

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPS, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari melalui peta pikiran.
2. Setelah menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh makna upaya mempertahankan kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari melalui peta pikiran.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-langkah pembelajarann</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran yang telah mereka buat secara berkelompok dengan pembagian:• Ketika presentasi berlangsung, setiap siswa diminta mencatat informasi penting berdasarkan presentasi yang dilaksanakan setiap kelompok.• Setelah melakukan presentasi, siswa diminta menuliskan hasil refleksi tentang kerja sama yang telah mereka lakukan ketika mencari informasi dan melakukan presentasi bersama-sama.• Siswa menuliskan apakah tujuan setiap kelompok tercapai melalui kerja sama tersebut.• Siswa diajak berlatih tari Indang untuk gerakan selanjutnya. <p>(Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berkreasi</p> <p>Sebelum berlatih, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta menuliskan gerakan yang telah mereka kuasai.• Selain itu, siswa juga diminta menuliskan gerakan yang belum mereka kuasai dengan baik.• Siswa diminta menuliskan rencana mereka agar gerakan tersebut lebih baik lagi.• Kemudian, siswa diminta mempelajari lebih lanjut gerakan tari Indang berikutnya. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta mengamati gambar dan penjelasan untuk gerakan tari Indang selanjutnya.• Setelah mengamati gambar dan membaca penjelasan, siswa diminta mempraktikkan setiap gerakan.• Sebelum mempraktikkan, siswa diminta memperhatikan peragaan dari guru. <p>(Creativity and Innovation)</p> | 140 menit |

| | | |
|-------------------------|---|-------------|
| Kegiatan Penutup | A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. Peserta Didik : <input type="checkbox"/> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <input type="checkbox"/> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. <input type="checkbox"/> Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian | 15 menit |
|-------------------------|---|-------------|

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., Juli
Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.