

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الرسم القرآني
/ /

عنوان الوحدة : (بقرآني ارتقي)
إلى :

المبحث : التربية الإسلامية
التاريخ : من : / /

الصف / : الخامس الأساسي
عدد الحصص : 4

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يبين جهود الصحابة وعلماء الإسلام في تدوين القرآن الكريم	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة، اسئلة	التقويم المعتمد الاداء	سلم تقدير	- يمهّد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للدرس من حيث الجلوس الجيد ونظافة الغرفة وتهويتها - يعرض المعلم نصوص من القرآن الكريم ويقارن بنصوص اللغة العربية ثم يسأل الطلاب ما هو الفرق بين كتابة نصوص القرآن الكريم والنص الآخر ثم يناقش الإجابات لاستنتاج مفهوم الرسم القرآني حل اختبار معلوماتي	10 دقائق
2	يوضح مفهوم الرسم القرآني	- التعلم التكنولوجي	أسئلة وأجوبة، التدريبات (والتمارين)، التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	القلم والورقة الملاحظة	قائمة رصد		20 دقيقة
3	يحرص على تلاوة القرآن الكريم مع مراعاة الرسم القرآني	- السبورة - الانترنت					15 دقيقة

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي : 02 03

خطة درس

صفحة " "

الصف / : الخامس الأساسي المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : (بقرآني ارتقي) عنوان الدرس : من فضائل قراءة القرآن الكريم
التاريخ : من : / / إلى : / /
عدد الحصص : 4

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأداة	
1	يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة، أسئلة	التقويم المعتمد الاداء	سلم تقدير	5 دقائق
2	يبين فضل تلاوة القرآن الكريم	- التعلم التكنولوجي	أسئلة وأجوبة، التدريبات (والتمارين)، التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	القلم والورقة الملاحظة	قائمة رصد	25 دقيقة
3	يحرص على تلاوة القرآن الكريم	- السبورة				
4	يحفظ الحديث الشريف غيبا	- الانترنت				15 دقيقة

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01
توقيع مدير المدرسة :
توقيع منسق المبحث :
توقيع المشرف التربوي : 02
03

خطة درس

صفحة " "

الصف / : الخامس الأساسي

المبحث : التربية الإسلامية

عنوان الوحدة : (بقرآني أرتقي)

عنوان الدرس : سورة الواقعة (1-26)

عدد الحصص : 4

التاريخ : من : / / إلى :

/ /

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتلو الآيات الكريمة من سورة الواقعة تلاوة سليمة	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات (التمارين), التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	التقويم المعتمد ع الاداء	سلم تقدير	يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة	10 دقائق
2	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة	- التعلم التكنولوجي		القلم والورقة	قائمة رصد	قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام	15 دقيقة
3	يحفظ الآيات المقررة غيبا	- السبورة - الانترنت		الملاحظة		- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء - حل اختبار معلوماتي	15 دقيقة 5 دقائق

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي : 02 03

خطة درس

صفحة " "

الصف / : الخامس الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (بقرآني ارتقي) عنوان الدرس : نبي الله سيدنا نوح عليه السلام
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	-يسرد قصة نبي الله نوح عليه السلام	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة، أسئلة	التقويم المعتمد الاداء	سلم تقدير	-يمهد المعلم للدرس بالحديث عن أهمية التعرف على قصص الأنبياء	10 دقائق
2	يستنتج الدروس والعبر المستفادة من القصة	- التعلم التكنولوجي	أسئلة وأجوبة، التدريبات (والتمارين، التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	القلم والورقة الملاحظة	قائمة رصد	- يدون المعلم الأسئلة الآتية: 1-ما هو موقف قوم نبي الله نوح عليه السلام من دعوته 2-ما هو مصير قوم نوح عليه السلام ويناقد المعلم الإجابات مع الطلاب	20 دقيقة
3	يتمثل القيم والاتجاهات الواردة	- السبورة - الانترنت				- حل اختبار معلوماتي	15 دقيقة

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01
توقيع مدير المدرسة :
02 توقيع المشرف التربوي :
03

خطة درس

صفحة " "

الصف / : الخامس الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (بديني أسمو) عنوان الدرس : آية الكرسي
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجيات	الأداة	
1	يتلو آية الكرسي تلاوة سليمة	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة	التقويم المعتمد الاداء	سلم تقدير	5 دقائق
2	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآية	- التعلم التكنولوجي	وأجوبة, التدريبات (والتمارين), التعلم في مجموعات (المناقشة)	القلم والورقة الملاحظة	قائمة رصد	25 دقيقة
3	يوضح المعنى الإجمالي لآية الكرسي	- السبورة - الانترنت	التعلم النشط			15 دقيقة

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01
توقيع مدير المدرسة :
توقيع منسق المبحث :
توقيع المشرف التربوي : 02
03

صفحة " "

خطة درس

الصف / : الخامس الأساسي

المبحث : التربية الإسلامية

عنوان الوحدة : (بديني أسمو)

عنوان الدرس : السيدة بلقيس "ملكة سبأ"

عدد الحصص : 4

التاريخ : من : / / إلى :

إلى :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يبين أهم الأعمال التي قامت بها السيدة بلقيس ملكة سبأ	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين, التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	التقويم المعتمد ع الاداء	سلم تقدير	- يمهّد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق	5 دقائق
2	يذكر أهم الصفات التي تميزت بها السيدة بلقيس ملكة سبأ	- التعلم التكنولوجي		القلم والورقة	قائمة رصد	- يدون المعلم عنوان الدرس والنتائج والأفكار الرئيسية على السبورة	10 دقائق
3	يستنتج أهم الدروس والعبر المستفادة من القصة	- السبورة - الانترنت		الملاحظة		- يشرح المعلم الدرس معتمدا على فعالية السؤال والجواب - حل اختبار معلوماتي	20 دقيقة 10 دقائق

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : 02 توقيع المشرف التربوي : 03

خطة درس

صفحة " "

الصف / : الخامس الأساسي

المبحث : التربية الإسلامية

عنوان الوحدة (بديني أسمو) عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (النون الساكنة)

عدد الحصص : 4

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يبين المقصود بالنون الساكنة والتنوين	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين), التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	التقويم المعتمد ع الاداء	سلم تقدير	- تقسيم الطلاب الى مجموعات كل مجموعة لديها جملة من الاسئلة	5 دقائق
2	يفرق بين النون الساكنة والتنوين	- التعلم التكنولوجي		القلم والورقة	قائمة رصد	- تكليف الطلاب بحل الاسئلة التي معهم كل مجموعة على حده ثم يستمع المعلم للإجابات ويصححها	25 دقيقة
3	يحرص على تلاوة القرآن الكريم تلاوة سليمة	- السبورة - الانترنت		الملاحظة		- تكليف الطلاب بحل اختبار معلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس	15 دقيقة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : 02 توقيع المشرف التربوي : 03

الصف / : الخامس الأساسي

المبحث : التربية الإسلامية

عنوان الوحدة : (بديني أسمو) عنوان الدرس : صيام شهر رمضان

عدد الحصص : 4

التاريخ : من : / / إلى :

التكامل الأفقي :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	-يبين مفهوم الصيام	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات	التقويم المعتمد ع الاداء	سلم تقدير	- يمهّد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق	5 دقائق
2	يستخلص فوائد الصيام	- التعلم التكنولوجي	التمارين, التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	القلم والورقة الملاحظة	قائمة رصد	- يدون المعلم عنوان الدرس والنتائج والأفكار الرئيسة على السبورة	15 دقيقة
3	يبين آداب الصيام ويوضح أحكامه	- الانترنت				- يشرح المعلم الدرس معتمدا على فعالية السؤال والجواب	25 دقيقة
						- حل اختبار معلوماتي	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : 02 توقيع المشرف التربوي : 03
توقيع منسق المبحث : خطة درس صفحة "

الصف / : الخامس الأساسي

المبحث : التربية الإسلامية

عنوان الوحدة : (بديني أسمو) عنوان الدرس : صلاة التراويح وقيام ليلة القدر

عدد الحصص : 4

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يبين مفهوم كل من: صلاة التراويح وليلة القدر	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, أسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين), التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	التقويم المعتمد ع الاداء	سلم تقدير	- يمهّد المعلم بالحديث عن مكانة صلاة التراويح وليلة القدر - يدون المعلم عنوان الدرس والأفكار الرئيسة على السبورة	5 دقائق
2	يستخلص فضل قيام ليلة القدر	- التعلم التكنولوجي		القلم والورقة	قائمة	-وجه المعلم الأسئلة الآتية 1-عرف صلاة التراويح	5 دقائق
3	يبين أحكام صلاة التراويح	- السبورة		الملاحظة	رصد	2-ماهو الأجر المترتب على قيام ليلة القدر ثم يناقش المعلم الإجابات مع الطلاب	20 دقيقة
		- الانترنت				حل اختبار معلوماتي	15 دقيقة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيت	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : 02 توقيع المشرف التربوي : 03

خطة درس

صفحة " "

عنوان الوحدة : (بأخلاقي أفتخر) عنوان الدرس : سورة الهمزة
إلى : / /

المبحث : التربية الإسلامية
التاريخ : من : / /

الصف / : الخامس الأساسي
عدد الحصص : 4

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتلو سورة الهمزة تلاوة سليمة	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة	التقويم المعتمد ع الاداء	سلم تقدير	يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للاستماع للآيات الكريمة ثم يدون عنوان الدرس ومعاني المفردات على السبورة	10 دقائق
2	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في السورة	- التعلم التكنولوجي	وأجوبة, التدريبات والتمارين, التعلم في مجموعات (المناقشة)	القلم والورقة الملاحظة	قائمة رصد	قراءة المعلم للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام التدريس المباشر/يشرح المعلم بالأمثلة أحكام النون الساكنة السابقة	25 دقيقة
3	يحفظ سورة الهمزة غيبا	- السبورة - الانترنت	التعلم النشط			- قراءة الطلاب للآيات قراءة صحيحة مع تطبيق الاحكام مع تصحيح المعلم للأخطاء	15 دقيقة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : 02 توقيع المشرف التربوي : 03

صفحة " "

خطة درس

الصف / : الخامس الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (بأخلاقي أفتخر) عنوان الدرس: الهجرة إلى الحبشة
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يبيّن أسباب هجرة الصحابة إلى الحبشة	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات (والتمارين), التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	التقويم المعتمد ع الاداء	سلم تقدير	- يمهّد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق	5 دقائق
2	يصف أحداث الهجرة إلى الحبشة	- التعلم التكنولوجي		القلم والورقة	قائمة رصد	- يدون المعلم عنوان الدرس والنتائج والأفكار الرئيسة على السبورة	5 دقائق
3	يتأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام في الصبر والثبات على الدعوة	- السبورة - الانترنت		الملاحظة		- يشرح المعلم الدرس معتمداً على فعالية السؤال والجواب - حل اختبار معلوماتي	25 دقيقة 10 دقائق

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي : 02 03

صفحة " "

خطة درس

الصف / : الخامس الأساسي
المبحث : التربية الإسلامية
عنوان الوحدة : (بأخلاقي أفتخر) عنوان الدرس : التلاوة والتجويد الإظهار
التاريخ : من : / / إلى : / /
عدد الحصص : 4
التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يوضح معنى الإظهار	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة، اسئلة	التقويم المعتمد الاداء	سلم تقدير	- التمهيد للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للدرس وتدوين العنوان والأفكار على السبورة وتدوين التعريف ع السبورة	10 دقائق
2	يذكر حروف الإظهار	- التعلم التكنولوجي	أسئلة وأجوبة، التدريبات والتمارين، التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	القلم والورقة الملاحظة	قائمة رصد	مراجعة درس النون الساكنة وربط مع درس الإظهار	15 دقيقة
3	يحرص على تطبيق ما تعلمه من أحكام التلاوة عند تلاوته للقرآن الكريم	- السبورة - الانترنت				تدوين الامثلة على السبورة وتطبيق حكم الإظهار عمليا	15 دقيقة

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : توقيع منسق المبحث : 02 توقيع المشرف التربوي : 03

صفحة " "

خطة درس

الصف / : الخامس الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (بأخلاقي أفتخر) عنوان الدرس : الرفق بالحيوان
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	-يوضح أهمية الرفق بالحيوان	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة	التقويم المعتمد الاداء	سلم تقدير	التمهيد : 2. يعرض النتائج الخاصة بالدرس ، ويناقش الطلبة فيها . ● الإجراءات التنفيذية : 1. استخدم استراتيجية	5 دقائق
2	-يبين صور الرفق بالحيوان	- التعلم التكنولوجي	أسئلة وأجوبة, التدريبات (والتمارين), التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	القلم والورقة	قائمة رصد	التدريس المباشر فعالية السؤال والجواب لجعل الطلبة يجيبون عن الأسئلة الآتية بين أهمية الرفق بالحيوان ماهي صور الرفق بالحيوان	20 دقيقة
3	-يحرص على الرفق بالحيوان	- السبورة					15 دقيقة
		- الانترنت				حل اختبار معلوماتي	5 دقائق

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : 02 توقيع المشرف التربوي : 03

صفحة " "

خطة درس

عنوان الوحدة : (بقيمي أعترز) عنوان الدرس : خلق الشكر
إلى : / /

المبحث : التربية الإسلامية
التاريخ : من : / /

الصف / : الخامس الأساسي
عدد الحصص : 4

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة	التقويم المعتمد ع الاداء	سلم تقدير	- تقسيم الطلاب الى مجموعات وتوزيع مجموعة من الاسئلة على كل مجموعة	5 دقائق
2	يوضح الفكرة الرئيسية بالحديث	- التعلم التكنولوجي	أسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين), التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	القلم والورقة الملاحظة	قائمة رصد	- الاستماع الاجابات كل مجموعة ومناقشة الإجابات بشكل جماعي	25 دقيقة
3	يحرص على تقديم الشكر للناس	- السبورة - الانترنت				- تكليف الطلاب بحل اختبار معلوماتي وحل الانشطة المرفقة في الدرس	15 دقيقة

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : توقيع منسق المبحث : 02 توقيع المشرف التربوي : 03

صفحة " "

خطة درس

الصف / : الخامس الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (بقيمي أعز) عنوان الدرس : من أسماء الله تعالى الحسنی(المعطي)
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : التكامل الأفقي :
التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل * الإجراءات		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة			
1	- يبين معنى اسم الله تعالى (المعطي)	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة	التقويم المعتمد ع الاداء	سلم تقدير	- يمهّد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق	5 دقائق	
2	يعدد بعض مظاهر عطاء الله تعالى للإنسان	- التعلم التكنولوجي	أسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين), التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	القلم والورقة	قائمة رصد	- يدون المعلم عنوان الدرس والنتائج والأفكار الرئيسة على السبورة	5 دقائق	
3	يستنتج آثار الإيمان باسم الله تعالى المعطي	- السبورة - الانترنت		الملاحظة		- يشرح المعلم الدرس معتمداً على فعالية السؤال والجواب - حل اختبار معلوماتي	25 دقيقة	10 دقائق

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : 02 توقيع المشرف التربوي : 03

د

صفحة " "

خطة درس

الصف / : الخامس الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (بقيمي أعنز) عنوان الدرس : التلاوة والتجويد الإدغام
عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	-يبين معنى الإدغام	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة	التقويم المعتمد الاداء	سلم تقدير	- يمهّد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق	5 دقائق
2	-يذكر نوعي الإدغام وحروفه	- التعلم التكنولوجي	وأجوبة, التدريبات	القلم والورقة	قائمة	- يدون المعلم عنوان الدرس والنتائج والأفكار الرئيسة على السبورة	5 دقائق
3	يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات	- السبورة	والتمارين, التعلم في مجموعات	الملاحظة	رصد	- يشرح المعلم الدرس معتمدا على	25 دقيقة
		- الانترنت	(المناقشة) التعلم النشط			فعالية السؤال والجواب	10 دقائق
						- حل اختبار معلوماتي	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : توقيع منسق المبحث : توقيع المشرف التربوي : 02 03

خطة درس صفحة " "

الصف / : الخامس الأساسي المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (بقيمي أعتر) عنوان الدرس : بر الوالدين عدد الحصص : 4 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *
				الاستراتيجية	الأداة	
1	-يبين مفهوم بر الوالدين	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة	التقويم المعتمد ع الاداء	سلم تقدير	- يمهّد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق
2	يوضح صور بر الوالدين	- التعلم التكنولوجي	أسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين), التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	القلم والورقة الملاحظة	قائمة رصد	- يدون المعلم عنوان الدرس والنتائج والأفكار الرئيسة على السبورة
3	يحرص طاعة والديه ويحترمهما	- السبورة - الانترنت				- يشرح المعلم الدرس معتمدا على فعالية السؤال والجواب - حل اختبار معلوماتي

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع المشرف التربوي : 02 03

خطة درس صفحة " "

الصف / : الخامس الأساسي المبحث : التربية الإسلامية التاريخ : من : / / إلى : عنوان الوحدة : (بقيمي أعز) عنوان الدرس : أم المؤمنين السيدة عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنهما عدد الحصص : 4

التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	-يتعرف جانباً من حياة السيدة عائشة رضي الله عنها	- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين, التعلم في مجموعات (المناقشة) التعلم النشط	التقويم المعتمد ع الاداء	سلم تقدير	5 دقائق
2	يبين دور السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها في الدعوة إلى الله تعالى	- التعلم التكنولوجي		القلم والورقة	قائمة رصد	10 دقائق
3	يستنتج العبر والدروس المستفادة من الدرس	- السبورة		الملاحظة		20 دقيقة
		- الانترنت				10 دقائق

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتائج الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتائج و عجزهم عن حل بعض الاسئلة اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. توقيع مدير المدرسة :
توقيع منسق المبحث :
إعداد المعلمين / المعلمات : 01
توقيع المشرف التربوي :
02
03