

Original Article/Review Article

Judul artikel (Sentence case, Justify, Bold, 16pt)

Penulis^{1abcde*} , Penulis^{2abc}  (10 pt)

¹School of Education, UUM College of Arts and Sciences, Universiti Utara Malaysia, Kedah, Malaysia

Received mm dd, yyyy; Revised mm dd, yyyy; Accepted mm dd, yyyy

ABSTRAK (8 PT)

Latar Belakang Masalah: Nyatakan masalah atau fenomena kepemimpinan yang dipelajari dalam makalah ini dan tentukan pertanyaan penelitian dalam satu kalimat. **Tujuan Utama:** Jelaskan topik yang dikaji makalah Anda. Berikan latar belakang makalah Anda dan mengapa topik ini menarik. Hindari konten yang tidak perlu. **Metode:** Berikan garis besar metode penelitian dan data yang digunakan dalam makalah ini. Jelaskan bagaimana Anda melakukan penelitian ini. Sekali lagi, hindari konten yang tidak perlu dan jangan berspekulasi. **Temuan/Hasil:** Buat daftar temuan empiris dan tulis diskusi dalam satu atau dua kalimat. **Kesimpulan:** Berikan kesimpulan dan implikasi dari penelitian Anda. Kesimpulan apa yang Anda dapatkan dan apa implikasinya? Apa pesan utama yang dibawa pulang?

Kata Kunci:

ABSTRACT (8 PT)

Background Problems: State the problem or leadership phenomena studied in this paper and specify the research question(s) in one sentence. **Main Objectives:** Describe the topic your paper examines. Provide a background to your paper and why is this topic interesting. Avoid unnecessary content. **Methods:** Provide an outline of the research method(s) and data used in this paper. Explain how did you go about doing this research. Again, avoid unnecessary content and do not make any speculation(s). **Finding/Results:** List the empirical finding(s) and write a discussion in one or two sentences. **Conclusion:** Provide conclusion(s) and implication(s) of your research. What conclusions did you get and what are the implication(s)? What is the main take-home message?

Keywords:

Copyright © 2022 Author¹, Author²



OPEN ACCESS

Corresponding Author:

Author
Jurusan, Fakultas, Universitas
Jl. Pattimura, Malang, Jawa Timur, Indonesia
Email:

Authors' Contribution: a – Study Design; b – Data Collection; c – Statistical Analysis; d – Manuscript Preparation; e – Funds Collection

How to Cite: Authors. (2023). Assessment of the preparedness and acceptability for distance learning: A guide for an efficient distance learning. *Indonesian Journal of Innovation and Learning*, 1(1), 1-10.

PENDAHULUAN (10 PT)

Format teks utama terdiri dari kolom rata kiri-kanan pada kertas A4 (kuarto). Teks margin dari kiri dan atas 2,5 cm, kanan dan bawah 2 cm. Naskah ditulis dalam bahasa Georgia, spasi tunggal, Georgia 10 pt, dan maksimal 12 halaman untuk artikel penelitian asli, atau maksimal 16 halaman untuk review/makalah survei.

Judul artikel harus merupakan kata-kata sesedikit mungkin yang secara akurat menggambarkan isi makalah. Judul harus ringkas dan informatif dan panjangnya tidak lebih dari 12 kata. Jangan gunakan akronim atau singkatan dalam judul Anda dan jangan sebutkan metode yang Anda gunakan, kecuali makalah Anda melaporkan pengembangan metode baru. Judul sering digunakan dalam sistem pencarian informasi. Hindari menulis rumus panjang dengan subskrip pada judulnya. Hilangkan semua kata sia-sia seperti "Studi tentang ...", "Investigasi tentang ...", "Implementasi ...", "Pengamatan pada ...", "Pengaruh", "Analisis...", "Desain...", dll.

Diperlukan abstrak yang ringkas dan faktual. Abstrak harus menyatakan secara singkat tujuan penelitian, hasil utama dan kesimpulan utama. Abstrak seringkali disajikan terpisah dari artikel, sehingga harus dapat berdiri sendiri. Untuk alasan ini, Referensi harus dihindari, tetapi jika penting, maka mengutip penulis dan tahun. Juga, singkatan yang tidak standar atau tidak biasa harus dihindari, tetapi jika penting mereka harus didefinisikan pada penyebutan pertama mereka dalam abstrak itu sendiri. Segera setelah abstrak, berikan maksimal 7 kata kunci, menggunakan

ajaan Amerika dan hindari istilah umum dan jamak serta beberapa konsep (hindari, misalnya, 'dan', 'dari'). Berhati-hatilah dengan singkatan: hanya singkatan yang dibuat dengan kuat di lapangan yang memenuhi syarat. Kata kunci ini akan digunakan untuk tujuan pengindeksan.

Layanan pengindeksan dan abstrak bergantung pada keakuratan judul, mengekstraksi kata kunci darinya yang berguna dalam referensi silang dan pencarian komputer. Makalah dengan judul yang tidak tepat mungkin tidak akan pernah mencapai audiens yang dimaksudkan, jadi spesifiklah.

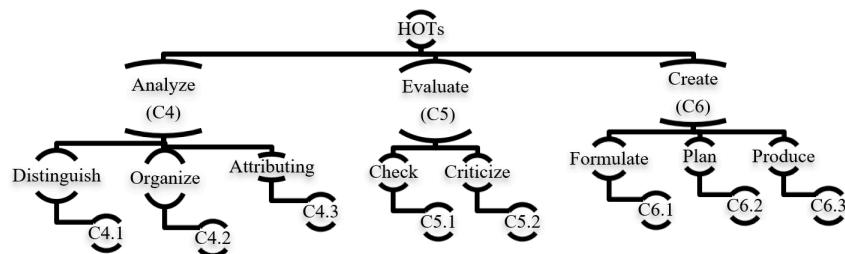
Bagian Pendahuluan harus memberikan: i) latar belakang yang jelas, ii) pernyataan masalah yang jelas, iii) literatur yang relevan tentang subjek, iv) pendekatan atau solusi yang diusulkan, dan v) nilai baru penelitian yang merupakan inovasi (dalam 3-6 paragraf). Ini harus dimengerti oleh rekan-rekan dari berbagai disiplin ilmu. Organisasi dan pengutipan daftar pustaka dibuat dengan gaya APA (American Psychological Association) (Gazali, 2022; Setiawan, 2019). Istilah dalam bahasa asing ditulis miring (*italic*). Teks harus dibagi menjadi beberapa bagian, masing-masing dengan judul yang terpisah dan diberi nomor secara berurutan [3]. Judul bagian atau subbagian harus diketik pada baris terpisah, misalnya, 1. PENDAHULUAN. Artikel lengkap biasanya mengikuti struktur standar: 1. Pendahuluan, 2. Landasan Teori Komprehensif dan/atau Metode/Algoritma yang Diusulkan (opsional), 3. Metode,

4. Hasil dan Pembahasan, dan 5. Kesimpulan. Struktur ini dikenal sebagai gaya IMRaD.

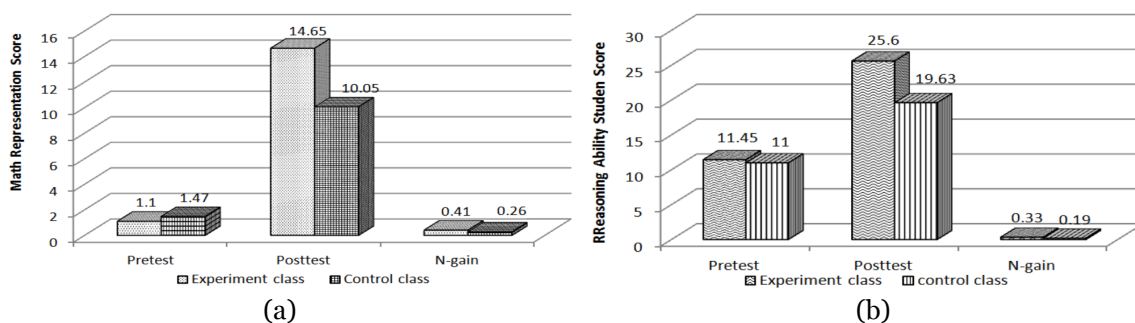
Tinjauan literatur yang telah dilakukan penulis digunakan pada bagian "PENDAHULUAN" untuk menjelaskan perbedaan naskah dengan makalah lain, yang bersifat inovatif, digunakan pada bagian "METODE" untuk menggambarkan langkah penelitian dan digunakan pada bagian "HASIL DAN PEMBAHASAN" untuk mendukung analisis hasil (Adams, 2022). Jika naskah yang ditulis benar-benar memiliki orisinalitas tinggi, yang mengusulkan metode atau algoritma baru, bagian tambahan setelah bagian "PENDAHULUAN" dan sebelum bagian "METODE" dapat ditambahkan untuk menjelaskan secara singkat teori dan/atau metode/algoritma yang diusulkan (Robson, 2017).

METODE (10 PT)

Menjelaskan kronologis penelitian, meliputi desain penelitian, prosedur penelitian (berupa algoritma, Pseudocode atau lainnya), cara pengujian dan akuisisi data. Deskripsi jalannya penelitian harus didukung referensi, sehingga penjelasannya dapat diterima secara ilmiah. Gambar 1-2 dan Tabel 1 disajikan di tengah, seperti yang ditunjukkan di bawah ini dan dikutip dalam naskah. Gambar 2(a) menunjukkan kemampuan representasi matematika siswa dan Gambar 2(b) kemampuan penalaran siswa.



Gambar 1.



Gambar 2.

Tabel 1.

SN	Indikator	Jumlah
1	Number of Item	60
2	Kuder Richardson (KR-20)	0.620
3	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	0.617
4	Mean Item Difficulty	0.56
5	Mean Item Difficulty	0.4

HASIL DAN DISKUSI (10 PT)

Pada bagian ini dipaparkan hasil-hasil penelitian sekaligus pembahasan yang komprehensif. Hasil dapat disajikan dalam bentuk gambar, grafik, tabel dan lain-lain yang memudahkan pembaca untuk memahaminya. Pembahasan dapat dilakukan dalam beberapa subbab.

3.1. Sub bagian 1

Persamaan harus ditempatkan di tengah garis dan diberikan secara berurutan dengan nomor persamaan dalam tanda kurung yang diratakan ke margin kanan, seperti pada (1). Penggunaan Microsoft Equation Editor atau MathType lebih disukai.

$$E_v - E_h = h / (2m) (k_x^2 + k_y^2) \quad (1)$$

Semua simbol yang telah digunakan dalam persamaan harus didefinisikan dalam teks berikut.

3.2. Sub bagian 2

Kutipan yang tepat dari karya lain harus dibuat untuk menghindari plagiarisme. Saat merujuk ke item referensi, harap gunakan nomor referensi sebagai atau untuk beberapa referensi. Penggunaan "Ref..." harus digunakan untuk setiap kutipan referensi di awal kalimat. Untuk setiap referensi dengan lebih dari 3 atau lebih penulis, hanya penulis pertama yang harus ditulis diikuti dengan et al. (misalnya dalam). Contoh item referensi dari berbagai kategori ditampilkan di bagian Referensi. Setiap item di bagian referensi harus diketik menggunakan ukuran font 10 pt.

CONCLUSION (10 PT)

Provide a statement that what is expected, as stated in the "INTRODUCTION" section can ultimately result in "RESULTS AND DISCUSSION" section, so there is compatibility. Moreover, it can also be added the prospect of the development of research results and application prospects of further studies into the next (based on result and discussion).

UCAPAN TERIMA KASIH (10 PT)

Penulis mengucapkan terima kasih... . Dalam kebanyakan kasus, pengakuan dukungan sponsor dan keuangan.

DAFTAR PUSTAKA (10 PT)

Referensi utama adalah jurnal internasional dan prosiding. Semua referensi harus dari sumber yang paling relevan, terkini dan referensi minimum adalah 25 entri (untuk makalah penelitian asli) dan 50 entri (untuk makalah ulasan/survei). Referensi ditulis dengan gaya APA. Untuk panduan lebih lengkap dapat diakses di (<http://ipmuonline.com/guide/refstyle.pdf>). Gunakan alat seperti EndNote, Mendeley, atau Zotero untuk manajemen dan pemformatan referensi, dan pilih gaya APA. Silakan gunakan format yang konsisten untuk referensi-lihat contoh (10 pt):

Journal

Karlan, D. S., & Zinman, J. (2013). List randomization for sensitive behavior: An application for measuring use of loan proceeds. *Journal of Development Economics*, 98(1), 71-75.

Gabbett, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2013). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13(6), 578-583. doi:10.1016/j.jsams.2010.03.007

Paper's should be the fewest possible that accurately describe ... (First Author)

Conference Proceedings

Williams, J., & Seary, K. (2017). Bridging the divide: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. In J. Terrell (Ed.), *Making the links: Learning, teaching and high quality student outcomes*. Proceedings of the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (pp. 104-116). Wellington, New Zealand.

MacColl, F., Ker, I., Huband, A., Veith, G., & Taylor, J. (2006, November 12-13). *Minimising pedestrian-cyclist conflict on paths*. Paper presented at the Seventh New Zealand Cycling Conference, New Plymouth, New Zealand.

Book

Airey, D. (2017). *Logo design love: A guide to creating iconic brand identities*. Berkeley, CA: New Riders.

Whitney, E., & Rolfes, S. (2018). *Understanding nutrition* (12th ed.). Australia: Wadsworth Cengage Learning.