

ПРОТОКОЛ № 4
засідання методичної комісії класних керівників, кураторів груп та
вихователя
Шепетівського професійного ліцею

від 20.12.2024 р.

Всього членів МК-13 осіб
Присутні – 13 осіб

Запрошені:

Олена ЛЯСКА – соціальний педагог

Наталія ЛЮБАР – заступник директора з виховної роботи

Голова МК - Оксана КАМФОРОВИЧ

Порядок денний:

1. Основні засади профілактики правопорушень серед неповнолітніх

Оксана КАМФОРОВИЧ - голова методичної комісії

2. Про стан, систему та заходи роботи ліцею щодо профілактики злочинності та правопорушень

Наталія ЛЮБАР - заступник директора з виховної роботи

3. Аналіз причин появи дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Круглий стіл «Моя думка»

Алла СКИБА - класний керівник, члени МК

4. Підбиття підсумків роботи методичної комісії за перше півріччя 2024/2025 н.р.

Людмила РИЖКО – методист

I. СЛУХАЛИ:

Голову методичної комісії Оксану КАМФОРОВИЧ, яка зазначила, що профілактика правопорушень серед молоді – це сукупність державних і громадських заходів, спрямованих на нейтралізацію причин та умов правопорушень і злочинності. Складовими цієї важливої справи є формування у підлітків правильних потреб та інтересів, підвищення їх правосвідомості. Досвід показує, що увага до цього питання не випадкова, адже статистика свідчить, що кількість злочинів та протиправних дій, які були вчинені неповнолітніми постійно зростає. Це велике державне питання. В його правильній постановці і розв'язанні заінтересовані всі: державні структури, громадські організації, школа і сім'я. Воно зачіпає долю мільйонів людей, більше того – майбутнє нашої країни. Ідеї демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу в освітніх закладах слід реалізовувати в тісній взаємодії з медичними, юридичними та соціального захисту населення. Тільки в співпраці та плідній взаємопов'язуючій роботі, включаючи і співпрацю психолога та соціального педагога, можна прийти до бажаних змін, забезпечити відповідну корекційну роботу з окремими здобувачами освіти, які мають асоціальну спрямованість поведінки.

Необхідність створення комплексної інноваційної моделі профілактики підліткової злочинності зумовлена передусім потребою в новій, більш ефективній системі реагування на правопорушення та запобігання злочинності серед

неповнолітніх. Нове розуміння принципів профілактики злочинності ґрунтується на рекомендаціях Європейського Союзу, документах ООН та ЮНІСЕФ. Безперечно, правопорушення тісно пов'язані з процесами деморалізації суспільства, бездомності, безробіття, з стрімким розвитком наркоманії, токсикоманії, з розпадом сім'ї, з розповсюдженням інших соціально негативних явищ. Виступаючи детально зупинилася на принципах, на яких базується сучасна система профілактики злочинності та рівнях профілактики підліткової злочинності.

ВИСТУПИЛИ:

Соціальний педагог Олена ЛЯСКА зауважила, що психологом і соціальним педагогом в ліцеї проводиться значна профілактична робота з неповнолітніми, схильними до правопорушень. Це, зокрема:

- ліцейний облік важковиховуваних підлітків, які потребують допомоги, підтримки; організація відповідної психокорекційної роботи з ними;
- відвідування неблагополучних, проблемних сімей;
- спільні виступи на батьківських зборах, консилиумах, психолого-педагогічних семінарах;
- проведення виховних годин на морально-етичні проблеми, проблеми взаєморозуміння, поваги;
- ведення картотеки (неблагополучні сім'ї, діти-інваліди, діти з послабленим здоров'ям, діти-сироти, обдаровані діти, важковиховувані і т.д.);
- консультативна робота зі здобувачами освіти, батьками, викладачами;
- співробітництво з комісією в справах неповнолітніх;
- співробітництво з медичними закладами;
- співробітництво з центрами соціальних служб для молоді.

Робота з педагогічним колективом ліцею: (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, тренінги, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх і т.д.).

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

1. Класним керівникам, кураторам груп, вихователю:

1.1. Взяти до уваги поради із здійснення правового виховання учнів.

1.1. Надати рекомендації батькам підлітків, схильних до правопорушень.

2. Соціально-психологічній службі ліцею і надалі продовжувати профілактичну роботу з "важкими" підлітками.

Голосували: "За" - 13

"Проти" - 0

"Утримались" - 0

Рішення прийнято.

II. СЛУХАЛИ:

Заступника директора з виховної роботи Наталію ЛЮБАР, яка зазначила, що протягом навчального року в закладі відповідно до річного плану проводиться комплекс заходів, спрямованих на виявлення сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою профілактики сімейного неблагополуччя як складової попередження правопорушень та злочинності над неповнолітніми. З цією метою у закладі видаються відповідні накази, спрямовані на створення цілісної системи право виховної роботи з учнями ліцею.

На початку вересня традиційно проходять профілактичні заходи у рамках всеукраїнського рейду «Урок», під час якого адміністрація закладу, психологічна служба ліцею, класні керівники з'ясовують, чи всі учні приступили до навчання, як вони відвідують навчальні заняття.

Заступник виокремила основні заходи та напрямки превентивної роботи закладу: організація діяльності Ради профілактики ліцею; контроль відвідування навчальних занять учнями, їх поведінкою; організація право виховної роботи класних керівників, кураторів груп, вихователя; зустрічі учнів з працівниками ювенальної превенції на правову тематику; проведення рейдів; тісний зв'язок з батьками учнів.

У закладі працює Рада з питань профілактики правопорушень, на засідання якої запрошуються батьки з учнями із сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах, працівники ювенальної превенції.

ВИСТУПИЛИ:

Класний керівник 205 групи Ірина ВАСИЛЬЧУК порадила більше організовувати у закладі бесід і зустрічей учнів з правоохоронцями, що дозволить реальніше і глибше зрозуміти всю небезпечність негативних наслідків протиправної поведінки.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до відома доповідь заступника директора з виховної роботи.
2. Заступнику з виховної роботи Наталії Прокопчук:
 - 2.1. Організувати профілактичні бесіди з учнями “групи ризику” із залученням представників ювенальної превенції.
 - 2.2. Запросити на засідання Ради профілактики та педагогічні ради, ради батьків ювенальних інспекторів.

Голосували: “За” - 13

“Проти” - 0

“Утримались” – 0

Рішення прийнято.

ІІІ. СЛУХАЛИ:

Класного керівника групи № 102 Аллу СКИБУ, яка проаналізувала нові сучасні причини появи дітей “групи ризику”, зокрема:

1) погіршення соціально-економічних умов життя. У дітей відбуваються нашарування життєвоважливих проблем: на їх плечі лягають дорослі проблеми (безробіття, невпевненість батьків у завтрашньому дні, нестабільність життя тощо);

2) криза переорієнтації. Старі цінності відходять, нові приймаються нелегко, а вакуум – сприятливий ґрунт для розвитку негативного;

3) інформаційний бум – цілий потік інформації різного ґатунку. Дітям важко зрозуміти, що є правдою, що – ні. Як наслідок – депресія, падіння моральності;

4) омолодження сексуальних стосунків, що призводять до зростання венеричних захворювань, дітовбивства;

5) тенденція погіршення здоров'я. Часто діти не знають, що таке здоров'я і тому не бережуть його. Багато дітей мають тяжку спадковість, родові травми, несприятливі санітарно-побутові умови життя. Причиною погіршення здоров'я може стати екологічне забруднення.

ВИСТУПИЛИ:

Класний керівник групи № 104 Надія ГЛАДКА зазначила, що проблема важковиховуваних дітей дійсно є актуальною для нашого суспільства, яку треба вирішувати на всіх рівнях (соціальному, внутрішньому, родинному і т. п.). Схильність до поведінки з відхиленням залежить від наявності певних особистісних якостей особистості підлітка, до яких належать агресивність, тривожність, відсутність або слабкість вольового контролю емоцій, невідповідальність, демонстративність та інші. Корекційну та профілактичну роботу бажано проводити з урахуванням особливостей дітей "групи ризику", а також психологічних особливостей дітей.

Класний керівник групи № 203 Лариса ГУМЕНЮК зазначила, що однією з головних причин появи дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги є низький педагогічний і культурний рівень батьків (порушення єдності вимог до дитини та їх послідовності; відсутність чіткої організації життя дитини; бездоглядність; відсутність належного статевого виховання; неправильне ставлення до дитини: придушення особистості, загрози, фізичні покарання, надмірна опіка); неблагополуччя сім'ї (конфліктність, аморальність, асоціальна поведінка батьків).

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.

2. Класним керівникам, кураторам груп, вихователю:

2.1. Проводити систематичну роботу щодо попередження проявів асоціальної поведінки в учнів, приділяючи особливу увагу підліткам "групи ризику".

2.2. Постійно контролювати відвідування ліцею та успішність підлітків, схильних до правопорушень.

2.3. Залучати учнів "групи ризику" до активної участі у позакласній роботі, роботі гуртків, житті групи та закладу.

Голосували: "За" - 13

"Проти" - 0

"Утримались" - 0

Рішення прийнято.

IV. СЛУХАЛИ:

Методиста Людмила РИЖКО, яка підбила підсумки роботи методичної комісії за перше півріччя 2024/2025 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

Куратор 303 групи Олена КОВРИГА зауважила, що працювати в I півріччі було нелегко, враховуючи різні ситуації, які складаються в умовах воєнного стану.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу методичної комісії класних керівників, кураторів груп, вихователя вважати задовільною.

2. Систематично працювати над вдосконаленням методичної роботи з питань підвищення педагогічної майстерності, займатися самоосвітою.

Голосували: "За" - 13

"Проти" - 0

"Утримались" - 0

Рішення прийнято.

Голова МК

Оксана КАМФОРОВИЧ