ن الدرس: الرسم القرآني	عنواز	(بقرآني ارتقي)	عنوان الوحدة : (المبحث: التربية الإسلامية	لصف/: الخامس الأساسي
/	/	إلى :	/	/	التاريخ: من:	عدد الحصص: 4
		A É	•••••	•••••	•••••	لتعلم القبلي:

	التنفي ئ *	م	التقوي		و المراجع المر		
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
10 دقائق	- يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للدرس من حيث الجلوس الجيد ونظافة الغرفة وتهويتها	سلم تقدير	التقويم المعتمد ع الاداء	التدريس المباشر (محاضرة	- الكتاب المدرسي	ـيبين جهود الصحابة وعلماء الإسلام في تدوين القرآن الكريم	1
20 دقيقة	يعرض المعلم نصوص من القرآن الكريم	قائمة	القلم والورقة	رمصصره, اسئلة وأجوبة, التدريبات	 التعلم التكنولوجي 	يوضح مفهوم الرسم القرآني	2
	القرآن الكريم والنص الآخر ثم يناقش الإجابات لاستنتاج مفهوم الرسم القرآني حل اختبر معلوماتي	رصد	الملاحظة	والتمارين,) التعلم في مجموعات	- السبورة		
15 دقيقة				(المناقشة) التعلم النشط	- الانترنت	يحرص على تلاوة القرآن الكريم مع مراعاة الرسم القرآني	3

	، المتابعة اليومي <u>)</u>	(جدول	
النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
	النتاجات المتحققة	المتابعة اليومى) الحصة النتاجات المتحققة	(جدول المتابعة اليومى) الشعبة الحصة النتاجات المتحققة

أشعر بالرضاعن: استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة

اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطاه ب

المطلوب

التأمل الذاتي:

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع منسق المبحث:

02 توقيع المشرف التربوي :

ضائل قراءة القرآن الكريم	ِس : من <u>ف</u>	عنوان الدر	(بقرآني ارتقي)	عنوان الوحدة:		المبحث: التربية الإسلامية	لصف / : الخامس الأساسي
	/	/	إلى :	/	/	التاريخ: من:	عدد الحصص: 4
				•••••	•••••	•••••	لتعلم القبلي:

	التنفيـــــــن *	م	التقويـ				
الزمن	الإجـراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
5 دقائق	- يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للدرس من حيث الجلوس الجيد ونظافة الغرفة وتهويتها	سلم تقدیر	التقويم المعتمد ع الاداء	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة	 الكتاب المدرسي التعلم التكنولوجي 	يقرأ الحديث الشريف قرآءة سليمة	1
25 دقيقة	يدون المعلم مجموعة من الأسئلة على السبورة وتكون الإجابة عليها بشكل فردي ومناقشة الإجابة بشكل	قائمة رصد	القلم والورقة الملاحظة	وأجوبة, التدريبات والتمارين,) التعلم في	- السبورة - السبورة	يبين فضل تلاوة القرآن الكريم	2
15 دقیقة	جماعي ـ يستنتج الطلاب أهم الافكار الواردة في الدرس			مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	- الانترنت	يحرص على تلاوة القرآن الكريم يحفظ الحديث الشريف غيبا	3

		، المتابعة اليومي <u>)</u>	(جدول		_	
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		حل الاسئلة والنشاطات
						نتاجات و عجزهم عن
						مكنوا من القيام بالعمل
					ı	

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضاً عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عز حل بعض الاسئلة

اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل

المطلوب

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع منسق المبحث: توقيع منسق المبحث:

02 توقيع المشرف التربوي :

خطة درس •• صفحة "

عنوان الدرس : سورة الواقعة (1-26)	(بقرآني أرتقي)	عنوان الوحدة:		المبحث: التربية الإسلامية	لصف / : الخامس الأساسي
/ /	إلى:	/	/	التاريخ: من:	عدد الحصص: 4
		•••••	•••••	•••••	لتعلم القبلي:
	التكامل الأفقي:			•••••	لتكامل الرأسي:

	التنفيف *	م	التقويـ				
الزمن	الإجـراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
10 دقائق	يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع	سلم	التقويم	التدريس	- الكتاب المدرسي	يتلو الآيات الكريمة من سورة الواقعة	1
	للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة	تقدير	المعتمد ع الاداء	المباشر (محاضرة,		تلاوة سليمة	
	_		## 1m.	اسئلة	 التعلم التكنولوجي 		
15 دقیقة	قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	قائمة	القلم والورقة	وأجوبة, التدريبات		يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة	2
	,	رصد	الملاحظة	والتمارين,) التعلم في	ـ السبورة		
15 دقيقة	- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة			مجموعآت		يحفظ الآيات المقررة غيبا	3
5 دقائق	مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم اللخطاء			(المناقشة) التعلم النشط	- الانترنت		
	 حل اختبر معلوماتي 						

(جدول المتابعة اليومي)						التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		أشعر بالرضاعن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات
						المرفقة بشكل ممتاز
						تحديات واجهتني: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن
					1	حل بعض الاسئلة
						اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل
						المطلوب
	1			1	ı	

03 توقيع المشرف التربوي: *ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة: توقيع منسق المبحث:

خطة درس صفحة ١١ ١١

نبي الله سيدنا نوح عليه السلام	ان الدرس:	ر آني ارتقي) عنو	عنوان الوحدة : (بق		المبحث: التربية الإسلامية	لصف/: الخامس الأساسي
	/ /	إلى:	/	/	التاريخ: من:	عدد الحصص: 4
			•••••	•••••	•••••	لتعلم القبلي:
		التكامل الأفة				اتكامل المرأس

	الْتَنْفَي دُ *	ے	التقوي		الا المائيات المائيات		
الزمن	الإجـراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
بة 10 دقائق	يمهد المعلم للدرس بالحديث عن أهمية	سلم	التقويم.	التدريس	- الكتاب المدرسي	يسرد قصة نبي الله نوح عليه السلام	1
	التعرف على قصص الأنبياء	تقدير	المعتمد ع	المباشر			
	# #		الاداء	(محاضرة,			
	- يدون المعلم الأسئلة الاتية:		***	اسئلة	 التعلم التكنولوجي 	يستنتج الدروس والعبر المستفادة من	
ا 20 دقيقة	1-ما هو موقف قوم نبي الله نوح عليه السلام	7 47	القلم والورقة	وأجوبة,		يستسع الدروس والعبر المستعادة س	2
	من دعوته	قائمة	71:- N 11	التدريبات	. ti	(يعطنه	
	2-ما هو مصير قوم نوح عليه السلام	رصد	الملاحظة	والتمارين,)	- السبورة		
	ويناقش المعلم الإجابات مع الطلاب			التعلم ف <i>ي</i> مجموعات			
				مبموحات (المناقشة)		يتمثل القيم والاتجاهات الواردة	3
15 دقيقة	۔ حل اختبر معلوماتي			التعلم النشط	- الانترنت		
13	<u>ي جي پي ا</u>			, ,	3 _3.		

		المتابعة اليومي)	(جدول	_	التأمل الذاتي :	
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		أشعر بالرضاعن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات
					1	المرفقة بشكل ممتاز
					1	تحديات واجهتني: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن
					1	حل بعض الاسئلة
					1	اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل
					1	المطلوب
	<u>l</u>	<u>I</u>	<u>I</u>	· ·	1	
					_	•••

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع منسق المبحث:

03 توقيع المشرف التربوي :

ران الدرس: آية الكرسي	حدة : (بدين <i>ي</i> أسمو) عنو	عنوان الو	المبحث: التربية الإسلامية	الصف /: الخامس الأساسي
/ /	إلى:	/ /	التاريخ: من:	عدد الحصص: 4
	•••••	••••••	•••••	التعلم القبلي:
	2251 1 1001			المسار المراز

	الْتَنْفَيِ نْ *	ے	التقوي				
الزمن	الإجـراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
5 دقائق	يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس والأفكار الرئيسة	سلم تقدیر	التقويم المعتمد ع الاداء	التدريس المباشر (محاضرة,	- الكتاب المدرسي	ـيتلو آية الكرسي تلاوة سليمة	1
25 دقيقة		قائمة	القلم والورقة	اسئلة وأجوبة, التدريبات	 التعلم التكنولوجي 	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآية	2
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	رصد	الملاحظة	والتمارين,) التعلم في مجموعات	ـ السبورة	" يوضح المعنى الإجمالي لآية الكرسي	3
15 دقيقة	- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء			(المناقشة) التعلم النشط	- الانترنت		

		، المتابعة اليومي)	(جدول		التأمل الذاتي :
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضًا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات
					المرفقة بشكل ممتاز
					تحديات واجهتني: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن
					حل بعض الاسئلة
					اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل
					المطلوب

*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01

توقيع مدير المدرسة: توقيع منسق المبحث:

صفحة اا ••

توقيع المشرف التربوي:

خطة درس

عنوان الوحدة : (بديني أسمو) / عنوان الدرس: السيدة بلقيس "ملكة سبأ" المبحث: التربية الإسلامية الصف / : الخامس الأساسي التاريخ: من: / عدد الحصص: 4 التعلم القبلى: التكامل الأفقى : التكامل الرأسي :

	التنفيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	م	التقوي		يو ير يوي دي وي مي ا		
الزمن	الإجـراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
5 دقانق	- يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق	سلم تقدير	التقويم المعتمد ع الاداء	التدريس المباشر (محاضرة,	- الكتاب المدرسي	يبين أهم الأعمال التي قامت بها السيدة بلقيس ملكة سبأ	1
10 دقائق	- يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة	قائمة	القلم والورقة	اُسئلة وأجوبة, التدريبات	- التعلم التكنولوجي	يذكر أهم الصفات التي تميزت بها السيدة بلقيس ملكة سبأ	2
20 دقیقة 10 دقانق	- يشرح المعلم الدرس معتمدا على فعالية السؤال والجواب - حل اختبر معلوماتي	رصد	الملاحظة	والتمارين,) التعلم في مجموعات (المناقشة)	- السبورة	يستنتج أهم الدروس والعبر المستفادة من القصة	3
10	۔ عن اعتبر الملوبادي			(التعلم النشط	- الانترنت	, Jan.	

			ل المتابعة اليومي)	(جدوا			التأمل الذاتي :
ب البيتي	لة الواج	النتاجات المتحققأ	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		أشعر بالرضاعن: استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات
							المرفقة بشكل ممتاز
						1	تحديات واجهتني: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن
							حل بعض الاسئلة
						1	اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل
						1	المطلوب
					<u> </u>	1	

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01

توقيع مدير المدرسة:

خطة درس

توقيع منسق المبحث:

صفحة " **

توقيع المشرف التربوي:

الصف /: الخامس الأساسي	المبحث : التربية الإسلامية		عنوان الوحدة (بديني أ	، أسمو) عنوان ا	، الدرس:	التلاوة والتجويد (النون الساكنة	
عدد الحصص: 4	التاريخ: من:	/	/	آني :	/	/	
التعلم القبلي:	_	•••••	•••••				
التكامل الرأسي :				التكامل الأفقي	: (

	التنفي ذ *	م	التقوي		اف المراكب المراكب المراكب المراكب		
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
5 دقائق	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	سلم تقدیر	التقويم المعتمد ع الاداء	التدريس المباشر (محاضرة	- الكتاب المدرس <i>ي</i>	يبين المقصود بالنون الساكنة والتنوين	1
25 دقيقة	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده ثم يستمع	قائمة	القلم والورقة	اسئلة وأجوبة, التدريبات	 التعلم التكنولوجي 	يفرق بين النون الساكنة والتنوين	2
	المعلم للإجابات ويصححها	رصد	الملاحظة	والتمارين,) التعلم في مجموعات	- السبورة	يحرص على تلاوة القرآن الكريم تلاوة	3
15 دقیقة	- تكليف الطلاب بحل اختبر معلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس			(المناقشة) التعلم النشط	- الانترنت	سليمة	

أشعر بالرضّا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة

اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل

المطلوب

		، المتابعة اليومي) الحصة	(جدول	
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع منسق المبحث: توقيع منسق المبحث:

توقيع المشرف التربوي:

02

03

خطة درس

المبحث: التربية الإسلامية عنو التاريخ: من: / / الصف/: الخامس الأساسي عنوان الوحدة: (بديني أسمو) عنوان الدرس: صيام شهر رمضان عدد الحصص: 4 التعلم القبلي :

التكامل الأفقى:

	(<u>اتنفی</u> *	م	التقوي		اف د دوگ در دوس میس		
الزمن	الإجـراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
5 دقائق	ـ يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق	سلم تقدير	التقويم المعتمد ع الاداء	التدريس المباشر (محاضرة,	- الكتاب المدرسي	يبين مفهوم الصيام	1
# .	- يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة		القلم والورقة	اُسئلة وأجوبة,	- التعلم التكنولوجي	يستخلص فوائد الصيام	
15 دقیقة	- - يشرح المعلم الدرس معتمدا على	قائمة رصد	الملاحظة	التدريبات والتمارين,) التعلم في	- السبورة		2
25 دقيقة	يعرب المعرف المحري فعالية السؤال والجواب - حل اختبر معلوماتي			مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	- الانترنت	يبين آداب الصيام ويوضح أحكامه	3
				·			

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضّا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة

اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل

توقيع منسق المبحث:

المطلوب

		، المتابعة اليومي) الحصة	(جدوز	
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
	ļ	l		

02

*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01

توقيع مدير المدرسة: خطة در س

توقيع المشرف التربوي: صفحة السياد

03

المبحث: التربية الإسلامية الصف /: الخامس الأساسي

عنوان الوحدة: (بديني أسمو) عنوان الدرس: صلاة التراويح وقيام ليلة القدر

إلى : / /	التاريخ: من: / /	حصص : 4	عد الـ
	••••••	القبلي:	تعلم ا
التكامل الأفقي:	••••••	، الرأسي :	تكامل

	التنفيــــن *	م	التقوي		و المراجع المر		
الزمن	الإجـراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
5 دقائق	- يمهد المعلم بالحديث عن مكانة صلاة التراويح وليلة القدر - يدون المعلم عنوان الدرس والأفكار	سلم تقدیر	التقويم المعتمد ع الاداء	التدريس المباشر (محاضرة,	- الكتاب المدرسي	يبين مفهوم كل من: صلاة التراويح وليلة القدر	1
5 دقائق	الرئيسة على السبورة	قائمة	القلم والورقة	اسئلة وأجوبة, التدريبات	 التعلم التكنولوجي 	يستخلص فضل قيام ليلة القدر	2
20 دقيقة	1-عرف صلاة التراويح 2-ماهو الأجر المترتب على قيام ليلة القدر ثم يناقش المعلم الإجابات مع الطلاب	رصد	الملاحظة	والتمارين,) التعلم في مجموعات (المناقشة)	- السبورة	يبين أحكام صلاة التراويح	3
15 دقيقة	حل اختبر معلوماتي			(التعلم النشط	ـ الانترنت		

أشعر بالرضاعن: استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتنى : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة

اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

النتاجات المتحققة الحصة الشعبة اليوم والتاريخ الواجب البيتى

(جدول المتابعة اليومى)

02 توقيع المشرف التربوي:

03

*مُلاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01

توقيع مدير المدرسة:

توقيع منسق المبحث:

صفحة " * *

خطة درس

التربية الإسلامية عنوان الوحدة: (بأخلاقي أفتخر) عنوان الدرس: سورة الهمزة التاريخ: من: / / / المبحث: التربية الإسلامية

الصف/: الخامس الأساسي عدد الحصص: 4

	التعلم القبلي :
التكامل الأفقي :	التكامَل الرأسي:

	(<u>اتنفی</u> *	التقويم			رو د روځ د. روس و د		
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
	يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة	سلم تقدیر	التقويم المعتمد ع الاداء	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة	 الكتاب المدرسي التعلم التكنولوجي 	 يتلو سورة الهمزة تلاوة سليمة 	1
	قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام التدريس المباشر/يشرح المعلم بالأمثلة أحكام	قائمة رصد	القلم والورقة الملاحظة	وأجوبة, التدريبات والتمارين,)	- السبورة	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في السورة	2
15 دقيقة	النون الساكنة السابقة - قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء			التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	- الانترنت	يحفظ سورة الهمزة غيبا	3

أشعر بالرضّاعن: استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة مثري مدان

المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن

حل بعض الاسئلة

اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل

المطلوب

		المتابعة اليومي) المتابعة الحصة	(جدول	
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

03 02 توقيع المشرف التربوي : * ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع منسق المبحث:

خطة درس صفحة ١١ ١١

الصف / : الخامس الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (بأخلاقي أفتخر) عنوان الدرس: الهجرة إلى الحبشة عدد الحصص : 4 / / إلى : / / /

التعلم القبلي:

	التكامل الأفقى	
 •	، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

	ا <u>ئتنفي</u> <u>؛</u> *		التقوي				
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
5 دقائق	ـ يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق	سلم تقدير	التقويم المعتمد ع الاداء	التدريس المباشر (محاضرة,	- الكتاب المدرسي	يبين أسباب هجرة الصحابة إلى الحبشة	1
5 دقائق	- يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة	قائمة	القلم والورقة	اسئلة وأجوبة, التدريبات	- التعلم التكنولوجي	يصف احداث الهجرة إلى الحبشة	2
25 دقیقة	- يشرح المعلم الدرس معتمدا على فعالية السؤال والجواب	رصد	الملاحظة	والتمارين,) التعلم في مجموعات	- السبورة	يتأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام في الصبر والثبات على	3
10 دقائق	- حل اختبر معلومات <i>ي</i>			(المناقشة) التعلم النشط	- الانترنت	الدعوة	

		المتابعة اليومي)	(جدول		
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	س وحل الاسئلة والنشاطات
					عض النتاجات و عجزهم عن
					حتى يتمكنوا من القيام بالعمل
	•	•	•	•	

أشعر بالرضًا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس

تحديات واجهتني: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعد

اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حة

المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة:

توقيع منسق المبحث:

توقيع المشرف التربوي:

03

* * صفحة "

عنوان الدرس: التلاوة والتجويد الإظهار	عنوان الوحدة: (بأخلاقي أفتخر)	•	المبحث: التربية الإسلامية	صف/: الخامس الأساسي
/ /	/ إلى:	/	التاريخ: من:	عدد الحصص: 4
			_	. 1.311 - 1-7

خطة درس

 :	التكامل الأفقي	ĺ
•		

	التنفيـــــــذ *		التقويـ				z 11	
الزمن	الإجـراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم	
10 دقائق	- التمهيد للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للدرس وتدوين العنوان والأفكار على السبورة وتدوين	سلم تقدير	التقويم المعتمد ع الدرا	التدريس المباشر	- الكتاب المدرس <i>ي</i>	يوضح معنى الإظهار	1	
15 دقيقة	التعریف ع السبورة مراجعة درس النون الساكنة وربط مع درس	7 47	الاداء القلم والورقة	(محاضرة, اسئلة وأجوبة,	- التعلم التكنولوجي	ـيذكر حروف الإظهار	2	
	الإظهار	قائمة رصد	الملاحظة	التدريبات والتمارين,) التعلم في	ـ السبورة			
15 دقيقة	تدوين الامثلة على السبورة وتطبيق حكم الإظهار عمليا			مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	- الانترنت	يحرص على تطبيق ما تعلمه من أحكام التلاوة عند تلاوته للقرآن الكريم	3	

	التأمل الذاتي :
استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطا	أشعر بالرضاً عن:
	المرفقة بشكل ممتاز
عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم ع	تحدیات واجهتنی: ع
·	حل بعض الاسئلة

المطلوب

 (جدول المتابعة اليومي) البوم و التاريخ الشعبة الحصة النتاجات المتحققة الواجب البيتي								
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ				

توقيع المشرف التربوي:

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع منسق المبحث:

خطة درس صفحة ١١ ١١

صف/: الخامس الأساسي	المبحث: التربية الإسلامية		عنوان الوحدة : (بأخا	أخلاقي أفتخر)	عنوان الد	رس: الرفق بالحيوان	6
دد الحصص: 4	التاريخ: من:	/	1	آلِي:	/	/	
تعلم القبلي .	-			-			

 :	التكامل الأفقى	
•		

	التنفي ذ *	م	التقوي				
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
5 دقائق	التمهيد: 2. يعرض النتاجات الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها. • الإجراءات التنفيذية:	سلم تقدیر	التقويم المعتمد ع الاداء	التدريس المباشر (محاضرة	- الكتاب المدرسي	يوضح اهمية الرفق بالحيوان	1
20 دقيقة	1 استخدم استراتيجية التدريس المباشر فعالية السوال والجواب لجعل	قائمة	القلم والورقة	اسئلة وأجوبة, التدريبات	 التعلم التكنولوجي 	يبين صور الرفق بالحيوان	2
	الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية بين اهمية الرفق بالحيوان	رصد	الملاحظة	والتمارين,) التعلم في مجموعات	- السبورة	يحرص على الرفق بالحيوان	3
15 دقیقة 5 دقائق	ماهي صور الرفق بالحيوان حل اختبر معلوماتي			(المناقشة) التعلم النشط	- الائترنت		

التأمل الذاتي :		<u> جدول</u>	، المتابعة اليومي)		
أشعر بالرضّاعن: استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات	اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتاجات المتحققة	الواجب البيتى
المرفقة بشكل ممتاز					*
تحديات واجهتني: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن					
حل بعض الاسئلة					
اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل					
المطلوب					

*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع منسق المبحث: توقيع منسق المبحث: 03 توقيع المشرف التربوي:

خطة درس صفحة " * *

عنوان الوحدة: (بقيمي أعتز) عنوان الدرس: خلق الشكر		المبحث: التربية الإسلامية	الصف/: الخامس الأساسي
ا الى: الله	/	التاريخ: من:	عدد الحصص: 4
***************************************	•••••	_	التعلم القبلى:
التكامل الأفقى •			التكامل الرأسي :

النتاجات الخاصــة المواد والأدوات والتجهيزات التدريس التقويم الأداة الإجــراءات الزمن التدريس التدريس التقويم سلم ـ تقسيم الطلاب الى مجموعات وتوزيع 5 دقائق المراشر المعتمدع تقدير مجموعة من الأسئلة على كل مجموعة	,	الرقم 1
	يقرأ الحد	1
(محاضرة, الاداء		
كرة الرئيسية بالحديث وأجوبة, القلم والورقة المنيسية بالحديث وأجوبة, القلم والورقة التدريبات التدريبات الملاحظة ومناقشة الإجابات بشكل جماعي - السبورة والتمارين, الملاحظة رصد	ـيوضح اا	2
التعلم في مجموعات مجموعات (المناقشة) وحل الانشطة المرفقة في الدرس (المناقشة) التعلم النشط المرفقة في الدرس (التعلم النشط المرفقة في الدرس التعلم النشط المرفقة في الدرس التعلم النشط (المناقشة) التعلم النسط (المناقشة) التعلم التعلم التعلم التعلم النسط (المناقشة) التعلم التعلم التعلم التعلم الت	يحرص ع	3

(جدول المتابعة اليومي)										
النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ							
	النتاجات المتحققة	ر المتابعة اليومي) الحصة النتاجات المتحققة	(جدول المتابعة اليومي) الشعبة الحصة الشعبة المتحققة							

02 توقيع المشرف التربوي : التأمل الذاتي:

أشعر بالرضًا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة

اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل

المطلوب

* ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع منسق المبحث: توقيع منسق المبحث:

صفحة ١١ ١١

خطة درس

الله تعالى الحسنى (المعطي)	ى: من أسماء ا	ان الدرسر	مي أعتز) عنوا	عنوان الوحدة : (بقي		المبحث: التربية الإسلامية	الصف /: الخامس الأساسي
	/	/	إلى:	/	/	التاريخ: من:	عدد الحصص: 4
				•••••	•••••	_	التعلم القبلى:
		• ,	التكامل الأفق				التكامل الرأسي •

	الْتَنْفَيِ نَ *	م	التقوي				
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
5 دقائق	ـ يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق	سلم تقدير	التقويم المعتمد ع الاداء	التدريس المباشر (محاضرة,	- الكتاب المدرسي	ـيبين معنى اسم الله تعالى (المعطي)	1
5 دقائق	- يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة	قائمة	القلم والورقة	ر اسئلة وأجوبة, التدريبات	- التعلم التكنولوجي	يعدد بعض مظاهر عطاء الله تعالى للإنسان	2
25 دقيقة	- يشرح المعلم الدرس معتمدا على فعالية السؤال والجواب	رصد	الملاحظة	والتمارين,) التعلم في مجموعات	- السبورة	يستنتج آثار الإيمان باسم الله تعالى	3
10 دقائق	۔ - حل اختبر معلومات <i>ي</i>			(المناقشة) التعلم النشط	- الانترنت	المعطي	

(جدول المتابعة اليومى) اليوم والتاريخ الشعبة الحصة النتاجات المتحققة الواجب البيتي										
النتاجات المتحقق	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ							
	النتاجات المتحقة	الحصة النتاجات المتحقة	الشعبة الحصة النتاجات المتحقة							

**

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضّا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة

سى بالمسلم القيام بالعمل القريد على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المدرون القيام بالعمل المدرون القيام بالعمل المدرون المدرون القيام بالعمل المدرون المد

المطلوب

*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات: 01 توقيع منسق المبحث: توقيع منسق المبحث:

توقيع المشرف التربوي:

03

خطة درس صفحة "

۵

 :	التكامل الأفقى	
•	<u> </u>	

	التنفي ن *	م	التقوي				
الزمن	الإجسراءات	الأداة	الاستراتيج ية	استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
5 دقائق	ـ يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق	سلم تقدير	التقويم المعتمد ع الاداء	التدريس المباشر (محاضرة,	- الكتاب المدرسي	يبين معنى الإدغام	1
5 دقائق	- يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة	قائمة	القلم والورقة	اسئلة وأجوبة, التدريبات	- التعلم التكنولوجي	ـيذكر نوعي الإدغام وحروفه	2
25 دقيقة	- يشرح المعلم الدرس معتمدا على فعالية السؤال والجواب	رصد	الملاحظة	والتمارين,) التعلم في مجموعات	- السبورة	يبين معانى المفردات والتراكيب الواردة	3
10 دقائق	- حل اختبر معلوماتي			(المناقشة) التعلم النشط	- الانترنت	في الآيات	

		المتابعة اليومي)	(جدول		_	
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ		س وحل الاسئلة والنشاطات
						عض النتاجات و عجزهم عن
						, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
						حتى يتمكنوا من القيام بالعمل

أشعر بالرضًا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتنى: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعد

اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حن

المطلوب

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة: توقيع منسق المبحث:

03 توقيع المشرف التربوي:

> صفحة " " خطة درس

عنوان الوحدة: (بقيمي أعتز) عنوان الدرس: بر الوالدين / إلى: / المبحث: التربية الإسلامية الصف/: الخامس الأساسي التاريخ: من: / عدد الحصص: 4

التعلم القبلى:

	الْتَنْفُرِ نُـ *		التقويم	استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	النتاجات الخاصة	الرقم
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	(مصادر التعلم)	التناجات الخاصب	الرقم
5 دقائق	 يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس 	سلم	التقويم.	التدريس	 الكتاب المدرسي 	يبين مفهوم بر الوالدين	1
	السابق	تقدير	المعتمد ع				
			الإداء	(محاضرة,			
5 دقائق				اسئلة	- التعلم التكنولوجي		
	والأفكار الرئيسة على السبورة		القلم والورقة	وأجوبة,		يوضح صور بر الوالدين	2
		قائمة		التدريبات			
25 دقيقة		رصد	الملاحظة	والتمارين,)	- السبورة		
	- يشرح المعلم الدرس معتمدا على			التعلم في			
_	فعالية السوال والجواب			مجموعات		يحرص طاعة والديه ويحترمهما	3
10 دقائق				(المناقشة)			
	حل اختبر معلوماتي			التعلم النشط	- الانترنت		

:	:	الذان	التأمل
	. ** .	4.	

أشعر بالرضاً عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن

حل بعض الاسئلة

اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل

المطلوب

(جدول المتابعة اليومي) البياد م و التاريخ الشعبة الحصة النحاجات المتحققة الواجب البيتي								
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ				

03

02

إعداد المعلمين / المعلمات: 01

توقيع المشرف التربوي:

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع منسق المبحث :

خطة درس صفحة " "

الصف / : الخامس الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (بقيمي أعتز) عنوان الدرس : أم المؤمنين السيدة عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما عدد الحصص : 4 / / التاريخ : من : / / /

	التعلم القبلي :
التكامل	التكامل الرأسي:

	التنف ذ *		التقويم	استراتيجيات	المواد والأدوات والتجهيزات	*	, n
الزمن	ا الإجـراءات	الأداة	الاستراتيجية	التدريس	(مصادر التعلم)	النتاجات الخاصــة	الرقم
5 دقائق	_يمهد المعلم للدرس بمراجعة درس	سلم	التقويم.	التدريس	- الكتاب المدرسي	يتعرف جانبا من حياة السيدة عائشة	1
	الدرس السابق	تقدير	المعتمدع	المباشر	•	رضي الله عنها	
10 دقائق	يدون المعلم عنوان الدرس والأفكار على		الاداء	(محاضرة,		, i	
	السبورة			اسئلة	 التعلم التكنولوجي 		
			القلم والورقة	وأجوبة,		يبين دور السيدة عائشة أم المؤمنين	2
	من خلال فعالية السؤال والجواب يطرح المعلم	قائمة	·	التدريبات		رضي الله عنها في الدعوة إلى الله تعالى	
20 دقيقة	الأسئلة الآتية	رصد	الملاحظة	والتمارين,)	- السبورة		
	عرف المقصود بالتبرع بالأعضاء			التعلم في			
	-عرف بالسيدة عائشة			مجموعات		يستنتج العبر والدروس المستفادة من	3
10 دقائق	ـما هو دورها في الدعوة /ثم يناقش الإجابات			(المناقشة)		الدرس	
				التعلم النشط	- الانترنت		
	حل اختبر معلوماتي						

أشعر بالرضاً عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز

تحديات واجهتني: عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حار من الاسئالة

اقتراحات للتحسين: التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب

(جدول المتابعة اليومي) الشعبة البيتي الشعبة الدوم والتاريخ الشعبة الحصة النتاجات المتحققة الواجب البيتي								
الواجب البيتي	النتاجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ				

إعداد المعلمين / المعلمات: 01

توقيع المشرف التربوي:

* ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع منسق المبحث : توقيع منسق المبحث :

02

03