Міністерство освіти та науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва



НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

кафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО

Освітньо - наукова програма Архітектура та містобудування

Спеціальність G17 «Архітектура та містобудування»

Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва

Мова навчання українська

Чернівці – 2025

Наскрізну програму складено на підставі «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.93р. № 93, «Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», затвердженого Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та введеного в дію протоколом ректора №1 від 27.01.2025 року, освітньої програми “Архітектура та містобудування, спеціальність” G17 Архітектура та містобудування, галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Укладачі:

Коротун І.В. зав кафедри
Тимофтій В.П. асистент кафедри
Стоян С.О.асистент кафедри

Гарант ОНП заслужена архітекторка України, д.а., доцентка
_____ Ірина Коротун

Затверджено на засіданні кафедри архітектури та збереження об’єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО
Протокол № 19 від "9" квітня 2025 року.

Зав кафедрою _____ Ірина КОРОТУН

Схвалено методичною радою факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва.
Протокол № 8 від «15» квітня 2025 року.

Голова методичної ради _____ Оксана ГАЛУНКА

1. **Вступ**

Навчальні та виробничі практики є обов'язковою освітньою компонентою освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» спрямована на практичну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Складена на підставі «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом МОН України від 08.04.1993 р. № 93, Положенням «Про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (затвердженого Вченою радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича та введеного в дію наказом ректора №25 від 27.01.2025 р.), освітньо-наукової програми Архітектура та містобудування G17 Архітектура та містобудування (затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 4 від 28 березня.2025 р.) та введеної в дію наказом № ___ від __.__. 2025р.

Практика організовується на підприємствах різних форм власності, що мають необхідну матеріально-технічну базу та кваліфікованих спеціалістів, які забезпечують керівництво та супровід студентів. Практика проходиться студентами відповідно до укладених довгострокових угод та меморандумів:

Угода про співпрацю від 14.05.2020 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федькович та ТОВ «Цивільпромпроект»

Угода про співробітництво між ТзОВ будівельна фірма «Чернівціжитлобуд» та Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича 07.04.2010 р.

Угода про співпрацю від 30.12.2024 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федькович та Департамент інфраструктури та благоустрою Чернівецької міської ради.

Угода про співпрацю від 01.12.2024 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федькович та ФОП Тимофтій Володимир Петрович.

Угода про співпрацю від 01.12.2024р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федькович та ТзОВ «ДАРгруп і партнери»

Практична підготовка є невід'ємною складовою професійної освіти у сфері архітектури та будівництва, оскільки забезпечує закріплення отриманих теоретичних знань і розвиток необхідних практичних навичок. У сучасних умовах потреба у висококваліфікованих фахівцях в галузі архітектури та будівництва постійно зростає, особливо у контексті відновлення будівель, споруд та міської інфраструктури після завершення війни проти України.

Під час практики студенти опановують основні інструменти та нормативно-правову базу, що регулює архітектурну та будівельну діяльність: Державні будівельні норми (ДБН), ДСТУ, Єврокоди тощо.

Практична підготовка дає змогу побачити роботу фахівців різних напрямів архітектурної галузі

Практика допомагає студентам не лише закріпити професійні знання та навички, а й сформувати реалістичне уявлення про свою майбутню діяльність, оцінити власні здібності та визначити напрями подальшого професійного розвитку.

2.1. Проєктна практика

Мета практики:

Формування практичних навичок шляхом самостійного вивчення виробничого процесу на відповідних базах практики. Протягом практики студенти виконують обов'язки на первинних посадах спеціалістів у сфері архітектури та містобудування.

Завдання практики.

Вивчення організаційної структури підприємств або організацій – баз практики;

Дослідження питань економіки, планування та управління архітектурно-містобудівною діяльністю;

Ознайомлення з системами матеріального та морального стимулювання працівників;

Ознайомлення з методами підвищення якості та ефективності проєктних рішень;

Вивчення основних техніко-економічних показників діяльності організації та форм оплати праці;

Аналіз стану охорони праці та техніки безпеки у виробничих умовах;

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти згідно з ОНП «Архітектура та містобудування»:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектурно-містобудівної діяльності та збереження культурної спадщини.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.

СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування.
СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.
СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.

Програмні результати навчання:

РН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проєктування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.
РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.
РН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацювати з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.
РН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.
РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.
РН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

2.2. Науково-дослідна практика

Мета практики:

Набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи, опанування методики проведення наукового дослідження, підбір фактичного матеріалу для написання магістерської роботи, формування умінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

Завдання практики:

Формування наукового світогляду студентів, оволодіння сучасною методологією і методами наукового дослідження;
Визначення стану розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та зарубіжній літературі;
Визначення структури та основних завдань магістерського дослідження;

Закріплення знань, умінь і навичок, здобутих у процесі вивчення дисциплін за магістерською програмою;
Оволодіння сучасними методами збору, аналізу та обробки наукової інформації;
Формування навичок самоосвіти й самовдосконалення;
Сприяння активізації науково-дослідної діяльності магістрантів;
Розвиток ініціативи та здатності застосовувати теоретичні знання у практичній роботі;
Формування вміння критично оцінювати результати дослідження, робити висновки щодо вдосконалення методик організації науково-дослідної роботи;
Апробація основних теоретичних і практичних висновків магістерської роботи (через виступи на конференціях, підготовку наукових статей, рекомендацій до органів влади і управління);
Формування готовності до академічної мобільності та участі в грантових програмах.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти згідно з ОНП «Архітектура та містобудування»:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектурно-містобудівної діяльності та збереження культурної спадщини.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК02. Здатність розв’язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв’язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп’ютерних моделей об’єктів архітектури та містобудування.

СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.
СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.
СК12. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.
СК15. Здатність розробляти архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням вимог збереження об'єктів культурної спадщини, включно з пам'ятками ЮНЕСКО.
СК16. Здатність проводити історико-архітектурні дослідження об'єктів культурної спадщини.

Програмні результати навчання:

РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.
РН19. Планувати і виконувати наукові історико-архітектурні дослідження для оцінки автентичності та цінності об'єктів культурної спадщини.

2.3. Асистентська практика

Мета практики:

Оволодіння студентами сучасними методами, навичками, уміннями та способами організації праці викладача закладу вищої освіти, набуття досвіду викладацької професійної діяльності, розвиток навичок самоосвіти та творчого застосування знань у педагогічній практиці.

Завдання практики:

Ознайомлення із закладом вищої освіти загалом та організацією навчального процесу, вивчення документації, що відображає зміст професійної підготовки та вимоги до фахівців у галузі архітектури та містобудування;
Вивчення та аналіз основних напрямів діяльності науково-педагогічного колективу кафедри;
Ознайомлення з планом роботи кафедри, навчально-методичною літературою, науково-дослідною та організаційно-виховною діяльністю;
Ознайомлення з освітньо-професійними програмами та навчальними планами підготовки фахівців за спеціальністю «Архітектура та містобудування»;
Вивчення досвіду проведення навчальної, методичної, наукової та виховної роботи викладачами кафедри;
Відвідування та аналіз занять викладачів кафедри;
Проведення навчальних занять під керівництвом наставника;
Удосконалення навичок педагогічного спілкування та методики викладання;
Ознайомлення з особливостями організації роботи куратора академічної групи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти згідно з ОНП «Архітектура та містобудування»:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектурно-містобудівної діяльності та збереження культурної спадщини.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

- **СК13.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання:

- **РН17.** Викладати спеціальні навчальні дисципліни з архітектури та містобудування у закладах вищої освіти.

2.4. Переддипломна практика

Мета практики:

Фахова та організаційно-економічна підготовка студентів до виконання магістерської роботи, ознайомлення з практичними аспектами виникнення та розвитку проблемної ситуації, що є предметом дослідження в магістерській роботі, збір інформаційних матеріалів, формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень у реальних ринкових і виробничих умовах.

Завдання практики:

Формування інформаційного забезпечення магістерської роботи відповідно до обраної теми та об'єкта дослідження (архітектурний об'єкт, територія або містобудівна проблема);

Підготовка та опрацювання аналітичних матеріалів для виконання магістерської роботи, зокрема аналіз архітектурно-планувальних рішень об'єктів-аналогів, вивчення сучасних тенденцій в архітектурі та містобудуванні, стану та перспектив розвитку будівельної галузі;

Критичний аналіз основних видів нормативно-правових, містобудівних, технічних, інформаційних і статистичних документів, що регулюють проєктну діяльність у сфері архітектури і містобудування;

Набуття навичок використання теоретичних знань на практиці та формування конструктивних висновків на основі аналізу діяльності установи або підприємства – бази практики (архітектурного бюро, проєктної організації, містобудівного інституту тощо);

Критичне осмислення специфіки функціонування бази практики та адаптація теоретичних підходів до реальних умов;

Розроблення та обґрунтування пропозицій щодо вдосконалення проєктних рішень або містобудівних заходів;

Проведення необхідних розрахунків та оцінка ефективності запропонованих рішень;

Оформлення та систематизація матеріалів дослідження у звіті з переддипломної практики.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти згідно з ОНП «Архітектура та містобудування»:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектурно-містобудівної діяльності та збереження культурної спадщини.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.

СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.

СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування.

СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв’язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп’ютерних моделей об’єктів архітектури та містобудування.

СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.

СК12. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері архітектури та містобудування.

СК14. Здатність розробляти об’єкти цивільного захисту, концепції та проєктні пропозиції відновлення пошкоджених воєнними діями територій та об'єктів.

СК15. Здатність розробляти архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням вимог збереження об’єктів культурної спадщини, включно з пам’ятками ЮНЕСКО.

СК16. Здатність проводити історико-архітектурні дослідження об’єктів культурної спадщини.

Програмні результати навчання:

РН03. Здійснювати передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об’єктів і територій.

РН06. Забезпечувати гармонізацію об’єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.

РН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв’язання задач дослідницького та інноваційного характеру, оформлювати наукову та технічну документацію, виготовляти макети та ілюстративні матеріали.

РН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти й порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати побічні наслідки та ризики.
РН12. Знати й застосовувати у практичній діяльності законодавство та нормативну базу щодо проведення досліджень і розробки архітектурно-містобудівних проєктів.
РН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні та техніко-економічні рішення й показники в комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.
РН16. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.

3. Види та терміни проходження практики

№	Назва практики	Рік підго-товки	Се-местр	Форма навчання	Трива-лість прохо-дження практики	К-сть кре-дитів	К-сть годин	Форма контролю
1	Проєктна практика	1	2	денна	2 тижні	3	90	залік
2	Науково-дослідна практика	1	2	денна	2 тижні	3	90	залік
3	Асистентська практика	2	3	денна	2 тижні	3	90	залік
4	Переддипломна практика	2	3	денна	2 тижні	3	90	залік

4. Орієнтовані бази практики

«Проєктна практика» організовується на підприємствах різних форм власності, які володіють відповідною матеріально-технічною базою та висококваліфікованими фахівцями, що забезпечують керівництво та супровід студентів. Практика проходиться студентами відповідно до підписаних довгострокових угод та меморандумів:
Угода про співпрацю від 14.05.2020 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федькович та ТОВ «Цивільпромпроект»
Угода про співробітництво між ТзОВ будівельна фірма «Чернівціжитлобуд» та Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича 07.04.2010 р.
Угода про співпрацю від 30.12.2024 р. Чернівецький національний

університет імені Юрія Федькович та Департамент інфраструктури та благоустрою Чернівецької міської ради.
Угода про співпрацю від 01.12.2024 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федькович та ФОП Тимофтій Володимир Петрович.
Угода про співпрацю від 01.12.2024р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федькович та ТзОВ «ДАРгруп і партнери»

5. Інформаційний обсяг практики

Перед початком практики студентам проводиться інструктаж з охорони праці. Ознайомлюється з: правами та обов'язками студента-практиканта, правилами поведінки у будівельних підприємствах; наказом про проходження практики студентів; робочою програмою відповідної практики; вимогами до ведення обов'язкової та додаткової документації між керівниками та структурними підрозділами підприємств. Розкриваються особливості проходження практики: місце проходження практики; підпорядкування студента до спеціаліста: інженером-будівельником ; графіком робочого часу проходження практики на підприємствах, відповідно до наказу практики, перша половина дня, з 9:00 до 13:00.

Під час проходження практики студенти активно взаємодіють з керівництвом та іншими спеціалістами з інших підрозділів структури підприємства.

5.1 Проєктна практика передбачає:

Участь у процесах замовлення і виготовлення проєктної документації.

- розробка архітектурних концепцій житлових, громадських та промислових об'єктів а також об'єктів пов'язаних з культурної спадщини, виконання елементів робочої документації;
- створення містобудівних проєктів різного масштабу виконання елементів робочої документації;
- моделювання та візуалізацію проєктних рішень (2D/3D)
- залучення до організації та створенні архітектурно-містобудівних, конкурсних проєктів, у тому числі розробку концепцій адаптивного використання пам'яток архітектури

5.2 Науково-дослідна практика передбачає:

- Проведення аналізу сучасних архітектурних та урбаністичних тенденцій (українських та світових)
- Проведення досліджень історичної трансформації міських просторів (на прикладі конкретних локацій)
- Вивчення інноваційних матеріалів і конструктивних рішень у сучасному будівництві

- Роботу з архівними матеріалами (креслення, фото, проекти) для відстеження еволюції архітектурних форм
- Польові дослідження (анкетування мешканців, аналіз функціонування публічних просторів)
- Збір і підготовку матеріалів для наукових публікацій (статті, тези, методичні рекомендації)

Участь у наукових конференціях з презентацією власних досліджень

5.3 Асистентська практика передбачає:

- Викладацьку підтримку:

Асистування під час проведення лекцій та семінарів з архітектурного проектування

Проведення консультацій для студентів-початківців з основ композиції та креслення

Допомога у організації студійних проектних завдань

- **Навчально-методичну роботу:**

Підготовку демонстраційних матеріалів (презентації, візуалізації)

Розробку навчальних кейсів на основі реальних архітектурних проектів

Оновлення навчальної бази даних (каталоги конструктивних рішень, матеріалів)

- Проектний супровід:

Участь у перевірці та аналізі студентських робіт

Допомога у підготовці до конкурсів та виставок

Консультування з технічних аспектів проектування

- Організаційну діяльність:

Допомогу у проведенні архітектурних оглядів та екскурсій

Участь у підготовці наукових заходів кафедри

Ведення документації та звітності навчального процесу

5.4 Переддипломна практика передбачає:

- Індивідуальне дослідження:

● формування інформаційного забезпечення магістерської роботи відповідно до обраної теми та об'єкта дослідження (архітектурний об'єкт, територія або містобудівна проблема);

● підготовка та опрацювання аналітичних матеріалів для виконання магістерської роботи, зокрема аналіз архітектурно-планувальних рішень об'єктів-аналогів, вивчення сучасних тенденцій в архітектурі та містобудуванні, стану та перспектив розвитку будівельної галузі;

- критичний аналіз основних видів нормативно-правових, містобудівних, технічних, інформаційних і статистичних документів, що регулюють проєктну діяльність у сфері архітектури і містобудування, та ознайомлення з практикою їх застосування;
- набуття навичок використання теоретичних знань на практиці та формування конструктивних висновків на основі аналізу діяльності підприємства або установи – бази практики (архітектурне бюро, проєктна організація, містобудівний інститут тощо);
- критичне осмислення специфіки функціонування бази практики, адаптація теоретичних підходів і методик, викладених у фаховій літературі з архітектури, урбаністики та будівництва, до умов діяльності конкретної установи або проєкту;
- розроблення та обґрунтування пропозицій щодо вдосконалення проєктних рішень, планувальних схем або методичних підходів у роботі над архітектурними чи містобудівними об'єктами;
- проведення необхідних розрахунків та оцінка ефективності запропонованих проєктних або містобудівних заходів відповідно до завдань магістерської роботи;

- Проєктну роботу:

Розробку концепції наукової складової дипломного проекту
Визначення місця розташування об`єкту проєктування
Підготовку топо-геодезичної зйомки
Розробку ситуаційної схеми розташування об`єкту проєктування
Аналітична робота. Наукова частина звіту з переддипломної практики включає:
Аналітичну довідку щодо актуальності теми кваліфікаційної роботи;
Аналіз вітчизняних і зарубіжних аналогів;
Аналіз нормативної документації та наукових джерел

- Професійну інтеграцію:

Узгодження проектних рішень з керівником
Консультації з фахівцями у відповідній галузі

- Підготовку до захисту звітів:

Формування звітної документації
Підготовку презентаційних матеріалів
Репетицію публічного виступу
Ключові аспекти:
Практичне застосування набутих теоретичних знань
Адаптація проекту до реальних умов реалізації
Врахування сучасних тенденцій архітектури та урбаністики

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є важливою складовою практик, оскільки вони дозволяють студентам більш глибоко опанувати професійні навички, самостійно приймати рішення та формувати відповідальність за свою діяльність. Виконання таких завдань сприяє розвитку компетенцій, необхідних для успішної роботи в умовах професійної діяльності.

Індивідуальні завдання допомагають перевірити, наскільки студент засвоїв теоретичні основи генерації проєктних рішень та застосувати їх у реальному проєктуванні. Це стимулює до більш глибокого розуміння матеріалу та його адаптації до потреб конкретного забудовника та специфіки регіону будівництва.

Виконуючи завдання, студенти вчаться планувати самостійно роботу, проводити аналіз, синтезувати результати та створювати індивідуальні рішення для виконання потреб замовника та норм. Ці навички є базовими для успішного виконання професійних обов'язків.

Виконуючи завдання, студенти аналізують свої успіхи та помилки, формують висновки щодо подальшого вдосконалення.

Індивідуальні завдання часто включають оформлення звітів, протоколів обстеження та інших документів, що розвиває навички роботи з документацією, яка є обов'язковою у професії архітектора-містобудівника.

Індивідуальні завдання під час практики дозволяють студентам отримати реальний досвід роботи, поглибити професійні знання, навчитися приймати рішення та взаємодіяти з різними учасниками корекційного процесу. Вони є ключовим елементом, який формує професійне мислення та готовність до самостійної роботи.

7. Форми і методи контролю

Форми контролю

- *усні форми контролю:* особисті консультації з керівником практики; обговорення виконаних завдань, спостережень та підходів до роботи, захист звіту перед комісією.
- *письмові форми контролю:* ведення щоденника практики (опис спостережень, аналіз занять, саморефлексія); підготовка звіту про проходження практики, який включає аналіз завдань, методик та висновки.
- *практичні форми контролю:* спостереження за діяльністю студента під час виконання поставлених завдань; аналіз якості виконання завдань і використання методичних матеріалів.
- *підсумковий захист:* презентація результатів практики, проведених занять, використаних методик та висновків; оцінка творчого підходу, глибини аналізу, відповідності завдань меті практики.

Методи контролю

-

спостереження: пряме спостереження за роботою студентів під час практики, оцінювання професійної поведінки, застосування методик та

програмного забезпечення у роботі інженера-будівельника; нагляд за процесом виконання завдань, роботою в групі чи індивідуально;
-*усний контроль:* організація консультацій з керівником практики; обговорення проблем, з якими стикаються студенти, та пошук шляхів їх вирішення; захист теоретичних знань під час підготовчих і підсумкових сесій; дискусії щодо спостережень та аналізу діяльності;
-*аналіз документації:* перевірка щоденника практики, у якому студенти ведуть записи про виконані завдання, проведені заняття та спостереження; аналіз розроблених рішень, оцінка звіту про проходження практики;
-*захист підсумкового звіту:* студенти представляють звіт; висновки про отриманий досвід та напрямки для подальшого розвитку; оцінювання творчого підходу, аргументації та відповідності звіту поставленим завданням.

Детальна інформація щодо навчальних і виробничих практик висвітлена у силабусах та робочих програмах

№	Назва практики	Посилання	
1	Проєктна практика	Силабус	Робоча програма
2	Науково-дослідна практика	Силабус	Робоча програма
3	Асистентська практика	Силабус	Робоча програма
4	Передипломна практика	Силабус	Робоча програма

8. Критерії оцінювання

8.1. Контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у процесі проходження практики

Для ефективного контролю проходження практики студентів використовуються різні види та форми оцінювання, спрямовані на перевірку рівня засвоєння знань, розвитку практичних навичок і професійної компетентності.

Види контролю

-*попередній контроль:* проводиться перед початком практики для перевірки готовності студентів до виконання завдань. Оцінюється рівень теоретичної підготовки, знання основних методик розрахунку чи планування, принципів та вимог інженера-будівельника .
-*поточний контроль:* здійснюється протягом усього періоду проходження практики. Спрямований на моніторинг виконання студентами щоденних завдань, якість підготовки та проведення занять, ведення документації.
-*проміжний контроль:* виконується на етапі завершення певних частин практики. Перевіряється виконання ключових завдань та аналіз роботи.
-*підсумковий контроль:* проводиться після завершення практики. Оцінюються результати роботи студента, рівень розвитку професійних умінь, якість ведення документації, а також оформлення та захист звіту.

8.2. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Практики оцінюються за 100-бальною шкалою загальноприйнятою національною та ЄКТС шкалою в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Оцінка за національною шкалою	**Оцінка за шкалою ЕКТС**	
	Оцінка (бали)	**Пояснення за розширеною шкалою**
Зараховано	A (90–100)	Відмінно
	B (80–89)	Дуже добре
	C (70–79)	Добре
	D (60–69)	Задовільно
	E (50–59)	Достатньо
Не зараховано	FX (35–49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1–34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

A – «відмінно» – якщо студент набрав 90–100 балів, глибоко і всебічно знає зміст курсу, рекомендовану літературу, наукові першоджерела, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.

B, C – «добре» – коли студент набрав 70–89 балів, твердо знає курс і рекомендовану літературу. Добре засвоїв практичні навички, аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування про ті чи інші психологічні феномени, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу.

D, E – «задовільно» – якщо студент набрав 50–69 балів, в основному знає курс, рекомендовану літературу, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено почувається, виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутнім фахом.

FX – «не задовільно» з можливістю перескладання – коли студент набрав 35–49 балів, не опанував зміст курсу, вкрай слабо знає загальну літературу курсу, не знає наукових фактів, визначень, правил та законів. Часто пропускав лекції та практичні заняття.

F – «не задовільно» з обов'язковим повним курсом – якщо студент набрав 1–34 бали, не опанував зміст курсу, не знає загальної літератури курсу, не знає наукових фактів, визначень, правил та законів. Відсутнє загально гуманітарне та наукове мислення, практичними навичками не володіє. Часто пропускав лекції та практичні заняття.

8.3. Розподіл балів за підсумками проходження практики[1]

Зміст роботи, виконаної студентом під час проходження практики	**К-сть балів**
- оформлення основної документації з практики	20 б
- відвідування та результативність (ефективність) проходження практики студентом	20 б
- оволодіння навичками інженера-будівельника	10 б.
- ведення робочого зошита з практики	10 б.
- розробка та оформлення матеріалів і практичних напрацювань (креслень, розрахунків, кошторисів)	20 б
- фото/відео та конспекти аналізу проведеної роботи під час проходження практики, спостереження та ін.	10 б.
- захист практики	10 б.
Максимальна кількість балів	**100 балів**

8.4. Критерії оцінювання змісту роботи виконаної студентом під час практики

Кількість балів		**Рівень виконання**	**Роз'яснення**
із 20 балів	**із 10 балів**		
17-20 балів	9-10 балів	високий	вимагає високого рівня знань і вмінь: студент детально розкриває питання практики, володіє необхідними практичними навичками та має зразкову документацію.
13-16 балів	7-8 балів	достатній	Передбачає достатньо високий рівень знань і навичок: практична підготовка логічна, однак містить деякі неточності у формулюванні узагальнень та оформленні документів, що не впливають на загальну оцінку.
9-12 балів	5-6 балів	вище середнього	Вимагає наявності знань лише основних аспектів практики: студент відповідає на питання по суті та в загальних рисах

[1] Керівник практики від кафедри може запропонувати додаткові завдання або взаємозамінні

			орієнтується в матеріалі, але відповідь неповна і має неточності, а також виникають труднощі при наданні прикладів.
5-8 бали	3-4 бали	середній	передбачає лише загальну інформацію про проходження практики; документація оформлена на недостатньому рівні, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наданні прикладів.
1-4 бали	1-2 бали	низький	студент часто пропускав практику, на низькому рівні володіння практичними навичками, документація оформлена з помилками та недостатньо.

9. Рекомендована література

1. Положення Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затверджене наказом МОН України від 08.04.1993 р. № 93, зі змінами від 2012.94

2. Положення Про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» затверджене Вченою радою ЧНУ ім. Ю. Федьковича та введене в дію наказом ректора №25 від р.),

3. Освітньо-наукової програми Архітектура та містобудування G17 Архітектура та містобудування (затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 4 від 28 березня.2025 р.)

Нормативні документи:

1. ПОЛОЖЕННЯ про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://drive.google.com/file/d/1RwAbEG_cp6uPl8teW8YIMa-98rd402Rm/view?pli=1
2. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій
3. ДБН А.2.2-3:2014. Склад та зміст проектної документації на будівництво.
4. ДСТУ 9243.7:2023 Система проєктної документації для будівництва. Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень
5. ДСТУ Б А.2.4-7:2009 Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень
6. Тюрікова О. М. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». – Одеса: ОДАБА, 2023. – 24 с. – Режим доступу: odaba.edu.ua
7. Староста В. І., Коляда Н. М. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для магістрів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». – Ужгород: УжНУ, 2021. – 20 с. – Режим доступу: uzhnu.edu.ua
8. Кафедра архітектурно-проєктної справи ІІНО КНУБА. Програма переддипломної практики для магістрів спеціальності 191 Архітектура та містобудування». – Київ: ІІНО КНУБА, 2022. – 16 с. Режим доступу: iino.knuba.edu.ua
9. Київський міжнародний університет. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для магістрів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування». – Київ: КМУ, 2021. – 14 с. – Режим доступу: kymu.edu.ua