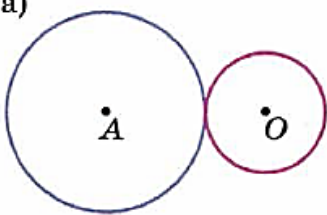
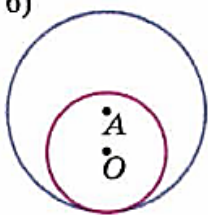


КЛАСС	ГЛАВА 3. МНОЖЕСТВО
6	§1. МНОЖЕСТВО. ЭЛЕМЕНТЫ МНОЖЕСТВА. ПУСТОЕ МНОЖЕСТВО
1.	Задайте описанием множество: а) $\{11; 22; 33; 44; 55; 66; 77; 88; 99\}$; в) $\{5; 10; 15; 20; 25; \dots\}$; б) $\left\{\frac{1}{7}; \frac{2}{7}; \frac{3}{7}; \frac{4}{7}; \frac{5}{7}; \frac{6}{7}\right\}$; г) $\left\{\frac{1}{2}; \frac{2}{3}; \frac{3}{4}; \frac{4}{5}; \frac{5}{6}; \dots\right\}$.
2.	Пусть A – множество однозначных натуральных чисел. 1) Опишите словами каждое из подмножеств множества A: $\{1; 2; 3; 4; 5\}$; $\{2; 4; 6; 8\}$; $\{3; 6; 9\}$. 2) Укажите ещё три подмножества множества A.
3.	Укажите несколько конечных и несколько бесконечных подмножеств множества натуральных чисел N .
4.	Перечислите элементы множества: а) цифр в записи квадрата числа 35; б) цифр в записи куба числа 13.
5.	Запишите множество, перечислив его элементы: а) множество разных букв в слове АРИФМЕТИКА; б) множество двузначных чисел, кратных числу 15.
6.	Запишите множество двузначных чисел, кратных числам: а) 10; б) 17; в) 36. Конечным или бесконечным является полученное множество?

КЛАСС	ГЛАВА 3. МНОЖЕСТВО
6*	§1. МНОЖЕСТВО. ЭЛЕМЕНТЫ МНОЖЕСТВА. ПУСТОЕ МНОЖЕСТВО
1.	О множествах A, B и C известно, что $A \subset B$ и $A \subset C$. Сделайте вывод о множествах B и C, ответив на вопросы: 1) Может ли одно из этих множеств быть подмножеством другого, и если да, то какие могут быть варианты? 2) Может ли ни одно из этих множеств не являться подмножеством другого? Для всех возможных случаев приведите примеры.
2.	Дано множество $X = \{a; b; c\}$. Запишите все его подмножества. Сколько всего подмножеств у этого множества?
3.	Радиусы окружностей равны 5 см и 3 см (рис. 10.3, а, б). Чему равно расстояние между их центрами? а)  б)  ■ Рис. 10.3

4.	Учащиеся трёхшестых классов посадили вместе 150 деревьев. Оказалось, что учащиеся 6 «А» класса посадили 0,2 всех деревьев, учащиеся 6 «Б» класса посадили в 1,2 раза больше, чем учащиеся 6 «А», а остальные деревья посадили учащиеся 6 «В» класса. Сколько деревьев посадили учащиеся каждого класса?
5.	Запишите следующие утверждения, используя знаки $\in$ и $\notin$: а) число 45 – натуральное; б) число 0,6 не является натуральным.