

ÅRSPLAN FOR 4. KLASSETRIN - HISTORIE



Generelt for planen: Der vil sikkert komme ændringer og rettelser i løbet af skoleåret, men nedenfor ses et forslag til, hvordan en plan kunne se ud. I forhold til Fælles Mål kan disse ses lige [her](#).

Rammer og overordnede temaer: To ugentlige timer (onsdage). Eftersom jeg har overtaget klassen i dette skoleår, bruges de første uger på at lære elevernes navne og opfriske det lærte fra sidste skoleår. Periodemæssigt genopfrisker vi ultrakort bronze- og jernalderen i Danmark, hvilket bruges som afsæt til det store tema om kanonpunktet Kejser Augustus/Romerriget. Herefter tages der fat på vikingetidens herligheder.

UGE	EMNE/TEMA	Beskrivelse og materialeforslag	Praktiske oplysninger	
32	Opstart		Torsdag d. 10.08.	Første skoledag.
33	Kan I huske Solvognen?	Vi starter med afsnittet fra tv-udsendelsen Rod i Historien (16 min) om bronze- og jernalderen. Her ses bl.a. Solvognen og Grauballe-manden. Efterfølgende samtaler vi om de historiske perioder. Derudover introduceres denne tegneopgave , hvor netop Solvognen skal tegnes og ophænges i klassen efterfølgende.		
34-37	Grækenland * fokus på bl.a. styreform, gude-verden og de olympiske lege.	Solvognen kan sammenlignes med den græske solgud Helios, og dermed en overgang til, hvordan "den store verden" så ud i den sene bronzealder/tidlige jernalder. Hver elev får den lille fagbog Det gamle Grækenland lånt som "lystlæsningsbog" på CFU.	Onsdag d. 30.08	Ingen historieundervisning.
38-41	Kejser Augustus og resten af Romerriget * fokus på bl.a. myter og historie-brug	Opstart af det store tema om Romerriget og kejser Augustus. Som en start dramatiseres historien/myten om "Romulus og Remus". Desuden inddrages fodboldklubben AS Romas spilletrøje for at se, hvordan historie bliver brugt i dag. Skolens grundbogssystem "Indblik og Udsyn" bruges.		

42	EFTERÅRSFERIE		Lørdag d.14/10	Søndag d.22/10
43-48	Romerriget * fokus på byen Rom, Kejser Augustus og kildearbejde – passer alt hvad med ser og læser?	Vi fortsætter det store tema om Romerriget. Bl.a. ser vi tegnefilmen Asterix - sejren over Cæsar (ligger på mitCFU). Denne bruges bl.a. til at tale om kronologi - mon man altid kan stole på, hvad man ser – for kan det virkelig passe, at Colosseum er brændt ? I forbindelse med sidste del af forløbet inddrages opgaven Fars fede forklæde , hvor eleverne også skal perspektivere til egen tid og sted. Til arbejdet med Pompeji inddrages korte klip fra tv-udsendelsen Pompejis sidste timer .	Onsdag d. 25/10	Vikardækning
49-50	Julegaver og leg gennem tid	Med udgangspunkt i Illums julekatalog fra 1901 samtales om, hvilke julegaver oldeforældrene mon ønskede sig – og hvad fik elevernes forældre? Katalog og opgave findes her .		
51 – 1	JULEFERIE		Tirsdag d. 19/12	Onsdag d. 03/01
2	Tiden efter Romerriget	Kort om Folkevandringstiden – påvirkninger fra udlandet – og hvordan ”danskerne” påvirkede Europa. Vi ser bl.a. kort på cimbrertoget og Gundestrupkedlen . Formålet er at vise eleverne, hvordan omverden har påvirket danskerne – og omvendt.		
3-7	Vikinger! * fokus på kildearbejde, historiebrug, vikingerne på togt, begyndende kongemagt, Harald Blåtand, overgang fra asatro til kristendom.	Årets andet store tema starter med kildearbejde omkring angrebet på klostret på Lindisfarne . Udover at kigge på kilder omkring dette angreb, skal eleverne selv tegne, og der udarbejdes en fælles collage . Ellers arbejdes der med, <u>hvad</u> en viking var, men også hvordan vikingerne ”bruges” i nutiden. Opgaven ” Var vikingerne svenske bønder og spillede lotto? ” inddrages. Ellers kigger vi nærmere på vikingetogterne, og hvor og hvorfor vikingerne bosatte sig. Desuden skal Poppas jernbyrd dramatiseres. Forløbet afsluttes med mordet på Knud den Hellige i 1086. Udover grundbogssystem ”Indblik og Udsyn” bruges bogen Mænd, kvinder og børn i vikingetiden (lånt på CFU). Desuden må vi nok også hellere se tv-udsendelsen Rod i historien (vikingetiden) .		
8	VINTERFERIE		Lørdag d.17/02	Søndag d. 25/02
9-12	Vikinger! – temaet fortsætter.	Se ovenstående beskrivelse		

13	PÅSKEFERIE		Lørdag d. 23/03	Mandag d.01/04
14-21	Absalon og de fromme dronninger i Middelalderen. * fokus på kirkemagten i Middelalderen, kvindernes rolle, kanonpunktet Absalon.	Svend, Knud og Valdemar kommer vi næppe udenom. Det kan være vi bruger Sigurd Barrett til at fortælle om overgangen fra vikingetid til Middelalder. Herefter er det naturligt, at der er fokus på Absalon, og hvordan kirkens magt vokser i perioden. Ellers er der fokus på "de fromme dronninger", som fx Bodil Thrugotsdatter (gift med Erik Ejegod). Hun og de andre "fromme" dronninger beskrives i bogen Dronningerækken (lånt på CFU). Til den bruges de tilhørende opgaver. Hele forløbet afsluttes med besøg hos Skoletjenesten.		
22-25	Opsamling på året der gik. * fokus på de tre kanonpunkter, Kejser August, Jellingstenen og Absalon.	Dette forløb er dels en tidsmæssig buffer, men også tiltænkt som en anderledes måde at afrunde årets historieundervisning. Vi arbejder med tegneserien Tidsmaskinen, hvor børnene Daniel og Alisha endnu engang tager på tidsrejse. Til denne er også lærervejledning med dertilhørende opgaver.	Tirsdag d. 28/05 Onsdag d. 05/06	Besøg på Skoletjenesten ved VHM (Vendsyssel Historiske Museum). Forløb om Salt og urter i Middelalderen Grundlovsdag
26	Sidste historietime	Afsluttende historietimer. Der leges " Fup eller fakta " med gamle danske ord som fx mare og Frøken Klokken.		