

**Національний
транспортний
університет**

**ВК 5 «НЕОЛОГІЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)»**

**ОПП: «Філологія (германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська))»**

Рівень вищої освіти – Другий (магістерський)

Семестр: 1-й семестр навчального року

Рік: 1-й рік підготовки.

Дні занять, час занять, аудиторія:

Згідно розкладу.

Перейдіть за посиланням: <http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/>

Лекції веде (ПП)	Сілютіна Ірина Олександрівна, к.пед.н., доцент кафедри «Іноземна філологія та переклад»
Контактна інформація	електронна пошта: silyutina@ukr.net телефон кафедри: +38(044) 285-20-70
Аудиторія	613, НБК Національного транспортного університету за адресою: 01103, м. Київ, вул. М. Бойчука, 42
Час консультацій	Згідно графіку консультацій
Практичні заняття веде (ПП)	Сілютіна Ірина Олександрівна, к.пед.н., доцент кафедри «Іноземна філологія та переклад»
Контактна інформація	електронна пошта: silyutina@ukr.net телефон кафедри: +38(044) 285-20-70
Аудиторія	613, НБК Національного транспортного університету за адресою: 01103, м. Київ, вул. М. Бойчука, 42
Час консультацій	Згідно графіку консультацій

Анотація курсу

Дисципліна «Неологія основної іноземної мови (англійська)» відноситься до циклу дисциплін професійної підготовки і є вибірковою дисципліною навчального закладу. Впродовж вивчення змісту навчальної дисципліни студенти матимуть можливість ознайомитись із головними засадами неології, виявити нові слова та значення в англійській мові, проаналізувати фактори їх появи, вивчити засоби їх утворення, розробити принципи ставлення до них суспільства.

Навчальна дисципліна «Неологія основної іноземної мови (англійська)» покликана допомогти студенту отримати:

знання механізмів утворення нових лексичних одиниць; лінгвістичної термінології в галузі неології; основними тенденціями англійської неології;

розуміння соціально-політичних процесів, що впливають на зміни в мові;

уміння визначати базові лінгвістичні терміни; аналізувати мовний матеріал щодо виявлення змін у вокабулярі; користуватися теоретичними та практичними дослідженнями в галузі неології задля здійснення аналізу тенденцій у змінах лексичного складу мови; адаптувати лексичні одиниці з огляду на тенденції певного проміжку розвитку термінологічних систем.

здатність використовувати у майбутній професійній діяльності лексичні засоби із урахуванням їх семантики, джерела походження і стилістичних властивостей; працювати в команді та автономно; застосовувати знання у практичних ситуаціях; спілкуватися іноземною

мовою; організовувати ділову комунікацію; обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є нові лексичні одиниці в сучасній англійській мові, їх семантичні та стилістичні властивості.

Міждисциплінарні зв'язки:

Пререквізити: Педагогіка та психологія вищої школи, Теорія міжкультурної комунікації.

Постреквізити: Науково-дослідницька практика, Кваліфікаційна робота магістра.

Програма навчальної дисципліни складається з таких модулів:

Модуль 1. Неологія як лінгвістична дисципліна

Тема 1. Базові поняття неології.

Тема 2. Розвиток англійського вокабуляру. Історичний аспект.

Модуль 2. Утворення неологізмів

Тема 3. Способи утворення неологізмів.

Тема 4. Джерела поповнення вокабуляру.

Методи контролю:

- метод усного контролю (індивідуальне та фронтальне опитування);
- метод письмового контролю (контрольна робота, диктант-переклад, переклад);
- метод самоконтролю;
- підсумковий контроль (залік).

Джерела для вивчення курсу:

Електронний ресурс бібліотеки НТУ <http://lib.ntu.edu.ua/catalog/login.html>.

Навчальні посібники. Силабус. Комплект контрольних завдань для поточного оцінювання навчальних досягнень. Засоби підсумкового контролю (комплект завдань для підсумкового контролю).

Оцінювання:

Підсумкова оцінка вивчення курсу розраховується з використанням наступних категорій

Поточне оцінювання змістових модулів (максимальна кількість балів)					З а л і к	Підсумкови й контроль (максималь на кількість балів)
	Модуль 1	МК1	Модуль 2	МК2	40	100
	20	10	20	10		
Робота на семінарських заняттях	4		4			
Присутність на семінарських заняттях/лекціях	4		4			
Виконання та презентація виконаної самостійної роботи / індивідуальних завдань	12		12			

Політика виставлення оцінок. Кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку не виконання студентом усіх передбачених навчальним планом видів занять (практичних занять, самостійної роботи) до заліку він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані.

Політика відвідування та / або активності. Відвідування є обов'язковим (за винятком випадків, коли існує поважна причина, наприклад, хвороба чи дозвіл працівників деканату). Якщо студент не може бути присутнім на заняттях, він все одно несе відповідальність за виконання завдань, що проводились в аудиторії.

Запізнені завдання. При здачі роботи без поважної причини пізніше встановленого терміну оцінка буде знижена на 10%. Технічні проблеми (поломка обладнання, проблеми з друком) не є поважною причиною для несвоечасної здачі роботи.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущеного заняття з лекційного курсу здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою у вигляді презентації. Захист реферату відбувається відповідно до графіку консультацій викладача, з яким можна ознайомитись на кафедрі. Відпрацювання пропущеного практичного заняття здійснюється шляхом самостійного виконання завдання і його захисту відповідно до графіку консультацій викладача.

Поведінка в аудиторії. Ноутбуки та портативні пристрої можна використовувати ВИКЛЮЧНО з навчальною метою за дозволом викладача. Якщо ви використовуєте свій ноутбук чи телефон для аудіо- чи відеозапису, необхідно заздалегідь отримати дозвіл викладача. Неправильне використання девайсів вважатиметься порушенням дисципліни, викладач має право ініціювати відповідні дії.

В аудиторії забороняється вживання їжі, напоїв (за винятком води). Студенти та викладачі повинні дотримуватися етичних норм поведінки.

У разі виникнення конфліктних ситуацій, вони мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем. При цьому необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого.

Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами. Повага один до одного дає можливість ефективніше досягати поставлених командних результатів.

Плагіат, академічна доброчесність http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanu_dobroch.pdf.

Порушенням академічної доброчесності є:

- академічний плагіат;
- фальсифікація;
- списування;
- обман;
- хабарництво.

При проходженні контролю (поточного або підсумкового) особа, яка проходить контроль, не має права використовувати будь яку зовнішню (сторонню) допомогу. Якщо оцінювач підозрює особу, що проходить контроль, у використанні недозволених допоміжних засобів, він має право запропонувати їй учинити дії, які б спростували підозру. У разі відмови, списування, використання недозволених допоміжних засобів чи зовнішньої допомоги (обману) результат оцінюється як «0» балів («незадовільно»).

Для студентів з обмеженими можливостями або особливими потребами слід звернутися до деканату та обговорити з викладачем питання організації навчання якомога раніше.

При виникненні у студента проблем зі здоров'ям, які можуть заважати навчанню (напружені стосунки, посилене занепокоєння, вживання заборонених речовин, почуття слабкості, труднощі з концентрацією уваги та/або відсутність мотивації) слід звернутися до медичного пункту, що розташований в будівлі гуртожитку №3 за адресою вул. Бойчука, 36.

Свої скарги, пропозиції, зауваження та повідомлення про наявність конфліктних ситуацій в рамках освітніх програм здобувачі можуть надсилати електронною поштою за адресою: general@ntu.edu.ua, або скористатися скринькою довіри, яка розміщена при вході в університет. Е-mail звернень до психологічної служби: philosophy@ntu.edu.ua.

Зв'язок з викладачем: Комунікації з викладачем відбуваються за допомогою електронної пошти, месенджерів Viber, Telegram, платформи Google Meet, Zoom.

Рекомендована література:

1. Войтів Г. Лексикографія. *Записки перекладацької майстерні*. Львів, 2001. С.157-180.
2. Єнікеєва С. М. Системність і розвиток словотвору сучасної англійської мови : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2006. 303 с.
3. Зацний Ю. І. Основи неології та проблеми перекладу неологізмів : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя: РА "Тандем-У", 2013.
4. Зацний Ю. І. Сучасний англійський світ і збагачення словникового складу. Львів : Паіс, 2007. 228с.;
5. Зацний Ю. І., Янков А. В. Інновації у словниковому складі англійської мови початку ХХІ століття: Англо-український словник. Вінниця : Нова Книга, 2008. 360с.
6. Зацний Ю. А., Пахомова Т. О., Зацна В. Ю. Соціолінгвістичні аспекти вивчення словникового складу сучасної англійської мови. Запоріжжя : Запорізький державний університет, 2004. 286 с.
7. Костенко О. Г. Неологізми в сучасній англійській мові та способи їх перекладу українською мовою. *Гельветика*. 2020. №13. С. 190
8. Малярчук О. Особливості творення неологізмів-телескопізмів у сучасній англійській мові (на матеріалі лексикографічних джерел). *Науковий вісник ДДПУ імені І. Франка*. Серія «Філологічні науки». Мовознавство. № 3. Дрогобич, 2015. С. 137-140.
9. Солошенко-Задніпровська Н. К. Конверсія як продуктивний спосіб словотворення сучасної англійської мови (на матеріалі рекламних текстів). Одеса. 2020. №44. С. 190.
10. Федорова Ю. Г., Овчаренко Д. І. Дослідження структурно-семантичних особливостей телескопічних утворень (на матеріалі сучасної англійської мови). *Молодий вчений*. 2019. № 1(2). С. 400-404.
11. Федорова Ю. Г. , Овчаренко Д. І. Особливості мовної репрезентації неологізмів сфери «НАУКА». *Молодий вчений*. 2017. № 12. С. 270-274.
12. Aitchison, J., *Language Change: Progress or Decay?* : 2nd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2009.
13. Akunna O. *Morpho-semantic analysis of social media neologisms*. Akoka : University of Lagos, 2012.
14. Bako L.-T. A Study of the Translation of Neologisms in Technical texts: a Case of Computer Texts. *International Journal of Scientific & Engineering Research*. February 2012.
15. Feldman N.I. Occasional words and lexicography : Questions of Linguistics, 2010. P. 64-73.
16. Guerra A. R. Dictionaries of Neologisms: A Review and Proposals for its Improvement. *Open Linguistics*. January 2016.
17. Ljung M. Making Words in English. *Studentlitteratur*. Lund, 2003.
18. Metcalf A. A. Predicting new words: the secrets of their success. Boston : Houghton Mifflin, 2002.

19. Plag I. Word-Formation in English. Cambridge : Cambridge Textbooks in Linguistics, 2014.
20. Rey A. Semantics. Cambridge : Cambridge Univ. Press, 1995. 184 p.