

ПРОТОКОЛ

засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів
02.12.2024 р.

№2

Присутні: 3

Відсутні: -

Формування та розвиток професійної компетентності вчителя початкової школи у контексті подолання освітніх втрат здобувачів освіти

Форма проведення: педагогічний консилиум

Порядок денний

1. **Про відкритий мікрофон** « Як вчителі початкової школи можуть розвивати свою професійну компетентність для ефективного подолання освітніх втрат учнів?»
2. **Про обговорення** «Адаптація учнів початкових класів до навчання у школі: маленькі секрети важливого досвіду»
3. **Про професійний арсенал** «Організація роботи над помилками учнів – важливий етап уроку»
4. **Про творчий простір** «Тиждень початкових класів» Від ідеї до втілення.
5. **Про практикум** «Інтерактивні аркуші у початковій школі як інструмент подолання освітніх втрат». Реалізація Всеукраїнського проєкту «Надання цифрових інструментів щодо подолання освітніх втрат у початковій школі»

СЛУХАЛИ:

БАГРІЙ Р. П. запросили до діалогу « Як вчителі початкової школи можуть розвивати свою професійну компетентність для ефективного подолання освітніх втрат учнів?"

УХВАЛИЛИ:

Використовувати різноманітні методи навчання та оцінювання, які задовольняють потреби усіх учнів. Співпрацювати з батьками та опікунами, щоб підтримувати учнів у навчанні.

СЛУХАЛИ:

Інформацію вчителя початкових класів про наслідки адаптації учнів, поради щодо усунення дезадаптаційних проявів здобувачів освіти 1 і 5 класу.

УХВАЛИЛИ:

Взяти інформацію до уваги. Поєднувати освітній процес із корекційно-розвивальною роботою .

СЛУХАЛИ:

Вчителя **Мартинюк С. А.**, про особливості проведення діагностувальних робіт, роботу над помилками.

ВИСТУПИЛИ:

Савченко Л. М., яка поділилась власним досвідом проведення діагностувальних робіт, рекомендувала присутнім **використовувати різноманітні формати:** онлайн-ігри, вікторини, відео, тощо. Робити матеріали візуально привабливими - підбирати яскраві кольори, картинки, анімацію, щоб зробити вправи більш цікавими для учнів.

СЛУХАЛИ:

Керівника МО щодо проведення Тижня початкових класів.

ВИСТУПИЛИ:

Мартинюк С. А., внесла пропозиції у план проведення Тижня, запропонували врахувати пам'ятні дати. Окремі виховні заходи провести спільно з педагогом-організатором та бібліотекарем навчального закладу.

СЛУХАЛИ:

Вчителя Багрій Р.П., про різновиди інтерактивного навчання в НУШ.

УХВАЛИЛИ:

1. Використовувати різноманітні методи навчання та оцінювання, які задовольняють потреби усіх учнів. Співпрацювати з батьками та опікунами, щоб підтримувати учнів у навчанні.
2. Постійно підтримувати комунікації з батьками та учнями шляхом зворотнього зв'язку та формувального оцінювання.
3. Створювати сприятливий психологічний клімат у класі. За необхідності проводити корекційну роботу .
4. Провести Тиждень початкових класів .
Спланувати Тиждень початкових класів так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів.
3. **Співпрацювати з колегами:** обмінюватися ідеями та ресурсами з колегами. Всі вправи мають бути доступні для учнів з різними здібностями та потребами. Дати поради батькам, як вони можуть підтримувати навчання своїх дітей вдома.

Голова МО:
Секретар:

Раїса Багрій
Любов Савченко