

Reunión Comisión 13 Defensa del Medio Ambiente.

08/11/2023

Hemos estado Gwenael, Ndeye, Maria Teresa, Lan Franco Giancarlo y Juan

Algunas personas han tenido problemas de conexión.

En el primer punto hemos hablado de la situación personal de cada uno.

Ana María nos ha contado las circunstancias respecto al concurso en el que participan sobre sostenibilidad y gobernanza de su centro han sido elegidas como representantes de Colombia están muy contentas porque además puede ser beneficioso para su causa. Hemos puesto de manifiesto el bien que su lucha nos hace como organización, citando el trabajo que nos contó Gwenael en el congreso del ICEM y el proceso de solidaridad iniciado en toda la FIMEM. Maria Teresa ha agradecido la solidaridad. El presidente ha recibido las cartas y se ha puesto en contacto con los responsables. Gwnael también nos informa de gestiones para que fueran los embajadores los que se manifestaran también en este problema. María Teresa nos informa de que dos senadores están haciendo gestiones en el ámbito jurídico pues hay muchas irregularidades en el proceso

Los compañeros italianos nos informan del estado político de la educación en su país. En el tema de la emigración se está intentando culpabilizar a la izquierda mediante una carta a las escuelas de las medidas ultraconservadoras que se toman. El ministerio de educación se cambio por el de instrucción y merito. Hay una carencia manifiesta en las condiciones para aguantar fenómenos meteorológicos en las escuelas y no se resuelve. Sigue ahondándose la diferencia de riqueza entre norte y sur.

Juan analiza la situación en España, dice que la ultraderecha está influyendo mucho consiguiendo que se vea como adoctrinamiento el tratamiento de temas como el cambio climático, la sexualidad, el feminismo o la emigración. Considera que esto es muy negativo para la Pedagogía Freinet que quiere una escuela emancipadora. Aporta una idea sobre cómo defendernos de esta agresión, se trataría de recurrir a los acuerdos en las legislaciones internacionales y de las constituciones democráticas que (al menos sobre el papel) sostienen que hemos de educar en el espíritu crítico la democracia y los Derechos Humanos.

Marie dice que este proceso conservador igualmente se da en Francia. También nos cuenta que este curso está contenta pues tiene un grupo de alumnos y alumnas con incapacidades y puede aplicar la Pedagogía Freinet.

Ndeye trata de explicarnos una actividad en su centro. No la podemos entender por problemas técnicos y lo escribe en el chat:

nous au senegal nous etions en vacance mais comme je suis monitrice de collectivité éducative et aussi membre de la croix rouge sénégalaise .j'ai eu a mener diverses

activités a savoir une suivi de tortue marine, un reboisement des arbres appelés Filao qui sert à lutter contre l'érosion côtière .

et souvent des sensibilisation pour une bonne gestion de l'eau

De todas formas por el interés del tema le pedimos que lo escriba en el blog

Gwenael valora mucho el trabajo de las compañeras de Camerún que han enviado la carta de solidaridad con Amalaka teniendo en cuenta lo difícil que es hacerlo desde su país.

Hablamos a continuación del blog, tratamos de analizar porque puede ser útil.

Juan propone buscar un documental para poder hacer un debate en la próxima reunión. También ir pensando en un taller corto para la RIDEF. También reflejar en el blog el problema de Amalaka y otros trabajos de los integrantes de la comisión. Así mismo enfatiza la importancia del material que tenemos en la pestaña que enlaza con el Drive del grupo

<https://medioambienteintercomision13fimem.blogspot.com/>

También informa que esta dirección se encuentra en la configuración de WhatsApp y también en el apartado que existe en la página de la FIMEM para las comisiones

Gwenael propone que además de recoger estos trabajos para el blog también lo hagamos para la página de webinar:

<http://www.webottegaforthethepeace.it/it/89-webinar-diritto-alla-pace-per-l-infanzia-2023>

También comenta que sería muy interesante que en esta comisión hubiera alguien de cada movimiento.

Acabamos la reunión muy contentos y convocamos la próxima para el 13 de diciembre a las 18 h.

Réunion Commission 13 Défense de l'Environnement.

11/08/223

Nous avons été Gwenaël, Ndeye, Maria Teresa, Lan Franco Giancarlo et Juan

Certaines personnes ont eu des problèmes de connexion.

Dans le premier point nous avons parlé de la situation personnelle de chacun.

Ana María nous a raconté les circonstances du concours auquel ils participent sur la durabilité et la gouvernance de leur centre. Ils ont été choisis comme représentants de la Colombie. Ils sont très heureux car cela peut aussi être bénéfique pour leur cause. Nous avons souligné le bien que leur lutte nous apporte en tant qu'organisation, en citant le travail dont Gwenaël nous a parlé au congrès de l'ICEM et le processus de solidarité initié au sein de la FIMEM. Maria Teresa a remercié la solidarité. Le président a reçu les lettres et a contacté les responsables. Gwenaël nous informe également des efforts déployés pour que les ambassadeurs s'expriment également sur ce problème. María Teresa nous informe que deux sénateurs entreprennent des démarches dans le domaine juridique car il y a de nombreuses irrégularités dans le processus

Des collègues italiens nous informent de la situation politique de l'éducation dans leur pays. Sur la question de l'émigration, on tente de blâmer la gauche, à travers une lettre aux écoles, pour les mesures ultra-conservatrices prises. Le ministère de l'Éducation fut remplacé par celui de l'instruction et du mérite. Il existe un manque manifeste de conditions pour résister aux phénomènes météorologiques dans les écoles et ce problème n'est pas résolu. L'écart de richesse entre le nord et le sud continue de se creuser.

Juan analyse la situation en Espagne, il dit que l'extrême droite a beaucoup d'influence, faisant du traitement de questions comme le changement climatique, la sexualité, le féminisme ou l'émigration un endoctrinement. Il considère que c'est très négatif pour la Pédagogie Freinet qui veut une école émancipatrice. Cela donne une idée sur la manière de nous défendre contre cette agression ; cela impliquerait de recourir à des accords dans la législation internationale et dans des constitutions démocratiques qui (du moins sur le papier) soutiennent que nous devons éduquer la démocratie et les droits de l'homme dans un esprit critique.

Marie dit que ce processus conservateur se produit également en France. Elle nous dit également qu'elle est satisfaite de ce cours car il accueille un groupe d'étudiants handicapés et elle peut appliquer la Pédagogie Freinet.

Ndeye tente de nous expliquer une activité dans son centre. Nous ne pouvons pas le comprendre à cause de problèmes techniques et il l'écrit dans le chat :

nous au Sénégal nous étions en vacances mais comme je suis surveillante de collectivité éducative et aussi membre de la Croix rouge sénégalaise .j'ai eu à mener diverses

activités à savoir une suivi de tortue marine, un reboisement des appelés appelés Filao qui sert à lutter contre l'érosion des côtes.

et souvent de sensibilisation pour une bonne gestion de l'eau

Quoi qu'il en soit, en raison de l'intérêt du sujet, nous vous demandons de l'écrire sur le blog.

Gwenaël apprécie hautement le travail des collègues camerounais qui ont envoyé la lettre de solidarité avec Amalaka compte tenu de la difficulté de le faire depuis leur pays.

Nous parlons du blog ci-dessous, nous essayons d'analyser pourquoi il peut être utile.

Juan propose de rechercher un documentaire pour pouvoir en débattre lors de la prochaine réunion. Pensez aussi à un petit atelier pour la RIDEF. Réfléchissez également sur le blog au problème d'Amalaka et aux autres travaux des membres de la commission. De même, il souligne l'importance du matériel que nous avons dans l'onglet qui renvoie au Drive du groupe.

<https://medioambientescomision13fimem.blogspot.com/>

Il informe également que cette adresse se trouve dans la configuration WhatsApp ainsi que dans la section qui existe sur la page FIMEM pour les commissions.

Gwenaël propose qu'en plus de collecter ces travaux pour le blog nous le fassions également pour la page du webinaire :

<http://www.webottegaforthepeace.it/it/89-webinar-diritto-alla-pace-per-l-infanzia-2023>

Il commente également qu'il serait très intéressant qu'il y ait quelqu'un de chaque mouvement dans cette commission.

Nous avons terminé la réunion très heureux et avons convoqué la prochaine pour le 13 décembre à 18 heures.