INFORME DESCRIPTIVO DEL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS

ÁREA	COMPETENCIAS DESARROLLADAS	LOGROS ALCANZADOS	ASPECTOS A SUPERAR
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad	En esta competencia se logró que el niño se reconozca como persona valiosa única y diferente con sus propias características físicas las cuales identifica, nombra y describe, así como se siente miembro importante de su familia. Expresa por propia iniciativa sus intereses, preferencias, emociones y vivencias con seguridad. Demuestra autonomía en sus acciones de cuidado personal y actividades que realiza de manera adecuada. Busca siempre y acepta la compañía de un adulto para que le apoye en la solución de alguna situación que le afecta.	Acompañar a los niños a reconocer sus propios logros reafirmándolos en las acciones que realizan Promover el conocimiento de las características, costumbres, formas de vida propia y de su familia.
		Ahora es capaz de proponer y cumplir normas de convivencia en casa y en sus juegos cuidando los recursos, materiales y espacios que usa manteniéndolos limpios	Promover la construcción de acuerdos y normas que favorecen una convivencia respetuosa entre los niños y en relación a su espacio y ambiente

Educar Perú

Educar Perú

	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	y ordenados. Colabora por propia iniciativa en casa asumiendo responsabilidades por el bien común de su familia registrando los roles de cada miembro para regularlos. Demuestra regulación de sus emociones que le permiten convivir mejor con los miembros de su familia expresando lo que sienten de forma adecuada.	Acompañar a los niños en la resolución de conflictos, escudándoles, mostrando serenidad, ayudándoles a reflexionar sobre lo ocurrido y encontrando alternativa de solución Acompañar a los niños a compartir sus creencias y costumbres
PSICOMOTRICIDAD	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Demuestran autonomía en sus juegos realizando variedad de movimientos de coordinación gruesa y fina con destreza y precisión. Reconoce y nombra las partes de su cuerpo describiéndolas y cuidándolas al moverse libremente en el espacio. Representa su cuerpo con todas sus partes con diversos materiales y de forma adecuada.	Colocar diversos materiales en el espacio de juego de su hijo para que pueda moverse con más variantes y jugar con más creatividad. Ofrecer espacios amplios y despejados dentro y fuera del aula que permitan a los niños experimentar libremente con su cuerpo desde sus propios intereses y posibilidades Proporcionar materiales y/o mobiliarios pertinentes que posibiliten el juego y la exploración a través de su cuerpo, su postura, su movimiento, conocer las necesidades y características madurativas de los niños Observar a los niños y niñas durante sus juegos y movientes prestando atención al proceso antes que a la acción en sí misma, valorar su esfuerzo, placer y sus aprendizajes al enfrentarse a diversos retos motrices.

Educar Perú

COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna	Los niños y niñas logran comunicarse de forma oral expresando sus emociones, opiniones, y preferencias fundamentándolas de forma pertinente interactúa por propia iniciativa de diversas formas con los miembros de su familia. Al expresarse oralmente acompaña con gestos y movimientos corporales, para dar énfasis a lo que dice y según sea su intención comunicativa logrando muy buenos niveles de comunicación.	Recomendar proporcionar al niño títeres para se exprese mejor a través de él , conversar en todo momento con el niño en las diferentes actividades que realiza Que exprese de manera calmada y con volumen adecuado de voz demostrando seguridad y evitando salirse del tema Promover oportunidades para que los niños jueguen con el lenguaje oral(rimas, adivinanzas, trabalenguas, canciones entre otros) Ayudar a los niños a organizar sus ideas dándoles tiempo para pensar en lo que quieren decir evitando intervenir poniéndole palabras a lo que los niños dicen
	Lee diversos tipos de texto.	Lee diversos tipos de textos que tienen ilustraciones según su nivel de lectura expresando su comprensión de lo que lee al responder preguntas y determinar el mensaje. Expresa sus gustos y preferencias en relación a los textos leídos discriminando las diferencias de los diversos tipos de textos.	Se sugiere leer cuentos, adivinanzas, canciones, rimas, etc. al niño y hacerle preguntas para ayudarle a comprender lo que escucho. Leer a los niños diversos tipos de textos y generar espacios de diálogo y narrar a los niños textos de la tradición oral (leyendas, historias, etc.)
	Escribe diversos tipos de texto.	A partir de su experiencia previa escribe partiendo de su hipótesis de escritura diversos tipos de textos sobre temas variados considerando el propósito destinatario siguiendo la linealidad y direccionalidad de la escritura desarrolla sus ideas en torno a un tema con la	Realizar ejercicios con los dedos de la mano como: recortar, moldear, puntilla, punzar, etc. antes de escribir. Aprovechar situaciones cotidianas donde los niños escriban según sus hipótesis de escritura y luego preguntarles que escribieron

Educar Perú

Educar Perú

		intención de trasmitirla y lo hace en forma coherente y clara.	Dispone der materiales que permitan a los niños escribir a su manera: hojas blancas, de colores, de formas y tamaños diferentes, así como lápiz, plumones, tiza, etc.
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Representa por propia iniciativa sus vivencias a través de diversos lenguajes artísticos utilizando materiales que combina creativamente en su proyecto. Muestra y describe sus creaciones artísticas expresando lo que le gusta y describiendo a detalle cómo lo hizo sintiéndose orgulloso por ellas	Proporcionar a los niños una variedad de recursos que les permitan expresarse a través de otros lenguajes, teatro, danza, música, etc. Promover el contacto con las diversas expresiones artístico culturales de su localidad para explorarlas e incorporarlas en sus proyectos artísticos.
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Explora objetos o hechos que llaman su atención buscando información, formulando hipótesis y experimentando, usando materiales para indagar y descubrir. Analiza sus resultados para llegar a conclusiones que le permite satisfacer su curiosidad y expresar sus resultados	Proporcionar materiales diversos que generen para los niños y niñas oportunidades de explorar, observar, manipular, oler, mezclar, probar, sabores, etc. Considerar ambientes al aire libre como el jardín, el río, el campo, el parque, etc. Para promover el contacto y la observación de plantas, animales y otros elementos como la tierra, arena, piedras, etc. Generar situaciones de interés en donde los niños puedan describir objetos o hechos con sus propias palabras, hacer preguntas, solucionar situaciones en su actividad autónoma.
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad.	Agrupa objeto de uso cotidiano de su casa según sus características perceptuales	Favorecer actividades que descubren en los niños su interés por resolver problemas estableciendo relaciones probando sus

Educar Perú

		nombrándolas y fundamentando sus	

Educar Perú

		clasificaciones. Utiliza cuantificadores como muchos, pocos, ninguno, compara el peso y cantidades en situaciones de la vida cotidiana. Ordena objetos y los Cuenta has cinco con precisión.	propias estrategias, comunicando sus resultados, haciendo uso de material concreto Usar otros espacios fuera, como el mercado, la chacra, el parque, la tienda donde los niños puedan observar y establecer relaciones entre las características de los objetos. Realizar comparaciones y agrupaciones según pesos, tamaños, formas y colores.
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Expresa la ubicación de personas en relación a objetos en el espacio cerca de. lejos de, al lado de y de desplazamientos hacia adelante, hacia atrás, hacia un lado, hacia el otro, compara la longitud de dos objetos identificando lo que es más largo que es más corto que, resuelve problemas al construir objetos con material concreto, creativamente o realizar desplazamientos en el espacio con seguridad.	Jugar en el patio con desplazamientos variados para que reconozca el espacio.

Educar Perú