

Конспект логопедического занятия по лексической теме «Космос»

для детей 5-6 лет

Цель: Расширение и активизация словарного запаса по теме «Космос».

Задачи:

1. Образовательные:

Формировать представления о космосе, планетах, космических объектах.

Учить правильно употреблять в речи названия планет, космических аппаратов, профессий, связанных с космосом.

2. Коррекционные:

Развивать фонематический слух и восприятие.

Совершенствовать грамматический строй речи (образование множественного числа существительных).

Развивать связную речь (умение составлять рассказы по картинкам, отвечать на вопросы полными предложениями).

3. Развивающие:

Развивать внимание, память, мышление.

Развивать мелкую моторику рук.

4. Воспитательные:

Воспитывать интерес к космосу, стремление к познанию нового.

Оборудование:

- Картинки с изображением планет, космических кораблей, космонавтов, звезд, Солнца, Луны.
- Игрушки: ракета, инопланетянин.
- Мяч.
- Листы бумаги с изображением созвездий (для обводки).
- Цветные карандаши.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Приветствие.

Логопед: «Ребята, сегодня мы отправимся в космическое путешествие. Вы готовы?»

2. Актуализация знаний:

Беседа о космосе.

Логопед: «Что такое космос? Что вы знаете о космосе? Какие планеты вы знаете?»

3. Основная часть:

Игра «Назови планету»: Логопед показывает картинку планеты, дети называют ее.

Игра «Один – много»: Логопед называет предмет в единственном числе, дети - во множественном (например, звезда - звезды, планета – планеты, ракета- ракеты, космонавт-космонавты, метеорит – метеориты, скафандр - скафандры).

Игра «Назови одним словом». Логопед называет признаки предмета, дети называют предмет (например, большой, круглый, горячий – солнце. Каменистая, обитаемая, голубая... Земля. Круглый, серебристый, вращающийся... Спутник. Быстрый, падающий, сгорающий... Метеор.

Физкультминутка «Космонавты»: Дети выполняют движения по тексту

«Мы летим на ракете...»

На ракете мы летим,

(Руки вверх домиком).

В невесомости парим.

(Наклоны в стороны).

Смотрим все в иллюминатор,

(Руки ко лбу).

Ищем для посадки кратер.

(Повороты влево, вправо).

Вдруг пошёл метеоритный

Дождь космический магнитный.

(Резко машем кулаками в стороны).

Мы на кнопку нажимаем

(Имитация нажатия пальцами на кнопки).

И ракету опускаем.

(Присели).

Повреждений вроде нету,

(Руки на пояс, повороты туловища).

Мы выходим на планету!

(Маршируем).

Работа с картинками «Составь рассказ»: Детям предлагается картинка, по которой они должны составить небольшой рассказ о космосе.

Игра «Четвертый лишний»: Логопед называет четыре слова, дети определяют лишнее слово и объясняют почему. Например,

1. Солнце, Луна, звезда, *яблоко*
2. Ракета, спутник, космический корабль, *машина*
3. Меркурий, Венера, Земля, *стол*
4. Астронавт, космонавт, ученый, *повар*
5. Метеорит, комета, астероид, *цветок*

4. Закрепление материала:

Обводка контуров созвездий.

Логопед: «Какие созвездия вы знаете?»

5. Итог занятия:

Логопед: «Что нового вы сегодня узнали? Что вам больше всего понравилось?»

Похвала детей.