6-05-0532-01 География
6-05-0532-02 Гидрометеорология
6-05-0521-03 Геоэкология
6-05-0532-05 Космоаэрокартография и геодезия
6-05-0532-06 Геоинформационные системы
6-05-0532-07 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность
/

ГЕОЛОГИЯ /

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Цель учебной дисциплины – формирование у студентов общих представлений о геологическом строении и закономерностях геологического развития Земли в целом и территории Беларуси в частности, современных геологических процессах и полезных ископаемых. Задачи учебной дисциплины: 1) изучение важнейших особенностей состава и строения Земли, земной коры и формирующих ее геологических процессов; 2) ознакомление со Шкалой геологического летоисчисления, историей возникновения и геологического развития Земли; 3) изучение основных закономерностей геологического строения, тектонического и палеогеографического развития территории Беларуси; 4) ознакомление с ресурсами полезных ископаемых территории Беларуси и перспективами их освоения	The aim of the educational discipline is to form students' general ideas about the geological structure and regularities of geological development of the Earth and the territory of Belarus in particular, about modern geological processes and mineral resources. Objectives of the studying discipline: 1) the study of the most important features of the composition and structure of the Earth, the earth's crust and the geological processes that form it; 2) familiarization with the Geological chronology scale, the history of the origin and geological development of the Earth; 3) study of the main regularities of geological structure, tectonic and palaeogeographical development of the territory of Belarus; 4) familiarization with mineral resources of the territory of Belarus and prospects of their development;

Формируемые компетенции / The formed competences	Базовые профессиональные компетенций: для специальностей 6-05-0532-01 География и 6-05-0521-03 Геоэкология. Понимать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы; для специальности 6-05-0532-02 Гидрометеорология: Выявлять общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы; для специальности 6-05-0532-07 Геотехнологии туризма и экскурсионная деятельность: Анализировать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы; для специальности 6-05-0532-05 Космоаэрокартография и геодезия: Понимать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы; для специальности 6-05-0532-06 Геоинформационные системы: Анализировать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования	Basic professional competences: **For specialities 6-05-0532-01 Geography and 6-05-0521-03 Geoecology**. Understand the general regularities and regional features of the Earth's geological structure, the main stages of the formation of the Earth's crust, identify rocks and minerals. **For the speciality 6-05-0532-02 Hydrometeorology.** Identify general regularities and regional features of the geological structure of the Earth, the main stages of the formation of the Earth's crust, identify rocks and minerals. **For speciality 6-05-0532-07 Geotechnologies of tourism and excursion activities.** Analyze general regularities and regional features of the Earth's geological structure, the main stages of the Earth's crust formation, identify rocks and minerals. **For the speciality 6-05-0532-05 Cosmoaerocartography and Geodesy.** Understand the general regularities and regional features of the Earth's geological structure, the main stages of the formation of the Earth's crust, identify rocks and minerals. **For the speciality 6-05-0532-06 Geoinformation systems/** Analysis of general regularities and regional features of the Earth's geological structure, the main stages of the Earth's crust formation, identify rocks and minerals.

	земной коры, определять горные породы и минералы.	
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - основные закономерности строения и состава Земли и земной коры; факторы, механизм протекания, географические закономерности проявления, геологические и общегеографические следствия важнейших геологических процессов; характеристику основных этапов развития Земли; особенности геологического строения и историю геологического формирования территории Беларуси; географию месторождений основных полезных ископаемых территории Беларуси; уметь: - макроскопически определять важнейшие минералы и горные породы в полевых и лабораторных условиях; документировать геологические обнажения; диагностировать генезис отложений и условия их формирования; читать и строить геологические карты, разрезы и профили; устанавливать взаимосвязи между природными условиями, геологическими процессами, геологическим строением и размещением полезных ископаемых; применять знание общегеологических закономерностей к решению задач региональной геологии; владеть: - методикой проведения геологических изысканий; методами диагностики минералов и горных пород.	As a result of mastering the academic discipline the student **should know**: - basic regularities of the structure and composition of the Earth and the Earth's crust; factors, mechanism of course, geographical regularities of manifestation, geological and general geographical consequences of the most important geological processes; characteristic of the main stages of the Earth's development; peculiarities of the geological structure and history of geological formation of the territory of Belarus; geography of the main mineral resources of the territory of Belarus; **be able to**: macroscopically identify the most important minerals and rocks in field and laboratory conditions; document geological outcrops; diagnose the genesis of sediments and conditions of their formation; read and construct geological maps, sections and profiles; establish relationships between natural conditions, geological processes, geological structure and location of minerals; apply knowledge of general geological regularities to solve the problems of regional geology; **possess:** - methodology of geological surveys; methods of diagnostics of minerals and rocks.

Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1, 2	1,2
Пререквизиты / Prerequisites	География (школьный курс)	Geography (school course)
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	Всего 214 часов, в том числе 92 аудиторных часов, из них: 48 часов лекций, 28 часов лабораторных занятий, 8 часов практических занятий, 8 часов управляемая самостоятельная работа, из них: - в 1 семестре – всего 108 часов, в том числе 46 аудиторных часов, из них: лекции – 28 часов, лабораторные занятия – 14 часов, управляемая самостоятельная работа – 4 часа. - во 2 семестре – всего 106 часов, в том числе 46 аудиторных часов, из них: лекции – 20 часов, лабораторные занятия – 14 часов, практические занятия – 8 часов, управляемая самостоятельная работа – 4 часа.	Total 214 hours, including 92 classroom hours, of which: 48 hours of lectures, 28 hours of laboratory classes, 8 hours of practical classes, 8 hours of supervised independent work, of which: - in the 1st semester - a total of 108 hours, including 46 classroom hours, of which: 28 hours of lectures, 14 hours of laboratory classes, 4 hours of guided independent work. - in the 2nd semester - a total of 106 hours, including 46 classroom hours, including: lectures - 20 hours, laboratory classes - 14 hours, practical classes - 8 hours, guided independent work - 4 hours.
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Формирование отметки за текущую аттестацию: -тесты (среднеарифметическая величина отметок за все тесты) – 20 %; -письменные отчеты по практическим работам (среднеарифметическая величина отметок за письменные отчеты по всем практическим работам) – 40 %; письменные отчеты по практическим заданиям (среднеарифметическая величина отметок за	Formation of marks for current certification: -tests (arithmetic mean of marks for all tests) - 20%; -written reports on practical work (arithmetic mean of marks for written reports on all practical work) - 40 %; written reports on practical tasks (arithmetic mean of marks for written reports on all practical tasks) - 40 %;

	письменные отчеты по всем практическим заданиям) – 40 %; Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей аттестации (рейтинговой системы оценки знаний) – 40% и экзаменационной отметки – 60%.	The final mark for the discipline is calculated on the basis of the mark of current attestation (rating system of knowledge assessment) - 40% and examination mark - 60%