

	Baitang 1-12 Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan		Antas	Baitang 10	
		Guro		Asignatura	Filipino	
		Petsa/Oras		Markahan	IkatlongMarkahan (IkalawangLinggo)	
		LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN		Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mga istratehiya ng Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.				
A. Pamantayang Pangnilalaman		Naipamamalas ng mga mag-aaralangpag-unawa at pagpapaphalaga sa mgaakdangpampanitikan ng Africa at Persia.				
B. Pamantayan sa Pagganap		Angmga mag-aaral ay nakapanghihiyattungkol sa kagandahan ng alinmangbansabatay sa binasangkdangpampanitikan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code sa bawat kasanayan</i>		F10PN-IIIb-77 Nahihinuhaangdamdamin ng sumulat ng napakingganganekdota F10PB-IIIb-81 Nasusuriangbinasanganekdotabatay sa paksa, tauhan, tagpuan, motibo na awtor, paraan ng pagsulat at iba pa.	F10PT-IIIb-77 Nabibigyangkahuluganangsalitabatay sa ginamit na panlapi F10PB-IIIb-81 Nasusuriangbinasanganekdotabatay sa paksa, tauhan, tagpuan, motibo na awtor, paraan ng pagsulat at iba pa.	F10PD-IIIb-75 Nabibigyang-punaangnapanood na video clip	F10WG-IIIb-72 Nagagamitangkahusayanggramatikal, diskursal at strategic sa pagsulat at pagsasalaysay ng orihinal na anekdota	Araw na nakalaan para sa ICL ng asignaturang Filipino
II. NILALAMAN		Ang Nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari itong tumagal ng isa hanggang dalawang linggo.				
		Aralin 3.2: Anekdota Panitikan: Akasya o Kalabasa (Consolancion P. Conde)	Pagbasa (Anekdota) Teksto: Mullah Nassreddin (isinalin sa Filipino ni Roderic Urgelles), <i>mula sa Persia (Iran)</i>	Panonood Panonood ng anekdota mula sa Youtube	Wika at Retorika Gramatikal, Diskorsal at Estratedyik sa pagsasalaysay sa orihinal na anekdota Pasalita Pagsasalaysay sa nabuong anekdota	
KAGAMITANG PANTURO		Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba't ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.				
A. Sanggunian						
1. Gabay ng Guro		Pahina 104-	Pahina 105	Pahina 105-106	Pahina 106	

Annex 2B.2 DepEd Order No. 42, s. 2016

2. Kagamitang Pang-Mag-aaral	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 254-255	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 255-257	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 259-260	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 261-262	
3. Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Larawan ng akasya at kalabasa, sipi ng akda	Diskyunaryo, larawan, sipi ng akda, laptop, overhead projector, speaker	bidyu klip, laptop, overhead projector, speaker	laptop, overhead projector, speaker	
III. PAMAMARAAN	<i>Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mgaistratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.</i>				
A. Balik-aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Panimula: Pagbibigay kaalaman tungkol sa bansang Persia (Iran): kultura, lupain at mga tao	Balik Aral: Tungkol saan ang nabasang anekdota kahapon? Ipaliwanag. Paghahawan ng mga balakid: Gawain 4. Paglinang ng Talasalitaan (pahina 256)	Panimula: Pagbibigay ng guro sa kaalaman tungkol sa Sufis at Sufism gamit ang powerpoint presentation	Balik Aral: Magbigay ng impromasyon tungkol kay Saadi	
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Pagganyak: Pagpapakita ng larawan ng akasya at kalabasa				
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Bagong Aralin	Paglalarawan sa mga larawan ng akasya at kalabasa				
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Pagbasa sa anekdota: Akasya o Kalabasa	Pagbasa sa anekdota: Mullah Nassreddin	Pagtalakay sa buhay ni Saadi mula sa Youtube	Pagsasanib ng Gramatika at Retorika Pagsasalaysay ng Isang Diskurso	
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	Katuturan ng anaekdota batay sa nabasang halimbawa (Daragdagan ng guro ang paunang kaalaman ng mga mag-aaral sa katuturan at katangian ng anekdota)		Masining na pagbasa ng mga piling mag-aaral sa Mongheng Mohametano ni Saadi		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain 2: Ating Suriin Pahina 255	Gawain 5: Ating Suriin Sagutin ang mga Gabay na Tanong Pahina 257	Gawain 7: Sagutin Natin Pahina 259	Pagsasanay 1: Isulat ang mga salaysay na ginamit sa nabasang kwento Pahina 261	

G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-araw na Buhay	Gawain 3: Buuin Mo. Pagsulat ng karanasang hawig sa binasang anekdota Pahina 255		Gawain 8 A: Ating Palawakin Pahina 259	Pagsasanay 4: Sumulat ng isang anekdota batay sa sariling karanasan o pangyayaring nasaksihan ssa iba Pahina 261	
H. Paglalahat ng Aralin	Paglalahat: Ibigay ang katuturan at katangian ng isang anekdota	Paglalahat: Ibigay ang banghay ng anekdotang binasa.			
I. Pagtataya ng Aralin			Gawain 8B: Pagsulat ng karanasang nangingibabaw sa nabasang anekdota Pahina 259	SUMMATIVE TEST sa Aralin 3.2	
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at Remediation					
IV. MGA TALA	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos anga ralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gusting ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksangp inag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sapagkat antala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mgasakuna/ pagliban ng guro ng nagtuturo.	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos anga ralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gusting ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksangp inag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sapagkat antala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mgasakuna/ pagliban ng guro ng nagtuturo.	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos anga ralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gusting ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksangp inag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sapagkat antala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mgasakuna/ pagliban ng guro ng nagtuturo.	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos anga ralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gusting ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksangp inag-aaralan. ____ Hindi natapos ang aralin dahil sapagkat antala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mgasakuna/ pagliban ng guro ng nagtuturo.	

V. PAGNINILAY					
Magnilay sa iyong mga istratehiya ng pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Anong pantulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga estratehiya ng pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	___ sama-samang pagkatuto ___ Think-Pair-Share ___ Maliit na pangkatang talakayan ___ malayang talakayan ___ Inquiry based learning ___ replektibong pagkatuto ___ paggawa ng poster ___ pagpapakita ng video ___ Powerpoint Presentation ___ Integrative learning (integrating current issues) ___ Pagrereport /gallery walk ___ Problem-based learning ___ Peer Learning ___ Games ___ Realias/models ___ KWL Technique ___ Quiz Bee Iba pang Istratehiyasapagtuturo: _____ Iba pang Istratehiyasapagtuturo: _____ Paano ito nakatulong? Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin.	___ sama-samang pagkatuto ___ Think-Pair-Share ___ Maliit na pangkatang talakayan ___ malayang talakayan ___ Inquiry based learning ___ replektibong pagkatuto ___ paggawa ng poster ___ pagpapakita ng video ___ Powerpoint Presentation ___ Integrative learning (integrating current issues) ___ Pagrereport /gallery walk ___ Problem-based learning ___ Peer Learning ___ Games ___ Realias/models ___ KWL Technique ___ Quiz Bee Iba pang Istratehiyasapagtuturo: _____ Paano ito nakatulong? Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin.	___ sama-samang pagkatuto ___ Think-Pair-Share ___ Maliit na pangkatang talakayan ___ malayang talakayan ___ Inquiry based learning ___ replektibong pagkatuto ___ paggawa ng poster ___ pagpapakita ng video ___ Powerpoint Presentation ___ Integrative learning (integrating current issues) ___ Pagrereport /gallery walk ___ Problem-based learning ___ Peer Learning ___ Games ___ Realias/models ___ KWL Technique ___ Quiz Bee Iba pang Istratehiyasapagtuturo: _____ Paano ito nakatulong? Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin.	___ sama-samang pagkatuto ___ Think-Pair-Share ___ Maliit na pangkatang talakayan ___ malayang talakayan ___ Inquiry based learning ___ replektibong pagkatuto ___ paggawa ng poster ___ pagpapakita ng video ___ Powerpoint Presentation ___ Integrative learning (integrating current issues) ___ Pagrereport /gallery walk ___ Problem-based learning ___ Peer Learning ___ Games ___ Realias/models ___ KWL Technique ___ Quiz Bee Iba pang Istratehiyasapagtuturo: _____ Paano ito nakatulong? Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin.	

	_____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	_____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	_____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	_____ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. _____Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral _____Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na masosolusyunan sa tulong ng aking punongguro at supervisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					

Inihanda ni:

GNG. MARIA NOVENA S. ALAON
Teodoro Hernaez National High School

Bb. KRISTHELE V. CHAN
Ag-agrao National High school