissertations Publishing.

Tesis/Disertasi tidak Dipublish

Kuntoro, T. H. (2017). *Development of an inquiry-based practicum module* (Unpublished Doctoral dissertation). University of Muhammadiyah Makassar, Indonesia.

Internet

Honeycutt, L. (2011, Maret). *Communication and design course*. Retrieved from <http://dcr.rpi.edu/commdesign/class1.html>.

Regulation

Depdikbud. (2013). *Permendikbud nomor 66 tahun 2013 tentang standar penilaian*. Jakarta, Indonesia: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.