

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ВИКОНАВЧОГО КОМПІТЕТУ
БІЛОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

КОМУНАЛЬНИЙ ПОЗАШКІЛЬНИЙ ЗАКЛАД
БІЛОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
«ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник відділу освіти,
молоді та спорту виконавчого
комітету Білопільської міської
ради



Віта МАТВІЄНКО

30 серпня 2021 року

**Навчальна програма з позашкільної освіти
гуманітарного напрямку
«Happy English»**

м. Білопілля, 2021

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.....	3
2. Блок I. Навчально-тематичний план (середній шкільний вік, 7-8 клас)	8
3. Список використаних джерел	17
4. Блок II. Навчально-тематичний план (старший шкільний вік, 10-11 клас).....	18
5. Список використаних джерел.....	27

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА ПРОГРАМА З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ГУМАНІТАРНОГО НАПРЯМУ «HAPPY ENGLISH»

Пояснювальна записка

У сучасному світі знання іноземної мови є не просто гарним доповненням до розвитку особистості, а й необхідністю для повноцінного життя в мультинаціональному суспільстві. Людина, яка знає хоча б одну іноземну мову, може з легкістю спілкуватися з іноземцями, подорожувати не боявшись за порозуміння з представниками інших національностей та культур. Вивчаючи мови, люди не тільки опановують лексичним, граматичним, фонетичним та фонологічним матеріалом, а й поглиблюють свої знання про культуру мови, яку вивчають, про особливості менталітету. Надаремно існує такий напрямок як лінгвокультурологія. Це означає, що мова віддзеркалюється в культурі, а культура в мові, це своєрідне замкнуте коло, у якому все взаємопов'язане.

Оволодіння іноземними мовами визначене як один з пріоритетних напрямів реформування освіти. Формування свідомості в процесі вивчення іноземних мов відбувається шляхом розкриття способів мислення. Специфіка іноземної мови як навчального предмета полягає в тому, що спілкування є не лише кінцевою метою навчання, а й засобом її досягнення.

Основною метою навчання англійської мови є формування в учнів комунікативної компетенції, що означає оволодіння мовою як засобом міжкультурного спілкування, розвиток умінь використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу.

Програма передбачає групові, парні та індивідуальні форми роботи з вихованцями, інтеграцію теоретичного матеріалу та практичної навчально-творчої діяльності вихованців, спрямована на вивчення та оволодіння англійською мовою на високому рівні.

Програма розрахована на 144 годин для покращеного засвоєння учнями вивченого матеріалу з англійської мови:

- теоретична частина – 44 годин;
- практична частина – 100 годин.

Перший блок навчальної програми розрахований на учнів 7-8 класів, другий блок розрахований на учнів 10-11 класів.

Викладання іноземної мови передбачає комплексну реалізацію практичної, розвивальної, загальноосвітньої та виховної цілей.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб удосконалити навички спілкування англійською мовою, які вже були сформовані в ході виконання шкільної програми. В ході виконання даної програми учні повинні вчитися розвивати навички самостійної роботи над мовою і літературою, навчитися творчо застосовувати сформовані вміння і навички у нових ситуаціях.

Програма передбачає такі цілі:

- *практичну* - опанування учнями вміннями мовлення на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування в чотирьох видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі в типових ситуаціях;

- *розвивальну* - розвиток в учнів умінь перенесення знань та навичок у нову ситуацію на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; мовних компетенцій: граматичних, лексичних і фонетичних (фонетичного та інтонаційного слуху, мовної здогадки, імітації, логічного викладення думок тощо); різних видів пам'яті - слухової й зорової, оперативної й тривалої, уваги - довільної та мимовільної, уяви тощо; готовності до участі в іншомовному спілкуванні; готовності до подальшої самоосвіти та пошукової діяльності в галузі іноземної мови;

- *освітню* - усвідомлення учнями суті мовних явищ, іншої системи понять, через яку може сприйматися дійсність; порівняння явищ іноземної мови, що вивчається, з рідною мовою; соціокультурне орієнтування: оволодіння знаннями про культуру, історію, традиції країни, мова якої вивчається; уміння працювати з підручником, науковою та довідковою літературою, тощо;

- *виховну* - виховання в учнів культури спілкування, прийнятої в сучасному цивілізованому світі із науковою орієнтацією; ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій; позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою; розуміння важливості оволодіння іноземною мовою і потреби користування нею в професійній діяльності; таких рис характеру, як: гуманізм, цілеспрямованість, працьовитість.

Задачами даного гуртка :

1. Залучити до цінностей світової культури як через іншомовні джерела інформації.
2. Створювати умови для розвитку у учнів вмінь висловлювати своє відношення, в тому числі вчитися розпитувати , описувати, порівнювати, орієнтуватися в нескладному іншомовному тексті, робити короткі повідомлення з вивчених тем.
3. Використовувати навчальні вміння, пов'язані зі способами організації навчальної діяльності: знаходження ключових слів при роботі з текстом, їх семантизація на основі мовної здогадки, вибіркоче використання перекладу.

Мета даного гуртка:

- 1) Розвиток комунікативних умінь у чотирьох видах мовної діяльності: (говоріння, аудіювання, читання, письмо).
- 2) Оволодіння мовними засобами (фонетичними, орфографічними, лексичними, граматичними) у відповідності з темами і ситуаціями спілкування.
- 3) Залучення учнів до культури, традицій реалій своєї країни та міжнародних країн , в залежності тем, сфер і ситуацій спілкування.
- 4) Розвиток умінь виходити з положення в умовах дефіциту мовних засобів при отриманні та передачі інформації.
- 5) Ознайомлення з доступними засобами та прийомами самостійного вивчення мов, культур, в тому числі з використанням нових інформаційних технологій.

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ, УМІНЬ, НАВИЧОК УЧНІВ

Учні повинні:

1	Аудіювання
	розуміти: - мовлення вчителя; - тексти (оголошення, діалоги, вірші, пісні), що побудовані на засвоєному мовному матеріалі і звучать у нормальному темпі; - висловлювання носія мови.
2	Читання
	- вміти читати вголос, співвідносячи сприйняття графічних знаків з їх відповідними значеннями; - читати вголос та про себе з повним розумінням короткі тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні; - розуміти автентичні різнопланові тексти (вірші, тексти пісень, оголошення); написи (вивіски, цінники, адреси).
3	Письмо
	- вміти розрізняти на письмі буквосполучення, що передають один звук, фонему, які відповідають різним звукам; - писати слова, словосполучення, короткі речення; - писати адресу, оголошення; - оформити лист, листівку-вітання; - вміти написати до 20 речень.
4	Говоріння
4.1	Монологічне мовлення

	<ul style="list-style-type: none"> - робити короткі повідомлення про певні події та факти; - передавати зміст прочитаного або прослуханого тексту; - описувати явища та об'єкти; <p>Обсяг висловлювання - не менше 15-20 фраз.</p> <p>Варіативність мовних засобів може бути обмеженою, але важливе володіння умінням використати міміку, жести.</p>
4.2	Діалогічне мовлення
	<p>Вести діалог за формами:</p> <p>Запитання - відповідь; твердження - згода/незгода; привітання/відповідь</p> <ul style="list-style-type: none"> - реагувати на репліки вчителя і однокласників; - вести діалог етикетного характеру в стандартних ситуаціях спілкування; - діалог-розпит; - діалог-обмін думками; - вміти звернутися до партнера з проханням повторити фразу, висловити думку інакше; - вміти створити мікродіалог, виступаючи в певних ролях; - вміти використовувати позамовні засоби спілкування (жести, міміку). <p>Висловлювання кожного співрозмовника повинно містити не менше 10-15 реплік, правильно оформлених у мовному відношенні (як для офіційної, так і для розмовної мов).</p>

БЛОК I
НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
(середній шкільний вік, 7-8 клас)

№ з\п	Зміст тем	Кількість годин	Теоретична частина	Практична частина
1	«Mass Media» ЗМІ	16	4	12
2	«Personality» Особистість	20	6	14
3	«Travelling around the world» Подорож навколо світу	22	8	14
4	«Shopping and Food» Шопінг та їжа	20	4	16
5	«Sport» Спорт	16	6	10
6	«Healthy Living» Здорове життя	14	6	8
7	«In the realm of music» У царстві музики	16	4	12
8	«My house» Мій дім	18	6	12
9	Підсумкове заняття	2	-	2
	Всього	144	44	100

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

№ зан-я	Тема заняття	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Кількість годин
Тема 1 «Mass Media»				
1	What is Mass Media? Types of mass media / Що таке ЗМІ? Види ЗМІ	BBC, channel, TV set, broadcast etc.	Present Simple tense (Теперішній простий час)	4
2	Do you like reading newspapers or watching news on TV? / Читання газети чи перегляд новин по телевізору?	newspapers, news, TV, "The Daily Mail", "The Sun", "The Guardian", to look through, variety, weekly, circulation etc.	Present Simple tense (Теперішній простий час)	2
3	Impact of mass media / Вплив мас-медіа	articles, boring, magazines, advertisement to find out etc.	Modal verb: should, must	2
4	Pros and cons of different types of mass media / Плюси та мінуси	to extend, to enjoy, entertaining etc.	Passive Voice	2

	різних видів ЗМІ			
5	Advertisements / Реклами	commercial breaks, prime time, to buy and sell, word of mouth	Past Perfect (general) question tags	2
6	Headlines / Заголовки	short words, exclude, forbid, approval, essential, vital, acronyms	Infinitive	2
7	A letter to a newspaper / Лист до газети	editor, author, to wish, to believe, statement, paragraph	Passive Voice	2
Тема 2 «Personality»				
8	Your life / Твоє життя	at work, at the office, at home, at school, at the beach	Prepositions: in, on, at	2
9	Daily routine / Щоденні справи	Morning, noon, afternoon, evening and night; Wake up, get up, get ready, take a shower/bath, lunch break / lunch hour, get off work, leave school, go out for dinner / drinks.	Modality use(d) to/would + Infinitive for past routines and habits	4
10	Your interests / Інтереси	Blogging, board/tabletop games, computer programming, crossword puzzles, graphic design, image editing, photography, traveling	The Present Simple tense (Теперішній простий час)	2
11	Traits of character / Риси характеру	kind, aggressive, faithful, happy, rude, polite, hard-working...	Direct and reported speech	4
12	Types of personality / Типи особистості	extrovert, introvert, sensation, intuition, thinking, feeling, leadership...	Direct and reported speech	2
13	What mood are you in? /	Surprised, stressed, mad, loved, lonely, weird,	Present Simple questions; construction I am...	4

	У якому ти настрої?	uncomfortable, touched, tired, thankful, sympathetic		
14	How to describe people. Comparisons / Як описувати людей. Порівняння	Appearance, character traits, emotions	Comparison of Adjectives: Comparative and Superlative	2
15	Writing a section for magazine	to look, to describe, tall, short, athletic, fit, face, hair	Pronoun: somebody, anything, nowhere	2
Тема 3 «Travelling around the world»				
16	Travel broadens the mind	mountains, beach, city, forest, field,	Present Simple	2
17	Places to travel	journey, trip, voyage, tour, destination, luggage, to get to, to arrive, to stay in	Present Perfect/Past Simple	4
18	Means of travelling	by train, by plane, by bus, by car, on foot, to take a road trip	-ed and -ing adjectives	2
19	Giving directions	to go, down, straight, to turn right/left	Modality: must/mustn't, have to/don't have to, need/needn't, should/shouldn't, be allowed to	2
20	Hotels/accommodations	hotel, motel, accommodation, reservation, to stay in, to book, to cancel	Yes/No questions	2
21	Describing places	panoramic, picturesque, exciting, huge, touristy, breathtaking	Adjectives: degrees of comparison	2
22	Phrasal verbs related to travel	to make a reservation, to miss a plane/ a train, to get on a train/ a bus, to get off a train/ a bus, to get into/ out of a, to have an accident	Phrasal verbs	2
23	Planning a trip	to depart, to stay, delay, delayed, holiday, business trip, suitcase, bag, luggage,	Active and Passive Voice	2

		map, travel agent, brochure, ticket office, fare, price, single/return ticket		
24	Writing an informal letter/email: Describing a house for rent	to rent, location, exterior, interior	Degrees of comparison	2
Tema 4 «Shopping and Food»				
25	Shops and departments	shopping, supermarket, grocery, butcher, department store, chemist, bookstore, to buy	Can/can't	4
26	Clothes	shirt, blouse, jacket, skirt, dress, suit, trousers, shorts, socks	Countable/uncountable nouns	4
27	Food/drinks	fruit, vegetables, water, coffee, tea, fish and chips, pasta, ice-cream, salad, nuts, bread, cereals, meat, fish	Quantifiers (some, any, no, a little/little, a few/few, a lot of/ much/ many/ plenty of)	4
28	Kitchen utensils	bowl, teapot, plate, spoon, whisk, knife, fork, cooker, bread basket	Clause: let/make smb do smth	2
29	Recipes	to cook, to fry, to boil, to chop, to slice, to mash, to mix, to grill, to roast, to bake, to add	Conjunctions: introduction (and, but, because)	2
30	Pros and cons of buying online and offline	to look for, to browse, online, offline, price, a bargain, sale, give-away	Adjective: structures with as ... as, so ... as, rather, almost, quite	2
31	Writing: Letter of complaint	on account of..., strong dissatisfaction, to complain about, to express disgust at/ unhappiness with, to resolve, to insist,	Sequence of tenses	2
Tema 5 «Sport»				
32	Kinds of sport	football, basketball, hockey, cricket, dog racing, horse racing, horseback riding, rowing	Verb: go, play and do	4

33	Sport Inventory	net, oar, puck, racetrack, racket, ring, ski poles, skis, sword, whistle	Singular and plural	4
34	Sport festivals	celebration, festival, to celebrate, to win, to lose, fair, worldwide, flag, parade	Prepositions for, at, in, from, to	2
35	Sport stars	sport, star, records, popularity, win, prize,	Used to/would	2
36	Sport in my life. My favorite kind of sport	squad, team, improve blood circulation	have to/don't have to; can/can't	2
37	Movie evening (watching movie altogether) / Вечір кіно			2
Tema 6 «Healthy Living»				
38	Good and bad activities/ Active And Passive Rest	healthy living/unhealthy living, bad/ unhealthy habit, take care of your health, get rid of a bad habit, improve health, ruin health, skip breakfast	Adverb: frequency, manner Prepositions of time: at, in, on, from...to, until, by, for, during, while	4
39	Healthy food. Proper Nutrition	healthy food, vegetables, fruits, keep to a diet	Modality: may, might, ought to	2
40	Junk food.	junk food, fast food, modified food, fatty food	Present Continuous	2
41	Food for thought	organic food, food safety, eating out	Indirect speech	2
42	Question words	what, who, which, where, when, whom	Reported wh-questions with ask/tell/know	2
43	Modal verbs	skip breakfast, be overweight, lose weight, put on weight, have little	must/mustn't, have to/don't have to, need/needn't, should/shouldn't, be allowed to	2

		physical activity, take regular exercises, live a regular life		
Тема 7 «In the realm of music»				
44	Do you like music?	to listen, concert, rhythm, beat, song, band, melody	Double conjunctions: both...and, (n)either...(n)or	2
45	Genres of music / Музичні жанри	blues, country, classical, rock, pop, dance, electronic, deep house, folk, hip hop, indie, jazz	The article with proper names	2
46	Musical instruments / Музичні інструменти	banjo, bugle, clarinet, cymbals, double-bass, drums, flute, guitar, harp, horn, oboe, piano, saxophone, tambourine, trumpet, violin, xylophone	Present Perfect	4
47	The most famous composers	to play, to produce, to improvise, excellent, play, symphony,	Relative pronouns: who, which	2
48	Music competitions	contest, competition, original and cover songs, to award, to win	Past Simple	2
49	Music in my life / Музика в моєму житті	to apply, to have an impact, to evaluate, to understand	Clause: who, which, that in relative clause; to/in order to + verb if + Present Simple first conditional	2
50	Writing an informal letter / Написання неформального листа	to prefer, to believe, to choose, to accept,	Present Perfect Continuous for ongoing states and conditions	2
Тема 8 «My house»				
51	Types of houses	flat, cottage, palace, villa, single family (detached), semi-detached, bungalow, lighthouse	<i>It</i> with infinitive subjects	2
52	Types of rooms in the house	living-room, bedroom, kitchen, dining room, bathroom	Present Simple	2

53	Furniture	table, chair, fridge, bed, wardrobe, curtains, lamp, sofa, cushions, carpet, bookcase	Plurals of countable and uncountable nouns	4
54	Describing my home	a brick-built house, wooden, cellar, fully furnished, bare, cluttered, huge, small, high, cozy	Expressing quantity	2
55	House of my dream	fireplace, attic, hall, minimalistic, luxurious, elegant, Provence style	Future Passive	2
56	Activities to do at home	to wash the dishes, to clean, to hang the clothes, to water plants, to do the vacuuming, to do the ironing, to cook	Present Perfect	2
57	Pros and cons of living in the city and in the village	advantages, disadvantages, difference, difficulty, opportunity, to seek, to live, to prefer	Comparison of adverbs	2
58	Life Outside Earth	alien, UFO, planet, research, Earth, Solar System, to exist, to find	Future Simple	2
59	Підсумкове заняття			2

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Учні повинні вміти/знати:

- тексти, що побудовані на засвоєному мовному матеріалі і звучать у нормальному темпі;
- розуміти автентичні різнопланові тексти (вірші, тексти пісень, оголошення); написи (вивіски, цінники, адреси);
- писати адресу, оголошення;
- оформити лист, листівку-вітання;
- робити короткі повідомлення про певні події та факти;
- передавати зміст прочитаного або прослуханого тексту;
- описувати явища та об'єкти;

- реагувати на репліки вчителя і однокласників;
- вміти звернутися до партнера з проханням повторити фразу, висловити думку інакше.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл 5 – 9 класи. – Міністерство освіти і науки України, 2017. – 113 с.
2. Michael Harris, Davis Mower, Anna Sikorzynska, New Opportunities Pre-Intermediate Student's Book. – Pearson Education, 2011. – 145 p.
3. Michael Swan, Catherine Walter, The Good Grammar Book. – Oxford, 2003. – 324 p.
4. Olivia Johnston, Christina Ruse, Anna Sikorzynska, Hanna Mrozowska, New Opportunities Elementary Student's Book,. – Pearson Education, 2006. – 130 p.
5. Virginia Evans, New Round-Up 3 Students' Book. – Longman, 2007. – 160 p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, New Round-Up 4 Students' Book. – Pearson Education, 2011. – 212 p.
7. URL - <https://en.islcollective.com>
8. URL - <https://skyteach.ru>

БЛОК II
НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
(старший шкільний вік, 10-11 клас)

№ з\п	Зміст тем	Кількість годин	Теоретична частина	Практична частина
1	«Communication and relationships» Спілкування та взаємини між людьми	14	4	10
2	«Personality» Особистість	20	6	14
3	«Space» Космос	14	4	10
4	«Art» Мистецтво	22	8	14
5	«Movies» Кіно	18	4	14
6	«Environment» Навколишнє середовище	16	4	12
7	«Oceans and seas» Океани та моря	14	6	8
8	«Professions» Професії	10	2	8
9	«Sport» Спорт	14	6	8
10	Підсумкове заняття	2	-	2
	Всього	144	44	100

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

№ зан-я	Тема заняття	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Кількість годин
Тема 1 «Communication and relationships»				
1	Neighbours / Сусіди	A favor, trustworthy, nosey, neighbourhood, noisy, conflict, gossip, reliable	The Present Simple (Теперішній простий час) the Present Continuous tense (Теперішній тривалий час)	2
2	Friends. Making friends / Друзі. Як стати друзями	True friend, loyal friend, real friend, fast friends, school friends, childhood friends, old friends, boyfriend, girlfriend; to build bridges, to cross someone's path, a friend in need is a friend indeed, to make friends, to be at odds at someone, to be birds of a feather	The Active Voice (Активний стан); prepositions	4
4	Relationship between people / Відносини між людьми	to break up, to drift apart, to enjoy someone's company, to fall for, to fall out with, to get on like a house on fire, to get on well with, to get to know, to go back years, to have a lot in common, to have ups and downs	Phrasal verbs	2
5	Communication skills / Навички комунікації	to communicate, eye contact, facial expression, body language, face to face communication	Verb: verb + ing, to + verb	2
6	Grammar: Present Simple / Граматика :	barrier, message, receiver, teamwork, spoken word	Verb: to + verb	2

	Теперішній час			
7	Famous people of the world	fame, to be famous, popularity, charity, to have a great heart	Tag questions; 's and s' possessive forms of nouns	2
Тема 2 «Personality»				
8	Your life / Твоє життя	at work, at the office, at home, at school, at the beach	Prepositions: in, on, at	2
9	Daily routine / Щоденні справи	Morning, noon, afternoon, evening and night; Wake up, get up, get ready, take a shower/bath, lunch break / lunch hour, get off work, leave school, go out for dinner / drinks.	Modality use(d) to/would + Infinitive for past routines and habits	4
10	Your interests / Інтереси	Blogging, board/tabletop games, computer programming, crossword puzzles, graphic design, image editing, photography, traveling	The Present Simple tense (Теперішній простий час)	2
11	Traits of character / Риси характеру	kind, aggressive, faithful, happy, rude, polite, hard-working...	Direct and reported speech	4
12	Types of personality / Типи особистості	extrovert, introvert, sensation, intuition, thinking, feeling, leadership...	Direct and reported speech	2
13	What mood are you in? / У якому ти настрої?	Surprised, stressed, mad, loved, lonely, weird, uncomfortable, touched, tired, thankful, sympathetic	Present Simple questions; construction I am...	4
14	How to describe people. Comparisons / Як описувати людей.	Appearance, character traits, emotions	Comparison of Adjectives: Comparative and Superlative	2

	Порівнян ня			
Тема 3 «Space»				
15	Alien Life /Іноплане тне життя	science, scientists, alien, UFO, astronomy	Indirect speech (Непряма мова)	2
16	True stories about space / Правдиві історії про космос	space, rocket, universe, planet, science fiction story	Indirect speech (Непряма мова); comparison of verbs	2
17	Describing places / Опис місць	solar eclipse, planetarium, sky at night	The sequences of tenses (Узгодження часів)	4
18	Grammar: Present Perfect / Граматика : Теперішні й доконани й час	find-found, make-made, discover-discovered, see-saw	Present Perfect, ever, never, just	2
19	Writing a ghost story / Написанн я страшної історії	ghost story, scary, to be scared, fear, awful, to be afraid of	Present Continuous tense (Теперішній тривалий час)	2
20	Movie evening / Вечір кіно			2
Тема 4 «Art»				
21	Different Kinds Of Art / Різні види мистецтва	Visual arts, architecture, ceramics, painting, photography, sculpture, dance, music, theatre	Present Simple	2

22	History of art / Історія мистецтва	Prehistory, antiquity, symbolic thought, regions, periods	Past Simple, Past Continuous	2
23	Functions of art / Функції мистецтва	physical, social, aesthetic, personal	Clause: pro-clause with so, not (I think so. I hope not.) when for linking two clauses	2
24	Famous artists / Відомі художники	artists, to paint, to create, to disclose, to be famous	Possessive pronouns	2
25	How to describe picture / Як описувати картину	palette, sketch, line, shape, color, texture	Order of adjectives	2
26	Famous buildings / Відомі будівлі	building, to inspire, high, iconic, incredible	article a, an, the	2
27	Genres of music / Музичні жанри	blues, country, classical, rock, pop, dance, electronic, deep house, folk, hip hop, indie, jazz	The article with proper names	2
28	Musical instruments / Музичні інструменти	banjo, bugle, clarinet, cymbals, double-bass, drums, flute, guitar, harp, horn, oboe, piano, saxophone, tambourine, trumpet, violin, xylophone	Modality: will, might, shall, should, let, could for various purposes	4
29	Music in my life / Музика в моєму житті	to apply, to have an impact, to evaluate, to understand	Clause: who, which, that in relative clause; to/in order to + verb if + Present Simple first conditional	2
30	Writing an informal letter / Написання	to prefer, to believe, to choose, to accept	Present Perfect Continuous for ongoing states and conditions	2

	неформал ьного листа			
Тема 5 «Movies»				
31	Types of films / Типи фільмів	action film, adventure, comedy, documentary, drama, horror, love story, science fiction, thriller, western, war film,	Present Simple	4
32	Film festivals / Кінофест ивалі	festival, extended, cinemas or screening venues, prestigious	Structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite	2
33	People involved in movie making / Люди, залучені в розробку фільму	Screenwriter, director, producer, director of Photography, costume designer, special make-up effects artist, cameraman	Past Perfect Continuous in a range of common situations	2
34	Talking about my favourite film / Мій улюблени й фільм	to choose, to have an impact, to evaluate, to understand, to watch, minor character, lead roles	just, ever for time a lot, a little for degree of intensity	2
35	The most popular film star / Найбільш популярн а кінозірка	popular, film star, the Oscars, lead actors and supporting actors, extras	Present Simple	2
36	Is it good or bad to be a superstar? / Бути суперзірк ою – це добре чи погано?	fame, the price of being famous, fans, to attack, to hide	Superlatives	2

37	Movie evening (watching movie altogether) / Вечір кіно			4
Тема 6 “Environment”				
38	Natural disasters	Tornado, flood, earthquake, drought, hurricane, avalanche, dust storm	Countable/uncountable nouns	2
39	The biggest disasters in the world	tsunami, landslide, typhoon, volcano eruption, victims, survivors, damage, panic	first, second and third conditional	2
40	What will happen to Earth if..?	danger, resources, responsibility, careless, to produce, to cut down	Conditionals	2
41	Climate change	temperature, deforestation, greenhouse effect, global warming	Adverbial clause with when	2
42	Types of pollution: Causes and effects	chemicals, to be exhausted, to destroy, to pollute, aerosols,	Expressions of quantity: some/any/a little/ little/few	2
43	How to protect the Earth at home	threat, to save, to survive, to protect, environmental problem	Adverb of time and degree	2
44	Ecotourism	the communities, to construct, to participate, to create, to travel, to generate, wild, travel agency	Present Simple	2
45	An opinion essay: Necessity to save water.	to save, to protect, to increase, necessity, drought, expectations	Adverb: too/enough+adverbs of manner	2
Тема 7 «Oceans and seas»				
46	Sea stories	barrel, cloud, fisherman, fishing boat, horizon, wave, whirlpool	Past Continuous, Past Simple, irregular verbs; wordbuilding	2

47	At the seaside	doing water sports, eating seafood, going out at night, at the beach, sunbathing, swimming	Present Perfect	2
48	Going overseas	family, earthquakes, floods, drought, volcano, taxes	The article with geographic nouns	2
49	Undersea world	polar world, voyage, aquatheatre, crab, dolphin, shark, starfish, ray, penguin	Comparison	4
50	Movie evening			2
Tema 8 «Professions»				
51	The world of professions. What can you be?	profession, teacher, architect, nurse, vet, dentist, steward/stewardess, waiter/waitress, secretary, musician, artist	relative clauses and compound sentences	4
52	What is the best profession ever?	to lack, to coincide, prestigious, lucrative, to keep, society	present/past participle	2
53	Careers of the future	data detective, personal memory curator, cyber attack agent, joy adjutant	Adverb until/when for linking events in the present, past and future	2
54	My future profession	to choose, desire, possibility, a piece of advice, current, to regret, decision	Future Tense	2
Tema 9 «Sport»				
55	Kinds of sport	football, basketball, hockey, cricket, dog racing, horse racing, horseback riding, rowing	Passive/ Active Voice	4
56	Sport Inventory	net, oar, puck, racetrack, racket, ring, ski poles, skis, sword, whistle	Singular and plural	4
57	Sport festivals	celebration, festival, to celebrate, to win, to lose, fair, worldwide, flag, parade	Prepositions for, at, in, from, to	2
58	Sport stars	sport, star, records, popularity, win, prize,	Question words: what, which, who, when, where, why, how, whose	2

59	Sport in my life. My favorite kind of sport	squad, team, improve blood circulation	have to/don't have to; can/can't	2
60	Підсумко ве заняття			2

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Учні повинні вміти/знати:

- здійснювати інформаційну переробку іншомовних текстів, будуючи на їх основі монологічне та діалогічне висловлювання;
- розпитувати співрозмовника та відповідати на його питання, висловлюючи свою думку, прохання, опираючись на вивчену тематику та засвоєний лексико-граматичний матеріал;
- робити короткі повідомлення в рамках вивчених тем, передавати основний зміст, головну думку, висловлювати своє відношення, давати коротку характеристику персонажів;
- використовувати перефразування, синонімічні засоби в процесі усного спілкування;
- використовувати ознаки вивчених граматичних явищ(видо-часові форми дієслів, артиклів прикметників, числівників, прийменників);
- використовувати особливості структури простих та складних речень іноземної мови, що вивчається.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов, 10 – 11 класи. – Міністерство освіти і науки України, 2017. – 72 с.
2. Michael Harris, Davis Mower, Anna Sikorzynska, New Opportunities Pre-Intermediate Student's Book. – Pearson Education, 2011. – 145 p.
3. Michael Swan, Catherine Walter, The Good Grammar Book. – Oxford, 2003. – 324 p.
4. Olivia Johnston, Christina Ruse, Anna Sikorzynska, Hanna Mrozowska, New Opportunities Elementary Student's Book,. – Pearson Education, 2006. – 130 p.
5. Virginia Evans, New Round-Up 6 Students' Book. – Longman, 2007. – 262 p.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley, New Round-Up 4 Students' Book. – Pearson Education, 2011. – 212 p.

Рецензія
на короткострокову навчальну програму «Happy English»
(автор: Докашенко Яни Вікторівни, керівник гурткової роботи
Комунального позашкільного закладу Білопільської міської ради «Центр
дитячої та юнацької творчості»)

Короткострокова програма «Happy English» передбачена для дітей середнього та старшого рівня, кількість годин та тематика розраховані на один рік навчання. Курс занять – 144 год./рік, 4 год./тиждень.

Програма «Happy English» направлена на освоєння дітьми правил англійської мови, формування пасивного та активного словнику, який допомагає формувати іншомовну комунікативну компетентність, яка є головною під час вивчення мови, а також лінгвосоціокультурну компетентність.

Програма допомагає дітям удосконалити навички спілкування англійською мовою, які вже були сформовані в ході виконання шкільної програми.

Запропонована програма передбачає комплексну реалізацію практичних, розвивальних, загальноосвітніх, виховних цілей в процесі викладання та вдосконалення знань і навичок учнів з англійської мови.

Програмою передбачено використання нетрадиційних форм роботи: години-спілкування, вечори кіно, творчі години, квести, конкурси, ігри.

В цілому навчальна програма «Happy English» відповідає навчально-методичним вимогам і може використовуватися в основному процесі в закладі позашкільної освіти.

Рецензент:

Методист ЦДЮТ

Тетяна ЧУМАЧЕНКО