



แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการเรียนรู้สมรรถนะอาชีพ
บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
บูรณาการร่วมกับสวนพฤกษศาสตร์
บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

รหัสวิชา 20202-2107 วิชา การประกันภัย
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการตลาด

โดย

ชื่อ – สกุล นางสาววันปทุม จงจิตต์
ตำแหน่งพนักงานราชการ แผนกวิชาบริหารธุรกิจ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 20202-2107 วิชา การประกันภัย

โดย

ชื่อ - สกุล นางสาววันปทุม จงจิตต์

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี (สาขาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์)

คำนำ

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชา การประกันภัย รหัสวิชา 2202 - 2107 มีจำนวน 3 หน่วยกิต เป็นวิชาที่จำเป็นในการเรียนการสอน เนื่องจากมีความสำคัญต่อในปัจจุบัน ซึ่งเป็นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย สัญญาประกันภัย การประกันวินาศภัย ประเภทของการประกันวินาศภัย การประกันชีวิต การขายประกันชีวิต และกิจการประกันภัย ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปศึกษาและปฏิบัติได้ถูกต้อง สำหรับข้อบกพร่องและข้อผิดพลาดในเอกสารเล่มนี้ อาจมีบ้าง ผู้เขียนจักขอบพระคุณเป็นอย่างสูง หากได้รับคำแนะนำเพิ่มเติมจากผู้รู้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

โดยนำเสนอในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้ ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ มีการนำเสนอเนื้อหาที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้สัมพันธ์กับผลการเรียนที่คาดหวัง มีการแทรกกิจกรรมการฝึกกระบวนการคิด การปฏิบัติงาน ตามความเหมาะสมโดยผู้จัดทำ คาดหวังว่า แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการเรียน การศึกษา และพัฒนาอาชีพของตนเองในอนาคตได้

นางสาววันปทุม จงจิตต์
พนักงานราชการ

สารบัญ

หน่วย / เรื่อง	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
ลักษณะรายวิชา	(3)
ตารางวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ (DIF)	(4)
ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์จากคำอธิบายรายวิชา	(5)
แผนการจัดการเรียนรู้	(6)
กำหนดการจัดการเรียนรู้	(7)
ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	(8)
คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	(9)
กรอบแนวทางในการจัดการเรียนรู้และประเมินผล การประเมินผลสภาพจริงประจำหน่วยการเรียนรู้	(10)
กรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลตามสภาพจริง ประจำหน่วยการเรียนรู้	(11)
แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย	1
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1	11
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 1	13
แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 2 ประเภทและเงื่อนไขการประกันภัย	14
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2	24
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 2	26
แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 3 หลักการประกันภัย	27
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3	36
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 3	38
แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 4 ธรรมาภิบาลประกันภัย	39
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4	47
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 4	49
แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 5 อาชีพประกันภัย	50
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 5	54
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 5	56
แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 6 จรรยาบรรณวิชาชีพประกันภัย	57
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6	69
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 6	71
แผนการจัดการเรียนรู้ บทที่ 7 กฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย	72
แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยที่ 7	80

ภาคผนวก (ถ้ามี)	
ภาคผนวก ก	
-	
ภาคผนวก ข	
-	

ลักษณะรายวิชา

รหัสวิชา 20202-2107 ชื่อวิชา การประกันภัย จำนวน 3 หน่วยกิต
 ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชา การตลาด
 เวลาเรียน จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวนรวมชั่วโมงรวม 72 ชั่วโมง / ภาคเรียน

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจหลักการประกันภัย เจเนอไซของการประกันภัยและธุรกิจการประกันภัย
2. เข้าใจคุณสมบัติ จรรยาบรรณอาชีพประกันภัย การเข้าสู่อาชีพประกันภัย
3. เข้าใจกฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย
4. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ความละเอียดรอบคอบ ความอดสาหพยายาม และความสุภาพอ่อนน้อม

มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการประกันภัย เจเนอไซของการประกันภัยและธุรกิจการประกันภัย
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติ จรรยาบรรณอาชีพประกันภัย และการเข้าสู่อาชีพประกันภัย
3. แสดงความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย
4. เตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นตัวแทนประกันภัยตามหลักการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการประกันภัย ประเภทของการประกันภัย เจเนอไซของการประกันภัย ธุรกิจการประกันภัย คุณสมบัติและจรรยาบรรณอาชีพประกันภัย การเข้าสู่อาชีพประกันภัย กฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย

ตารางวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

รายวิชา _____ การประกันภัย _____ รหัสวิชา _____ 20202-2107
 ระดับชั้น _____ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) _____ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
 ชื่อผู้ให้ข้อมูล _____ ร้านจอยบูติก _____ ตำแหน่ง _____ เจ้าของกิจการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ 1 _____ เรื่อง _____ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย.....

ที่	หัวข้อ	การวิเคราะห์ DIF			การวิเคราะห์เชิงสมรรถนะ			ตัวชี้วัด (Indicator)	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		ความ ยาก (D)	ความ สำคัญ (I)	ความถี่ (F)	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)		
1	ความหมายของการ ประกันภัย	M	H	M	ความหมาย	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายความหมายของ การประกันภัย	
2	ความสำคัญของการ ประกันภัย	M	H	M	ความสำคัญ	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายความสำคัญของ การประกันภัย	
3	ประวัติความเป็นมาของการ ประกันภัย	M	H	M	ประวัติความเป็นมา	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายประวัติความเป็น มาของการประกันภัย	

ตารางวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

รายวิชา การประกันภัย รหัสวิชา 20202-2107

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้ให้ข้อมูล ร้านจอยบูติก ตำแหน่ง เจ้าของกิจการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประเภทและเงื่อนไขของการประกันภัย.....

ที่	หัวข้อ	การวิเคราะห์ DIF			การวิเคราะห์เชิงสมรรถนะ			ตัวชี้วัด (Indicator)	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		ความ ยาก (D)	ความ สำคัญ (I)	ความถี่ (F)	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)		
1	การประกันภัยบุคคล	M	H	M	การประกัน ภัยบุคคล	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายการประกันภัย บุคคล	
2	การประกันภัยทรัพย์สิน	M	H	M	การประกัน ภัยทรัพย์สิน	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายการประกันภัย ทรัพย์สิน	
3	การประกันภัยความรับผิด	M	H	M	การประกัน ภัยความ รับผิด	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายการประกันภัย ความรับผิด	

ตารางวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

รายวิชา _____ การประกันภัย _____ รหัสวิชา _____ 20202-2107
 ระดับชั้น _____ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) _____ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
 ชื่อผู้ให้ข้อมูล _____ ร้านจอยบูติก _____ ตำแหน่ง _____ เจ้าของกิจการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ 3 _____ เรื่อง _____ หลักการประกันภัย.....

ที่	หัวข้อ	การวิเคราะห์ DIF			การวิเคราะห์เชิงสมรรถนะ			ตัวชี้วัด (Indicator)	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		ความ ยาก (D)	ความ สำคัญ (I)	ความถี่ (F)	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)		
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภัย	M	H	M	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภัย	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภัย	
2	หลักการของการประกันภัย	M	H	M	หลักการประกันภัย	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายหลักการของการประกันภัย	
3	สัญญาประกันภัย	M	H	M	สัญญาประกันภัย	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายสัญญาประกันภัย	

ตารางวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

รายวิชา _____ การประกันภัย _____ รหัสวิชา _____ 20202-2107
 ระดับชั้น _____ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) _____ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
 ชื่อผู้ให้ข้อมูล _____ ร้านจอยบุติก _____ ตำแหน่ง _____ เจ้าของกิจการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ 4 _____ เรื่อง _____ ธุรกิจประกันภัย.....

ที่	หัวข้อ	การวิเคราะห์ DIF			การวิเคราะห์เชิงสมรรถนะ			ตัวชี้วัด (Indicator)	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		ความ ยาก (D)	ความ สำคัญ (I)	ความถี่ (F)	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)		
1	การเลือกซื้อ กรรมธรรมประกันภัย วินาศภัย	M	H	M	การเลือกซื้อ กรรมธรรม	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายการเลือกซื้อ กรรมธรรมประกันภัย วินาศภัย	
2	องค์ประกอบการดำเนินการ ในธุรกิจประกันภัย	M	H	M	องค์ประกอบ	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายองค์ประกอบ ธุรกิจของการประกันภัย	
3	การเลือกซื้อกรรมธรรม ประกันชีวิต	M	H	M	ประวัติความเป็นมา	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายประวัติความเป็นมา ของการประกันภัย	

ตารางวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

รายวิชา _____ การประกันภัย รหัสวิชา _____ 20202-2107
 ระดับชั้น _____ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) _____ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
 ชื่อผู้ให้ข้อมูล _____ ร้านจอยบูติก _____ ตำแหน่ง _____ เจ้าของกิจการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ 5 _____ เรื่อง _____ อาชีพประกันภัย.....

ที่	หัวข้อ	การวิเคราะห์ DIF			การวิเคราะห์เชิงสมรรถนะ			ตัวชี้วัด (Indicator)	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		ความ ยาก (D)	ความ สำคัญ (I)	ความถี่ (F)	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)		
1	คุณสมบัติและสาระสำคัญของตัวแทนประกันชีวิต	M	H	M	คุณสมบัติ สาระสำคัญ	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายคุณสมบัติและ สาระสำคัญการประกันภัย	
2	คุณสมบัติและสาระสำคัญของตัวแทนประกันวินาศภัย	M	H	M	คุณสมบัติ สาระสำคัญ	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายคุณสมบัติ ตัวแทนประกันวินาศภัย	
3	การเสนอขายกรมธรรม์	M	H	M	การเสนอขาย กรมธรรม์	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายการเสนอขาย กรมธรรม์	
4	การสอบรับใบอนุญาตตัวแทนประกันชีวิต	M	H	M	การสอบรับ ใบอนุญาต	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายการสอบรับใบ อนุญาต	

ตารางวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

รายวิชา _____ การประกันภัย _____ รหัสวิชา _____ 20202-2107
 ระดับชั้น _____ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) _____ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
 ชื่อผู้ให้ข้อมูล _____ ร้านจอยบูติก _____ ตำแหน่ง _____ เจ้าของกิจการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ 6 _____ เรื่อง _____ จรรยาบรรณวิชาชีพประกันภัย.....

ที่	หัวข้อ	การวิเคราะห์ DIF			การวิเคราะห์เชิงสมรรถนะ			ตัวชี้วัด (Indicator)	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		ความ ยาก (D)	ความ สำคัญ (I)	ความถี่ (F)	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)		
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ จรรยาบรรณ	M	H	M	ความรู้ทั่วไป จรรยาบรรณ	- เข้าใจ จรรยาบรรณ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับจรรยาบรรณ	
2	จรรยาบรรณของตัวแทน ประกันวินาศภัย	M	H	M	จรรยาบรรณ	- เข้าใจ จรรยาบรรณ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- บอกจรรยาบรรณของ ตัวแทนประกันวินาศภัย	
3	จรรยาบรรณของนายหน้า ประกันวินาศภัย	M	H	M	จรรยาบรรณ	- เข้าใจ จรรยาบรรณ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- บอกจรรยาบรรณของ นายหน้าประกันวินาศภัย	
4	จรรยาบรรณของตัวแทน/ นายหน้าประกันชีวิต	M	H	M	จรรยาบรรณ	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- บอกจรรยาบรรณของ ตัวแทน/นายหน้า ประกันชีวิต	

ตารางวิเคราะห์เนื้อหารายวิชา เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

รายวิชา _____ การประกันภัย _____ รหัสวิชา _____ 20202-2107

ระดับชั้น _____ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) _____ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

ชื่อผู้ให้ข้อมูล _____ ร้านจอยบุติก _____ ตำแหน่ง _____ เจ้าของกิจการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ 7 _____ เรื่อง _____ กฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย.....

ที่	หัวข้อ	การวิเคราะห์ DIF			การวิเคราะห์เชิงสมรรถนะ			ตัวชี้วัด (Indicator)	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
		ความ ยาก (D)	ความ สำคัญ (I)	ความถี่ (F)	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	เจตคติ (A)		
1	ความหมายของการ ประกันภัยพระราชบัญญัติ ประกันชีวิต	M	H	M	ความหมาย	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายความหมายของ การประกันภัย พรบ. ประกันชีวิต	
2	องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการ ประกันภัย	M	H	M	องค์กรที่ เกี่ยวข้อง	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- บอกองค์กรที่เกี่ยวข้อง กับการประกันภัย	
3	พระราชบัญญัติ ประกันวินาศภัย	M	H	M	พระราชบัญญัติประกัน วินาศภัย	- เข้าใจ	- ใฝ่รู้ - รับผิดชอบ	- อธิบายพระราชบัญญัติ ประกันวินาศภัย	

(PA GE * M ER GE F O R M A T 4)

ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์จากคำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา 20202-2107 รายวิชา การประกันภัย จำนวน 3 หน่วยกิต

กิจกรรม	สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์ปลายทาง)
1	การประกันภัย เป็นการเฉลี่ยความเสียหายที่เกิดขึ้นกับบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่งโดยมีผู้รับประกันภัย ทำหน้าที่กระจายความเสียหายระหว่างผู้เอาประกันภัยทั้งหมด ด้วยการให้ผู้เอาประกันภัยจ่ายเงินจำนวนเล็กน้อยซึ่งเรียกว่า “เบี้ยประกันภัย” ให้ผู้รับประกันภัยเก็บรวบรวมไว้เป็นเงินกองกลาง เมื่อมีผู้เอาประกันภัยได้รับความเสียหายจากเหตุการณ์ที่เอาประกันภัยตามที่ระบุไว้ผู้รับประกันภัยก็จะนำเงินกองกลางนั้นไปชดใช้ตามจำนวนที่ได้ตกลงกันไว้	1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย (ด้านพุทธิพิสัย) 2. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการเห็นความสำคัญของการประกันภัย (ด้านจิตพิสัย)
2	การประกันภัยทรัพย์สิน(การประกันวินาศภัย) หมายถึง การที่ผู้รับประกันภัยทำสัญญายินยอมที่จะชดใช้ค่าสินไหมทดแทนหรือชดใช้เงินจำนวนหนึ่งให้ในกรณีเกิดความเสียหายเกี่ยวกับทรัพย์สินที่เอาประกันภัย โดยผู้เอาประกันภัยตกลงจ่ายค่าเบี้ยประกันภัยให้แก่ผู้รับประกันภัย ซึ่งการประกันภัยประเภทนี้มีวัตถุประสงค์ที่เอาประกันภัยคือ “ทรัพย์สินที่เอาประกันภัย”	1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของการประกันภัย (ด้านพุทธิพิสัย) 2. เพื่อให้สามารถแบ่งประเภท เงื่อนไขของการประกันภัยทรัพย์สินได้ (ด้านทักษะพิสัย) 3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการประกันภัยประเภทต่าง ๆ (ด้านจิตพิสัย)

กิจกรรม	สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์ปลายทาง)
3	หลักของการประกันภัยขึ้นอยู่กับกฎว่าด้วยจำนวนมากซึ่งมีหลักว่า ถ้าจำนวนที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ใด เหตุการณ์หนึ่ง เช่น การเสี่ยงภัยเดียวกันมีจำนวนมากแล้วย่อมสามารถประมาณจำนวนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคตค่อนข้างใกล้เคียงความจริงโดยต้องอาศัยการสังเกตจากเหตุการณ์และวิธีการทางสถิติเข้าช่วย ดังนั้น การประกันภัยจึงอาศัยทฤษฎีต่าง ๆ ในการดำเนินการประกันภัยและคำนวณเหตุการณ์หรือเบี้ยประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยการประกันภัยในมาตรา 861 นั้นได้ให้คำจำกัดความของสัญญาประกันภัยไว้ว่า “อันว่าสัญญาประกันภัยนั้น คือสัญญาที่บุคคลหนึ่งจะใช้ค่าสินไหมทดแทน หรือใช้เงินจำนวนหนึ่งให้กรณีวินาศภัยหากมีขึ้น หรือในเหตุอย่างอื่นในอนาคตดังได้ระบุไว้ในสัญญา และในการนี้บุคคลอีกคนหนึ่งตกลงจะส่งเงินเรียกว่าเบี้ยประกันภัย” จากความหมายของสัญญาประกันภัย	1. เพื่อให้เข้าใจบทบาทสำคัญของทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย (พุทธพิสัย) 2. เพื่อเข้าใจหลักพื้นฐานเกี่ยวกับการประกันภัย (พุทธพิสัย) 3. จัดทำขึ้นงานบทสรุปหลักพื้นฐานเกี่ยวกับการประกันภัย (ทักษะพิสัย) 4. เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีและรับรู้บทบาทสำคัญทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย (จิตพิสัย)
4	ในปัจจุบันธุรกิจการประกันภัยเป็นที่รู้จักแพร่หลาย มีการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้น รวมทั้งมีการเปิดการค้าเสรี ทำให้ธุรกิจการประกันภัยมีการพัฒนาและเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ธุรกิจการประกันภัย เป็นการขายสินค้าประเภทหนึ่งที่อยู่ในรูปของความคุ้มครองตามความเสี่ยงภัย ธุรกิจประกันภัยเป็นกิจการที่เกี่ยวข้องกับมหาชน ซึ่งตั้งอยู่บนมาตรฐานของความมั่นคงและความเชื่อถือของประชาชน การประกันภัยจึงเป็นกิจการที่รัฐต้องเข้าควบคุมอย่างใกล้ชิดคล้ายกับกิจการธนาคาร บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์และบริษัทเครดิตฟองซิเอร์ ปัจจุบันควบคุมการประกอบธุรกิจประกันภัยโดยเฉพาะได้แก่พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.	1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมีความรู้ในเรื่องของโครงสร้างพระราชบัญญัติประกันภัยประกันชีวิตและประกันวินาศภัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 (ด้านพุทธิพิสัย) 2. จำแนกองค์ประกอบการดำเนินการในธุรกิจประกันภัย (ด้านทักษะพิสัย) 3. เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีธุรกิจประกันภัย (ด้านจิตพิสัย)

	2551 และพระราชบัญญัติประกันชีวิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และเมืองครุภาครัฐและภาคเอกชนทำหน้าที่ในการควบคุมดูแลส่งเสริมธุรกิจประกันภัย	
--	--	--

กิจกรรม	สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์ปลายทาง)
5	ธุรกิจประกันภัยมีสินค้าคือ กรมธรรม์ประกันภัย ซึ่งเป็นสินค้าที่ไม่มีการวางขายตามท้องตลาดทั่วไปและอีกทั้งเป็นการขายค้ำประกันสัญญาในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับส่วนได้เสียและสิทธิประโยชน์ของประชาชนจำนวนมาก เกี่ยวพันกับข้อกำหนดของกฎหมาย และไม่ใช้ตัวสินค้าที่สามารถทำความเข้าใจหรือทดลองใช้ได้ทันที ดังนั้นการเสนอขายประกันภัยจึงต้องกระทำผ่านคนกลาง ในที่นี้หมายถึงตัวแทนและนายหน้าซึ่งเป็นอาชีพหน้าที่ มีบทบาทอย่างยิ่งที่จะช่วยสร้างภาพพจน์และทัศนคติที่ดีของประชาชนที่มีต่อธุรกิจประกันภัย ด้วยความสำคัญของตัวแทนประกันภัย ในฐานะเป็นคนกลางในการทำประกันซึ่งทำหน้าที่เชื่อมโยงระหว่างผู้เอาประกันกับบริษัทรับประกัน และทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์สร้างภาพพจน์ สร้างความเชื่อถือ ความศรัทธาของประชาชนต่อธุรกิจประกันภัย ตัวแทนจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญในเรื่องของคุณสมบัติ บทบาทของการเป็นตัวแทนประกันไม่ว่าจะเป็นตัวแทนประกันชีวิต หรือตัวแทนประกันวินาศภัยก็ตาม นอกจากนั้นต้องเรียนรู้เรื่องการเสนอขายกรมธรรม์	1. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติและสาระสำคัญของตัวแทนประกันชีวิตและตัวแทนประกันวินาศภัย(ด้านพุทธิพิสัย) 2. จัดทำแผนภาพการเสนอขายกรมธรรม์(ด้านทักษะพิสัย) 3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการเห็นความสำคัญของธุรกิจประกันภัยและอาชีพตัวแทนประกันภัย (ด้านจิตพิสัย)

กิจกรรม	สาระการเรียนรู้ (เนื้อหา)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (จุดประสงค์ปลายทาง)
6	ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นวิชาชีพแขนงใดจะต้องมีจรรยาบรรณในวิชาชีพนั้น ๆ เช่น แพทย์ พยาบาล นักกฎหมาย เป็นต้น ในการประกอบวิชาชีพด้านการประกันภัยก็เช่นเดียวกันทั้งตัวแทนประกันภัยและนายหน้าประกันภัยก็ต้องมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เช่นกัน ทั้งนี้หากตัวแทนผิดจรรยาบรรณวิชาชีพตามที่ได้บัญญัติไว้โดยนายทะเบียนก็อาจต้องถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพด้านการเป็นตัวแทนและนายหน้าประกันภัยนั้นได้ ตัวแทนและนายหน้าประกันวินาศภัยและการประกันชีวิต จะต้องประพฤติปฏิบัติให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่นายทะเบียนประกันวินาศภัยและนายทะเบียนประกันชีวิต ได้ประกาศเป็นหลักจรรยาบรรณให้ตัวแทนประกันภัยและนายหน้าปฏิบัติและสอบวัดความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตการเป็นตัวแทนประกันภัยตลอดการอบรมต่อใบอนุญาตผู้ที่จะสอบผ่านการทดสอบและอบรมในวิชาจรรยาบรรณด้วยเสมอ	1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ มีความรู้จรรยาบรรณของนายหน้าประกันวินาศภัย (ด้านพุทธิพิสัย) 2. ระบุจรรยาบรรณของนายหน้าประกันชีวิตได้ (ด้านทักษะพิสัย) 3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ตัวแทนและนายหน้าประกันภัย(ด้านจิตพิสัย)
7	ธุรกิจประกันภัยเป็นกิจการที่เกี่ยวข้องกับมหาชน ซึ่งตั้งอยู่บนมาตรฐานของความมั่นคงและความเชื่อถือของประชาชน การประกันภัยจึงเป็นกิจการที่รัฐต้องเข้าควบคุมอย่างใกล้ชิด คล้ายกับกิจการธนาคาร บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์และบริษัทเครดิตฟองซิเอร์ ปัจจุบันกฎหมายที่ควบคุมการประกอบธุรกิจประกันภัยโดยเฉพาะ ได้แก่ พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติประกันชีวิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และมืองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนทำหน้าที่ในการควบคุมดูแลส่งเสริมธุรกิจประกันภัยต่าง ๆ ให้ดำเนินธุรกิจอย่างถูกต้องตามกฎหมายและมีความเจริญก้าวหน้าต่อไป	1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติประกันชีวิตและประกันวินาศภัย (ด้านพุทธิพิสัย) 2. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการประกันภัยประเภทต่าง ๆ ตาม พรบ.ที่เกี่ยวข้อง (ด้านจิตพิสัย)

รหัสวิชา 20202-2107 รายวิชา การประกันภัย จำนวน 3 หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้คาดหวัง (จุดประสงค์นำทาง)	เวลา (ชม.)
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย	1. อธิบายความหมายของการประกันภัย(ด้านพุทธิพิสัย) 2. บอกความสำคัญของการประกันภัยได้ (ด้านพุทธิพิสัย) 3. สรุปสาระสำคัญของการประกันภัยได้ (ด้านทักษะพิสัย) 4. รับรู้เรื่องของความหมายของการประกันภัยและความหมายของการประกันภัย(ด้านจิตพิสัย)	4
2	ประเภทและเงื่อนไขของการประกันภัย	1. อธิบายการประกันภัยบุคคล ส่วนของการประกันชีวิต(ด้านพุทธิพิสัย) 2. อธิบายการประกันภัยบุคคล ส่วนของการประกันอุบัติเหตุและการประกันสุขภาพ(ด้านพุทธิพิสัย) 3. อธิบายการเก็บข้อมูลในงานสนามได้ (ด้านจิตพิสัย)	4
3	ประเภทและแหล่งข้อมูลการตลาด	1. อธิบายบอกทฤษฎีที่เกี่ยวกับการประกันภัยได้(ด้านพุทธิพิสัย) 2. แยกแยะหลักพื้นฐานที่เกี่ยวกับการประกันภัยได้(ด้านพุทธิพิสัย) 3. อธิบายสาระสำคัญของภัยได้ (ด้านพุทธิพิสัย) 4. รับรู้บทบาทสำคัญทฤษฎีที่เกี่ยวกับการประกันภัย(ด้านจิตพิสัย)	8

หน่วยที่	หน่วย/สาระการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้คาดหวัง (จุดประสงค์นำทาง)	เวลา (ชม.)
4	หลักการประกันภัย	1. บอกจำแนกองค์ประกอบการดำเนินการในธุรกิจประกันภัยได้(ด้านพุทธิพิสัย) 2. อธิบายการเลือกซื้อกรมธรรม์ประกันวินาศภัยได้(ด้านพุทธิพิสัย) 3. จำแนก โครงสร้างพระราชบัญญัติประกันชีวิตและประกันวินาศภัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 (ด้านจิตพิสัย)	8
5	อาชีพประกันภัย	1. บอกความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลได้ (ด้านพุทธิพิสัย) 2. อธิบายวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลได้ (ด้านพุทธิพิสัย) 3. อธิบายระดับของข้อมูลในทางสถิติได้ (ด้านพุทธิพิสัย) 4. แยกประเภทของสถิติได้ (ด้านทักษะพิสัย) 5. เลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ (ด้านจิตพิสัย)	12
6	จรรยาบรรณวิชาชีพประกันภัย	1. บอกคุณสมบัติและสาระสำคัญของตัวแทนประกันชีวิตและตัวแทนประกันวินาศภัยได้ (ด้านพุทธิพิสัย) 2. จัดทำแผนภาพการเสนอขายกรมธรรม์ (ด้านทักษะพิสัย) 3. การเสนอขายกรมธรรม์ด้วยความจริงใจ (ด้านจิตพิสัย)	12
7	กฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับประกันภัย	1. อธิบายอธิบายพระราชบัญญัติประกันชีวิตได้(ด้านพุทธิพิสัย) 2. อธิบายพระราชบัญญัติประกันวินาศภัยได้(ด้านพุทธิพิสัย) 3. รับรู้พระราชบัญญัติประกันวินาศภัยได้ (ด้านจิตพิสัย)	8

กำหนดการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา 20202-2107 ชื่อวิชา การประกันภัย
ชื่อครูผู้สอน นางสาววันปทุม จงจิตต์ จำนวนชั่วโมง 72 จำนวน 3 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	วิธีการสอน/ เทคนิคการสอน	สื่อการสอน	การวัดผล	จำนวน ชั่วโมง
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ประกันภัย	- การบรรยาย - การค้นคว้า ด้วยตัวเอง	- หนังสือเรียน - ใบงาน - สื่อจาก Internet	- การถามตอบ - การสังเกต - แบบทดสอบ	4
2	ประเภทและเงื่อนไขการประกันภัย	- การบรรยาย - การค้นคว้า ด้วยตัวเอง - การตั้งคำถาม	- หนังสือเรียน - ใบงาน - สื่อจาก Internet	- การถามตอบ - การสังเกต - แบบทดสอบ	8
3	หลักการประกันภัย	- การบรรยาย - การค้นคว้า ด้วยตัวเอง - การศึกษาเป็น รายบุคคล - เทคนิคคู่คิด	- หนังสือเรียน - ใบงาน - สื่อจาก Internet	- การถามตอบ - การสังเกต - แบบทดสอบ	12
4	ธุรกิจประกันภัย	- การบรรยาย - การค้นคว้า ด้วยตัวเอง - การระดม สมอง	- หนังสือเรียน - ใบงาน - สื่อจาก Internet	- การถามตอบ - การสังเกต - แบบทดสอบ	12
5	อาชีพประกันภัย	- การบรรยาย - การค้นคว้า ด้วยตัวเอง - กรณีศึกษา	- หนังสือเรียน - ใบงาน - สื่อจาก Internet	- การถามตอบ - การสังเกต - แบบทดสอบ	12

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	วิธีการสอน/ เทคนิคการสอน	สื่อการสอน	การวัดผล	จำนวน ชั่วโมง
6	จรรยาบรรณวิชาชีพประกันภัย	- การบรรยาย - การค้นคว้า ด้วยตัวเอง - การศึกษาเป็น รายบุคคล	- หนังสือเรียน - ใบงาน - สื่อจาก Internet	- การถามตอบ - การสังเกต - แบบทดสอบ	12
7	กฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้อง กับการประกันภัย	- การบรรยาย - การค้นคว้า ด้วยตัวเอง - กรณีศึกษา	- หนังสือเรียน - ใบงาน - สื่อจาก Internet	- การถามตอบ - การสังเกต - แบบทดสอบ	12
รวม					72

(นางสาววันปทุม จงจิตต์)

ครูผู้สอน

ความคิดเห็นหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ลงชื่อ _____

(นางสาวกริณี สุวรรณศรี)

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ _____

(นายสุรัตน์ รักบางบูรณ์)

ผลการพิจารณา

ลงชื่อ _____

(นายบุญศักดิ์ ตั้งเกียรติกำจาย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร

รหัส 2202 - 2107 ชื่อวิชา การประกันภัย จำนวน 3 หน่วยกิต

ห น ว ย ที่	ชื่อหน่วย / หัวข้อย่อย	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								ร ว ม	ล่ำ ด บ ค ว า ม ล่ำ ค ญ	จ ำ น ว น
		พุทธรพิสัย						ทั ก ษ ะ พิ สัย	จิต พิ สัย			
		ค ว า ม เ ร ะ ค ว า ม จ ำ	ค ว า ม เ ร ะ ค ว า ใ จ	น้ำ ไป ใ ช้	วิ เ ค ร า ะ ห้	สั ง เ ค ร า ะ ห้	ป ร ะ เ มิ น ค า					
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกันภัย -ความหมายของการประกันภัย -ความสำคัญของการประกันภัย -ประวัติความเป็นมาของการ ประกันภัย	2	2	3	-	-	-	2	3	11	2	4
2	ประเภทและเงื่อนไขการประกันภัย -การประกันภัยบุคคล -การประกันภัยทรัพย์สิน -การประกันภัยความรับผิดชอบ	2	2	-	-	-	-	2	2	7	5	8
3	หลักการประกันภัย -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภัย -หลักการของการประกันภัย -สัญญาประกันภัย	-	2	2	2	-	-	2	2	9	4	12
4	ธุรกิจประกันภัย -การเลือกซื้อกรมธรรม์ประกันภัย วินาศภัย -องค์ประกอบการทำเนิการใน ธุรกิจประกันภัย	1	3	3	2	-	-	3	2	13	1	12

	-การเลือกซื้อกรรมธรรม์ประกันชีวิต											
ห น ว ย ที่	ชื่อหน่วย / หัวข้อย่อย	พฤติกรรมที่พึงประสงค์								ร ว ม	ล ำ ดั บ ค ว า ม ส ำ ค ัญ	จ ำ น ว น
		พุทธพิสัย						ทั ก ษ ะ พิ สั ย	จิ ต พิ สั ย			
		ค ว า ม ระ ค ว า ม จ ำ	ค ว า ม เ ช ว า ใ จ	น ้ำ ไ ป ใ ช	วิ เ ค ร า ะ ห	ส ัง เ ค ร า ะ ห	ป ร ะ เ มิ น ค า					
5	อาชีพประกันภัย -คุณสมบัติและสาระสำคัญของ ตัวแทนประกันชีวิต -คุณสมบัติและสาระสำคัญของ ตัวแทนประกันวินาศภัย -การเสนอขายกรรมธรรม์ -การสอบรับใบอนุญาตตัวแทน ประกันชีวิต	1	2	2	2	-	-	3	2	10	3	12

	-การสอบรับใบอนุญาตตัวแทน ประกันวินาศภัย											
6	จรรยาบรรณวิชาชีพประกันภัย -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจรรยาบรรณ -จรรยาบรรณของตัวแทน ประกันวินาศภัย -จรรยาบรรณของนายหน้า ประกันวินาศภัย	1	2	2	2	-	-	2	2	10	3	12
7	กฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับ การประกันภัย -พระราชบัญญัติประกันชีวิต -องค์การที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย -พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย	1	2	2	2	-	-	2	2	10	3	12
รวม		10	19	18	13	-	-	20	20	100		72
รวมทั้ง 3 ด้าน		60						20	20	100		
ลำดับความสำคัญ		5	2	3	4			1	1			

คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รหัสวิชา 20202-2107 รายวิชา การประกันภัย จำนวน 3 หน่วยกิต

นักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และหลักการปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง (คุณธรรม) ดังต่อไปนี้

1. ความซื่อสัตย์สุจริต
 - พิจารณาพฤติกรรมบ่งชี้ดังนี้
 - 1.1 ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ
 - 1.2 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด

- 2.1 ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง
 - 2.2 ไม่ทุจริตในการสอบ
- พิจารณาพฤติกรรมบ่งชี้ดังนี้
- 3.1 ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
 - 3.2 ปิดน้ำ ปิด ไฟ ทุกครั้งเมื่อเลิกใช้
4. ความอดทน
- พิจารณาพฤติกรรมบ่งชี้ดังนี้
- 4.1 มีความเพียรพยายามในการเรียนและการปฏิบัติงาน
 - 4.2 ควบคุมกริยามารยาทในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์
5. จิตอาสา
- พิจารณาพฤติกรรมบ่งชี้ดังนี้
- 5.1 ช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้น
 - 5.2 ร่วมมือในการทำงานวิทยาลัย

**กรอบแนวทางในการจัดการเรียนรู้และประเมินผล
การประเมินผลตามสภาพจริงประจำหน่วยการเรียนรู้**

รหัสวิชา 20202-2107 รายวิชา การประกันภัย จำนวน 3 หน่วยกิต

คะแนนตลอดภาคการเรียน 100 คะแนน จำแนกได้ดังนี้

1. ทดสอบ	30	คะแนน
2. แบบฝึกหัด	10	คะแนน
3. รายงาน	10	คะแนน
4. ผังความคิด+รายงาน	10	คะแนน
5. คุณธรรมจริยธรรม	20	คะแนน
6. สอบปลายภาค	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

การให้ระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ช่วงระดับ คือ

80 – 100	ให้เกรด	4.0
75 – 79	ให้เกรด	3.5
70 – 74	ให้เกรด	3.0
65 – 69	ให้เกรด	2.5
60 – 64	ให้เกรด	2.0
55 – 59	ให้เกรด	1.5
50 – 54	ให้เกรด	1.0
0 – 49	ให้เกรด	0

**กรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลตามสภาพจริง
ประจำหน่วยการเรียนรู้**

หน่วย ที่	รายการสอน	สมรรถนะ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	แนวทางการประเมิน				
				ทดสอบ ความ รู้	ประเมิน การ ปฏิบัติงาน	ประเมิน ผล งาน	ประเมิน พฤติกรรม	อื่น ๆ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย	แสดงความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย	- ความหมายของการประกันภัย - ความสำคัญของการประกันภัย - ประวัติความเป็นมาของการประกันภัย - จุดประสงค์ของการประกันภัย	✓		✓	✓	
2	ประเภทและเงื่อนไขของการประกันภัย	แสดงความรู้เกี่ยวกับประเภทและเงื่อนไขของการประกันภัย	- การประกันภัยบุคคล - การประกันภัยทรัพย์สิน	✓		✓	✓	

หน่วย ที่	รายการสอน	สมรรถนะ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	แนวทางการประเมิน				
				ทดสอบ ความรู้ และ	ประเมิน การ ปฏิบัติงาน	ประเมิน ผล งาน	ประเมิน พฤติกรรม	อื่น ๆ
			- การประกันภัย ความรับผิดชอบ					
3	หลักการประกันภัย	แสดงความรู้เกี่ยวกับ หลักการประกันภัย	- หลักการประกันภัย - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภัย - สัญญาประกันภัย					

หน่วย ที่	รายการสอน	สมรรถนะ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	แนวทางการประเมิน				
				ทดสอบ ความ รู้	ประเมิน การ ปฏิบัติงาน	ประเมิน ผล งาน	ประเมิน พฤติกรรม	อื่น ๆ
4	ธุรกิจประกันภัย	แสดงความรู้เกี่ยวกับ ธุรกิจประกันภัย	- องค์ประกอบการดำเนินการในธุรกิจประกันภัย - การเลือกซื้อกรมธรรม์ประกันวินาศภัย - การเลือกซื้อกรมธรรม์ประกันชีวิต - องค์ประกอบการดำเนินการในธุรกิจประกันภัย	✓		✓	✓	
5	อาชีพประกันภัย	แสดงความรู้เกี่ยวกับ อาชีพประกันภัย	- คุณสมบัติและสาระสำคัญของตัวแทนประกันชีวิตและ	✓		✓	✓	

หน่วย ที่	รายการสอน	สมรรถนะ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	แนวทางการประเมิน				
				ทดสอบ บุคคล ว่า มี งาน	ประเมิน การ ปฏิบัติงาน	ประเมิน ผลงาน	ประเมิน พฤติกรรม	อื่น ๆ
			ตัวแทน ประกันวินาศภัย -การเสนอขาย กรมธรรม์					
6	จรรยาบรรณวิชาชีพ ประกันภัย	แสดงความรู้เกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ ประกันภัย	-สาระสำคัญเกี่ยวกับ จรรยาบรรณ - จรรยาบรรณของ ตัวแทน ประกันวินาศภัย - จรรยาบรรณของ นายหน้า ประกันวินาศภัย -จรรยาบรรณของ ตัวแทนและนายหน้า ประกันชีวิต - จรรยาบรรณของ ตัวแทน/นายหน้า ประกันชีวิต	✓		✓	✓	

หน่วย ที่	รายการสอน	สมรรถนะ	เกณฑ์การปฏิบัติงาน	แนวทางการประเมิน				
				ทดสอบ ความรู้ และ เจต สำ นึก	ประเมิน การ ปฏิบัติ งาน	ประเมิน ผล ง าน	ประเมิน พ ฤ ติ ก ร ร ม	อื่น ๆ
7	กฎหมายและองค์กร ที่เกี่ยวข้องกับ ประกันภัย	แสดงความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายและองค์กร ที่เกี่ยวข้องกับ ประกันภัย	- พระราชบัญญัติ ประกันชีวิต - พระราชบัญญัติ ประกันวินาศภัย - องค์กรที่เกี่ยวข้อง กับการประกันภัย	✓		✓	✓	

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา การประกันภัย (2202-2107)	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย	จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การประกันภัย เป็นการเฉลี่ยความเสียหายที่เกิดขึ้นกับบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่งโดยมีผู้รับประกันภัย ทำหน้าที่กระจายความเสียหายระหว่างผู้เอาประกันภัยทั้งหมด ด้วยการให้ผู้เอาประกันภัยจ่ายเงินจำนวนเล็กน้อย ซึ่งเรียกว่า “เบี้ยประกันภัย” ให้ผู้รับประกันภัยเก็บรวบรวมไว้เป็นเงินกองกลาง เมื่อมีผู้เอาประกันภัยได้รับความเสียหายจากเหตุการณ์ที่เอาประกันภัยตามที่ระบุไว้ผู้รับประกันภัยก็จะนำเงินกองกลางนั้นไปชดใช้ตามจำนวนที่ได้ตกลงกันไว้

สมรรถนะรายหน่วย

1. อธิบายความหมายของการประกันภัยได้
2. อธิบายความสำคัญของการประกันภัยได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

- 1) อธิบายความหมายของการประกันภัย
- 2) บอกความสำคัญของการประกันภัย

จุดประสงค์นำทาง

1. บอกความหมายของการประกันภัย ความสำคัญของการประกันภัย สามารถแจกแจงความสำคัญของการประกันภัย ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ(พุทธิพิสัย)
2. สรุปสาระสำคัญของการประกันภัยได้(ทักษะพิสัย)
3. รับรู้เรื่องของความหมายของการประกันภัยและความหมายของการประกันภัย(จิตพิสัย)
4. **น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีมาใช้กับเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย**
5. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม ในด้านความขยัน ด้านความซื่อสัตย์ ด้าน ความประหยัด ด้านความอดทน ด้านความสามัคคี โดยปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด
6. **บูรณาการสวนพฤษศาสตร์โดยใช้หลักการหาข้อมูลทางการตลาดเก็บข้อมูลพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ และให้บอกประโยชน์ของพันธุ์ไม้แต่ละชนิด**
7. **บูรณาการกิจกรรมป้องกันการทุจริต ด้านทุจริต ต้องคิดแยกแยะ ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพของตน**

สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของการประกันภัย
2. ความสำคัญของประกันภัย
3. ประวัติความเป็นมาของประกันภัย
4. จุดประสงค์ของการประกันภัย

การวิเคราะห์ตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. นำความรู้ที่ได้จากการประกันภัยไปใช้ในการตัดสินใจทางการตลาดได้อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

1. คิดวิเคราะห์ความสำคัญของการประกันภัยได้
2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลได้

หลักการสร้างภูมิคุ้มกัน

1. เห็นความสำคัญของการประกันภัยและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เงื่อนไขการจัดการความรู้

1. ความหมายของการประกันภัย
2. ความสำคัญของการประกันภัย
4. ประวัติความเป็นมาของประกันภัย
5. จุดประสงค์ของการประกันภัย

เงื่อนไขการมีคุณธรรม

ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่ทุจริตในการสอบ หรือการลอกเลียนแบบงานผู้อื่น

ขยัน ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนด

อดทน มีความเพียรพยายามในการเรียน และการปฏิบัติงาน

สติปัญญา ใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องเหมาะสมในการประกอบอาชีพ

แบ่งปัน รู้จักแบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่น

นำสู่ความสมดุลใน 4 มิติ คือ

1. เศรษฐกิจ ทำให้ชุมชนมีทรัพยากรไว้อย่างเพียงพอและยั่งยืน ไม่ต้องนำเข้ามาจากภายนอก ช่วยประหยัดการซื้อสิ่งของต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต
2. สังคม มีการเรียนรู้ในการใช้ทรัพยากร การอนุรักษ์ ทำให้สังคมมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน มีความรักสามัคคี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร่วมมือกันในการแก้ปัญหาภายในชุมชน
3. วัฒนธรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ของคนในสังคมทำให้ทุกคนในสังคมมีความตระหนักในคุณค่าของวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมของคนในสังคม
4. สิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและการอนุรักษ์ ทำให้ปัญหาความเสื่อมโทรม ของสิ่งแวดล้อมลดลง

การบูรณาการร่วมกับสวนพฤกษศาสตร์ :

การกำหนดพื้นที่และการสำรวจพรรณไม้ คือ การนำพื้นที่ทั้งหมดของวิทยาลัยฯ มาพิจารณา และแบ่งออกเป็นส่วน ๆ ให้ผู้เรียน ศึกษา สำรวจ สังเกต เก็บรวบรวมข้อมูลของพรรณไม้แต่ละชนิด บันทึกลงในสมุด เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับ ชื่อพรรณไม้ ประเภท และประโยชน์ของพรรณไม้แต่ละชนิด

การบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ระบบคิด “ฐานสอง (Digital)” เป็นระบบการคิดวิเคราะห์ข้อมูล ที่สามารถเลือกได้ เพียง 2 ทาง เท่านั้น คือ 0 (ศูนย์) กับ 1 (หนึ่ง) และอาจหมายถึงโอกาส ที่จะเลือกได้เพียง 2 ทาง เช่น ใช้กับไม่ใช้, จริง กับเท็จ, ทำได้กับทำไม่ได้, ประโยชน์ส่วนตนกับ ประโยชน์ส่วนรวม เป็นต้น

การปฏิบัติงานแบบใช้ระบบคิดฐานสอง (Digital)” คือ มีระบบการคิดที่ สามารถแยกเรื่อง ตำแหน่งหน้าที่กับเรื่องส่วนตนออกจากกันอย่างชัดเจน ว่าสิ่งไหนถูกสิ่งไหนผิด สิ่งไหนทำได้สิ่งไหนทำไม่ได้ สิ่งไหนคือประโยชน์ส่วนตน สิ่งไหนคือประโยชน์ส่วนรวม ไม่นำมาปะปนกัน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม หรือของ หน่วยงานเหนือกว่าประโยชน์ของส่วนตน เครือญาติและพวกพ้อง ไม่แสวงหาประโยชน์จาก ตำแหน่งหน้าที่ ไม่รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ที่กรณีเกิดการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตน และประโยชน์ส่วนรวม ก็จะยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูอ่านข่าวหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับอุบัติเหตุ ซึ่งเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิดครูอธิบายถึงความไม่แน่นอนของชีวิต ภัยอาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา
2. ครูอธิบายเรื่องการประกันภัย มีความสำคัญกับชีวิตความเป็นอยู่ของพวกเราทุกคน ครูบรรยายเรื่องความสำคัญของการประกันภัย
3. ครูบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ภายในวิทยาลัยฯ
4. ครูให้ดูสื่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับการทุจริตในกลุ่มอาชีพตัวแทนประกันต่าง ๆ
5. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น ทำความเข้าใจให้ตรงกันและครูมอบหมายงานเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น

การบูรณาการเชื่อมโยง

สาระการเรียนรู้

ในปัจจุบันนี้ กระแสโลกาภิวัตน์ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์ต้องเผชิญกับความไม่แน่นอนในอนาคต ต้องเสี่ยงกับเหตุการณ์จากภัยต่าง ๆ ได้แก่ ภัยจากธรรมชาติซึ่งอยู่เหนือการควบคุมของมนุษย์ เช่น สึนามิ พายุ น้ำท่วม แผ่นดินไหว ภูเขาไฟระเบิด ฟ้าผ่า หรือภัยจากมนุษย์ ซึ่งหมายถึง ภัยที่เกิดจากฝีมือ หรือการกระทำของมนุษย์ เช่น อุบัติภัยจากยานพาหนะ โจรกรรม ฆาตกรรม จลาจล การทุจริต หรือภัยจากเศรษฐกิจ เช่น การเกิดภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด น้ำมันราคาแพง เศรษฐกิจตกต่ำ

ครูให้นักเรียนใช้หลักการเก็บข้อมูลพรรณไม้ภายในวิทยาลัยฯ และให้บอกประโยชน์ของพรรณไม้แต่ละชนิดที่เป็นสิ่งที่จะช่วยลดปัญหาสภาพแวดล้อมให้สถานการณ์ และสังคมปัจจุบันได้

สื่อการเรียนรู้

1. ใบงาน
2. แบบประเมินผลการเรียนรู้
3. เอกสารความหมายและความสำคัญของข้อมูลทางการตลาด
4. หนังสือเรียนการหาข้อมูลทางการตลาด
5. วิดีโอ เรื่อง “ระบบคิดฐานสอง” หรือดาวโน้ลลดจา

https://www.youtube.com/watch?v=qvL7fNpWZ_A

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. หนังสือหรือเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม

หลักฐานการเรียนรู้

1. หลักฐานความรู้
2. หลักฐานการปฏิบัติงาน

การวัดผลและการประเมินผล (ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ)

วิธีประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม
3. ทดสอบ
4. ประเมิน

เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตคุณธรรมจริยธรรม
3. แบบตรวจแบบฝึกกิจกรรมท้ายหน่วย
4. แบบประเมินผลงานกลุ่ม

การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
มี 2 เกณฑ์ คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน ได้มากกว่า 5 คะแนน ถือว่าผ่าน
2. แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความขยัน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านการประหยัด สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความอดทน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความสามัคคี สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน

มี 3 เกณฑ์ คือ มาก 2 คะแนน ปานกลาง 1 คะแนน น้อย 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ

15 – 20 คะแนน = ดีมาก

10 – 14 คะแนน = ดี

1 – 9 คะแนน = ต้องปรับปรุง

0 คะแนน = ใช้ไม่ได้

แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบความรู้

1. ใบงาน
2. ใบความรู้ที่ 1
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1

เอกสารอ้างอิง

ทวี บัวทอง. การประกันภัย. สำนักพิมพ์ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด. นนทบุรี : 264 หน้า

[illegible]

แบบทดสอบก่อน - หลังการเรียนรู้หน่วยที่ 1

เรื่อง หลักการประกันภัย

1. สัญญาประกันภัย มีลักษณะเฉพาะอย่างไร

ก. ต้องจดทะเบียน

ข. ไม่มีแบบแต่ต้องมีหลักฐานเป็นหนังสือ

ค. ต้องทำเป็นหนังสือ

ง. ต้องมีหลักฐานเป็นหนังสือ

2. ข้อใดไม่ใช่หลักฐานเป็นหนังสือ

ก. ลายมือชื่อของผู้รับประกันภัย

ข. ใบคำขอเอาประกัน

ค. จดหมาย

ง. ใบเสร็จรับเงิน

3. หลักฐานที่สมบูรณ์ที่สุดมักจะใช้ในการฟ้องร้องบังคับคดี ได้แก่ข้อใด

ก. ลายมือชื่อของผู้รับประกันภัย

ข. ใบคำขอเอาประกัน

ค. จดหมาย

ง. ใบเสร็จรับเงิน

4. คู่สัญญาฝ่ายซึ่งตกลงจะส่งเบี้ยประกันภัย คือข้อใด

ก. ผู้เอาประกันภัย

ข. ผู้พิจารณารับประกันภัย

ค. ผู้รับประกันภัย

ง. ใบเสร็จรับเงิน

5. บุคคลผู้จะพึงได้รับค่าสินไหมทดแทนหรือรับจำนวนเงินใช้ให้ คือใคร

ก. ผู้เอาประกันภัย

ข. ผู้พิจารณารับประกันภัย

ค. ผู้รับประกันภัย

ง. ใบเสร็จรับเงิน

6. ข้อใดไม่ใช่ค่าสินไหมทดแทน

ก. เบี้ยประกันภัย

ข. ตัวเงิน

ค. ของที่นำมาทดแทน

ง. การซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพเดิม

7. การที่ผู้เอาประกันภัยเปิดเผยข้อความจริงที่เป็นสาระสำคัญอันมีผลต่อการพิจารณาของผู้รับประกันภัย คือข้อใด

ก. การเปิดเผยข้อความจริง

ข. การแถลงข้อความอันเป็นเท็จ

ค. การไม่แถลงข้อความเท็จ

ง. การไม่ปฏิบัติตามข้อรับรอง

8. สัญญาประกันภัยที่เป็นโมฆียะ กฎหมายให้สิทธิผู้รับประกันบอกล้างได้ภายในกำหนดเท่าใดนับแต่วันที่
ทำสัญญา

ก. 1 เดือน

ข. 1 ปี

ค. 2 ปี

ง. 5 ปี

9. ผู้รับประกันภัยไม่จำเป็นต้องใช้ค่าสินไหมทดแทนในข้อใด

ก. เพื่อจำนวนวินาศภัยอันเป็นมูลค่าที่ผู้เอาประกันส่งเบี้ยประกันภัยไว้

ข. เพื่อบรรดาค่าใช้จ่ายอันสมควรซึ่งได้เสียไปเพื่อรักษาทรัพย์สินซึ่งเอาประกันภัยไว้มิให้วินาศ

ค. เพื่อความบอบสลายอันเกิดแก่ทรัพย์สินซึ่งเอาประกันภัยไว้

ง. เพื่อจำนวนวินาศภัยอันแท้จริง

10. การชดใช้ค่าสินไหมทดแทนแก่ไม่ชดใช้ในรูปของข้อใด

ก. การคืนเบี้ยประกันภัย

ข. การทำให้กลับคืนสู่สภาพเดิม

ค. การซ่อมแซม

ง. การจ่ายเป็นตัวแทน

เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังการเรียน

หน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 1

1. ง
2. ง
3. ง
4. ค
5. ก
6. ง
7. ค
8. ง
9. ง
10. ง

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา การประกันภัย (2202-2107)	สอนครั้งที่ 3
	ชื่อหน่วยประเภทและเงื่อนไขของการประกันภัย	จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ปัจจุบันการประกันภัยเป็นธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองความเสี่ยงภัย สามารถแบ่งออกได้ 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ ประเภทที่ 1 การประกันภัยภาครัฐบาล ซึ่งแบ่งออกได้ 2 ประเภท คือการประกันชีวิตที่เกี่ยวข้องกับภัยที่เกิดขึ้นกับบุคคล และการประกันวินาศภัยที่เกี่ยวข้องกับภัยที่เกิดขึ้นกับทรัพย์สิน ได้แก่ บ้าน รถยนต์ อาคาร หรือการถูกโจรกรรม เป็นต้น

การสร้างสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” ต้องเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลารือขัดเกลากทางสังคมในทุกระดับช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยพื้นฐาน ปลูกฝังความมุ่งมั่นหวังในชีวิตที่กลุ่มยอมรับ สอนให้รู้จักบทบาททางสังคมและทัศนคติต่าง ๆ รวมทั้งสอนให้เกิดความซื่อสัตย์ และทักษะต่าง ๆ ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และเสียสละเพื่อส่วนรวม ตลอดจนเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

สมรรถนะการเรียนรู้

1. อธิบายประเภทของการประกันชีวิตได้
2. อธิบายแบบของการประกันชีวิตได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

- 1) เข้าใจเรื่องของการประกันภัยบุคคลส่วนของการประกันชีวิต
- 2) เข้าใจในเรื่องของการประกันภัยบุคคลส่วนของการประกันอุบัติเหตุและการประกัน

สุขภาพ

จุดประสงค์นำทาง

1) พุทธิพิสัย

- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องของการประกันภัยบุคคล ส่วนของการประกันชีวิต
- มีความรู้ความเข้าใจเรื่องของการประกันภัยบุคคล ส่วนของการประกันอุบัติเหตุและการประกันสุขภาพ

2) ทักษะพิสัย

- สามารถจัดทำชิ้นงานเป็นแผ่น Chart เรื่องของแบบของการประกันชีวิต

3) จิตพิสัย

- รับรู้การประกันภัยบุคคลเกี่ยวกับการประกันชีวิต การประกันอุบัติเหตุและ

การประกันสุขภาพ

4) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านความมีเหตุผล ความพอประมาณ ความมีภูมิคุ้มกัน มาใช้ในการเรียนเรื่องความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

5) ปฏิบัติตนเป็นคนที่ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด

6) บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์มาใช้ในการเรียนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เกษตร เพื่อ

6.1 อนุรักษ์และรักษพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ

6.2 ปลุกต้นไม้ (ไม้ยืนต้น) ภายในบริเวณบ้านของนักศึกษา อย่างน้อย คนละ 1 ต้น

7. การบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หน่วยที่ 2 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ

ทุจริต

7.1 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการขัดเกลาทางสังคมเพื่อสร้างสังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต

7.2 เพื่อให้สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

7.3 เพื่อให้เห็นความสำคัญของการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

สาระการเรียนรู้

1. การประกันภัยบุคคล
2. การประกันภัยทรัพย์สิน
3. การประกันภัยความรับผิด

การบูรณาการตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

1. เลือกประเด็นศึกษาความหมายของคำว่าเศรษฐกิจและหลักเศรษฐศาสตร์เกษตร
2. อภิปรายถึงลักษณะความต้องการของผู้บริโภค

หลักความมีเหตุผล

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการของผู้บริโภค
2. วางแผนสิ่งที่ใช้สนองความต้องการของผู้บริโภค

หลักการสร้างภูมิคุ้มกัน

1. เห็นความสำคัญของความจำเป็นทางเศรษฐกิจของผู้บริโภคในการเลือกใช้สินค้า

เงื่อนไขของการจัดการความรู้และทักษะ

1. ความจำเป็นทางเศรษฐกิจของผู้บริโภค
2. ความต้องการของผู้บริโภค
3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการของผู้บริโภค
4. สิ่งที่ใช้สนองความต้องการของผู้บริโภค

เงื่อนไขคุณธรรม

1. มีวินัย
2. ความรับผิดชอบ
3. ความสามัคคี
4. ความขยัน
5. ความสนใจใฝ่รู้

นำสู่ความสมดุลใน 4 มิติ คือ

1. เศรษฐกิจ ทำให้ชุมชนมีทรัพยากรไว้ใช้อย่างเพียงพอและยั่งยืน ไม่ต้องนำเข้ามาจากภายนอก ช่วยประหยัดการซื้อสิ่งของต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการใช้ทรัพยากรอย่างฉลาด มีขยะรีไซเคิลนำไปจำหน่าย ประชากรบางส่วนมีอาชีพใหม่จากการรับซื้อของเก่ามาจำหน่ายหรือนำมาแปรรูป ผู้ผลิตลดการซื้อวัสดุใหม่มาผลิตทำให้ลดการนำเข้าทรัพยากรผลิตจากต่างประเทศ และที่สำคัญจะช่วยลดการลงทุนการกำจัดขยะลงได้อย่างมาก

2. สังคม มีการเรียนรู้ในการใช้ทรัพยากร การอนุรักษ์ การจัดการขยะ ทำให้สังคมมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน มีความรักสามัคคี รู้จักประหยัด เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร่วมมือกันในการแก้ปัญหา ภายในชุมชน ช่วยสร้างสังคมในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ ให้กับชุมชนได้อย่างยั่งยืน

3. วัฒนธรรม การเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ของคนในสังคมทำให้ทุกคนมีความตระหนักในคุณค่าของวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมของคนในสังคม ที่ต้องรักษาไว้ เช่น การช่วยเหลือกัน การไม่ทำร้ายตนเองหรือผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม เป็นต้น ดังนั้นการร่วมมือกันในการจัดการขยะภายในชุมชนจึงเป็นการช่วยกันรักษาคุณภาพชีวิตของคนทุกคนในชุมชน และสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ที่อาศัยโลกใบนี้อยู่ร่วมกัน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งเป็นการประยุกต์วัฒนธรรมดั้งเดิมเป็นวัฒนธรรมใหม่ในชุมชนตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยยังคงยึดหลักวัฒนธรรมดั้งเดิมไว้

4. สิ่งแวดล้อม การสร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรและการอนุรักษ์ ทำให้ปัญหาความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมลดลง เนื่องจากมีของเสียเกิดขึ้นน้อยลง มีการใช้ทรัพยากรอย่างฉลาดขึ้น ปัญหาขยะมูลฝอยในชุมชน ลดน้อยลง ทำให้ชุมชนน่าอยู่ มีความสะอาด ลดปัญหาการระบาดของเชื้อโรคต่าง ๆ กลิ่นไม่พึงประสงค์ น้ำเสียที่เกิดจากการหมักหมมของขยะ และที่สำคัญครัวเรือนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งร่างกาย และจิตใจ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำข่าวจากหน้าหนังสือพิมพ์มาอ่านให้ฟังและช่วยกันวิเคราะห์ข่าวว่าสื่อถึงอะไรได้

บ้าง และสรุปท้ายเรื่องอุบัติเหตุและให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นว่าจะหาวิธีป้องกันอย่างไร

ขั้นสอน

ครูบรรยายเนื้อหาสอดคล้องกับPower Point ให้ผู้เรียนฟังและซักถาม ได้ขณะเดียวกัน
จะสอดแทรกตัวอย่างให้เข้าใจ ได้อย่างชัดเจน

4. ผู้สอนให้ดูภาพต้นภาพชนิดต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา แล้วให้ผู้เรียนแยกประเภทของพันธุ์ไม้
แต่ละชนิด

5. ผู้สอนกล่าวนาและแจ้งจุดประสงค์กิจกรรมเกี่ยวกับ “การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

6. ผู้สอนเปิดวิดีโอ เรื่อง “นิมนต์ยิ้มเดลิ คนดีไม่คอร์รัปชัน” ให้ผู้เรียนดูพร้อมบันทึก เหตุการณ์
หรือพฤติกรรมของตัวละครลงในสมุดบันทึก แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริตด้าน
อาชีวศึกษา ๓. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น ๔ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มอภิปราย
พร้อมจดบันทึกลงในกระดาษฟลิปชาร์ต โดยผู้สอน กำหนดหัวข้อในการอภิปราย ดังนี้ กลุ่มที่ ๑ ผู้เรียน
เห็นพฤติกรรมของตัวละครเรื่องอะไรบ้าง กลุ่มที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้สึกรายการจากการดูวิดีโอ กลุ่มที่ ๓
ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์อะไรจากกิจกรรมในครั้งนี้ กลุ่มที่
๔ ผู้เรียนจะมีส่วนร่วมในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตได้อย่างไร

7. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหัวข้อที่ร่วมกันอภิปรายหน้าชั้นเรียน พร้อมให้เพื่อน ซัก
ถามเพิ่มเติม

8. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้และสิ่งที่จะนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ขั้นสรุป

ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น ครูเสนอแนะและสรุป มอบหมายงาน
ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น

สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. Power Point
2. ข่าว บทความจากหน้าหนังสือพิมพ์ วารสาร บทความ
3. เอกสาร สิ่งพิมพ์ เผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจ
ประกันภัย(คปภ.)
4. สายด่วนประกันภัย 1186 www.oic.or.th
5. ชิ้นงานจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
6. Emreka Series ฉบับที่ 1/2555 : GIS กับประกันวินาศภัย บริษัท ไทยรับประกันภัยต่อ จำกัด
มหาชน
7. วิดีทัศน์ เรื่อง “นิมนต์ยิ้มเดลิคนดีไม่คอร์รัปชัน” หรือ ดาวน์โหลดจาก
<https://www.youtube.com/watch?v=ww69Dr4DyiU>
8. กระดาษฟลิปชาร์ต กลุ่มละ ๑ แผ่น
9. ปากกาเคมีคละสี กลุ่มละ ๓ แท่ง
10. แบบประเมินผลงานกลุ่มและแบบประเมินพฤติกรรม

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. หนังสือหรือเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม

หลักฐานการเรียนรู้

1. หลักฐานความรู้
2. หลักฐานการปฏิบัติงาน

การวัดผลและการประเมินผล (ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ)

วิธีประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม
3. ทดสอบ
4. ประเมิน

เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตคุณธรรมจริยธรรม
3. แบบตรวจแบบฝึกกิจกรรมท้ายหน่วย
4. แบบประเมินผลงานกลุ่ม
5. ประเมินผลจากการทำ กิจกรรมกลุ่ม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
6. ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนโดยใช้การสังเกตหรือแบบสังเกต การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ

ทุจริต

การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
มี 2 เกณฑ์ คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน ได้มากกว่า 5 คะแนน ถือว่าผ่าน
2. แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความขยัน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านการประหยัด สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความอดทน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความสามัคคี สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนนมี 3 เกณฑ์ คือ มาก 2 คะแนน ปานกลาง 1 คะแนน น้อย 0 คะแนน
เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ

10 - 14 คะแนน = ดี

0 คะแนน = ใช้ไม่ได้

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

แบบทดสอบก่อน - หลังการเรียนรู้หน่วยที่ 2

เรื่อง ประเพณีของการประกันภัย

1. ความเสียหายที่ไม่สามารถประมาณเป็นเงินได้ คือข้อใด
 - ก. บ้าน
 - ข. พัดลม
 - ค. ความรัก
 - ง. รถยนต์
 2. ข้อใดไม่ใช่วินาศภัยที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ
 - ก. น้ำท่วม
 - ข. แผ่นดินไหว
 - ค. ภูเขาไฟระเบิด
 - ง. อุบัติเหตุส่วนบุคคล
 3. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของผู้เอาประกันตามสัญญาประกันภัย
 - ก. หน้าที่ชำระเบี้ยประกัน
 - ข. หน้าที่เปิดเผยความจริง
 - ค. หน้าที่ใช้ความระมัดระวัง
 - ง. หน้าที่ป้องกันทรัพย์สินที่เอาประกัน
 4. วินาศภัยจะมีเพียงใด ก็ดีราคา ณ ที่ใด
 - ก. ที่เกิดเหตุ
 - ข. สถานที่ตำรวจ
 - ค. ตามแต่จะตกลงกัน
 - ง. สถานที่และในเวลาที่เกิดเหตุ
 5. ข้อใดไม่ใช่สิทธิของผู้รับประกันภัย
 - ก. สิทธิในเบี้ยประกันภัย
 - ข. สิทธิเรียกให้หาหลักทรัพย์
 - ค. สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน
 - ง. สิทธิลดจำนวนค่าสินไหมทดแทน
 6. ผลของการไม่เปิดเผยข้อความจริงของผู้เอาประกันภัย มีผลทำให้สัญญาประกันภัย มีผลเช่นใด
 - ก. โมฆียะ
 - ข. โมฆะ
 - ค. แรงงาน
 - ง. ถูกลดค่าสินไหมทดแทน
 7. เบี้ยประกัน ตกลงชำระเป็นอะไรได้บ้าง
 - ก. ทรัพย์สิน
 - ข. ตัวเงิน
 - ค. เงิน
 - ง. แรงงาน
 8. ผู้ใดไม่มีสิทธิได้รับค่าสินไหมทดแทนตามสัญญาประกันภัย
 - ก. ผู้รับโอนทรัพย์สินที่เอาประกันภัย
 - ข. ทายาทของผู้เอาประกันภัย
 - ค. ผู้เอาประกันภัย
 - ง. ผู้รับประกันภัย

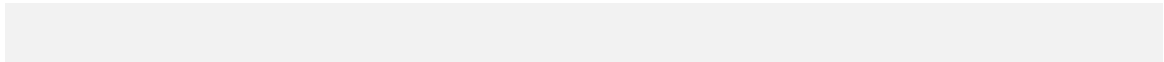
9. นาย ก. ได้นำบ้านไปประกันไว้ 10 ล้านบาท แต่ราคาของบ้านเพียง 2 ล้านบาท เมื่อบ้านเกิดไฟไหม้ทั้งหลัง

นาย ก. จะได้ค่าสินไหมทดแทนเท่าใด

- ก. 1 ล้านบาท ข. 2 ล้านบาท ค. 5 ล้านบาท ง. 10 ล้านบาท

10. สิทธิเรียกร้องเนื่องจากความรับผิดชอบละเมิดของผู้เอาประกันภัย ตามสัญญาประกันภัยคำ준 มีกำหนดระยะเวลาเท่าใด

- ก. 1 เดือน ข. 1 ปี ค. 2 ปี ง. 10 ปี



เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังการเรียน

หน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 2

1. ก
2. ก
3. ค
4. ง
5. ง
6. ข
7. ค
8. ง
9. ค
10. ค

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา	การประกันภัย (2202-2107)	สอนครั้งที่ 5
	ชื่อหน่วยหลักการประกันภัย		จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

หลักของการประกันภัยขึ้นอยู่กับกฎว่าด้วยจำนวนมากซึ่งมีหลักว่า ถ้าจำนวนที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ใด เหตุการณ์หนึ่ง เช่น การเสี่ยงภัยเดียวกันมีจำนวนมากแล้วย่อมสามารถประมาณจำนวนเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคตค่อนข้างใกล้เคียงความจริงโดยต้องอาศัยการสังเกตจากเหตุการณ์และวิธีการทางสถิติเข้าช่วย ดังนั้น การประกันภัยจึงอาศัยทฤษฎีต่าง ๆ ในการดำเนินการประกันภัยและคำนวณเหตุการณ์หรือเบี้ยประกันภัย

สถานการณ์ทุจริตในประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์ทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ซึ่งต้องบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชนและภาคประชาชน ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็งเพื่อให้ประเทศไทย เป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล ยุทธศาสตร์ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้เรื่อง การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลและการเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงาน ในกระบวนการยุติธรรม ภาคเอกชนและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยและสร้างพลเมืองที่ดีในสังคม

สมรรถนะการเรียนรู้

1. บอกทฤษฎีที่เกี่ยวกับการประกันภัยได้
2. แจกแจงหลักพื้นฐานที่เกี่ยวกับการประกันภัยได้
3. อธิบายสาระสำคัญของภัยได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

- 1) ทราบบทบาทสำคัญของทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย
- 2) ทราบหลักพื้นฐานเกี่ยวกับการประกันภัย

จุดประสงค์นำทาง

1) พุทธิพิสัย

- เข้าใจบทบาทสำคัญของทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย
- เข้าใจหลักพื้นฐานเกี่ยวกับการประกันภัย

2) ทักษะพิสัย

- จัดทำชิ้นงานบทสรุปหลักพื้นฐานเกี่ยวกับการประกันภัย

3) จิตพิสัย

- รับรู้บทบาทสำคัญทฤษฎีที่เกี่ยวกับการประกันภัย
- รับรู้ หลักพื้นฐานเกี่ยวกับการประกันภัย

4) หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านความมีเหตุผล ความพอประมาณ ความมีภูมิคุ้มกันมาใช้ในการเรียนเรื่องความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

5). ด้านคุณธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจ-พอเพียง

1. ตรงต่อเวลามีวินัย (เข้าเรียนตรงเวลา รักษากฎระเบียบ)
2. มีความรับผิดชอบ (ในการส่งงาน) ละเอียดยรอบคอบ (ทำงานสะอาดเรียบร้อย) และสนใจใฝ่รู้
3. มีความซื่อสัตย์ต่อตัวเองในการตรวจแบบฝึกหัดและการสอบ

6). บูรณาการกิจกรรมป้องกันการทุจริต เรื่อง การปรับพื้นฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม

7). บูรณาการส่วนพหุศาสตร์มาใช้ในการเรียน วิชา การประกันภัย

- 7.1 ผู้เรียนบอกคุณประโยชน์ของต้นไม้
- 7.2 ผู้เรียนช่วยกันปลูกต้นไม้

สาระการเรียนรู้

1. หลักการประกันภัย
2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภัย
3. สัญญาประกันภัย

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำเหรียญบาทมาและโยนเหรียญบาทเสร็จแล้วกำเอาไว้ และถามผู้เรียนว่าเมื่อครูแบมือผู้เรียนคิดว่าจะออกด้านใดที่เรียกว่า “ออกหัวหรือก้อย” นั่นคือที่มาของความน่าจะเป็น

ขั้นสอน

ครูบรรยายตาม Power Point ซึ่งมีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัยและหลักพื้นฐานเกี่ยวกับการประกันภัย

.ครูเน้นผู้เรียนให้มีความละเอียดรอบคอบ มีความอดทน มีความเข้มแข็ง มีความเพียรพยายามในการฝึกทักษะการจัดการในกลุ่มได้ นอกจากนั้นยังให้ระมัดระวังในการใช้คำพูดซึ่งอาจผิดพลาดเกิดขึ้นได้โดยไม่ตั้งใจ ดังนั้นผู้เรียนต้องฝึกทักษะความชำนาญเหล่านี้ให้มีประสิทธิภาพ และพร้อมรับผลกระทบและความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต คือ ทำให้เข้มแข็ง ก็จะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง รวมทั้งมีความอดทน มีความเพียรพยายามในการทำมาหาเลี้ยงชีพในชีวิตประจำวันได้ในอนาคตต่อไปเป็นอย่างดี

ให้นักเรียนศึกษาพรรณไม้ภายในวิทยาลัยว่ามีไม้ชนิดใดบ้าง

ครูบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ภายในวิทยาลัยฯ

ครูให้ดูวีดิทัศน์เรื่อง กลโกงเลือกตั้ง และหาข้อสรุปเกี่ยวกับหน่วยเลือกตั้งจากวีดิทัศน์

ครูให้นักเรียนดูสื่อการเรียนรู้ การปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง เรื่อง ปรับพื้นฐานด้านทุจริตส่วน
ตนและส่วนรวม

๑. วีดิทัศน์ เรื่อง สารคดีตาม รอยพ่อขอทำดี ตอน แนว พระราชดำริ “ทฤษฎีใหม่”	พระราชดำริสพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เกี่ยวกับแนวพระราชดำริ “ทฤษฎีใหม่”	๑.๐๑ นาที	สำนักงาน ป.ป.ช.	
--	--	--------------	--------------------	--

ขั้นสรุป

ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น ผู้ตอบคำถาม สรุปสาระเพิ่มเติมและมอบหมาย
งานพร้อมทั้งทดสอบ

สื่อการเรียนรู้

6.1 Power Point

6.2 ชิ้นงานจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

6.3 Emreka Series ฉบับที่ 1/2555 : GIS กับประกันวินาศภัย บริษัท ไทยรับประกันภัยต่อ
จำกัดมหาชน

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. หนังสือหรือเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม

หลักฐานการเรียนรู้

1. หลักฐานความรู้
2. หลักฐานการปฏิบัติงาน

การวัดผลและการประเมินผล (ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ)

วิธีประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม
3. ทดสอบ
4. ประเมิน

เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตคุณธรรมจริยธรรม
3. แบบตรวจแบบฝึกกิจกรรมท้ายหน่วย

4. แบบประเมินผลงานกลุ่ม

การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
มี 2 เกณฑ์ คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน ได้มากกว่า 5 คะแนน ถือว่าผ่าน
 2. แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความขยัน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านการประหยัด สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความอดทน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความสามัคคี สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนนมี 3 เกณฑ์ คือ มาก 2 คะแนน ปานกลาง 1 คะแนน น้อย 0 คะแนน
เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 15 – 20 คะแนน = ดีมาก | 10 – 14 คะแนน = ดี |
| 1 – 9 คะแนน = ต้องปรับปรุง | 0 คะแนน = ใช้ไม่ได้ |

แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบความรู้

1. ใบงาน
2. ใบความรู้ที่ 3
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 3

เอกสารอ้างอิง

ทวี บัวทอง. การประกันภัย. สำนักพิมพ์ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด. นนทบุรี : 264 หน้า

[illegible]

แบบทดสอบก่อน - หลังการเรียนหน่วยที่ 3

เรื่อง เงื่อนไขของการประกันภัย

1. คำเสนอในการทำสัญญาประกันภัยนั้น ฝ่ายใดเป็นฝ่ายเสนอ
 - ก. ผู้เอาประกันภัย
 - ข. ผู้รับประกันภัย
 - ค. ผู้รับประกันภัย
 - ง. ผู้ถูกเอาประกันภัย
2. กฎหมายได้กำหนดหน้าที่ของผู้รับประกันภัยที่จะต้องออกหลักฐานให้ผู้เอาประกันภัยยึดถือไว้ เรียกหลักฐานนี้ว่าอะไร
 - ก. ใบคำขอเอาประกัน
 - ข. กรมธรรม์
 - ค. ใบเสร็จรับเงิน
 - ง. สัญญา
3. กรมธรรม์ประกันภัย กฎหมายกำหนดให้ต้องลงลายมือชื่อผู้ประกันภัยและต้องมีรายการตามที่ระบุไว้ อีกกี่ประการ
 - ก. 3 ประการ
 - ข. 7 ประการ
 - ค. 5 ประการ
 - ง. 10 ประการ
4. สัญญาประกันภัยรถยนต์ โดยปกติจะมีอายุประกันภัยกี่ปี
 - ก. 1 ปี
 - ข. 2 ปี
 - ค. 5 ปี
 - ง. 10 ปี
5. รายการในกรมธรรม์ประกันภัย ตามที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 867 ซึ่งที่สำคัญที่สุดต้องเป็นเช่นใด
 - ก. ต้องมีลายมือชื่อของผู้รับประกันภัย
 - ข. ต้องมีลายมือชื่อของผู้เอาประกัน
 - ค. ต้องมีลายมือชื่อของผู้รับประกันภัย
 - ง. ต้องมีลายมือชื่อของผู้ถูกเอาประกันภัย
6. ใบแจ้งความคุ้มครอง ปกติจะมีผลบังคับใช้กี่วัน
 - ก. 15 วัน
 - ข. 30 วัน
 - ค. 60 วัน
 - ง. 90 วัน
7. นายทะเบียนประกันชีวิต คือใคร
 - ก. อธิบดีกรมสรรพสามิต
 - ข. อธิบดีกรมสรรพากร
 - ค. อธิบดีกรมการประกันภัย
 - ง. อธิบดีกรมการค้าภายใน
8. ใบคำขอเอาประกันภัยเป็นเอกสารที่แถลงข้อความจริง โดยมีผลตามกฎหมายตั้งแต่เมื่อใด

ก. ทั้งก่อนและหลังสัญญาเกิด

ข. หลังได้ออกกรมธรรม์แล้ว

ค. ก่อนสัญญาเกิด

ง. หนังสือสัญญาเกิด

9. ผู้รับประกันภัยจะประเมินตามความเสี่ยงภัยจากข้อความจริงในใบสำคัญอะไร

ก. กรมธรรม์

ข. ใบสลักหลังกรมธรรม์

ค. ใบคำขอเอาประกัน

ง. ใบแจ้งความคุ้มครอง

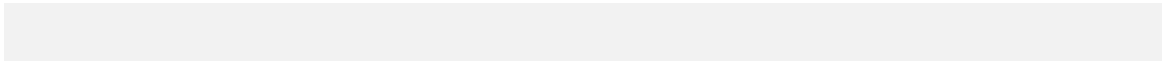
10. หากผู้เอาประกันภัยกรอกข้อความอันเป็นเท็จด้วยเจตนาปกปิดข้อความจริงจะเป็นผลให้สัญญาประกันภัยเป็นเช่นใด

ก. ไม่สมบูรณ์

ข. ไม่สมบูรณ์

ค. โหม่งะ

ง. โหมยยะ



เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังการเรียน

หน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 3

1. ข
2. ค
3. ง
4. ก
5. ก
6. ข
7. ง
8. ง
9. ค
10. ข

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา การประกันภัย (2202-2107)	สอนครั้งที่ 7
	ชื่อหน่วยธุรกิจประกันภัย	จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ธุรกิจประกันภัยเป็นกิจการที่เกี่ยวข้องกับมหาชน ซึ่งตั้งอยู่บนมาตรฐานของความมั่นคงและความเชื่อถือของประชาชน การประกันภัยจึงเป็นกิจการที่รัฐต้องเข้าควบคุมอย่างใกล้ชิดคล้ายกับกิจการธนาคาร บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์และบริษัทเครดิตฟองซิเอร์ ปัจจุบันควบคุมการประกอบธุรกิจประกันภัยโดยเฉพาะได้แก่ พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติประกันชีวิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และมีองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนทำหน้าที่ในการควบคุมดูแลส่งเสริมธุรกิจประกันภัยต่าง ๆ ให้ดำเนินธุรกิจอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

สมรรถนะการเรียนรู้

1. จำแนกองค์ประกอบการดำเนินการในธุรกิจประกันภัยได้
2. อธิบายการเลือกซื้อกรมธรรม์ประกันวินาศภัยได้
3. อธิบายการเลือกซื้อกรมธรรม์ประกันชีวิตได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

- 1) ทราบโครงสร้างพระราชบัญญัติประกันภัย สาระสำคัญของพระราชบัญญัติประกันภัย
- 2) ทราบหน่วยงานที่ทำหน้าที่ควบคุมดูแลธุรกิจประกันภัย

จุดประสงค์นำทาง

1) พุทธิพิสัย

- มีความรู้ในเรื่องของโครงสร้างพระราชบัญญัติประกันภัยประกันชีวิต และประกันวินาศภัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551
- มีความรู้ในเรื่องของหน่วยงานที่ทำหน้าที่กำกับควบคุมดูแลธุรกิจประกันภัย

2) ทักษะพิสัย

- จัดทำชิ้นงานเป็นแผนภาพโครงสร้างของสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

3) จิตพิสัย

รับรู้ โครงสร้างพระราชบัญญัติประกันชีวิตและประกันวินาศภัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551

รับรู้ หน่วยงานที่ทำหน้าที่ที่ควบคุมกำกับดูแลธุรกิจประกันภัย

สาระการเรียนรู้

1. องค์ประกอบการดำเนินการในธุรกิจประกันภัย
2. การเลือกซื้อกรมธรรม์ประกันวินาศภัย
3. การเลือกซื้อกรมธรรม์ประกันชีวิต

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูเอภาพของสำนักงาน คปภ. ให้ผู้เรียนดูและถามว่าใครรู้จักบ้าง เป็นสำนักงานของอะไรและทำหน้าที่อะไร ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ครูอธิบายรูปภาพให้เข้าใจ

ขั้นสอน

ครูบรรยายตาม Power Point ซึ่งจะครอบคลุมเนื้อหาในเรื่อง โครงสร้างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย และหน่วยงานที่ทำหน้าที่ควบคุมดูแลธุรกิจประกันภัย

ขั้นสรุป

ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นซักถาม ครูตอบข้อซักถาม บรรยายสรุป มอบหมายงาน

สื่อการเรียนรู้

- 6.1 Power Point
- 6.2 ชิ้นงานจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- 6.3 Emreka Series ฉบับที่ 1/2555 : GIS กับประกันวินาศภัย บริษัท ไทยรับประกันภัยต่อ จำกัดมหาชน

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. หนังสือหรือเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม

หลักฐานการเรียนรู้

1. หลักฐานความรู้
2. หลักฐานการปฏิบัติงาน

การวัดผลและการประเมินผล (ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ)

วิธีประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม
3. ทดสอบ

4. ประเมิน

เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตคุณธรรมจริยธรรม
3. แบบตรวจแบบฝึกกิจกรรมท้ายหน่วย
4. แบบประเมินผลงานกลุ่ม

การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
มี 2 เกณฑ์ คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน ได้มากกว่า 5 คะแนน ถือว่าผ่าน
2. แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความขยัน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านการประหยัด สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความอดทน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความสามัคคี สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนนมี 3 เกณฑ์ คือ มาก 2 คะแนน ปานกลาง 1 คะแนน น้อย 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ

15 – 20 คะแนน = ดีมาก	10 – 14 คะแนน = ดี
1 – 9 คะแนน = ต้องปรับปรุง	0 คะแนน = ใช้ไม่ได้

แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบความรู้

1. ใบงาน
2. ใบความรู้ที่ 4
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4

เอกสารอ้างอิง

ทวี บัวทอง. การประกันภัย. สำนักพิมพ์ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด. นนทบุรี : 264 หน้า

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 4
	ชื่อวิชา	การประกันภัย (2202-2107)	สอนครั้งที่ 8
	ชื่อหน่วยธุรกิจประกันภัย		จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ในปัจจุบันธุรกิจการประกันภัยเป็นที่รู้จักแพร่หลาย มีการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้น รวมทั้งมีการเปิดการค้าเสรี ทำให้ธุรกิจการประกันภัยมีการพัฒนาและเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ธุรกิจการประกันภัยเป็นการขายสินค้าประเภทหนึ่งที่อยู่ในรูปของความคุ้มครองตามความเสี่ยงภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

- 1) ทราบการบริหารกิจการประกันภัย โครงสร้างของกิจการประกันภัย
- 2) ทราบในเรื่องของการประเมินค่าใช้จ่ายในการเอาประกันภัยของบริษัทประกันภัย

จุดประสงค์นำทาง

1) พุทธิพิสัย

- มีความรู้เรื่องของการบริหารกิจการและโครงสร้างของกิจการประกันภัย
- มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องของการประเมินค่าใช้จ่ายในการเอาประกันภัยของบริษัทประกันภัย

2) ทักษะพิสัย

- จัดทำแผนภาพโครงสร้างการดำเนินการในธุรกิจประกันภัย

3) จิตพิสัย

- รับรู้ การบริหารกิจการและโครงสร้างของกิจการประกันภัย
- รับรู้ เรื่องของการประเมินค่าใช้จ่ายในการเอาประกันภัยของบริษัทประกันภัย

สาระการเรียนรู้

องค์ประกอบกำเนินการในธุรกิจประกันภัย ประกอบด้วย

1. การบริหารกิจการประกันภัย ได้แก่ การบริหารธุรกิจประกันภัย การควบคุมของภาครัฐ การควบคุมของสถาบันประกันภัย
2. โครงสร้างของกิจการประกันภัย ได้แก่ ฝ่ายขาย ฝ่ายประกัน ฝ่ายบริการกรมธรรม์ ฝ่ายสินไหมทดแทน ฝ่ายคณิตศาสตร์
3. การประเมินค่าใช้จ่ายในการเอาประกันภัยของบริษัทประกันภัย โดยมีหลักการในการกำหนดอัตราเบี้ยประกันภัย ปัจจัยและวิธีคำนวณอัตราเบี้ยประกันภัย

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำตารางการคิดอัตราเบี้ยประกันมาให้ผู้เรียนได้ชมและถามว่า ตารางตัวเลขนี้ เกี่ยวข้องกับการเอาประกันภัยอย่างไร ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม ครูเฉลยคำถาม

ขั้นสอน

ครูบรรยายตาม Power Point ที่มีเนื้อหาครอบคลุมในเรื่ององค์ประกอบการดำเนินงาน ของธุรกิจประกันภัย ประกอบด้วย การบริหารกิจการ โครงสร้างของกิจการและการประเมินค่าใช้จ่ายในการเอาประกันภัยของบริษัทประกันภัย

ขั้นสรุป

ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นซักถาม ครูตอบข้อซักถาม บรรยายสรุป มอบหมายงาน

สื่อการเรียนรู้

- 6.1 Power Point
- 6.2 ชิ้นงานจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- 6.3 Emreka Series ฉบับที่ 1/2555 : GIS กับประกันวินาศภัย บริษัท ไทยรับประกันภัยต่อ จำกัด(มหาชน)

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. หนังสือหรือเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม

หลักฐานการเรียนรู้

1. หลักฐานความรู้
2. หลักฐานการปฏิบัติงาน

การวัดผลและการประเมินผล (ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ)

วิธีประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม
3. ทดสอบ

เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตคุณธรรมจริยธรรม
3. แบบตรวจแบบฝึกกิจกรรมท้ายหน่วย
4. แบบประเมินผลงานกลุ่ม

การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
มี 2 เกณฑ์ คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน ได้มากกว่า 5 คะแนน ถือว่าผ่าน
 2. แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความขยัน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านการประหยัด สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความอดทน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความสามัคคี สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนนมี 3 เกณฑ์ คือ มาก 2 คะแนน ปานกลาง 1 คะแนน น้อย 0 คะแนน
เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 15 – 20 คะแนน = ดีมาก | 10 – 14 คะแนน = ดี |
| 1 – 9 คะแนน = ต้องปรับปรุง | 0 คะแนน = ใช้ไม่ได้ |

แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบความรู้

1. ใบงาน
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 1

แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบความรู้

1. ใบงาน
2. ใบความรู้ที่ 4
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 4

เอกสารอ้างอิง

ทวิ บัวทอง. การประกันฯ. สำนักพิมพ์ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด. นนทบุรี : 264 หน้า

[illegible]

แบบทดสอบก่อน - หลังการเรียนรู้หน่วยที่ 4

เรื่อง ธุรกิจการประกันภัย

1. ข้อใดคือความหมายของธุรกิจประกันภัย

ก. การประกันที่ผู้รับประกันภัย ทำสัญญายินยอมที่จะชดเชยค่าสินไหมทดแทน หรือชดเชยเงินจำนวนหนึ่งให้กับบุคคลภายนอกผู้ได้รับความเสียหายที่เกิดขึ้น

ข. การประกันที่บริษัทผู้รับประกันภัยทำสัญญายินยอมที่จะชดเชยค่าสินไหมทดแทน หรือชดเชยเงินจำนวนหนึ่งให้กับผู้เอาประกันภัยในกรณีที่เกิดความเสียหาย

ค. เป็นสัญญาต่างตอบแทนที่ถูกต้องตามกฎหมาย โดยคู่สัญญาต่างมีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบต่อกัน

ง. การบริหารความเสี่ยงภัยวิธีหนึ่ง ซึ่งจะโอนความเสี่ยงภัยของผู้เอาประกันภัยไปสู่บริษัท ประกันภัย เมื่อเกิดความเสียหายขึ้น

2. ข้อใดต่อไปนี้อันไม่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย

ဂ. Fire Insurance

๗. Insurer

ค. Policy Holder

၅. Beneficiary

3. The Sun Insurance Office Of London เกิดขึ้นในปี ค.ศ.ใด

ก. ค.ศ. 1689

ข. ค.ศ. 1710

ค. ค.ศ. 1715

ง. ค.ศ. 1718

4. ทุกข้อคือ ความสำคัญของการประกันภัย ยกเว้นข้อใด

ก. ความสำคัญของการประกันภัยต่อสังคม ข. ความสำคัญของการประกันภัยต่อ
ผู้เอาประกันภัย

ค. ความสำคัญของการประกันภัยต่อเศรษฐกิจ ง. ความสำคัญของการประกันภัยต่อการเมือง

5. รูปแบบของการประกันภัยมาตรฐาน แบ่งออกเป็นกี่ประเภท

ก. 2 ประเภท

ข. 3 ประเภท

ค. 4 ประเภท

ง. 5 ประเภท

6. ข้อใดคือความหมายของ Insurance of the person

ก. การประกันภัยบุคคล

ข. การประกันภัยเบ็ดเตล็ด

ค. การประกันภัยทรัพย์สิน

ง. การประกันภัยความรับผิดตามกฎหมาย

7. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของประกันภัยรถยนต์

ก. ประกันภาคบังคับหรือ พรบ.

ข. ความคุ้มครองความเสียหายกบรจากการชน

ค. การคุ้มครองผู้ต้องหาคดีแพ่งเท่านั้น

ง. ความคุ้มครองส่วนบุคคลในกรณีบาดเจ็บ

8. ข้อใดไม่ใช่บริษัทประกันภัยในประเทศไทย

ก. พรูเด็นเชียล ประกันชีวิต (ประเทศไทย) ข. กรุงเทพประกันชีวิต

ค. อลิอันซ์ อยุธยา ประกันชีวิต

ง. ไทยรีเฟอร์ประกันชีวิต

9. ข้อใดไม่ใช่บริษัทประกันวินาศภัยในประเทศไทย

ก. ทิพยประกันภัย

ข. กรุงเทพยูวพานิชประกันภัย

ค. เทเวศประกันภัย

ง. เจนเนอราลี่ ประกันภัย (ไทยแลนด์)

10. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับประโยชน์ของการประกันภัยที่มีต่อธุรกิจ

ก. ช่วยในการขยายเครดิต ลดความเสี่ยงของผู้ให้กู้จากหนี้สูญ

ข. ช่วยให้เกิดเสถียรภาพในต้นทุนการผลิต

ค. ช่วยให้เกิดความมั่นคงในการประกอบธุรกิจ

ง. ช่วยปลูกฝังให้เกิดนิสัยประหยัดและช่วยให้เกิดการออม

เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 4

1. ก.
2. ง
3. ข.
4. ง.
5. ข.
6. ค.
7. ง.
8. ค.
9. ข.
10. ก.

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 5
	ชื่อวิชา	การประกันภัย (2202-2107)	สอนครั้งที่ 9
	ชื่อหน่วยอาชีพประกันภัย		จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ธุรกิจประกันภัยมีสินค้าคือ กรมธรรม์ประกันภัย ซึ่งเป็นสินค้าที่ไม่มีการวางขายตามท้องตลาดทั่วไปและอีกทั้งเป็นการขายค้ำประกันสัญญาในอนาคตที่เกี่ยวข้องกับส่วนได้เสียและสิทธิประโยชน์ของประชาชนจำนวนมาก เกี่ยวพันกับข้อกำหนดของกฎหมาย และไม่ใช่ตัวสินค้าที่สามารถทำความเข้าใจหรือทดลองใช้ได้ทันที ซึ่งจะต้องมีบุคคลเข้ามาทำหน้าที่นำสินค้าในรูปแบบของความคุ้มครองความเสี่ยงภัยต่าง ๆ ไปชี้แจงและสร้างความเข้าใจแก่ผู้ซื้อ ดังนั้นการเสนอขายประกันภัยจึงต้องกระทำผ่านคนกลาง ในที่นี้หมายถึงตัวแทนและนายหน้าซึ่งเป็นอาชีพหน้าที่ มีบทบาทอย่างยิ่งที่จะช่วยสร้างภาพพจน์และทัศนคติที่ดีของประชาชนที่มีต่อธุรกิจประกันภัย

สมรรถนะรายหน่วย

1. สรุปหัวข้อสำคัญ คุณสมบัติ และสาระสำคัญของตัวแทนประกันชีวิตได้
2. สรุปคุณสมบัติและสาระสำคัญของตัวแทนประกันวินาศภัยได้
3. บอกวิธีการเสนอขายกรมธรรม์ได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

- 1) ทราบคุณสมบัติและสาระสำคัญของตัวแทนประกันชีวิตและตัวแทนประกันวินาศภัย
- 2) ทราบการเสนอขายกรมธรรม์

จุดประสงค์นำทาง

1) พุทธิพิสัย

- มีความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติและสาระสำคัญของตัวแทนประกันชีวิตและตัวแทนประกันวินาศภัย
- มีความรู้เกี่ยวกับการเสนอขายกรมธรรม์

2) ทักษะพิสัย

- จัดทำแผนภาพสาระสำคัญของตัวแทนประกันชีวิตและประกันวินาศภัย
- จัดทำแผนภาพการเสนอขายกรมธรรม์

3) จิตพิสัย

- รับรู้ เรื่องของคุณสมบัติและสาระสำคัญของตัวแทนประกันชีวิตและประกันวินาศภัย
- รับรู้ การเสนอขายกรมธรรม์

สาระการเรียนรู้

ด้วยความสำคัญของตัวแทนประกันภัย ในฐานะเป็นคนกลางในการทำประกันซึ่งทำหน้าที่เชื่อมโยงระหว่างผู้เอาประกันกับบริษัทรับประกัน และทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์สร้างภาพพจน์ สร้างความเชื่อถือ ความศรัทธาของประชาชนต่อธุรกิจประกันภัย ตัวแทนจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญในเรื่องของคุณสมบัติ บทบาทของการเป็นตัวแทนประกันไม่ว่าจะเป็นตัวแทนประกันชีวิต หรือตัวแทนประกันวินาศภัยก็ตาม นอกจากนั้นต้องเรียนรู้เรื่องการเสนอขายกรมธรรม์

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูนำภาพของตัวแทนประกันชีวิตที่มีบุคลิกลักษณะท่าทางดี แล้วให้ผู้เรียนคาดเดาว่าเขา น่าจะประกอบอาชีพอะไร ให้ผู้เรียนตอบและแสดงความคิดเห็น ครูสรุปคำตอบ

ขั้นสอน

ครูบรรยายตาม Power Point ที่มีเนื้อหาครอบคลุมเรื่องคุณสมบัติและสาระสำคัญของตัวแทนประกันชีวิตและตัวแทนประกันวินาศภัย และการเสนอขายกรมธรรม์

ขั้นสรุป

ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นซักถาม ครูตอบข้อซักถาม บรรยายสรุป มอบหมายงาน ทำกิจกรรม และทดสอบ

สื่อการเรียนรู้

6.1 Power Point

6.2 ชิ้นงานจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

6.3 Emreka Series ฉบับที่ 1/2555 : GIS กับประกันวินาศภัย บริษัท ไทยรับประกันภัยต่อ

จำกัฒมหาชน

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. หนังสือหรือเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม

หลักฐานการเรียนรู้

1. หลักฐานความรู้
2. หลักฐานการปฏิบัติงาน

การวัดผลและการประเมินผล (ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ)

วิธีประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม
3. ทดสอบ

4. ประเมิน

เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตคุณธรรมจริยธรรม
3. แบบตรวจแบบฝึกกิจกรรมท้ายหน่วย
4. แบบประเมินผลงานกลุ่ม

การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
มี 2 เกณฑ์ คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน ได้มากกว่า 5 คะแนน ถือว่าผ่าน
 2. แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านการประหยัด สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความอดทน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความสามัคคี สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนนมี 3 เกณฑ์ คือ มาก 2 คะแนน ปานกลาง 1 คะแนน น้อย 0 คะแนน
เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 15 – 20 คะแนน = ดีมาก | 10 – 14 คะแนน = ดี |
| 1 – 9 คะแนน = ต้องปรับปรุง | 0 คะแนน = ใช้ไม่ได้ |

แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบความรู้

1. ใบงาน
2. ใบความรู้ที่ 5
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 5

เอกสารอ้างอิง

ทวี บัวทอง. การประกันฯ. สำนักพิมพ์ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด. นนทบุรี : 264 หน้า

[illegible]

แบบทดสอบก่อน - หลังการเรียนหน่วยที่ 5

เรื่อง คุณสมบัติและจรรยาบรรณอาชีพประกันภัย

1. ตัวแทนประกันชีวิตหรือนายหน้าประกันชีวิตประเภทบุคคลธรรมดาที่ประสงค์จะเสนอขาย กรมธรรม์ประกันชีวิตการลงทุนจะต้องมีคุณสมบัติในข้อใด
 - ก. เป็นนักวิเคราะห์การลงทุน
 - ข. เป็นผู้แนะนำการลงทุน
- น้ำที่ของตัวแทนประกันวินาศภัย นายหน้า ประกัน
วินาศภัย และธนาคาร ผู้ที่จะทำหน้าที่ในการเสนอขายจะต้องเป็นบุคคลในข้อใด
 - ก. เป็นพนักงานของธนาคาร
 - ข. เป็นพนักงานของนิติบุคคล
 - ค. เป็นพนักงานของสถาบันการเงิน
 - ง. เป็นพนักงานของธนาคารที่ได้รับใบอนุญาตเป็นนายหน้าประกันวินาศภัยเท่านั้น
3. การประกอบธุรกิจนายหน้าประกันวินาศภัยโดยตรง ต้องมีผู้ปฏิบัติงานที่ได้รับอนุญาตเป็น นายหน้าประกันวินาศภัย และการประกอบธุรกิจนายหน้าประกันวินาศภัยต่อ ต้องมีผู้ปฏิบัติงาน ที่ได้รับใบอนุญาตเป็นนายหน้าประกันวินาศภัย และผ่านการสอบความรู้เกี่ยวกับการประกันภัย ต่อด้วย
ไม่
น้อยกว่ากี่คน
 - ก. 1 คน
 - ข. 2 คน
 - ค. 3 คน
 - ง. 4 คน
4. นิติบุคคลในข้อใดที่ไม่สามารถขอรับใบอนุญาตเป็นนายหน้าประกันวินาศภัย ตามประกาศของคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย ให้นิติบุคคลเป็นนายหน้าประกันวินาศภัยได้
 - ก. บริษัทจำกัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 - ข. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 - ค. บริษัทมหาชนจำกัด ตามกฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด
 - ง. บริษัทมหาชนจำกัด ตามกฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด หรือสถาบันการเงิน
5. ผู้ขอความเห็นชอบเป็นตัวแทนประกันชีวิต หรือนายหน้าขายกรมธรรม์ประกันชีวิตแบบ ยูนิเวอร์แซลไลฟ์ จะต้องเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นตัวแทนประกันชีวิต หรือนายหน้าประกันชีวิต ไม่น้อยกว่าระยะเวลาเท่าใด
 - ก. 6 เดือน
 - ข. 12 เดือน
 - ค. 2 ปี
 - ง. 3 ปี

6. การประกันชีวิตแบบใดที่เปิดโอกาสให้ผู้เอาประกันภัยสามารถที่จะเลือกปรับเปลี่ยนความคุ้มครองชีวิตและส่วนการออมเงิน รวมทั้งปรับเปลี่ยนหรือลดจำนวนเบี้ยประกันภัยที่ต้องชำระ และจำนวนครั้งที่

ชำระได้

- ก. กรมธรรม์ประกันชีวิตควบการลงทุน
- ข. กรมธรรม์ประกันชีวิตแบบยูนิเวอร์แซลไลฟ์
- ค. กรมธรรม์ประกันชีวิตโดยบุคคลธรรมดา
- ง. กรมธรรม์ประกันชีวิตโดยนิติบุคคล

7. กรมธรรม์ประกันชีวิตแบบใดที่แยกส่วนความคุ้มครองชีวิต และส่วนการลงทุนอย่างชัดเจน โดยจะมี การให้ผลตอบแทนจากการลงทุนไม่ต่ำกว่าผลตอบแทนขั้นต่ำที่ได้รับรองไว้

- ก. กรมธรรม์ประกันชีวิตควบการลงทุน
- ข. กรมธรรม์ประกันชีวิตโดยตัวแทนนิติบุคคล
- ค. กรมธรรม์ประกันชีวิตโดยบุคคลธรรมดา
- ง. กรมธรรม์ประกันชีวิตแบบยูนิเวอร์แซลไลฟ์

8. นายหน้าประกันชีวิตประเภทนิติบุคคลที่ประสงค์จะเสนอขายกรมธรรม์ประกันชีวิตควบการลงทุน จะต้อง มีพนักงานหรือลูกจ้างที่เป็นนายหน้าประกันชีวิตควบการลงทุนประเภทบุคคลธรรมดา ประจำ

สำนักงานอย่างน้อยกี่คน

- ก. 1 คน
- ข. 2 คน
- ค. 3 คน
- ง. 4 คน

9. กรมธรรม์ประกันชีวิตควบการลงทุนเป็นการรวมกันของผลิตภัณฑ์อะไรบ้าง

- ก. กรมธรรม์ประกันชีวิตกับกรมธรรม์ประกันวินาศภัย
- ข. กรมธรรม์ประกันชีวิตกับความสะดวกรสบาย
- ค. กรมธรรม์ประกันวินาศภัยกับการเพิ่มความสะดวกรสบาย
- ง. กรมธรรม์ประกันชีวิตกับการลงทุน

10. เบี้ยประกันของกรมธรรม์ประกันชีวิตควบการลงทุน แบ่งออกเป็นกี่ส่วน

- ก. 2 ส่วน
- ข. 3 ส่วน
- ค. 4 ส่วน
- ง. 5 ส่วน

เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 5

1. ง

2. ง

3. ข

4. ค

5. ก

6. ข

7. ก

8. ก

9. ข

10. ง

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา การประกันภัย (2202-2107)	สอนครั้งที่ 11
	ชื่อหน่วยจรรยาบรรณวิชาชีพประกันภัย	จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นวิชาชีพแขนงใดจะต้องมีจรรยาบรรณในวิชาชีพนั้น ๆ เช่น แพทย์ พยาบาล นักกฎหมาย เป็นต้น ในการประกอบวิชาชีพด้านการประกันภัยก็เช่นเดียวกันทั้งตัวแทนประกันภัยและนายหน้าประกันภัยก็ต้องมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เช่นกัน ทั้งนี้หากตัวแทนผิดจรรยาบรรณวิชาชีพตามที่ได้บัญญัติไว้โดยนายทะเบียนก็ต้องถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพด้านการเป็นตัวแทนและนายหน้าประกันภัยนั้นได้

สมรรถนะรายหน่วย

1. บอกสาระสำคัญเกี่ยวกับจรรยาบรรณได้
2. แยกแยะจรรยาบรรณของตัวแทนประกันวินาศภัยได้
3. แยกแยะจรรยาบรรณของนายหน้าประกันวินาศภัยได้
4. แยกแยะจรรยาบรรณของตัวแทนและนายหน้าประกันชีวิตได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

- 1) ทราบความหมายของจรรยาบรรณ จริยธรรม ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมกับจรรยาบรรณ
- 2) ทราบจรรยาบรรณของตัวแทนประกันวินาศภัย

จุดประสงค์นำทาง

1) พุทธิพิสัย

- มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของจรรยาบรรณ จริยธรรมและความแตกต่างจริยธรรมกับ

กฎหมาย

- มีความรู้เรื่องจรรยาบรรณของตัวแทนประกันวินาศภัย

2) ทักษะพิสัย

- จัดทำแผนภาพจรรยาบรรณของตัวแทนประกันวินาศภัย

3) จิตพิสัย

- รับรู้เรื่องความหมายของจรรยาบรรณ จริยธรรม และความแตกต่างจริยธรรมกับกฎหมาย

- รับรู้เรื่องจรรยาบรรณของตัวแทนประกันวินาศภัย

สาระการเรียนรู้

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจรรยาบรรณประกอบด้วย

1) ความหมายของจรรยาบรรณ หมายถึงหลักความประพฤติอันเหมาะสมแสดงถึงคุณธรรม จริยธรรม พึงปฏิบัติในการประกอบอาชีพ

2) จริยธรรม หมายถึงเรื่องต้องคำนึงถึงพฤติกรรมที่ดี คือมีความผูกพันที่จะคำนึงถึงการกินดี อยู่ดี ไม่แต่ตนเองเท่านั้น ต้องผู้อื่นด้วย

ส่วนจรรยาบรรณของตัวแทนประกันชีวิต จะกำหนดโดย นายทะเบียน (เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูจะถามผู้เรียนว่า ครูที่ดี หมายถึงครูที่มีพฤติกรรมอย่างไรบ้างให้ผู้เรียนตอบ แสดงความคิดเห็นและครูสรุปพฤติกรรมที่ดีของอาชีพ ซึ่งหมายถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ

ขั้นสอน

ครูบรรยายตาม Power Point ครอบคลุมเนื้อหาเรื่องของจรรยาบรรณ จริยธรรม ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมกับกฎหมาย และจรรยาบรรณของตัวแทนประกันวินาศภัย

ขั้นสรุป

ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ชักถาม และแสดงความคิดเห็น ครูบรรยายสรุป ครูมอบหมายงาน กิจกรรม สอบ

สื่อการเรียนรู้

6.1 Power Point

6.2 ชิ้นงานจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

6.3 Emreka Series ฉบับที่ 1/2555 : GIS กับประกันวินาศภัย บริษัท ไทยรับประกันภัยต่อจำกัฒมหาชน

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. หนังสือหรือเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม

หลักฐานการเรียนรู้

1. หลักฐานความรู้
2. หลักฐานการปฏิบัติงาน

การวัดผลและการประเมินผล (ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ)

วิธีประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม
3. ทดสอบ
4. ประเมิน

เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตคุณธรรมจริยธรรม
3. แบบตรวจแบบฝึกกิจกรรมท้ายหน่วย
4. แบบประเมินผลงานกลุ่ม

การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
มี 2 เกณฑ์ คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน ได้มากกว่า 5 คะแนน ถือว่าผ่าน
2. แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความขยัน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านการประหยัด สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความอดทน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความสามัคคี สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน

มี 3 เกณฑ์ คือ มาก 2 คะแนน ปานกลาง 1 คะแนน น้อย 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ

15 – 20 คะแนน = ดีมาก	10 – 14 คะแนน = ดี
1 – 9 คะแนน = ต้องปรับปรุง	0 คะแนน = ใช้ไม่ได้

แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบความรู้

1. ใบงาน
2. ใบความรู้ที่ 6
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6

เอกสารอ้างอิง

ทวี บัวทอง. การประกันฯ. สำนักพิมพ์ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด. นนทบุรี : 264 หน้า

[illegible]

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา การประกันภัย (2202-2107)	สอนครั้งที่ 12
	ชื่อหน่วยจรรยาบรรณวิชาชีพประกันภัย	จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ตัวแทนและนายหน้าประกันวินาศภัยและการประกันชีวิต จะต้องประพฤติปฏิบัติให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่นายทะเบียนประกันวินาศภัยและนายทะเบียนประกันชีวิต ได้ประกาศเป็นหลักจรรยาบรรณให้ตัวแทนประกันภัยและนายหน้าปฏิบัติและสอวัตความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตการเป็นตัวแทนประกันภัยตลอดการอบรมต่อใบอนุญาตผู้ที่สอบผ่านการทดสอบและอบรมในวิชาจรรยาบรรณด้วยเสมอ

สมรรถนะรายหน่วย

1. ระบุจรรยาบรรณของนายหน้าประกันชีวิตได้
2. จำแนกจรรยาบรรณของตัวแทน/นายหน้าประกันชีวิตได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

- 1) ทราบจรรยาบรรณของนายหน้าประกันวินาศภัย
- 2) ทราบจรรยาบรรณของตัวแทน/นายหน้าประกันชีวิต

จุดประสงค์นำทาง

1) พุทธิพิสัย

- มีความรู้จรรยาบรรณของนายหน้าประกันวินาศภัย
- มีความรู้จรรยาบรรณของตัวแทน/นายหน้าประกันชีวิต

2) ทักษะพิสัย

- จัดทำแผนภาพจรรยาบรรณของนายหน้าประกันวินาศภัย
- จัดทำแผนภาพจรรยาบรรณของตัวแทน/นายหน้าประกันชีวิต

3) จิตพิสัย

- รับรู้จรรยาบรรณของนายหน้าประกันวินาศภัย
- รับรู้จรรยาบรรณของตัวแทน/นายหน้าประกันชีวิต

สาระการเรียนรู้

1. จรรยาบรรณของนายหน้าประกันวินาศภัย เช่นประกอบธุรกิจด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่สนับสนุนการกระทำอื่นเป็นความผิดกฎหมาย ผิดศีลธรรมและผิดจรรยาบรรณใด ๆ ปฏิบัติต่อลูกค้าอย่างเป็นธรรม และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาความรู้อยู่เสมอ ๆ
2. จรรยาบรรณของตัวแทนและนายหน้าประกันชีวิต เช่น มีความซื่อสัตย์ต่อผู้เอาประกันภัยและบริษัทและเพื่อนร่วมอาชีพ ให้บริการที่ได้อย่างสม่ำเสมอ รักษาความลับอันไม่ควรเปิดเผยของผู้เอาประกันภัย

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างตัวแทนประกันชีวิตที่ดีควรทำอย่างไร ทำให้ผู้เรียนตอบและแสดงความคิดเห็น ครูคัดเลือกคำตอบของผู้เรียนว่าคำตอบใดตรงกับจรรยาบรรณของตัวแทนประกันและนายหน้าประกันภัย

ขั้นสอน

ครูบรรยายตาม Power Point ครอบคลุมเนื้อหาในเรื่องของจรรยาบรรณของนายหน้าประกันวินาศภัย

ขั้นสรุป

ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น ครูตอบคำถาม บรรยายสรุป และมอบหมายงาน กิจกรรมกลุ่ม สอบ

สื่อการเรียนรู้

- 6.1 Power Point
- 6.2 ชิ้นงานจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- 6.3 Emreka Series ฉบับที่ 1/2555 : GIS กับประกันวินาศภัย บริษัท ไทยรับประกันภัยต่อจำกัดมหาชน

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. หนังสือหรือเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม

หลักฐานการเรียนรู้

1. หลักฐานความรู้
2. หลักฐานการปฏิบัติงาน

การวัดผลและการประเมินผล (ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ)

วิธีประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม
3. ทดสอบ
4. ประเมิน

เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตคุณธรรมจริยธรรม
3. แบบตรวจแบบฝึกกิจกรรมท้ายหน่วย
4. แบบประเมินผลงานกลุ่ม

การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
มี 2 เกณฑ์ คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน ได้มากกว่า 5 คะแนน ถือว่าผ่าน
 2. แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความขยัน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านการประหยัด สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความอดทน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความสามัคคี สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนนมี 3 เกณฑ์ คือ มาก 2 คะแนน ปานกลาง 1 คะแนน น้อย 0 คะแนน
เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 15 – 20 คะแนน = ดีมาก | 10 – 14 คะแนน = ดี |
| 1 – 9 คะแนน = ต้องปรับปรุง | 0 คะแนน = ใช้ไม่ได้ |

แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบความรู้

1. ใบงาน
2. ใบความรู้ที่ 6
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6

เอกสารอ้างอิง

ทวิ บัวทอง. การประกันฯ. สำนักพิมพ์ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด. นนทบุรี : 264 หน้า

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 6
	ชื่อวิชา	การประกันภัย (2202-2107)	สอนครั้งที่ 13
	ชื่อหน่วยจรรยาบรรณวิชาชีพประกันภัย		จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ประกันวินาศภัย จรรยาบรรณของนายหน้าประกันวินาศภัย และจรรยาบรรณของตัวแทนและนายหน้าประกันชีวิต สามารถสรุปได้ในลักษณะดังนี้

- 1) ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตต่อบุคคลรอบข้าง
- 2) หมั่นศึกษาพัฒนาความรู้ของตนอยู่เสมอ
- 3) ป้องกันหลีกเลี่ยงในส่วนได้ส่วนเสียอาจมีผลกระทบต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 4) พึงปฏิบัติตนตามกรอบกติกา
- 5) มีความจงรักภักดีต่อองค์กร
- 6) รักษาความลับของลูกค้า
- 7) เต็มใจบริการลูกค้าอย่างสม่ำเสมอ
- 8) เสนอขายกรมธรรม์เป็นไปตามเงื่อนไข
- 9) ไม่กล่าวร้ายทับถมเพื่อนร่วมอาชีพเดียวกัน
- 10) ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม ประเพณีอันดีงาม ทั้งธำรงไว้ซึ่งเกียรติ ศักดิ์ศรีและคุณธรรม

สมรรถนะรายหน่วย

- 3.1 ระบุจรรยาบรรณของนายหน้าประกันชีวิตได้
- 3.2 จำแนกจรรยาบรรณของตัวแทน/นายหน้าประกันชีวิตได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

- 1) ทราบจรรยาบรรณของนายหน้าประกันวินาศภัย
- 2) ทราบจรรยาบรรณของตัวแทน/นายหน้าประกันชีวิต

จุดประสงค์นำทาง

1) พุทธิพิสัย

- มีความรู้จรรยาบรรณของนายหน้าประกันวินาศภัย
- มีความรู้จรรยาบรรณของตัวแทน/นายหน้าประกันชีวิต

2) ทักษะพิสัย

- จัดทำแผนภาพจรรยาบรรณของนายหน้าประกันวินาศภัย
- จัดทำแผนภาพจรรยาบรรณของตัวแทน/นายหน้าประกันชีวิต

3) จิตพิสัย

- รับรู้จรรยาบรรณของนายหน้าประกันวินาศภัย
- รับรู้จรรยาบรรณของตัวแทน/นายหน้าประกันชีวิต

สาระการเรียนรู้

“อาชีพปฏิญาณ” หมายถึง การที่ผู้ประกอบอาชีพตัวแทนประกันชีวิตจะต้องปฏิญาณต่อวิชาชีพ กล่าวคือ จะต้องละเว้นไม่ปฏิบัติสิ่งใด ๆ อันอาจทำให้เสื่อมเสียสถาบันประกันชีวิตและบริษัทประกันชีวิต ต้นสังกัด

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างตัวแทนประกันชีวิตที่ดีควรทำอย่างไร ทำให้นักเรียนตอบและแสดงความคิดเห็น ครูคัดเลือกคำตอบของนักเรียนว่าคำตอบใดตรงกันจรรยาบรรณของตัวแทนประกัน และนายหน้าประกันภัย

ขั้นสอน

ครูบรรยายตาม Power Point ครอบคลุมเนื้อหาในเรื่องและจรรยาบรรณตัวแทนประกันชีวิตและนายหน้าประกันชีวิต

ขั้นสรุป

ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น ครูตอบคำถาม บรรยายสรุป มอบหมายงาน และกิจกรรมกลุ่ม สอบ

สื่อการเรียนรู้

- 6.1 Power Point
- 6.2 ชิ้นงานจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- 6.3 Emreka Series ฉบับที่ 1/2555 : GIS กับประกันวินาศภัย บริษัท ไทยรับประกันภัยต่อจำกัฒมหาชน

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. หนังสือหรือเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม

หลักฐานการเรียนรู้

1. หลักฐานความรู้

2. หลักฐานการปฏิบัติงาน

การวัดผลและการประเมินผล (ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ)

วิธีประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม
3. ทดสอบ
4. ประเมิน

เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตคุณธรรมจริยธรรม
3. แบบตรวจแบบฝึกกิจกรรมท้ายหน่วย
4. แบบประเมินผลงานกลุ่ม

การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
มี 2 เกณฑ์ คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน ได้มากกว่า 5 คะแนน ถือว่าผ่าน
2. แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความขยัน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านการประหยัด สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความอดทน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความสามัคคี สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน

มี 3 เกณฑ์ คือ มาก 2 คะแนน ปานกลาง 1 คะแนน น้อย 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ

15 – 20 คะแนน = ดีมาก	10 – 14 คะแนน = ดี
1 – 9 คะแนน = ต้องปรับปรุง	0 คะแนน = ใช้ไม่ได้

แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบความรู้

1. ใบงาน
2. ใบความรู้ที่ 6
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 6

เอกสารอ้างอิง

ทวี บัวทอง. การประกันภัย. สำนักพิมพ์ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด. นนทบุรี : 264 หน้า

[illegible]

แบบทดสอบก่อน - หลังการเรียนรู้หน่วยที่ 6

เรื่อง การเข้าสู่อาชีพประกันภัย

1. การนำเสนอขายประกันชีวิตมีกี่ขั้นตอน
ก. 4 ขั้นตอน ข. 5 ขั้นตอน ค. 6 ขั้นตอน ง. 7 ขั้นตอน
2. วิธีการหาลูกค้าประกันชีวิตพอจะแบ่งออกได้เป็นกี่กลุ่ม
ก. 2 กลุ่ม ข. 3 กลุ่ม ค. 4 กลุ่ม ง. 5 กลุ่ม
3. นิติบุคคลที่ประสงค์จะขอต่ออายุใบอนุญาตเป็นนายหน้าประกันชีวิตควบการลงทุนต่อ ต้อง ดำเนินการ
อย่างไรได้
ก. ต้องยื่นคำขอตามแบบที่ ก.ล.ต. กำหนด
ข. ต้องยื่นคำขอตามแบบที่ คปภ. กำหนด
ค. ต้องยื่นคำขอตามแบบที่กระทรวงพาณิชย์กำหนด
ง. ต้องยื่นคำขอตามแบบที่นายทะเบียนกำหนด
4. บริษัทหรือนายหน้าประกันชีวิตควบการลงทุนประเภทนิติบุคคลใดไม่ประสงค์ให้ตัวแทนประกัน ชีวิต
ควบการลงทุน หรือนายหน้าประกันชีวิตควบการลงทุนประเภทบุคคลธรรมดาขายใดเสนอ ขายกรมธรรม์
ประกันชีวิตควบการลงทุนในนามของตนอีกต่อไป ต้องดำเนินการอย่างไร
ก. แจ้งขอยกเลิกการรับรองเป็นหนังสือต่อนายทะเบียน
ข. แจ้งให้ตัวแทนประกันชีวิตควบการลงทุน
ค. แจ้งให้ตัวแทนประกันชีวิตควบการลงทุนหรือนายหน้าประกันชีวิตควบการลงทุนประเภท
บุคคล ธรรมดา
ง. แจ้งขอยกเลิกการรับรองเป็นหนังสือต่อนายทะเบียน และแจ้งให้ตัวแทน หรือนายหน้าประกัน
ชีวิตควบการลงทุนประเภทบุคคลธรรมดาแล้วแต่กรณี
5. นายหน้าประกันชีวิตควบการลงทุนประเภทนิติบุคคลใดไม่ประสงค์เสนอขายกรมธรรม์ประกันชีวิต
ควบการ
ลงทุนอีกต่อไปให้ดำเนินการอย่างไร
ก. แจ้งขอยกเลิกการขึ้นทะเบียนเป็นหนังสือต่อบริษัทประกันชีวิต
ข. แจ้งขอยกเลิกการขึ้นทะเบียนเป็นหนังสือต่อนายทะเบียน
ค. แจ้งขอยกเลิกการขึ้นทะเบียนเป็นหนังสือต่อธนาคาร
ง. แจ้งขอยกเลิกการขึ้นทะเบียนเป็นหนังสือต่อตัวแทนนายทะเบียน
6. ข้อใดไม่ใช่ข้อห้ามนิติบุคคล ตั้งหรือยอมให้บุคคลทำหน้าที่นายหน้าประกันวินาศภัย หรือบุคคล ผู้ที่มี
อำนาจในการจัดการกิจการนายหน้าประกันวินาศภัย

- ก. บุคคลล้มละลาย
- ข. บุคคลที่เป็นตัวแทนประกันวินาศภัย
- ค. บุคคลที่เป็นกรรมการของบริษัทในเวลาเดียวกัน
- ง. บุคคลที่ได้รับใบอนุญาตเป็นนายหน้าประกันวินาศภัย

7. นิติบุคคลที่ประสงค์จะเลิกประกอบธุรกิจนายหน้าประกันชีวิตให้แจ้งให้นายทะเบียนทราบภายใน เวลาเท่าใด

- ก. ภายในเวลา 7 วัน นับแต่วันจดทะเบียนยกเลิกวัตถุประสงค์เป็นนายหน้า
- ข. ภายในเวลา 10 วัน นับแต่วันจดทะเบียนยกเลิกวัตถุประสงค์เป็นนายหน้า
- ค. ภายในเวลา 15 วัน นับแต่วันจดทะเบียนยกเลิกวัตถุประสงค์เป็นนายหน้า
- ง. ภายในเวลา 30 วัน นับแต่วันจดทะเบียนยกเลิกวัตถุประสงค์เป็นนายหน้า

8. หากตัวแทนประกันชีวิต หรือนายหน้าประกันชีวิตขายกรมธรรม์ประกันชีวิตแบบยูนิเวอร์แซลไลฟ์ ประสงค์จะขอต่ออายุการขึ้นทะเบียน ให้ยื่นคำขอต่ออายุต่อนายทะเบียนภายในกำหนดเวลาใด

- ก. สองเดือนก่อนใบอนุญาตสิ้นอายุการขึ้นทะเบียน
- ข. สามเดือนก่อนใบอนุญาตสิ้นอายุการขึ้นทะเบียน
- ค. สี่เดือนก่อนใบอนุญาตสิ้นอายุการขึ้นทะเบียน
- ง. หกเดือนก่อนใบอนุญาตสิ้นอายุการขึ้นทะเบียน

9. การต่ออายุการขึ้นทะเบียนเป็นตัวแทนประกันชีวิต หรือนายหน้าประกันชีวิตควมการลงทุน ให้ ยื่นคำขอต่ออายุต่อนายทะเบียนภายในกำหนดเวลาใด

- ก. สองเดือนก่อนใบอนุญาตสิ้นอายุ
- ข. สามเดือนก่อนใบอนุญาตสิ้นอายุ
- ค. สี่เดือนก่อนใบอนุญาตสิ้นอายุ
- ง. หกเดือนก่อนใบอนุญาตสิ้นอายุ

10. บริษัทประกันชีวิตที่ได้รับใบอนุญาตให้ประกอบธุรกิจประกันชีวิตตามพระราชบัญญัติประกันชีวิต พ. ศ. 2535 จะประกอบธุรกิจประกันวินาศภัยโดยมิได้รับใบอนุญาตให้ประกอบธุรกิจประกันวินาศภัย ได้หรือไม่

- ก. ได้ เพราะได้รับใบอนุญาตให้ประกอบธุรกิจประกันชีวิตแล้ว
- ข. ไม่ได้ เพราะกฎหมายห้ามไว้
- ค. ได้ แต่ต้องได้รับใบอนุญาตประกอบธุรกิจประกันชีวิตมาแล้วไม่ต่ำกว่า 5 ปี
- ง. ถูกทั้งข้อ ก. และข้อ ค.

เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 6

1. ง
2. ง
3. ง
4. ก
5. จ
6. ข
7. ง
8. ค
9. ก
10. ก

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา	การประกันภัย (2202-2107)	สอนครั้งที่ 14
	ชื่อหน่วยกฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับประกันภัย		จำนวน 3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ธุรกิจประกันภัยเป็นกิจการที่เกี่ยวข้องกับมหาชน ซึ่งตั้งอยู่บนมาตรฐานของความมั่นคงและความเชื่อถือของประชาชน การประกันภัยจึงเป็นกิจการที่รัฐต้องเข้าควบคุมอย่างใกล้ชิดคล้ายกับกิจการธนาคาร บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์และบริษัทเครดิตฟองซิเอร์ ปัจจุบันกฎหมายที่ควบคุมการประกอบธุรกิจประกันภัยโดยเฉพาะ ได้แก่ พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย (ฉบับที่ 20) พ.ศ. 2551 และพระราชบัญญัติประกันชีวิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และมืองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนทำหน้าที่ในการควบคุมดูแลส่งเสริมธุรกิจประกันภัยต่าง ๆ ให้ดำเนินธุรกิจอย่างถูกต้องตามกฎหมายและมีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

สมรรถนะรายหน่วย

- อธิบายพระราชบัญญัติประกันชีวิตได้
- อธิบายพระราชบัญญัติประกันวินาศภัยได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

- 1) ทราบพระราชบัญญัติประกันชีวิต
- 2) ทราบพระราชบัญญัติประกันวินาศภัย

จุดประสงค์นำทาง

1) พุทธิพิสัย

- มีความรู้พระราชบัญญัติประกันชีวิต
- มีความรู้พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย

2) ทักษะพิสัย

- จัดทำแผนภาพพระราชบัญญัติประกันชีวิต
- จัดทำแผนภาพพระราชบัญญัติประกันวินาศภัย

3) จิตพิสัย

- รับรู้พระราชบัญญัติประกันชีวิต
- รับรู้พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย

สาระการเรียนรู้

- พระราชบัญญัติประกันชีวิต

- พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างกฎหมายที่คุ้มครองประชาชนเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจประกันภัย
ครูคัดเลือกคำตอบของผู้เรียนว่าคำตอบใดตรงกับพระราชบัญญัติประกันชีวิต

ขั้นสอน

ครูบรรยายตาม Power Point ครอบคลุมเนื้อหาเรื่องของจรรยาบรรณของนายหน้า
ประกันวินาศภัยและจรรยาบรรณตัวแทนประกันชีวิตและนายหน้าประกันชีวิตพระราชบัญญัติ
ประกันชีวิตและพระราชบัญญัติประกันวินาศภัย

ขั้นสรุป

ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น ครูตอบคำถาม บรรยายสรุป
มอบหมายงานและกิจกรรมกลุ่ม

สื่อการเรียนรู้

6.1 Power Point

6.2 ชิ้นงานจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

6.3 Emreka Series ฉบับที่ 1/2555 : GIS กับประกันวินาศภัย บริษัท ไทยรับประกันภัยต่อ
จำกัดมหาชน

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. หนังสือหรือเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม

หลักฐานการเรียนรู้

1. หลักฐานความรู้
2. หลักฐานการปฏิบัติงาน

การวัดผลและการประเมินผล (ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ)

วิธีประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม
3. ทดสอบ
4. ประเมิน

เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตคุณธรรมจริยธรรม
3. แบบตรวจแบบฝึกกิจกรรมท้ายหน่วย
4. แบบประเมินผลงานกลุ่ม

การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
มี 2 เกณฑ์ คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน ได้มากกว่า 5 คะแนน ถือว่าผ่าน
 2. แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความขยัน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านการประหยัด สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความอดทน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความสามัคคี สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนนมี 3 เกณฑ์ คือ มาก 2 คะแนน ปานกลาง 1 คะแนน น้อย 0 คะแนน
เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 15 – 20 คะแนน = ดีมาก | 10 – 14 คะแนน = ดี |
| 1 – 9 คะแนน = ต้องปรับปรุง | 0 คะแนน = ใช้ไม่ได้ |

แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบความรู้

1. ใบงาน
2. ใบความรู้ที่ 7
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 7

เอกสารอ้างอิง

ทวี บัวทอง. **การประกันชัย**. สำนักพิมพ์ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด. นนทบุรี : 264 หน้า

[illegible]

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 7
	ชื่อวิชา	การประกันภัย (2202-2107)	สอนครั้งที่ 15
	ชื่อหน่วยกฎหมายและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย		จำนวน3 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

พระราชบัญญัติประกันชีวิต พ.ศ. 2435 แก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติประกันชีวิต (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กล่าวถึงเรื่องของ 1)วัตถุประสงค์และวิวัฒนาการของพระราชบัญญัติ 2) โครงสร้างสำคัญของพระราชบัญญัติประกันชีวิต แบ่งออกได้ 6 หมวด 3) สาระสำคัญของพระราชบัญญัติ เกี่ยวกับกฎที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลความมั่นคงทางการเงินและกฎหมายที่คุ้มครองประชาชนโดยตรง พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย พ.ศ.2535แก้ไขเพิ่มเติมเป็นพระราชบัญญัติประกันวินาศภัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 กล่าวถึง โครงสร้างสำคัญ แบ่งออกได้ 6 หมวด

สมรรถนะรายหน่วย

- แยกแยะบทบาทหน้าที่ขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัยได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ปลายทาง

จุดประสงค์นำทาง

1) พุทธิพิสัย

- มีความรู้องค์ที่เกี่ยวกับการประกันภัย

2) ทักษะพิสัย

- จัดทำแผนภาพองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย

3) จิตพิสัย

- รับรู้องค์ที่เกี่ยวกับการประกันภัย

สาระการเรียนรู้

- องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ให้ผู้เรียนยกตัวอย่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัยว่ามีอะไรบ้างและแสดงความ คิดเห็น ครูคัดเลือกคำตอบของผู้เรียนว่าคำตอบใดตรงกับองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย

ขั้นสอน

ครูบรรยายตาม Power Point ครอบคลุมเนื้อหาในเรื่องการประกันภัย

ขั้นสรุป

ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความคิดเห็น ครูตอบคำถาม บรรยายสรุป
มอบหมายงาน และกิจกรรมกลุ่ม

สื่อการเรียนรู้

- 6.1 Power Point
- 6.2 ชิ้นงานจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์
- 6.3 Emreka Series ฉบับที่ 1/2555 : GIS กับประกันวินาศภัย บริษัท ไทยรับประกันภัยต่อ
จำกัดมหาชน

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. หนังสือหรือเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติม

หลักฐานการเรียนรู้

1. หลักฐานความรู้
2. หลักฐานการปฏิบัติงาน

การวัดผลและการประเมินผล (ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ)

วิธีประเมินผล

1. การสังเกต
2. การซักถาม
3. ทดสอบ
4. ประเมิน

เครื่องมือวัด

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกตคุณธรรมจริยธรรม
3. แบบตรวจแบบฝึกกิจกรรมท้ายหน่วย
4. แบบประเมินผลงานกลุ่ม

การประเมินผล

1. แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
มี 2 เกณฑ์ คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดได้ 0 คะแนน ได้มากกว่า 5 คะแนน ถือว่าผ่าน
2. แบบสังเกตคุณธรรม จริยธรรม
 - ด้านความขยัน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความซื่อสัตย์สุจริต สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านการประหยัด สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความอดทน สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน
 - ด้านความสามัคคี สังเกต 1 ครั้ง ๆ ละ 2 คะแนน

มี 3 เกณฑ์ คือ มาก 2 คะแนน ปานกลาง 1 คะแนน น้อย 0 คะแนน

เกณฑ์การประเมินระดับการปฏิบัติ

15 – 20 คะแนน = ดีมาก

10 – 14 คะแนน = ดี

1 – 9 คะแนน = ต้องปรับปรุง

0 คะแนน = ใช้ไม่ได้

แบบฝึกหัด/ใบงาน/ใบความรู้

1. ใบงาน
2. ใบความรู้ที่ 7
2. แบบฝึกหัดหน่วยที่ 7

เอกสารอ้างอิง

ทวี บัวทอง. การประกันภัย. สำนักพิมพ์ สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด. นนทบุรี : 264 หน้า

[illegible]

แบบทดสอบก่อน - หลังการเรียนรู้หน่วยที่ 7

เรื่อง กฎหมายและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย

1. การประกอบธุรกิจประกันชีวิตจะกระทำได้อย่างไร
ก. จัดตั้งขึ้นในรูปบริษัทจำกัด ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
ข. จัดตั้งขึ้นในรูปบริษัทมหาชนจำกัด ตามกฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด
ค. ได้รับใบอนุญาตประกอบธุรกิจประกันชีวิตจากรัฐมนตรีโดยอนุมัติคณะรัฐมนตรี
ง. ถูกทุกข้อ
2. นายแสงได้รับใบอนุญาตเป็นตัวแทนประกันชีวิต ต่อมานายทะเบียนมีคำสั่งเพิกถอนใบอนุญาต เป็นตัวแทนประกันชีวิตตามพระราชบัญญัติประกันชีวิต พ.ศ. 2535 นายแสงจะชักชวนผู้อื่นให้ทำสัญญาประกันภัยกับบริษัท
ประกันชีวิตได้หรือไม่
ก. ได้ จนกว่าจะพ้นเวลา 3 เดือน
ข. ได้ จนกว่าจะพ้นเวลา 1 ปี
ค. ได้ จนกว่าจะพ้นเวลา 6 เดือน
ง. ไม่สามารถชักชวนให้ผู้อื่นทำสัญญาประกันภัยกับบริษัทประกันชีวิตใด ๆ ได้อีก
3. การขอรับใบอนุญาตเป็นตัวแทนประกันชีวิตจะขอรับใบอนุญาตแบบตลอดชีพได้หรือไม่
ก. ได้ ถ้าผู้ขอรับใบอนุญาตร้องขอ และนายทะเบียนอนุญาต
ข. ได้ เพราะการเป็นตัวแทนไม่จำกัดเวลาไว้
ค. ได้ ถ้าผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นตัวแทนประกันชีวิตมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
ง. ไม่ได้
4. ข้อใดไม่ใช่อำนาจของรัฐมนตรีที่จะสั่งเพิกถอนใบอนุญาตประกอบธุรกิจประกันวินาศภัยเมื่อปรากฏแก่รัฐมนตรี
ว่าบริษัทเป็นเช่นใด
ก. มีหนี้สินเกินกว่าทรัพย์สิน ข. มีฐานะการเงินไม่มั่นคงอันอาจเกิดความเสียหายแก่ผู้เอาประกัน
ค. หยุดประกอบธุรกิจโดยไม่ได้รับอนุญาต ง. ประวิงการจ่ายค่าสินไหมทดแทน
5. ค่าขอรับใบอนุญาตประกอบธุรกิจประกันวินาศภัยมีอัตราค่าธรรมเนียมเท่าใด
ก. 50,000 บาท ข. 100,000 บาท
ค. 15,000 บาท ง. 200,000 บาท

6. การประกาศใช้พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 มีเหตุผลในข้อใด
- ก. นายหน้าประกันวินาศภัยใน พ.ร.บ. 2535 ไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
 - ข. องค์กรที่จะดูแลไม่มีความคล่องตัว
 - ค. ให้การคุ้มครองสิทธิของผู้รับประกันภัยไม่ครอบคลุม
 - ง. การประกอบธุรกิจประกันภัยได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็ว
7. ผู้ประกอบวิชาชีพเป็นที่ปรึกษาทางการเงินในตลาดทุนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากองค์กรใด
- ก. คปภ.
 - ข. ก.ต.ล.
 - ค. ก.ล.ต.
 - ง. กภ.ป
8. ประกาศ คปภ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขในการออกใบอนุญาต และการต่ออายุใบอนุญาตให้นิติบุคคลเป็นนายหน้าประกันชีวิต ประกันวินาศภัย พ.ศ. 2554 เป็นผลมาจากกฎหมายใด
- ก. พระราชบัญญัติประกันชีวิต พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - ข. พระราชบัญญัติประกันวินาศภัย พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - ค. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 - ง. พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับล่าสุด (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2559
9. ข้อใดเป็นหน้าที่รับผิดชอบในการกำกับดูแลการออกกรมธรรม์ และเสนอขายกรมธรรม์ Unit Linked
- ก. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการอบรมความรู้เกี่ยวกับกรมธรรม์ Unit Linked
 - ข. รับเรื่องร้องเรียนบริษัทจัดการ
 - ค. พิจารณาผ่อนผันระยะเวลาการชำระบัญชี
 - ง. พิจารณาเห็นชอบหนังสือชี้ชวนของกองทุนรวม
10. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของ คปภ. ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้บริโภค
- ก. ให้ข้อมูลความรู้เรื่องประกันภัยกับผู้บริโภค
 - ข. กำกับ ดูแล และตรวจสอบการปฏิบัติงานของบริษัทจัดการและผู้ดูแลผลประโยชน์
 - ค. ตรวจสอบตัวแทน หรือผู้ขายประกันภัย
 - ง. เป็นช่องทางการร้องเรียนของผู้บริโภคเกี่ยวกับการประกันภัย

เฉลยแบบทดสอบก่อน – หลังการเรียน

หน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ 7

1. ข
2. ก
3. ง
4. ง
5. ง
6. ข
7. ง
8. ง
9. ค
10. ข

