

高雄市杉林區杉林國小一年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 生活放大鏡 單元主題 引導／第一課看	國-E-A2	1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa- I -2 聲調及其正確的標注方式。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	【一、看】 1.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 2.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-2	□線上教學
二	第一單元 生活放大鏡 第一課看	國-E-A2	5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	【一、看】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」部的字的形、音、義。 2.練習「先……再……」句型的用法，並造句。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-2	□線上教學
三	第一單元 生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	國-E-B1	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ac- I -1 常用標點符號。	【二、花園裡有什麼？】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2.利用注音符號的輔助，記錄自	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：環境-2	□線上教學

					己觀察校園生態的經驗。			
四	第一單元 生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	國-E-B1	5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。	Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -1 常用標點符號。	【二、花園裡有什麼？】 1.應用課文中的疊字詞語, 並體會疊詞連讀的節奏感。 2.根據課文歸納三種感官觀察的方式, 提出第四、五種觀察方式。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:環境-2	□線上教學
五	第一單元 生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	國-E-C2	3- I -2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。	【三、媽媽的音樂會】 1.應用注音符號的輔助, 注意圖片和文字的訊息, 認識部首「女」, 並歸納多音字「樂」, 正確的運用在生活中。 2.理解句子語意, 運用正確的標點符號。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-11	□線上教學
六	第二單元 甜蜜的家 單元主題引導／第四課鞋	國-E-B1	3- I -2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字至少	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。	【四、鞋】 1.閱讀課本我家像動物園, 提出自己的想法和同學分享, 並能尊重同學的發言。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭-7	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。

			1,000字, 使用700字。		2.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義, 練習正確的運用並大量識字。			
七	第二單元 甜蜜的家 第四課鞋	國-E-B1	5- I -6 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	【四、鞋】 1.察覺詩歌中詞語的特性, 運用適切的語氣, 有節奏的朗讀。 2.運用仿寫的技巧, 使用AABB結構的詞語、「……像……」的句型, 描述生活中的人事物。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 家庭-7	□線上教學
八	第二單元 甜蜜的家 第五課小種子快長大	國-E-C2	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -1 自然段。	【五、小種子快長大】 1.熟悉本課的生字詞語, 歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 2.觀察圖片, 思考做某件事時, 「誰+需要+什麼東西」, 用完整句說出做某件事, 誰需要什麼東西。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 家庭-5	□線上教學
九	第二單元 甜蜜的家	國-E-C2	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。	【六、奶奶的小跟班】 1.連結課本圖文對照情境與生	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 家庭-5	

	第六課奶奶的小跟班		3- I -3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。	Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	活經驗, 理解閱讀內容, 流暢的表達想法。 2.運用「誰+哪裡+做什麼事(動作)」說出意思完整的句子。			
十	第二單元 甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	國-E-C2	5- I -2 認識常用標點符號。 6- I -3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ac- I -1 常用標點符號。 Be- I -2 在人際溝通方面, 以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	【六、奶奶的小跟班】 1.依據課文, 理解冒號和引號的用法, 並運用在日常生活的語句中。 2.了解卡片書寫格式, 並能發揮創意, 自己書寫卡片。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 家庭-5	□線上教學
十一	第三單元 小水滴的旅行 單元主題引導／第七課作夢的雲	國-E-B1	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ac- I -3 基本文本的語氣與意義。	【七、作夢的雲】 1.熟悉本課的生字詞語, 認識部首「米」, 並認識「米」部的字, 正確的運用在生活中。 2.運用「誰+把+事物+發生的變化」說出意思完整的句子。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 戶外-3	□線上教學
十二	第三單元 小水滴的旅行 第八課	國-E-C2	1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。	【八、妹妹的紅雨鞋】 1.掌握文本敘述的細節, 理解訊	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 戶外-3	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。

	妹妹的紅雨鞋		切的表情跟肢體語言。 3- I -3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。	Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	息, 搭配適切的表情和肢體語言, 發表自己的想法。 2.利用注音符號的輔助, 注意圖片和文字訊息, 認識部首「雨」, 並認識形近字「遊、游」, 正確運用在生活中。			
十三	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	國-E-C2	5- I -6 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。 6- I -5 修改文句的錯誤。	Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	【八、妹妹的紅雨鞋】 1.運用「一……就……」練習接寫句子, 理解前後句相關性。 2.探究在生活情境中, 常見和易錯的單位量詞用法, 正確運用單位量詞表達意思, 或表示東西數量很多的情形。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 戶外-3	□線上教學
十四	第三單元 小水滴的旅行 第九課 七彩的虹	國-E-B1	4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 5- I -6 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本	Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。	【九、七彩的虹】 1.利用注音符號的輔助, 注意圖片和文字的訊息, 認識部首為「刀」的字, 並分辨字形中「彡」和「彡」的不同。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 環境-1	□線上教學

			的理解與內容重述。		2.注意故事情節的推展, 探究故事結構, 運用故事結構理解文本和重述故事。			
十五	第四單元 好朋友 單元主題 引導／第十課和你在一起	國-E-A1	2- I -2 說出所聽聞的內容。 3- I -2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	【十、和你在一起】 1.運用語意完整的句子, 分享自己與同學相處的愉快經驗, 同時專心聆聽同學的發言。 2.熟悉本課生字詞語, 歸納有「青」部件生字的形、音、義。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 戶外-3	□線上教學
十六	第四單元 好朋友 單元主題 引導／第十課和你在一起	國-E-A1	4- I -1 認識常用國字至少1,000字, 使用700字。 6- I -2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。	Ab- I -1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -2 簡單的基本句型。	【十、和你在一起】 1.體會兩朵雲一詩表達的情境, 用適當的語速朗讀, 並掌握詩的意思, 回答教師提問。 2.觀察情境圖, 運用仿寫技巧, 練習疊字詞的用法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 戶外-3	□線上教學
十七	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂	國-E-C2	3- I -2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國	Ab- I -4 常用字部首的表義(分類)功能。	【十一、生日快樂】 1.理解時間詞語, 正確運用「上	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 生涯-7	□線上教學

			字鞏固注音符號的學習。 5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。	Ba- I -1 順敘法。	課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 2.能觀察圖片, 運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。			
十八	第四單元 好朋友 第十二課 小黑	國-E-A3	1- I -2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。	Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ad- I -2 篇章的大意。	【十二、小黑】 1.觀察課文情境, 運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 2.專注聆聽故事, 比較其與課文的異同, 並提出自己的看法。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 戶外-3	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表。
十九	寫字123 寫字123	國-E-B1	4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 4- I -5 認識基本筆畫、筆順, 掌握運筆原則, 寫出正確及工整的國字。	Ab- I -3 常用字筆畫及部件的空間結構。	【寫字123】 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構, 按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫, 提高寫字的速度, 幫助識字習字。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱: 生涯-1	□線上教學

廿	閱讀階梯 小小鼠的 快樂	國-E-C2	1- I -1 養成專 心聆聽的習慣， 尊重對方的發 言。 2- I -1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。	Ad- I -3 故事、 童詩等。 Bb- I -2 人際交 流的情感。	【小小鼠的快 樂】 1.仔細聆聽，尊 重他人發言。 2.用語意完整的 語句回答問題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-11	□線上教學
廿一	閱讀階梯 小小鼠的 快樂	國-E-C2	5- I -3 讀懂與 學習階段相符 的文本。 5- I -4 了解文 本中的重要訊 息與觀點。	Ad- I -3 故事、 童詩等。 Bb- I -2 人際交 流的情感。	【小小鼠的快 樂】 1.用方法理解故 事內容。 2.找到文本訊息 與觀點。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱：閱讀-11	□線上教學