

Протокол №1

загальних зборів колективу комунальної організації (установи, закладу)
«Шосткинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Шосткинської міської
ради Сумської області»

від **«14» червня 2021 року**

Голова зборів Лакоза Н.В.

Секретар зборів Новиченко Ю.В.

Порядок денний:

Звіт директора ШЗШ І-ІІІ ступенів №8 ШМР Сумської області
Кириченка О.В. про свою роботу в 2020 – 2021 навчальному році.

Слухали: директора школи Кириченка О.В., який повідомив, що
2020-2021 навчальний рік закінчили 369 учнів.

Атестовано 241 учень. 11^й клас закінчили 24 учні. Із них Бакаєва Катерина та Єрмоменко Анастасія нагороджені золотою медаллю. 9^й клас закінчили 18 учнів із них Комар Захар та Шульга Микита на відмінно. 17 учнів 9^{го} класу будуть навчатися у 10^{му} класі. До першого класу зараховано 30 учнів (1 клас Скляренко Т.І.).

Всі діти й підлітки, що проживають у мікрорайоні обслуговування школою охоплені навчанням. Учні 10-го та 11-го класів навчаються за філологічним профілем (українська мова). З метою поглиблення знань учнів з окремих предметів і підготовки їх до здачі ЗНО в 10-11 класах з варіативної частини виділяються додаткові години для вивчення української мови – 4 години, англійської мови - 2 години, математики – 4 години, історії України – 1 година; всього 11 годин (73% з 17 годин).

Рівень навчальних досягнень учнів:

	2020-2021 н.р.	2019-2020 н.р.	2018-2019 н.р.
Високий рівень	26 (11%)	31 (11%)	24 (9%)
Достатній рівень	83 (34%)	116 (43%)	108 (40%)
Середній рівень	106 (44%)	107 (40 %)	114 (43%)
Низький рівень	26 (11%)	16 (6%)	22 (8%)

Важливим аспектом роботи школи була і залишається робота з обдарованими дітьми. Її результати – це підсумки участі учнів у

Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів, захисті наукових робіт в МАН, участі в різноманітних конкурсах. В минулому навчальному році в зв'язку з карантинними обмеженнями ці заходи в повному обсязі не проводились:

олімпіади: українська мова і література - 5 призових місць (Лакоза Н.В., Бобровицька І.М., Довгалюк Л.М.);
історія – 3 призових місця (Турочка О.С.)

МАН: 2 учасника (1 – міський етап + 1 обласний етап) Міняйло Н.І.

інтерактивні конкурси: взяло участь 310 учнів.

Кінцевий результат нашої діяльності – результат ЗНО. Він показує, що випускники в основному отримують результати, які дають змогу відчувати себе конкурентноздібними абітурієнтами.

Результати навчальних досягнень учнів свідчать, що більшість учнів (44%) навчаються на достатньому рівні, на 5 % зросла кількість учнів, що мають низький рівень навчальних досягнень, тобто в школі навчаються не тільки обдаровані діти.

Робота педколективу повинна бути спрямована таким чином, щоб не обділяти кожного учня. Складність полягає в тому, що на уроці присутні учні з різними рівнями розвитку, різними типами нервової системи, пам'яті, мислення. Працювати зі всіма учнями однаково недопустимо. Отже, учителю, готуючись до уроку, потрібно проектувати не один план для цілого класу, а декілька і кожний з них адресувати певній групі учнів. Це можливо завдяки широкому застосуванню диференціації навчання (особистіснозорієнтований підхід, дитиноцентризм).

Диференціація передбачає:

- Вивчення особливостей учнів з метою загальної оцінки їх можливостей;
- Виокремлення груп слабких або сильних учнів;
- Вивчення вимог програм і структури, змісту навчального предмету з огляду його можливого скорочення, розширення, спрощення, дозування тощо;
- Створення на цій основі різнорівневих задач, вибір методів і форм їх вирішення.

Подолати тенденцію до усереднення, орієнтуватись на індивідуально-психологічні особливості, що обов'язково збільшують мотивацію навчання, один з пріоритетів в роботі педагогічного колективу. Важливе значення для успішного навчально-виховного

процесу має співпраця школи, сім'ї, громадськості. Відповідно до Закону України «Про освіту» батьки здобувачів освіти є учасниками освітнього процесу. В ст. 55 Закону України «Про освіту» визначені права та обов'язки батьків, а саме:

- Захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
- Звертатись до закладів освіти, органів управління освітою з питань освіти;
- Обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;
- Брати участь у громадському самоврядуванні закладу освіти;
- Завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у закладі освіти заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у ній дитини;
- Отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей і результати оцінювання освітньої діяльності закладу.

Найбільшу зацікавленість результатами роботи школи є батьки. Вони головні наші інспектори і перевіряючі. Все, що відбувається в школі під час навчального процесу повинно бути прозорим і зрозумілим для батьків. Кінцева мета роботи з батьками – залучення їх до співпраці. В більшості випадків з членами батьківського колективу у нас налагоджені стосунки співпраці, коли батьки виступають у ролі не тільки критиків, але й помічників вчителя. Ми намагаємось зробити так, щоб все, що відбувається в школі під час навчального процесу було прозорим і зрозумілим для батьків. З цією метою використовуємо сайт школи на якому батьки можуть отримати інформацію про її роботу.

З метою збереження і зміцнення здоров'я учнів в школі організовано гаряче харчування, яке отримують 99% учнів початкової школи та всі бажаючі учні середньої та старшої школи. Організовано батьківський контроль за харчування учнів. Двічі на рік члени батьківського комітету відвідували їдальню під час видачі учням сніданків, перевіряли кількість продуктів харчування, їх відповідність встановленим нормам. Відхилень від норм не виявлено.

В школі дотримуються вимоги охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічні та протипожежні норми. Усі приписи СЕС та управління з надзвичайних ситуацій, які не потребують

додаткового фінансування, виконані. Управлінню освіти направлені листи про виділення коштів для стовідсоткового виконання приписів.

З метою збереження та зміцнення матеріальної бази школи за бюджетні кошти буде відремонтовано дві санітарні кімнати.

З метою залучення батьківської громадськості навчального закладу для управління його діяльністю в школі ефективно працює батьківський комітет та рада школи. Всі зауваження і пропозиції, викладені батьківським комітетом та радою школи, обов'язково враховуються адміністрацією школи.

Виступили:

Федоренко О.Ф., голова батьківського комітету школи, яка відмітила результативність співпраці батьківського та педагогічного колективів.

Кусочкіна С.Г., вчитель російської мови та зарубіжної літератури, голова ради школи, яка подякувала батьківським комітетам окремих класів за співпрацю.

Постановили:

1. Визнати роботу директора школи Кириченка О.В. задовільною.

Голова зборів _____ Н.Лакоза

Секретар зборів _____ Ю.Новиченко