

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÉ BIẾT GÌ VỀ HOA HỒNG - HOA CÚC”

Thời gian thực hiện: Từ 19/1/2026 đến 23/01/2026

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thanh Huệ

Thứ Hai, ngày 19 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Loài hoa bé thích

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách thể hiện tình cảm đối với các bông hoa, biết cách chăm sóc bảo vệ hoa, biết cắm hoa, biết ích lợi các loại hoa.
- Rèn kỹ năng cắm hoa, hát múa các bài hát về chủ đề hoa
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, có ý thức không ngắt, hái hoa, giáo dục trẻ tình cảm yêu quý các loại hoa, quan tâm trồng và chăm sóc hoa.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Video một số loài hoa
 - + Nhạc không lời, có lời về chủ đề hoa. Bài hát: Màu hoa; Hoa trong vườn
 - + Giỏ hoa và một số hoa thật
 - + Lọ hoa
- Đồ dùng của trẻ
 - + Hoa thật, lọ hoa
 - + Tranh rỗng hoa, giấy và bút sáp màu

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát: Ra vườn hoa- Tác giả Văn Tấn
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- Hướng trẻ vào hoạt động học

*** HD2: Vườn hoa bé thích**

- Cô cho trẻ đến thăm vườn hoa
- + Có những bông hoa màu gì?
- + Con thường thấy hoa ở đâu? Con có ngắt hái hoa không?
- + Hoa giúp ích gì cho mọi người?
- Trẻ kể những hoa mà trẻ biết.

- Cho trẻ xem hình ảnh một số hoa trên máy vi tính, trẻ gọi tên hoa.

- Cho trẻ hát bài “Màu hoa” 1 lần.

- Cô tặng mỗi bạn một bông hoa

+ Hỏi trẻ khi được tặng hoa con sẽ làm gì?

+ Cho trẻ nêu nhận xét về bông hoa vừa được cô tặng.

*** HĐ3: Tình cảm của bé với hoa**

- Cho trẻ nêu tình cảm của trẻ với hoa và thể hiện ý thích.

+ Cả lớp múa hát với bài “Hoa trong vườn”.

+ Cho trẻ chơi trò chơi “Phân loại hoa”: Cùng màu, cùng cánh hoa có dạng giống nhau (2 đội thi đua).

- Hỏi trẻ: Các con sẽ làm gì với những bông hoa đẹp?

*** HĐ4: Trò chơi: Trồng hoa**

- Cô giới thiệu trò chơi: Trồng hoa

- Cô giới thiệu cách chơi: Khi có hiệu lệnh trò chơi bắt đầu, bạn đầu hàng sẽ chạy lên chọn bông hoa theo yêu cầu, cứ như vậy lần lượt các bạn trong đội lên chọn và cắm vào vườn hoa của mình.

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ chọn được 1 bông hoa cắm vào vườn hoa của đội mình. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào cắm được nhiều và đúng bông hoa đội đó sẽ chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Giáo dục trẻ không ngắt, hái hoa, biết yêu quý các loại hoa, quan tâm trồng và chăm sóc hoa.

- Nhận xét chuyển hoạt động

Thứ Ba, ngày 20 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: NBTN “Hoa hồng – Hoa cúc”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hoa hồng, hoa cúc.
- Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc
- + Rèn trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây hoa, tưới nước cho cây, nhặt lá cho cây.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Hoa hồng, hoa cúc. Lọ hoa
- + Nhạc bài hát: Hoa trong vườn
- + Mô hình khu vườn hoa (Hoa hồng, hoa cúc)
- Đồ dùng của trẻ
- + Mỗi trẻ một hoa màu vàng, màu đỏ

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Bé chơi cùng cô**

- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài: Hoa trong vườn
- + Các con hãy kể tên những loài hoa mình biết?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HD2: Bé yêu hoa đẹp**

- * Quan sát hoa hồng
- Cô tặng cả lớp một lọ hoa hồng
- + Các con nhìn xem đây là hoa gì ?
- Cả lớp, tổ, cá nhân nói tên hoa hồng
- + Con có nhận xét gì về bông hoa hồng?
- + Cánh hoa có dạng hình gì ?
- + Các con thử xem hoa có mùi thơm không?
- + Khi sờ vào bề mặt của lá hoa thấy như thế nào?
- + Hoa hồng để làm gì?
- Cho trẻ xem vi deo quy trình làm nước hoa hồng
- Hoa hồng còn có đặc điểm rất đặc biệt ai phát hiện ra nào (Có gai)

- Ngoài hoa hồng màu đỏ bạn nào còn biết hoa hồng còn màu gì nữa?
- Cho trẻ xem các màu khác của hoa hồng
- Cô khái quát: Hoa hồng có nhiều màu, màu đỏ, màu trắng, màu vàng, với những cánh tròn to mịn như nhung, có mùi hương thơm. Hoa dùng để làm cảnh đẹp, làm nước hoa hồng, làm son môi... Những chiếc lá dạng hình tròn viền có răng cưa và đặc biệt là thân có những chiếc gai sắc nhọn để tự vệ.

* Quan sát hoa cúc.

Cô có 1 câu đố.

Hoa gì tươi thắm sắc vàng
Cánh dài thường nở muôn màng vào thu?
(Hoa cúc vàng)

- Cho hoa thật lên bàn.
- + Cô có hoa gì đây? (Cả lớp, tổ, cá nhân nói tên hoa)
- + Hoa cúc có màu gì? Hoa cúc thường dùng để làm gì?
- + Cho trẻ xem các màu khác nhau của hoa cúc.
- Cô khái quát: Hoa cúc nhiều màu, cánh dài, được dùng để trang trí.
- Cô giới thiệu loại hoa khác nữa như: Hoa đào, hoa mai, hoa đồng tiền,....
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại cây hoa, tưới nước cho cây, cảm nhận được mùi thơm của hoa.

* HD3: Trò chơi

Trò chơi : “Cắm hoa”

- Cô giới thiệu trò chơi: Cắm hoa
- Cách chơi: Đầu tiên cô chia lớp mình thành hai đội đội hoa đỏ và đội hoa vàng nhiệm vụ của các con đội hoa đỏ chọn những bông hoa màu đỏ đi trên con đường màu đỏ và cắm vào bình màu đỏ, tương tự đội màu vàng cũng vậy thời gian là 1 bản nhạc
- Luật chơi: Đội nào cắm đúng hoa theo yêu cầu và được nhiều hoa hơn thì đội đó thắng cuộc và nhận được 1 phần quà.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô cho trẻ chơi
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Thứ Tư, ngày 21 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Tung bóng qua dây

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách tung bóng qua dây, nhớ tên vận động cơ bản. Biết cách chơi trò chơi vận động.
- Trẻ có kĩ năng phối hợp nhịp nhàng các bộ phận trên cơ thể để tung bóng qua dây. Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo thông qua trò chơi.
- Trẻ chơi đoàn kết, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Máy vi tính, loa, nhạc các bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu” “Hoa bé ngoan”, sắc xô, vạch chuẩn.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Hoa, lọ hoa (Màu xanh, đỏ).

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Khởi động**

Cô cho trẻ đi nối đuôi nhau làm đoàn tàu trên nền nhạc bài: “Đoàn tàu nhỏ xíu”. Cô cho trẻ: Đi thường -> đi nhanh -> chạy nhanh -> chạy chậm. Cho trẻ đứng thành vòng tròn tập bài tập phát triển chung

*** HD2: Trọng động**

BTPTC: Tập với vòng với lời bài hát “Hoa bé ngoan”.

- Động tác tay: Đưa tay lên trên, xuống dưới (ĐTNM)
- Động tác Lưng bụng: Quay 2 bên phải, trái
- Động tác chân: Đứng nhún chân

VĐCB: “Tung bóng qua dây”

- Chúng mình sẽ chơi gì với quả bóng này? (Cô cho trẻ trải nghiệm)
- Cô giới thiệu vận động “Tung bóng qua dây”.

*** Làm mẫu**

Lần 1: Cô thực hiện vận động không giải thích

Lần 2: Cô thực hiện vận động kết hợp giải thích:

* Trẻ thực hiện: Đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát lấy bóng trong rổ, cầm bóng bằng hai tay chân đứng rộng ngang vai tự nhiên phối hợp nhịp nhàng tay mắt tung bóng mạnh qua dây về phía trước, sao phải giữ cho cơ thể thẳng bằng không bị ngã về phía trước sau đó nhặt bóng vào rổ rồi đi về cuối hàng.

Lần 1: Lần lượt 2 trẻ lên chơi (Dây căng dài 2,5m độ cao 70cm). Cho lần lượt hai trẻ lên thực hiện chú ý sửa sai cho trẻ

Lần 2: Nâng cao độ khó: Dây căng dài 2,5m độ cao 80cm

- Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ. Hỏi trẻ tên vận động

TCVD: “Cắm hoa”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Chia làm 2 đội khi nhạc bật lên các con sẽ chạy thật nhanh lên lấy hoa, các bạn lấy hoa theo màu sắc hoa đỏ cắm vào lọ đỏ hoa xanh cắm vào lọ xanh.

- Luật chơi: Trẻ nào cắm sai sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi. Động viên khen trẻ.

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ mang hoa về, đi lại nhẹ nhàng hít thở 1-2 vòng quanh lớp

- Cô nhận xét tiết học, tuyên dương trẻ.

- Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể được khỏe mạnh thì hàng ngày các con phải thường xuyên tập thể dục thể thao.

Thứ Năm, ngày 22 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát: Màu hoa – Tác giả: Hoàng Văn Yến

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát và biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn kĩ năng ca hát, hát đúng và rõ lời bài hát. Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ yêu thích và thường xuyên chăm sóc cây hoa.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Hoa trong vườn - St: Vân Dung”
 - + Lọ hoa màu sắc
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Đàn đồ chơi, mi cô, ghế ngòai cho trẻ.
 - + Hoa, vòng tròn

3. Tổ chức hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức gây hứng thú:**

- Cô tặng cả lớp một lọ hoa. Các em cùng lại đây ngắm hoa nào, cô có hoa màu gì?(Trẻ kể)
- Có 1 bài hát cũng nói về màu hoa đấy. Mời trẻ lắng nghe

*** HĐ2: Hát cùng cô**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Bài hát “Màu hoa – Tác giả: Hoàng Văn Yến
- Cô hát mẫu 2 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giảng nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc.
- Dạy cả lớp hát từng câu liên tiếp 2-3 lần
- Bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô cả bài trên nền nhạc 2 lần
- Mời nhóm hát
- Cá nhân hát
- Mời cả lớp đứng dậy bắt chước các chú bướm bay xung quanh vườn hoa vòng quanh lớp.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Nhảy theo nhịp trống”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi .

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị hai vòng tròn ở trong vòng tròn cô có rất nhiều hoa, các con nghe nhạc chậm thì các con nhún, lắc lư nhẹ nhàng, nhạc nhanh thì các con nhảy nhanh, khi nghe nhạc dừng lại thì các con nhanh tay lấy cho mình 1 bông hoa và đưa lên, bạn nào lấy nhanh và đưa lên thì sẽ chiến thắng, bạn nào lấy chậm không có hoa thì sẽ thua..

+ Luật chơi: Chỉ lấy hoa khi nhạc dừng lại.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

*** HD4: Bé nghe hát**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Hoa trong vườn” của tác giả Vân Dung

- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung: Cô giới thiệu nội dung bài hát nói về thế giới các loài hoa rất phong phú, muôn vàn màu sắc và tên gọi khác nhau, và biết ơn người vun xới, chăm sóc hoa .

- Cô hát lần 2 kết hợp cùng nhạc. Cô mời trẻ nhún nhảy cùng cô.

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét - tuyên dương trẻ.

Thứ Sáu, ngày 23 tháng 1 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ “Hai bông hoa” Tác giả: Nguyễn Lâm Thắng

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Hai bông hoa”. Trẻ biết đọc thơ cùng cô bài thơ “Hai bông hoa”
- Rèn luyện phát triển ngôn ngữ cho trẻ, đọc thơ rõ tiếng diễn cảm cùng với cô.
- Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ phải luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ để phòng tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Hình ảnh nội dung bài thơ “Hai bông hoa” trên máy tính.
- Đồ dùng của trẻ
- + Hoa.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Màu hoa
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô giới thiệu bài thơ: Hai bông hoa- Tác giả: Nguyễn Lâm Thắng
- Hướng trẻ vào hoạt động.

*** HD2: Dạy thơ “Hai bông hoa”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Bài thơ Hai bông hoa do Nhà thơ Nguyễn Lâm Thắng đã sáng tác
- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp đơn sơ, trong sáng của hai bông hoa mang ý nghĩa về sự chia sẻ tình bạn và vẻ đẹp gần gũi của thiên nhiên.
- Cô đọc thơ lần 2: Có hình ảnh hai bông hoa

*** Đàm thoại trích dẫn**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nhắc đến bộ phận của cơ thể nào?
- + Bàn tay của bé có bao nhiêu ngón?
- + Ngón tay giống như cái gì?
- + Hai bàn tay được ví như mấy bông hoa?
- Giáo dục: Bài thơ giúp trẻ nhận biết về các bộ phận cơ thể (Đôi bàn tay, ngón tay) và nhắc nhở trẻ phải luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ để phòng tránh dịch bệnh và bảo vệ sức khỏe.

*** *Dạy trẻ đọc thơ***

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Cô cho nhóm đọc
- Cá nhân đọc
- Cô cho trẻ đọc thơ theo hình thức to - nhỏ.
- Cô động viên khen trẻ và chú ý sửa sai cho trẻ.

*** **HD3: Kết thúc****

- Cô nhận xét và chuyển hoạt động

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Hồng Minh

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Vũ Thị Thanh Huệ