^{3rd} Periodical Test in Filipino-III

Table of Specification

(File submitted to depedclub.com)

Area	Item	Number Placement
Nakapagbibigay ng mgasalitangiisaangbaybayngunitmagkakaibaangbigkas at kahulugan.	15	1-15
Nabibigayangkahuluganang pictograph.	8	16-23
Nagagamitsapangungusapangano, sino, saan at kalian.	4	24-27
Nagagamit ng wastoangnito, niyan at niyon.	3	28-30
Naibibigayangkahulugan ng mgasalitasapamamagitan ng larawan.	5	31-35
Nakasasagotsamgatanongsabinasangkwento.	5	36-40
Total Number of Items	40	

IKATLONG MARKAHANG PAGSUSULIT
FILIPINO III

(File submitted to depedclub.com)

Pangalan: ________________________ **Iskor:** _________
Baitang: _________________________ **Petsa:** _________

I. Ibigay ang mga salitang may katulad ng pagkakabaybay ng mga sumusunod na salitang unit kaiba ng kahulugan.

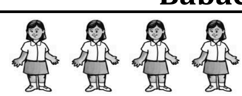
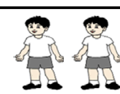
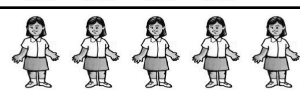
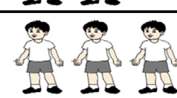
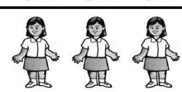
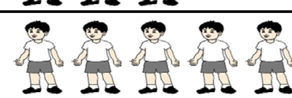
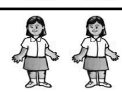
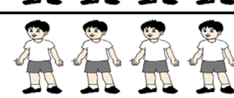
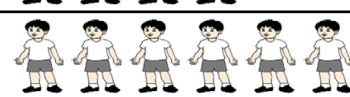
Halimbawa: (Seli-sili)

1. toyo - _______
2. suka - _______
3. gabi - _______
4. tubo - _______
5. upo - _______
6. saya - _______
7. baka - _______
8. basa - _______
9. poso - _______
10. iwan - ______
11. tela - _______
12. usa - _______
13. Pira - _______
14. gera - _______
15. benta - ______

II. Suriin ang pictograph. Sagutin ang mga tanong tungkol dito.

BILANG NG MGA MAG-AARAL

SA IBA'T-IBANG PAARALAN NG HERMOSA

Paaralan	**Bilang ng mag-aaral**	
	Babae	**Lalaki**
Sumalo E/S		
Pandatung E/S		
Culis E/S		
Saba E/S		
Bacong E/S		

Legend: **= 5 na mag-aaral**

16. Tungkol saan ang pictograph? ________________

17. Anong paaralan ang may pinaka maraming mag-aaral? ________________________

18. Alina ng may pinakamababangbilang ng mga mag-aaral? ________________________

19. Anongpaaralanangmagkasindami ng bilang ng mga mag-aaral? ________________________

20. Ilanang mag-aaralnababae ng Bacong E/S? ________________________

21. Ilana ng kabuuangbilang ng mag-aaralsa Saba E/S? ________________________

22. Ilanangbilang ng mga mag-aaralnalalakisaSumalo E/S? ________________________

23. Ilanangbilang ng mga mag-aaralnalalakisaSumalo E/S? ________________________

III. Punan ng tamang salita ang mga sumusunod.

24. Ang Ano ay para sa ngalan ng __________.

25. Ang Sino ay para sa ngalan ng _________.

26. Ang Saan ay para sa ngalan ng _________.

27. Ang kailan ay para sa ngalan ng ________.

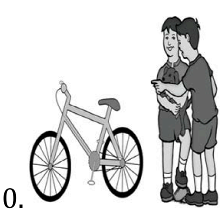
IV. Sumulat ng isang pangungusap sa bawat larawan gamit ang nito, niyan, at niyon.

28.

____

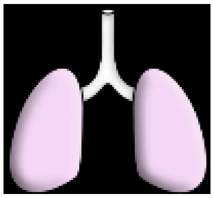
29.

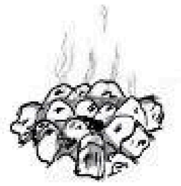
____

30. 

____

V. Tukuyin ang ngalan ng bawat larawan. Alin sa mga ito ang angkop sa bawat pangungusap? Isulat ang letra ng tamang sagot.

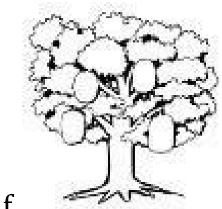
a. 

b. 

c.

d.

e.

f. 

31. Nagtulungan ang magkakapitbahay sa pag-apula ng malalaking ______ ng apoy na puwedeng pagsimulan ng sunog sa kanilang barangay.

32. Ang malinis na kapailigiran ay mabuti sa ating _____.

33. Ang pamilya nina Mica ay sumama sa pagtatanim ng _____ sa tabing-ilog.

34. Ang mga taga **Water District** ay naglalagay ng malalaking _____ upang maging maayosang daloy ng tubig.

35. Si Ruel, ang ____ ng kabataan, ay nanguna laban sa ipinagbabawal na gamot.

VI. Basahin ang maiksing kuwento at sagutan ang mga tanong pagkatapos.

Nagmamadali Pa Naman

Tinanghali ng gising si Rosa. Dali-dali siyang naglinis ng katawan at nagbihis ng uniporme. Patakbo siyang lumabas ng kanilang bahay. Tanghali na talaga siya.

Malapit na siya sa gate ng kanilang paaralan, nang bigla siyang tumawid. Hindi na siya tumingin sa kaniyang kanan o kaliwa. Hindi narin niya hinintay na makarating siya sa tamang tawiran.

"Beep! Beep! Beep!" nagulat siya sa isang kotse na halos kadikit niya. Muntik na siya.

Pagtapat niya sa gate ng kanilang paaralan, sarado ito. Wala pala silang pasok nang araw naiyon. Nagmamadali pa naman siya. Ang dami pa naman niyang hindi ginawa nang umagang iyon, lalong-lalo na ang pagsunod sa tuntunin sa pagtawid sa kalsada.

Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

36. Sino ang tauhan sa kuwento?

____

37. Saan-saan naganap ang kuwento?

____

38. Ano ang mga tungkulin na hindi nagawa ni Rosa?

____

39. Ano ang nangyari nang hindi siya tumawid sa tamang tawiran?

____

40. Bakit nagmamadali si Rosa?

____

(File submitted to depedclub.com)