Grammaire Lecons en Français - Aleph avec Beth Fr



Leçons de Grammaire de <u>Aleph avec Beth</u>

Contenu.

()	\cap	ni	P	n	ш
$\overline{}$	U.	ш	u.	ш	u

-				4.5	
econ	_ es	premiers	nome	et ad:	rectits.
LCÇOII .	L LCS	premiers	1101113	ot au	CCUID

- 1.1 Les pronoms interrogatifs
- 1.2 L'article défini
- 1.3 Les adjectifs

Leçon 2 – Le pluriel des noms et des adjectifs

- 2.1 מאד 'très'
- 2.2 Le démonstratif pluriel 'ces'
- 2.3 Les formes plurielles
- 2.4 Les pluriels irréguliers

Leçon 3 - Conjonction et genre

- 3.1 La conjonction -1
- 3.2 Les lettres avec deux prononciations
- 3.3 Genre et les noms épicènes

<u>Leçon 4 – Les pronoms sujets</u>

- 4.1 Les pronoms sujets
- 4.2 Les propositions sans verbes

Leçon 5 – Les termes liés à la famille

- 5.1 Les suffixes des pronoms possessifs
- 5.2 Les formes construites
- 5.3 Les lettres avec deux prononciations

<u>5.4</u>	Ma	qq	ef
6 –]	Les	pr	ér

<u>Leçon 6 – Les prépositions et l'emplacement</u>

- 6.1 Les prépositions
- <u>שׁים 6.2 L'impératif du verbe</u>
- את־ 6.3 marqueur des objets directs définis

<u>Leçon 7 - Alphabet partie 1</u>

- 7.1 Consonnes
- 7.2 Voyelles
- 7.3 Les variantes d'articles définis

<u>Leçon 8 – Les parties du corps</u>

- 8.1 Les formes du duel
- 8.2 Les noms à la forme plurielle uniquement
- 8.3 Les noms dans la forme construite

Lecon 9 - Les choses bonnes ou mauvaises

- 9.1 Révision des suffixes possessifs
- 9.2 Le mot דבר
- 9.3 Les adjectifs 'bon' et 'mauvais'
- 9.4 Le préfixe du marqeur de question oui-non
- 9.5 Hinneh הנה

Leçon 10 - Alphabet partie 2

- 10.1 Consonnes
- 10.2 Vovelles
- 10.3 Maggef (révision de 5.4)

<u>Lecon 11 – Les formes construites</u>

- 11.1 Les formes plurielles de fils et fille
- 11.2 Les formes construites
- 11.3 Bon ou mauvais aux yeux de...

Leçon 12 - Nombres 1-5

- 12.2 L'impératif du verbe קה
- 12.3 Tout כֹּל / כֹּל

Leçon 13 - Alphabet partie 3

- 13.1 Consonnes
- 13.2 Vovelles
- 13.3 Les lettres avec deux prononciations

<u>Leçon 14 – Les propositions sur la nature et l'existence</u>

- 14.1 Les noms à la forme plurielle uniquement
- 14.2 Les utilisations métaphoriques des parties du corps
- 14.3 Les adverbes Jour et Nuit
- 14.4 Les noms collectifs
- 14.5 Les propositions sur l'existence
- Leçon 15 Géographie et plus
 - 15.1 Nombreux/Beaucoup
 - 15.2 Les noms collectifs
 - 15.3 Rivières et oueds
- <u>Leçon 16 Alphabet partie 4</u>
 - 16.1 Consonnes
- Leçon 17 Lamed et Possession
 - 17.1 Exprimer la possession
 - 17.2 Les adjectifs comme noms
- <u>Leçon 18 à suivre...</u>
- Leçon 19 Alphabet partie 5
 - 19.1 Consonnes
 - 19.2 pataħ réduit
 - 19.3 pataħ furtif
- <u>Leçon 20 à suivre...</u>

Leçon 1 - Les premiers noms et adjectifs

1.1 Pronoms interrogatifs

En Hébreu Biblique, il n'y a pas de point d'interrogation (?). Vous pouvez identifier les questions par leurs pronoms interrogatifs «que», «où», etc. Dans ces leçons, toutes les phrases, y compris les questions, se termineront par ce symbole (:) appelé un *sof pasuq*.¹

où? אַיֵּה	que?	מָה/מַה
------------	------	---------

Qu' (est-ce) ceci?	וֹאת אִשָּׁה:	מָה־דֹאת:	ָזֶה אִישׁ:	בה־זֶה:
	C' (est) une femme.	Qu' (est) ceci	C' (est) un homme.	Qu' (est) ceci?
C' (est) un/e	זֹאת פָּרָה:	מָה־וֹאָת:	ֶּדֶה פַּר:	מַה־נֶּה:
	C' (est) une vache	Qu' (est) ceci?	C' (est) un taureau.	Qu' (est) ceci?

1.2 L'article défini.

L'article défini "le/la" est un préfixe attaché au début du mot: ha- (- \bar{a} ou - \bar{a}). Il n'y a pas d'article indéfini comme 'un / une'; cela veut dire qu'un nom n'aura pas d'article indéfini. Comparez \bar{a} ('un homme') avec \bar{a} ('l'homme'). L'article défini est sur les noms, sur les adjectifs et les démonstratifs (zeh \bar{a}) 'ce masc.' ou zo \bar{a} \bar{a} 'ce fém.') qui les modifient directement. Cela nous aide à jumeler un adjectif ou un démonstratif avec le nom qu'il modifie dans la même phrase.

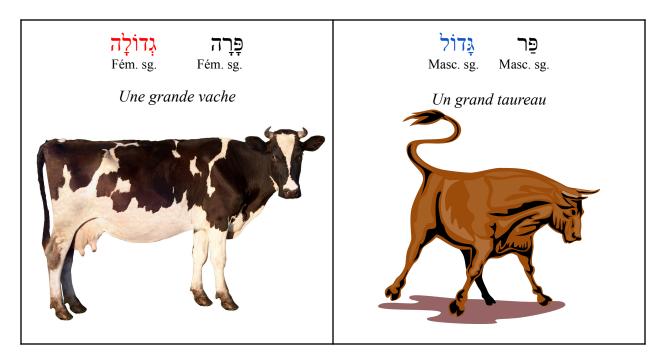
Article défini 'le/la'	-ग़/- <u>ग</u> ²
Le grand taureau	הַפַּר הַגָּדוֹל
ce taureau	הַפַּר הַגָּה

¹ Dans l'hébreu biblique, le *sof pasuq* marque la fin d'un verset au lieu de la fin d'une phrase. Un seul verset peut contenir plus d'une phrase, mais le *sof pasuq* n'apparaîtra qu'à la fin du verset

² Voir section 7.3 sur pourquoi l'article a des orthographes différentes.

1.3 Les adjectifs

Un adjectif décrit une propriété ou une caractéristique d'un nom et suit le nom qu'il modifie. En hébreu, les adjectifs s'accordent en genre (masculin ou féminin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec les noms qu'ils modifient. Autrement dit, un adjectif a quatre formes possibles: masculin singulier, féminin singulier, masculin pluriel et féminin pluriel. Un nom masc. sg. sera suivi par un adjectif masc. sg., et un nom fém. sg. sera suivi par un adjectif fém. sg., comme dans le tableau ci-dessous.



Lorsqu'un adjectif modifie directement un nom dans la même phrase, il s'accorde également sur la définitude, et prend le préfixe d'article défini -¬¬, comme dans les exemples précédents en 1.2 et ci-dessous à droite. Si un adjectif ou un démonstratif se produit avec un nom défini mais n'a pas -¬¬, alors il doit former une phrase avec une équivalence implicite «est» ou «sont», comme dans l'exemple ci-dessous à gauche.

הָאִישׁ נָּדוֹל	הָּאִישׁ הַגָּדוֹל
'l'homme (est) grand'	'le grand homme'



Notez que nous savons que les adjectifs et démonstratifs de la ligne 1 ci-dessous font partie de la même phrase que le nom qu'ils modifient car ils sont tous marqués avec -7. En revanche, les démonstratifs de la ligne 2 et les adjectifs de la ligne 3 n'ont pas -7, et doivent donc être d'un côté ou de l'autre d'un verbe implicite «est», formant des phrases complètes.

Ce grand homme	הָאָישׁ הַגָּדוֹל הַזֶּה	Cette petite femme	ָדָאִשָּׁה הַקְּטַנָּה הַזֹּאת	1
C' (est) le grand homme.	ָזֶה הָּאִישׁ הַגָּדוֹל:	C' (est) la petite femme.	זֹאת הָּאִשָּׁה הַקְּטַנָּה:	2
Cet homme (est) grand.	ָּבָּישׁ הַּזֶּה גָּדוֹל:	Cette femme (est) petite.	ָבָּאִשָּׁה הַזֹּאת קְטַנָּה:	3

Leçon 2 - Le pluriel des noms et des adjectifs.

2.1 אָץ 'très'

L'une des fonctions du mot mo'od אָלְיִ est d'intensifier l'adjectif qu'il modifie, comme le mot "très."

bon	טוֹב	petit	קָטוֹן
très bon 787	טוֹב נְ	très petit 78%	לַמֹן נְ

2.2 Le démonstratif pluriel 'ces'

Pour le démonstratif singulier 'ce,' il y a une forme au masculin zeh אָלָ et une forme au féminin zo 't אַלָּה. Le démonstratif pluriel 'ces' est le même pour les deux genres : 'elleh אַלֵּה.

	Masculin	Féminin
Singulier	וָה	זֹאת
Pluriel	אַלֶּה	

Tout comme at et and, lorsque a modifie directement un nom pluriel dans la même phrase, il suit le nom et prend l'article défini pour correspondre au nom (à gauche ci-dessous). Il peut également être le sujet pronominal de la proposition (à droite ci-dessous).

ces chevaux	הַפּוּסִים הָאֵלֶּה	ce (sont) des chevaux	אֵלֶה סוּסִים
-------------	---------------------	-----------------------	---------------

2.3 Les formes plurielles.

Les noms masculins prennent la terminaison plurielle -*im* \Box , \Box , tandis que les noms féminins prennent la terminaison -*ot* \Box . Un adjectif qui modifie un nom sera d'accord avec lui en genre et en nombre, prenant la même terminaison que le nom.

taureau	פַר	vache	פָּרָה
taureaux	פָּרִים	vaches	פָּרוֹת
un grand taureau	פַר גָדוֹל	une grande vache	פָּרָה גְדוֹלָה
des grands taureaux	פָּרִים גְּדֹלִים	des grandes vaches	פָּרוֹת גְּדֹלוֹת

2.4 Les pluriels irréguliers.

Certains noms sont irréguliers et prennent le suffixe pluriel associé au sexe opposé. Deux de ces noms sont $\exists \psi$, qui prennent la terminaison plurielle du masculin $\exists \circ$ - même s'ils sont en fait syntaxiquement *féminins*. On peut voir leur vrai genre syntaxique par le fait que les adjectifs qui les modifient prennent la terminaison plurielle du féminin $\exists \circ$.

	femme	אָשָׁה	chèvre	עז
	femmes	נְשִׁים	chèvres	עִזִּים
C	des grandes femmes	נָשִׁים גְּדֹלוֹת	des petites chèvres	עִזִּים קְטַבּ <mark>וֹת</mark>

Nous verrons des noms masculins irréguliers qui prennent la terminaison plurielle du féminin dans les leçons futures.

Leçon 3 - Conjonction et genre.

3.1 La conjonction -

Le préfixe de la conjonction v_{∂} , \neg], peut joindre plusieurs types de phrases ou de propositions. Il est le plus souvent traduit par «et», mais peut être traduit par «mais» ou d'autres conjonctions, selon le contexte. Il est écrit attaché au mot qui le suit.

Dans certains contextes, -] ($v\partial$ -) devient -] (u-), selon le mot auquel il est attaché. Ce changement de son se produit:

- 1) avant les lettres labiales (impliquant les lèvres) 1, \(\dagger \), \(\dagger \), \(\dagger \), \(\dagger \),
- 2) avant un shewa voyelle.

Dans cette leçon, nous rencontrons – avant la lettre labiale בּוֹלְנְים, כּמְהַלְּים, וּבְּעַרוֹת etc. et au début d'un mot commençant avec le *shewa* voyelle , comme dans וּבְּעַרְוֹת, וּבְּעַרוֹת, פונה etc. Nous verrons plus d'exemples de ce changement sonore dans les prochaines leçons.

3.2 Les lettres avec deux prononciations

Certaines lettres (souvent appelées les lettres *begadkefat* pour aider à s'en souvenir³) deviennent fricatives dans certains contextes (le flux d'air est restreint mais continue de couler au lieu d'être complètement coupé). Dans la prononciation que vous entendez dans les vidéos, seules trois lettres 5,2 et 3 subissent ce changement de son, et elles sont toujours marquées par l'absence de *dagesh* (un point au centre de la lettre):

- Lorsqu'elles **sont marquées d'un dagesh**, elles sont **prononcées comme des arrêts** (le flux d'air est complètement coupé, comme en b, p, et k).
- Lorsqu'elles n'ont pas de **dagesh**, elles sont **prononcées comme des fricatives** (le courant d'air continu de couler, comme dans v, f, et χ).

k	Ð	p	A	b	ū	Air coupé avec dagesh
χ	ב	f	۵	v	ב	Fricatives sans dagesh

³ L'ensemble complet des lettres *begadkefat* comprend bgdkpt: \Box Dans certains systèmes de prononciation classiques, elles sont toutes fricatives, donc quand elles n'ont pas de dagesh: $b \to v$, $g \to \gamma$, $d \to \delta$, $k \to \chi$, $p \to f$, $t \to \theta$. Cependant, en hébreu moderne et dans la prononciation séfarade que nous utilisons dans nos vidéos, les seules lettres qui subissent ce processus sont \Box , \Box .

C'est pourquoi vous entendrez certaines lettres changer de son dans certains contextes, comme après -] ou -]. Dans cette leçon, vous entendez p changer en f et k changer en χ (un trille uvulaire comme en allemand «Bach»), comme dans les exemples ci-dessous. Dans les prochaines leçons, vous entendrez également b changer en v.

וּכְבָשִׂים	ּבְּשִׂים	بَوۡر	ָר פֿ
u-xəvasim	kəvasim	u-far	<u>p</u> ar
et des brebis (pl.)	brebis (pl.)	et un taureau	taureau

(Dans les vidéos, les autres lettres $Begadkefat \lambda$, 7 et Π seront toujours prononcées respectivement g, d et t, avec ou sans dagesh.)

3.3 Le genre et les noms épicènes.

Les noms hébreux appartiennent à l'un des deux genres, masculin (75, $za\chi ar$) ou féminin (75, nagevah). Dans cette vidéo, nous trions tous les noms que nous avons appris jusqu'à présent en fonction de leur genre. Les noms féminins se terminent souvent par 75, ou 75, mais pas toujours.

Quelques noms animés en hébreu n'ont qu'une seule forme pour les deux genres masculin et féminin et le mot chameau, לְּבֶּלְ, est l'un d'eux. La forme בְּבֶּלְל pourrait désigner un chameau mâle ou une chamelle (chameau femelle). Un adjectif ou un démonstratif modifiant un nom épicène indiquerait s'il s'agit d'un homme ou d'une femme dans ce contexte, comme dans les exemples ci-dessous.



Ce petit (mâle) chameau	הַנָּמֶל הַקָּמֹן הַנָּה
Ce petit (femelle) chameau	הַגָּמָל הַקְּטַנָּה הַזֹּאת

<u>Clé pour aide</u> לָמָה ← Pourquoi? לָמָה אֵינָנִי יֹדַעַת ← Je ne sais pas בַּכָה עִבְרִית ← Tel est l'hébreu! ←

⁴ Comme dans les langues romanes comme l'espagnol ou le français, le genre des noms inanimés est purement grammatical, et est donc arbitraire et imprévisible: par exemple, le mot pour 'pot' est grammaticalement masculin, tandis que le mot pour 'tasse' est grammaticalement féminin même si les deux sont intrinsèquement neutres par nature.

Leçon 4 – Les pronoms sujets.

4.1 Les pronoms sujets.

Les pronoms sujets existent au singulier et au pluriel, et on distingue le masculin du féminin aux deuxième et troisième personnes. Par exemple, אַלָּגְ attah est 'toi' quand vous parlez à un homme, et אַלָּג at est 'toi' quand vous parlez à une femme. De même, אַלָּג atten est 'vous' quand vous parlez à un groupe d'hommes ou à un groupe mixte, et אַלָּג atten est 'vous' quand vous parlez à un groupe de femmes. Les pronoms à la première personne 'Je' et 'nous' sont les mêmes quel que soit le sexe du locuteur. Il y a deux versions du pronom 'Je' qui apparait dans la Bible hébraïque: le plus commun est אָלִג' 'ani, mais 'אָלִג' 'anoxi apparait également fréquemment. Il n'y a pas de différence claire dans la signification entre ces deux pronoms à la première personne du singulier.

Singulier			Pluriel		
Masculin	Féminin		Masculin	Féminin	
אֲנִי / אָנֹכִי		Je	אָבַחְנוּ		nous
אַתָּה	মৃষ্	tu	אַתֶּם	אַמֶּן	vous
הוא	הִיא	il/elle	הַם	הַנָּה	ils/elles

4.2 Les propositions sans verbes.

Tout comme les phrases des leçons précédentes, celles de cette leçon sont sans verbes. En hébreu, une proposition simple peut être formée en juxtaposant le sujet et le complément qui le décrit, sans verbe nécessaire. Le complément peut être un nom (comme en 1) ou un adjectif (comme en 2). Dans les leçons ultérieures, nous verrons également des phrases prépositionnelles dans des propositions sans verbes pour décrire l'emplacement du sujet.

Tu (es) un âne.	:אַתָּה חֲמוֹר	1
Tu (es) petit.	:אַתָּה קָטֹן	2

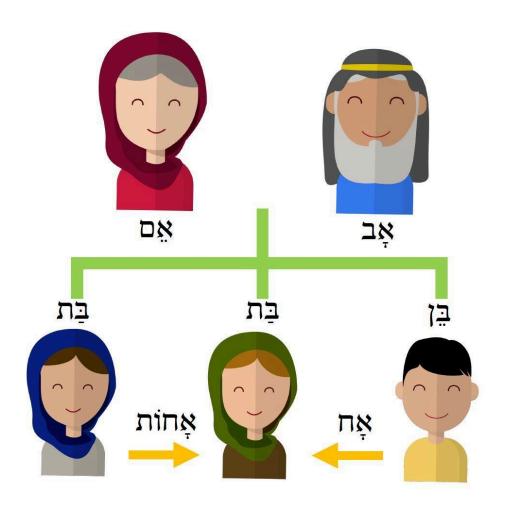
Dans certains contextes, nous pouvons également voir le complément venir en premier et le sujet ensuite.

Qu' (est) elle?	מֶה־הִיא:	1
Une petite femme (est) elle.	:אִשָּׁה קְטַנָּה הִיא	2

Clé pour aide

Conjonction '5. Il y a de nombreuses traductions différentes dans différents contextes, mais ici, elle marque une contre-déclaration après une déclaration négative, semblable à "au contraire" ou "mais plutôt..."

Leçon 5 - Les termes liés à la famille.



5.1 Les pronoms possessifs suffixes.

L'hébreu marque la possession avec des suffixes pronominaux sur les noms. Dans cette leçon, nous rencontrons trois de ces suffixes: la première personne du singulier 'mon' , – et la troisième personne du masculin singulier 'son' 1- et le féminin 'sa' 7-.5 Souvent, lorsque ces suffixes sont ajoutés à un mot, les voyelles du substantif se contractent ou sont raccourcies. $Ici \, \Box \dot{\psi} \rightarrow - \Box \dot{\psi}.$

⁵ La lettre he marquée avec un dagesh \overline{a} - -ahh la distingue d'un qamets he en terminaison \overline{a} _-a.

יִעְ טְה	יְשְמוּ	שָׁמִי	שָׁב
son nom (fém)	son nom	mon nom	nom



5.2 Les formes construites.

Cette leçon enseigne les termes relatifs aux relations familiales. Notez que les mots pour les relations «mari» et «femme» sont les mêmes que «homme» et «femme».

Dans cette leçon, vous entendrez certains des mots changer de forme lorsqu'un possesseur suit. Celles-ci sont appelées «formes construites» dans la grammaire hébraïque, et c'est une caractéristique fondamentale de la structure de l'hébreu. Ceci est couvert plus en détail dans la leçon 11, mais pour l'instant, concentrez-vous simplement sur la compréhension des formes alternatives des mots lorsqu'ils ont un possesseur.

Abraham est père d'Isaac.	אַבְרָהָם <mark>אַבִּי</mark> יִצְחָק	אָב ← אֲבִי
Esaü est frère de Jacob.	ַנֻשָּׂו <mark>אֲחִי</mark> יַנְעַקב	אָת ← אֲחָי
Sarah est femme d'Abraham.	שָׂרָה אֵשֶׁת אַבְרָהָם	אָשֶׁה ← אֵשֶׁת

Notez que certains mots changent légèrement l'orthographe de leurs voyelles lorsqu'ils sont sous forme de construction, mais la prononciation n'est pas affectée.

David est fils de Jesse.	דָּוָד כָּ ּן־יִשֵּׁי	בֵן ← בֶּן
Rachel est sœur de Léa.	רָחֵל <mark>אֲחוֹת</mark> לֵאָה	אָחוֹת ← אֲחוֹת

Tous les noms qui sont suivis d'un possesseur sont en forme construite, mais certains mots comme DX et D2, sont exactement dans la même forme construite que dans leur forme libre (appelée "forme absolue").

אָנ	ז ← אָם ←	:שָׂרָה אֵם יִצְחָק	Sarah est mère d'Isaac.
בַֿר	נ ← בַּת	:בַּת־מִי אַהְ	De qui es-tu la fille? (lit. fille de qui (es) tu?)
אָי	ש ← אִישׁ	ַיַעֲקב [ׁ] אָישׁ לֵאָה:	Jacob est mari de Léa.

Notez que même le mot $\prod \prod ahot$ 'soeur' se termine par $-ot \prod -n$, il est au singulier et non au pluriel.

5.3 Les lettres avec deux prononciations.

Nous avons vu en 3.2 comment les lettres begadkefat $p \supset and k \supset changent de son dans certains contextes et deviennent fricatives en <math>f$ et χ respectivement. Dans cette leçon, nous entendons $b \supset a$ subir le même changement: après -1, il perd le dagesh et devient $a \supset a$, et se prononce a.

k	Ð	p	A	b	F	Air coupé avec dagesh
χ	כ	f	១	v	П	Fricatives sans dagesh

 \supseteq est une lettre labiale, et elle déclenche le changement dans la conjonction de $v \ni -1$ à u -1 que nous avons vu dans la section 3.1.

רְבֵּן	:	יי בֿר	בַּת
u-ven	<u>b</u> en	u-vat	<mark>b</mark> at
et un fils	fils	et une fille	fille

⁶ La forme plurielle de אָחוֹת 'sœur' n'est pas attestée dans sa forme absolue libre dans la Bible Hébraïque, mais cela peut être אֲחֵיוֹת 'sœurs.'

5.4 Maqqef

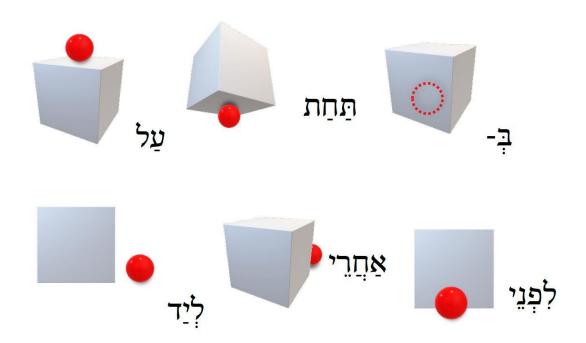
Vous verrez quelques mots liés à une barre -, que l'on appelle un *maqqef*. Cela relie un mot court au mot qui le suit et les marque comme formant un mot phonologique avec une syllabe accentuée. Cela n'affecte pas sensiblement le sens ou la prononciation. C'est souvent facultatif dans la Bible hébraïque, donc dans ces leçons, nous essayons de suivre la forme que vous verrez le plus fréquemment

.



<u>Clé d'aide</u> Qui? ← מִי אֵינֶבִּי יֹדַעַת Aussi ← גם

Leçon 6 - Prépositions et emplacement.



6.1 Prépositions

Dans cette leçon, nous apprenons quelques prépositions qui décrivent l'emplacement par rapport à un objet. La plus courte d'entre elles est -¬, qui est l'une des trois prépositions en hébreu qui se composent d'une seule lettre et sont préfixées au mot suivant. Elle a un large éventail de significations, mais dans les exemples de cette leçon, elle signifie 'dans' ou 'sur'. Comme nous le verrons dans les leçons ultérieures, les prépositions à une lettre se combinent avec la voyelle de l'article défini -¬ quand ils apparaissent ensemble sur le même mot. Ainsi -¬ plus -¬ devient -¬ comme dans le mot ¬¬ dans la maison' ou ¬¬ dans/sur la route'.

$$\ddot{\varphi} = \ddot{\varphi} + -\ddot{\varphi} + -\ddot{\varphi} + -\ddot{\varphi}$$

ba-midbar - 'dans le désert'

Les autres prépositions ne sont pas préfixées aux mots suivants, mais על est généralement lié avec un maqqef -. Comme discuté brièvement en 4.2, les phrases dans cette leçon sont sans verbes, l'emplacement du sujet étant indiqué en juxtaposant simplement la phrase prépositionnelle au sujet. Aucun verbe n'est nécessaire.

6.2 Verbe à la forme impérative שִׁים

Dans cette leçon, nous apprenons notre premier verbe sous la forme impérative (commande), מֵשִׁי sim, 'mets!'⁷ Dans la vidéo, Beth dit à Avram de mettre une vache ou un cheval à des endroits spécifiques.

אַת־ 6.3 marqueur des objets directs définis.

Lorsque l'objet direct d'une phrase est défini (c'est-à-dire qu'il a l'article défini -תַ, est un nom propre ou a un suffixe possessif), il est généralement marqué de la préposition תוֹלָּ. Cette préposition a une signification purement grammaticale qui n'est pas traduisible en français. Comme תוֹלָּ, תוֹלָּ, בּיר פּאָר אָלָר, מוֹלְּ, בּיר פּאַר פּאַר מוֹלַ, אַר פּאַר פּאַר פּאַר מוֹלַ, בּיר פּאַר פּאַר פּאַר מוֹלַ מוֹלִים וֹלִים וֹלְּיִים וּשִׁר פּאַר פּאָר פּאָ

Remarquez la différence entre la phrase en 1 avec un objet direct *indéfini* יְּנֶה 'une vache,' et la phrase en 3 avec un objet direct *défini* מֹלְינָה 'la vache.'

'mets <u>une vache</u> derrière la maison.'	:שִׂים פָּרָה אַחֲרֵי הַבַּיִת	1
'Non, cette vache est sur la maison.'	:לֹא, הַפָּרָה הַזּאׁת עַל־הַבַּיִת	2
'mets <u>la vache</u> derrière la maison.'	שִׁים אֶת־הַפָּרָה אַחֲרֵי הַבַּיִת:	3

⁷ La forme שָׁיֵּט est au masculin singulier, elle n'est donc utilisée que pour s'adresser à un seul homme (comme Avram dans la vidéo). Pour s'adresser à une seule femme, ce sera שָׁמִי.

Leçon 7 - Alphabet partie 1.

Cette leçon enseigne sept lettres de l'alphabet hébreu et quatre points correspondants aux voyelles (appelés *niqqud*). L'hébreu s'écrit de droite à gauche et à l'origine, il ne s'écrivait qu'avec des consonnes. Le système d'écriture des voyelles au-dessous et au-dessus de la ligne principale de consonnes a été ajouté au cours des derniers siècles du premier millénaire de notre ère.

7.1 Consonnes.

Alef X est la première lettre de l'alphabet hébreu et se prononce comme un arrêt glottal [?]: le léger son de la gorge se refermant entre les voyelles de «uh-oh». Pour la plupart des lecteurs, les mots qui commencent par *alef* semblent commencer par une voyelle, mais la lettre *alef* est considérée comme une consonne.

Bet \beth est la seconde lettre de l'alphabet, et elle a deux prononciations: avec un dagesh \beth elle se prononce b et sans dagesh \beth , elle se prononce v.

Yod ' est la dixième lettre de l'alphabet. Elle a deux fonctions, une consonantique et une vocalique:

- 1) Yod peut être une consonne avec sa propre voyelle, prononcée ici comme y (comme y va),
- 2) *Yod* peut accompagner une voyelle sur la lettre précédente (comme 'X' comme indicateur de voyelle ou une partie d'une diphtongue).

Tav Π est la vingt deuxième lettre de l'alphabet. Dans la prononciation que nous utilisons dans les vidéos, elle est toujours prononcée t, avec ou sans dagesh.

Shin alpha est la vingt et unième lettre de l'alphabet. Elle est toujours prononcée sh $[\int]$ avec ou sans dagesh.

He' 7 est la cinquième lettre de l'alphabet. Comme yod, elle a deux fonctions:

- 1) He' peut être une consonne avec sa propre voyelle, prononcée h (comme $\sqrt{1}$ ha).
- 2) He' peut accompagner une voyelle sur la lettre précédente (comme 7 de bah) à la fin d'un mot. Comme indicateur de voyelle, he' n'ajoute aucun son: et 7 de sont prononcés de la même façon: [ba].

⁸ Certaines prononciations classiques prononceront *tav* sans dagesh π comme *th* [θ]. Sous ce système, le nom de la lettre Ξ sonne comme le nom Beth.

Vav 1 est la sixième lettre de l'alphabet. Comme yod et he', vav a à la fois une fonction consonantique et vocalique, mais dans cette leçon, nous ne rencontrons que vav consonantique en tant que conjonction préfixe -1. Dans la troisième leçon sur l'alphabet (Leçon 13), nous verrons vav en tant qu'indicateur de voyelle. Comme consonne, vav est prononcée v, tout comme 2.9

7.2 Voyelles.

Qamets _ se prononce [a] "ah" comme dans "papa."

Hireq se prononce [i] "ee" comme dans "mine."

Pataħ _ se prononce [a] "ah" comme dans "papa." Nous prononçons qamets et patah de la même manière, mais historiquement qamets était une «voyelle longue» et pataħ une «voyelle courte».

Shewa : se prononce [ə], une voyelle centrale courte et détendue comme la première et la dernière voyelles de «banana» en anglais américain [bəˈnænə].

7.3 Variantes de l'article défini.

L'article défini préfixe - se compose du *he* ' et du *pataħ* et il « double » également la première consonne de la lettre suivante (en la marquant d'un dagesh).

$$\underline{G}_{\alpha} = \underline{G}_{\alpha} = \underline{G}_{\alpha}$$
 $\underline{G}_{\alpha} = \underline{G}_{\alpha} = \underline{G}_{\alpha} = \underline{G}_{\alpha}$
 $\underline{G}_{\alpha} = \underline{G}_{\alpha} = \underline{G}_{\alpha} = \underline{G}_{\alpha}$

Cependant, quand -n précède un mot qui commence par \mathcal{Y} \mathcal{K} ou \mathcal{I}^{10} trois lettres qui ne peuvent pas prendre un *dagesh*, la voyelle *patah* "s'allonge" en *qamets*. Par conséquent, vous verrez les mots commençant avec *alef* prendre l'article avec *qamets* -n comme dans \mathcal{V}^{\prime} , Cela n'affecte pas la prononciation, c'est juste une règle d'orthographe. Nous vous recommandons de ne pas vous soucier de mémoriser les règles maintenant, mais de pouvoir reconnaître à la fois -n et -n comme étant l'article défini «le» lorsque vous les voyez.

Comme discuté en 6.1, les prépositions à une lettre se combinent avec la voyelle de l'article défini - \(\bar{1}\) lorsqu'elles se produisent ensemble sur le même mot. Donc - \(\bar{2}\) plus - \(\bar{1}\) devient - \(\bar{2}\). Nous voyons cela dans le mot \(\bar{1}\) \(\bar{2}\).

⁹ Historiquement, *vav* était prononcé comme un *w*, vous pouvez donc l'entendre comme cela dans les prononciations classiques de l'hébreu, ou entendre la lettre appelée *waw*.

¹⁰ Celles-ci appartiennent au groupe de lettre ה פ ע א ד ר פ א , qui ne peuvent pas prendre de *dagesh* et donc provoquer de nombreux autres changements de voyelles dans toute la langue. Dans les leçons futures, vous verrez également l'article défini prendre la forme - , avant certaines de ces lettres.

Leçon 8 - Les parties du corps.

8.1 Les formes du duel.

La plupart des noms ont des formes pour deux nombres: singulier (1) et pluriel (2 ou plus). Cependant, certains mots en hébreu ont une forme duel (2) au lieu où en plus d'une forme plurielle (3 ou plus). Les choses qui viennent par paires, comme de nombreuses parties du corps, prennent souvent les formes du duel. La forme du duel est marquée du suffixe . _-.

	Duel			Singulier	
deux yeux	עִינַיִם	••	oeil	עַיִן	
deux oreilles	אָזְנַיִם ¹²	9 9	oreille	אֹזֶן	9
deux mains	יָ <u>ד</u> יִם	•	main	ָּדָ	•
deux pieds/jambes	רַגְלַיִם	77	pied/jambe	רָגֶּל	5
deux palmes	כַפַּיִם		palme	קֿב	•

8.2 Noms à la forme plurielle uniquement.

Certains noms n'apparaissent qu'au pluriel sans forme au singulier. Le mot לְּבִיׁם 'visage' dans cette leçon en est un. Par conséquent בְּבִים peut être traduit par 'visage' or 'visages,' selon le contexte.

Pour les partie du corps qui sont par paires, la forme du duel peut être utilisée pour se référer à plus de deux: אַרְבַּע רַגְּלִיִם 'quatre pieds.'

¹² *Qamets* , qui apparaît dans une syllabe fermée non accentuée est un *qamets hatuf* et se prononce [o] au lieu de [a], donc ce mot se prononce correctement 'oznayim.'

8.3 Les noms dans la forme construite.

Dans la dernière section de la vidéo, toutes les parties du corps apparaissent avec un possesseur, comme סוֹס 'יְנֶלְלּ' 'un pied/une jambe d'un cheval' ou תְּבֶּלְ 'un ventre de femme,' dans une forme construite, mais elles sonnent pareilles et que ce soit sous la forme construite ou dans la forme libre absolue, elles s'orthographient de la même façon (sauf תָּ 'main,' qui change son orthographe en תוֹב dans la forme construite mais sonne de la même manière). Dans la leçon 11, nous en apprendrons davantage sur les formes construites.

Leçon 9 - Les choses bonnes et mauvaises.

9.1 Révision des suffixes possessifs.

Dans cette leçon, nous passons en revue les suffixes possessifs du mot «nom» qui ont été introduits en 5.1. Rappelez-vous que la conjonction –] devient –] avant les mots dont la première lettre a une voyelle *shewa* comme dans l'exemple ci-dessous.

שְׁמָה רוּת וּשְׁמָה יּנְעָמִי יִּשְׁמָה הּיִנְעָמִי	מָי הַנָּה:
son nom (est) Ruth et son nom (est) Naomi.	Qui (sont) elles (fem.)?

9.2 Le mot קַבָּר

קבְּק signifie généralement *«chose»* ou *«mot»*. Dans cette leçon, il est utilisé dans le sens d'une *«chose»* physique (1), dans le sens de *«mot»* (2) et dans le sens d'une chose non physique, 'se référant à une question / situation / affaire (3). Les sens 2 et 3 sont les plus courants en hébreu biblique.

quelle (est) cette chose? Cette chose (est) un pot.	מָה־הַדָּבָר הַנֶּה: הַדָּבָר הַנֶּה כַּד:	1
maison, l'homme, père, ce (sont) des mots.	בַּיִת, הָאִישׁ, אָב, אֵלֶּה דְּבָרִים:	2
[des hommes se battant avec colère] Est-ce une chose bonne? Non, cette chose est très mauvaise.	הָטוֹב הַדְּבָר הַנֶּה: לֹא, הַדְּבָר הַנֶּה רַע מְאֹד:	3

9.3 Adjectifs 'bon' et 'mauvais'

Nous avons appris deux adjectifs dans cette leçon: 210 «bon» et 21 «mauvais». Notez qu'ils prennent les mêmes suffixes que ceux que nous avons appris en 2.3, et s'accordent avec le nom qu'ils modifient en genre et en nombre.

¹³ Dans une leçon ultérieure, nous aborderons la règle de voyelle qui lit un *qamets hatuf* , dans une syllabe fermée non accentuée et un *hatef qamets* , et ensemble se prononce [o]. En raison de cette règle, le nom Naomi בָּעֲמִי est correctement prononcé en hébreu biblique *No'omi* [noso'mi]. Cette même règle à propos des *qamets* , dans une syllabe fermée non accentuée explique aussi pourquoi בַּלְיֵת se prononce *Goliat* [gol'jat].

		Féminin		Masculin
	une bonne femme	אָשָׁה טוֹבָה	un bon homme	אָישׁ טוֹב
Sg.	une mauvaise terre	אָרֶץ רָעָ <mark>ה</mark>	une mauvaise chose	דָבָר רַע
Pl.	bonnes femmes	נָשִׁים טוֹבוֹת	bonnes choses	דְבָרִים טוֹבִים
Pl.	mauvaises femmes	נְשִׁים רָעוֹת	mauvaises choses	דְּבָרִים רָעִים

9.4 Le préfixe du marqueur de question oui-non.

Jusqu'à présent, nous avons vu de nombreuses questions de contenu avec des pronoms interrogatifs, tels que \(\frac{\alpha}{1} \) "\(\frac{\alpha}{2} \) "\(\frac{\alpha}{2}

Le marqueur de question - sonne exactement comme 'article défini - n, mais à l'écrit, il semble généralement différent à cause de la voyelle *hatef patah* vowel . Les deux préfixes peuvent généralement être distingués sans difficulté du contexte puisque le marqueur de question oui-non s'attache toujours au premier mot de la question.

9.5 Hinneh קנה

Le mot 727 est utilisé pour attirer l'attention de l'auditeur sur ce qui suit, le présenter ou l'indiquer. Il a traditionnellement été traduit dans les anciennes versions françaises par «voici», mais un idiome plus moderne serait «Regarde,...»

Regarde, (voici) ces gens	<mark>הָנֵּה</mark> הָאַנְשִׁים הָאֵלֶּה
---------------------------	--

Leçon 10 - Alphabet partie 2.

Cette leçon présente trois autres lettres de l'alphabet et trois autres points de voyelle (niqqud).

10.1 Consonnes.

Dalet 7 est la quatrième lettre de l'alphabet et elle se prononce d, avec ou sans dagesh.

Mem $\square \square$ est la treizième lettre de l'alphabet. Mem est l'une des cinq lettres hébraïques qui ont deux formes: une quand elle apparaît en début ou en milieu de mot, et une autre (la forme sofit: sofit signifie 'finale') quand elle apparaît à la fin d'un mot. Mem \square vient au début ou au milieu d'un mot et mem sofit \square à la fin. Les deux formes sont toujours prononcées m.

10.2 Voyelles

Holem , écrit comme un point unique au-dessus et à gauche d'une lettre, se prononce comme la voyelle [o].

Tsere __, écrit comme deux points horizontaux sous une lettre, se prononce comme la voyelle [e] "ey" comme dans "paye" ou [ε] "eh" comme dans "pet," selon le contexte. ¹⁴

Shewa _, écrit sous forme de deux points verticaux sous une lettre (brièvement présenté dans la leçon 7), a deux prononciations:

1) [ə], une voyelle centrale détendue courte comme la première et la dernière voyelles de "banana" en anglais [bəˈnænə]. C'est ce qu'on appelle *un shewa vocal* ou *shewa audible* en grammaire. Quand est la voyelle centrale d'une syllabe, comme quand elle apparait sur la première lettre d'un mot (comme מַשְׁיִבֶּי), elle se prononce [ə]. 15

¹⁴ Certains systèmes de prononciations prononceront systématquement *tsere* comme [e], le distinguant de *tsere* + *yod* , qui se prononce alors comme une diphtongue [ej]. Dans nos vidéos, nous suivons l'hébreu moderne, qui ne fait pas la distinction entre _et , et dans lequel *tsere* peut varier entre [e] et [ε] selon le contexte.

¹⁵ Les locuteurs hébreux modernes ne prononcent souvent pas les *shewas vocaux*, donc par exemple, vous pouvez entendre שָׁמִי prononcé comme 1-syllabe [ʃmi] au lieu de 2-syllabes [ʃəmi]. Ne laissez pas de petites différences de prononciation vous décourager, concentrez-vous simplement sur la compréhension de ce que vous entendez!

2) Silencieux. Quand vient une syllabe fermée (comme dans אַרְאָבָי et אַרְאַבָּ), il n'est pas prononcé, et il indique simplement une absence de voyelle. C'est ce qu'on appelle le shewa silencieux dans les grammaires. Cela ne se produit pas sur la dernière consonne finale d'un mot (par exemple pas אַרְאַבָּ), sauf dans le mot אַרְאַב, certaines formes verbales au féminin singulier à la deuxième personne et la lettre kaf que nous verrons dans les leçons ultérieures.

À ce stade de votre apprentissage, nous vous recommandons de ne pas vous soucier de mémoriser toutes les règles pour savoir quand un *shewa* est prononcé et quand il est silencieux. Vous pouvez les lire en détail dans n'importe quelle bonne grammaire hébraïque si vous le souhaitez, mais pour le moment, nous vous recommandons d'imiter simplement le son des mots que vous entendez dans les vidéos.

10.3 Maggef (révision de 5.4)

Leçon 11 - Les formes construites.

11.1 Les formes plurielles de fils et fille.

Les formes plurielles des termes familiaux בָּל 'fils' et בֹּל 'fille,' sont:

11.2 Les formes construites.

Comme brièvement présenté en 5.2, en hébreu, la relation entre deux noms qui est généralement exprimée avec la préposition «de» en français (souvent appelée génitif dans les langues classiques), est exprimée en hébreu avec ce qu'on appelle une «chaîne de construction». Une chaîne peut se composer de seulement deux noms comme en (1) et (2) ou de trois noms ou plus comme en (3) et (4).

	אָב ← אֲבִי	אָבִי הַנַּעַר le père du garçon	1
On relie les noms entre eux par "de" de	בֿן ← בּֿן-	פָּן־יוֹמֵף le fils de Joseph	2
dede L'hébreu marque un nom comme «possédé» (le nom	בַּיִת ← בֵּית אִשָּׁה ← אֵשֶׁת	בית אַשֶׁת הָאִישׁ la maison de l'épouse de l'homme	3
suivant est son possesseur) en le mettant sous forme construite	בַּיִת ← בֵּית אִשֶּׁה ← אֵשֶׁת בֵּן ← בָּן־	בֵּית אֵשֶׁת בֶּן־יוֹמֵף la maison de l'épouse du fils de Joseph	4

Les formes plurielles se terminant par \(\tilde{\D}\), — ou les formes du duel se terminant par \(\tilde{\D}\). — - toutes deux changent pour se terminer par \(\tilde{\D}\), — en forme construite:

Les noms qui se terminent par $\overline{\Lambda}$ _- changent pour se terminer par $\overline{\Lambda}$ _- dans la forme construite:

Les noms au pluriel qui se terminent par \mathfrak{N} - ont généralement leurs voyelles rétrécies ou raccourcies dans la forme construite:

Une caractéristique importante de la structure de la chaîne de construction est que le caractère définitif du nom final dans la chaîne détermine le caractère définitif de la chaîne entière. Un nom final indéfini comme dans (1) signifie que toute la chaîne est indéfinie. Un nom final défini comme dans (2) et (3) signifie que toute la chaîne est définie.

une maison d'un homme	בֵּית אָישׁ	1	
la maison de l'homme	בֵּית הָאִישׁ	2	
la maison d'Abraham	בֵּית אַבְרָהָם	3	

Seul le nom final est marqué pour sa définition, c'est pourquoi, il est incorrecte de marquer un nom sous la forme construite avec un article défini - 7 comme dans l'exemple (4). Cela devrait au contraire comme l'exemple (2).

¹⁶ La règle qui lit un *qamets hatuf* , dans une syllabe fermée non accentuée et un *ḥaṭef qamets* , tous les deux sonnent comme [o] et cela signifie que le mot אָהֶלֵי est correctement prononcé 'oholey [ʔoho'le], tout comme le nom Naomi בַּעֵּמִי est prononcé *no'omi* [noso'mi].

La maison de l'homme	הַבֵּית הָאִישׁ incorrecte	4
----------------------	-------------------------------	---

11.3 Bon ou mauvais aux yeux de...

En hébreu, l'approbation ou la désapprobation d'une personne s'exprime avec l'idiome, "bon/mauvais à ses yeux."

Cette chose est-elle bonne aux yeux d'Avram?	:הָטוֹב הַדָּבָר הַזֶּה בְּצֵינֵי אַבְרָם	
La chose n'est pas bonne aux yeux d'Avram.	:לא טוֹב הַדָּבָר בְּעֵינֵי אַבְרָם	•
La chose est mauvaise aux yeux d'Avram.	ָרָע הַדָּבָר בְּעֵינֵי אַבְרָם:	

Notez que les *«yeux»* dans cette forme de construction n'ont pas la voyelle de l'article défini sur la préposition - . .

Au lieu de cela, la définition des *«yeux d'Avram»* vient de la définition du nom final dans la chaîne de construction: le nom propre Avram.

Leçon 12 - Nombres 1-5

12.1 Nombres 1-5

Cette leçon présente les nombres cardinaux de un à cinq. Comme les adjectifs, les nombres ont des formes distinctes pour les noms masculins et féminins. Lors du comptage, les formes au féminin sont utilisées.

	Avec des noms masculins	Avec des noms féminins
1 °	אֶחָד	אַחַת
2 ••	שְׁנַיִם	יְאָתַיִ ִ ם
3 000	יְשְׁלֹשָׁה	שָׁלוֹש
4 0000	אַרְבָּעָה	אַרְבַּע
5	חָמִשָּׁה	קמִשׁ

Les nombres peuvent apparaître avant ou après le nom qu'ils modifient, mais le modèle le plus courant est avec le nombre un אָחָד qui apparait *après* son nom, et le reste des nombres apparaissent *avant*.

			ñ	un homme	אָישׁ אֶחָד
	Î	R	ñ	trois hommes/personnes	שְׁלֹשָׁה אֲנָשִׁים
Ħ	Î	Î		cinq hommes/personnes	חַמִּשָּׁה אֲנָשִׁים

Sans surprise le nombre deux, מְשְׁרֵיִּל, a une forme duel. Il est souvent raccourci à sa forme construite avant le nom qu'il modifie.

deux jeunes femmes	שְׁתֵּי נְעָרוֹת	יֹשְתֵּיִם ← שְׁתֵּי
deux jeunes hommes	שְׁנֵי נְעָרִים	שְׁנֵיִם ← שְׁנֵי

Les nombres hébreux sont étranges en ce sens que la forme qui semble être au féminin (se terminant par 7, -) est en fait utilisée avec les noms masculins (comme 010), tandis que les nombres qui semble être masculins (ne se terminant pas par 7, -) sont utilisés avec les noms féminins.

סוּס אֶּחָד		פָּרוֹת אַחַת	
יְשָׁנֵי סוּסִים		שְׁתֵּי פָּרוֹת	
שְׁלֹשָה סוּסִים		שָׁלוֹשׁ פָּרוֹת	a de
אַרְבָּעָה סוּסִים	***	אַרְבַּע פָּרוֹת	the the the
חַמִּשָּׁה סוּסִים	***	חָמֵשׁ פָּרוֹת	

12.2 Verbe à l'impératif ⊓?

Dans cette leçon, nous apprenons un autre verbe à la forme impérative (commande) $\Pi \not\supseteq qa\hbar$, 'prends!' Beth dit à Avram de prendre différents nombres de vaches, de chevaux ou de personnes.

12.3 Tout - בָּל־ / כֹּל

 $\dot{7}$ (généralement écrit $\ddot{7}$, ensemble prononcé kol^{18}) signifie "tous," "chaque" ou "entier." Dans cette leçon, nous l'entendons seulement dans le sens de «tout» lorsque Beth dit à Avram de prendre *tous* les chevaux, *tout* le monde, etc.

tous les chevaux	בָּל־הַסוּסִים
------------------	----------------

¹⁷ La forme קד est au masculin singulier, elle n'est donc utilisée que pour s'adresser à un seul homme (comme Avram dans la vidéo). Pour s'adresser à une seule femme, ce serait קּהָי.

¹⁸ Ceci est prononcé [kol] à cause de la règle sur les *qamets hatuf* prononcé [o] dans une syllabe fermée non accentuée.

chaque homme	בָּל־אָישׁ
la maison entière	כָּל־הַבַּיִת

Leçon 13 - Alphabet partie 3

13.1 Consonnes.

Lamed $\ \ \$ est la douzième lettre de l'alphabet. Il se prononce toujours comme la lettre l, avec ou sans dagesh.

Nun 73 est la quatorzième lettre de l'alphabet. Nun comme mem, a deux formes: nun 3 quand il en début ou milieu d'un mot, et nun sofit 7 (la forme sofit : sofit signifie 'final(e)') il est placé en fin de mot. Les deux sont toujours prononcés n.

13.2 Voyelles.

Segol $_{..}$, écrit comme trois points formant un triangle sous la lettre, et se prononce comme le son de la voyelle [ϵ] "eh" comme dans 'pet' ou [e] "ey" comme dans 'paye' selon le contexte. 19

Vav dans son utilisation consonantique voir les leçons 7 et 10, se prononce [v] comme dans la conjonction - ↑. Nous apprenons maintenant les deux utilisations vocales de vav:

- Holem vav i se prononce [o] comme dans 'corps.'
- Shureq 1 se prononce [u] comme dans 'flûte.'20

Il y a une autre voyelle [u] appelée *qibbuts* ... trois points formant une ligne diagonale sous la lettre, se prononce exactement comme *shureq* 7. Cette voyelle est peu fréquente. Nous ne l'enseignons pas dans les cinq premières vidéos sur l'alphabet parce qu'il faudra encore

רפרiains systèmes de prononciation prononcent systématiquement segol comme [ϵ], ce qui le distingue de tsere [ϵ]. Dans nos vidéos, nous suivons l'hébreu moderne qui prononce segol et tsere à la fois comme [ϵ] ou [ϵ], selon le contexte. Par exemple בן et sa forme construite בן sont prononcés [ϵ] avec la voyelle [ϵ], tandis que les mots שַׁדֶּה et sa forme construite שַׁדָּה et sa forme construite שַׁדָּה et sa forme construite (ϵ).

²⁰ Occasionnellement le *vav* apparaît avec un *dagesh* 1, et ressemble donc au *shureq* 1. Vous pouvez distinguer *vav* consonantique avec *dagesh* (prononcé [v]) du *shureq* (prononcé [u]) parce que *vav* avec *dagesh* aura une autre voyelle avec lui, comme: 111.

beaucoup de temps pour apprendre les mots orthographiés avec *qibbuts*. ²¹ Sachez simplement que ça existe et que vous la verrez dans des listes d'hébreu *niqqud*, ou des voyelles pointées.

13.3 Lettres avec deux prononciations.

Comme introduit dans 3.2 and 5.3, les lettres *begadkefat* perdent leur *dagesh* dans certains contextes. Le schéma général est qu'elles perdent le *dagesh* quand elles apparaissent entre deux voyelles comme après la conjonction -] ou -], comme dans $\square \exists u-vat$ 'et une fille.'

Un autre de ces contextes qui déclenche fréquemment (mais pas toujours) une perte de dagesh dans une lettre begadkefat est lorsque le mot qui précède se termine par une voyelle accentuée. Dans cette leçon, nous voyons comment la lettre bet בי perd son dagesh après בּילִילְעָיׁ et בְּילֵילִי, les mots qui se terminent par une voyelle accentuée (shəlosháh, shətéy, shənéy).

בָּתִּים ← בָתִּים	בָּנוֹת ← בָנוֹת
שְׁלֹשָׁה בָתִּים	שְׁתֵּׁי בָנוֹת
Trois maisons	Deux filles

Le mot 7 se termine également par une voyelle, mais comme c'est la *première* syllabe qui est accentuée au lieu de *la dernière* (*'élleh*), cela ne déclenche pas le changement.²²

אֵלֶה בְּנִים Ce (sont) des fils

²¹ Très peu de mots de vocabulaire de base sont orthographiés avec des *qibbuts*. Il est généralement utilisé dans des mots morphologiquement complexes: lorsqu'un suffixe est ajouté à un verbe se terminant avec un *shureq* 1, ce *shureq* qui est maintenant en milieu de mot est fréquemment changé par un *qibbuts*.

²² Les modèles pour les lettres *begadkefat* perdant le *dagesh* à travers les limites des mots sont des tendances générales plus que des règles strictes. Il n'est pas difficile de trouver des exceptions dans la Bible hébraïque.

Leçon 14 - Nature and prépositions qu sujet de l'existence.

14.1 Les noms avec la forme plurielle seulement.

Comme le mot שַּנִים que nous avons appris dans la leçon 8, שַּנִים 'ciel/cieux' et מֵיִם 'eau/eaux' sont toujours au pluriel. Ils n'ont pas de forme au singulier. Par conséquent, tous les adjectifs, démonstratifs ou verbes qui sont en accord avec eux seront également au pluriel

14.2 Utilisations métaphoriques des parties du corps.

L'hébreu est riche en utilisations métaphoriques des parties du corps. Dans cette leçon, nous voyons le mot יְשִׁכְּה 'lèvre' utilisé métaphoriquement pour signifier 'rivage' ou 'bord', et le mot 'visage' pour signifie la 'surface.'



קַבְּת הַיָּם – le bord de mer (lit. la lèvre de la mer)

ם בי הַמַּיִם - la surface de l'eau (lit. Le visage de l'eau)



14.3 Les adverbes Jour et Nuit.

Les mots יוֹם yom 'jour' et לֵיְלָה lailah 'nuit,' ont des formes adverbiales différentes lorsqu'ils expriment l'idée 'de jour/pendant le jour' et 'de/la nuit'. יוֹמָם prend un suffixe et devient יוֹם yomam 'le jour,' tandis que לֵיִלָה est souvent inchangé quand il signifie 'de nuit.' peut aussi parfois prendre la préposition - et devenir בַּלִילָה, 'de nuit' ou littéralement 'dans la nuit.'

יוֹם הָאִישׁ בַּמִּדְבָּר יוֹמֶם L'homme (est) dans le désert de jour. jour

לֵיְלָה nuit



14.4 Noms collectifs.

L'hébreu a de nombreux noms collectifs qui ont une forme au singulier mais qui font généralement référence à une pluralité. Beaucoup de ces noms collectifs font référence à différents groupes d'animaux. $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ est féminin et collectif (indénombrable: pas de forme plurielle), et $\vec{\tau}$ est masculin et n'est pas collectif (dénombrable: a une forme plurielle: $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$ $\vec{\tau}$. Bien qu'ils soient différents dans leurs caractéristiques grammaticales, il n'y a pas de différence apparente de sens entre les deux mots pour poisson. En fait, $\vec{\tau}$ et $\vec{\tau}$ sont utilisés pour désigner le même gros poisson dans le livre de Jonas.

ק'ט est un autre nom collectif, toujours au singulier, mais se référant presque toujours à une pluralité d'oiseaux.



בּיָב ת הַיָּב – le poisson de la mer

בּיִּשְׁמַיִם – les oiseaux dans les cieux



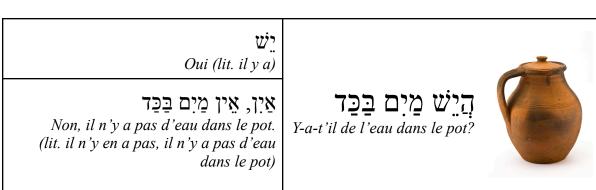
14.5 Les propositions d'existence.

Il y a deux mots courts qui indiquent l'existence ou la non-existence de quelque chose. Le positif est ""; 'il y a' et le négatif est ""; 'il n'y a pas.' "; a une forme construite "; qui est utilisée quand quelque chose suit. "; est souvent écrit "; et parfois "; et parfois ";

Il y a un homme dans le champ	ָלֵשׁ אִישׁ בַּשָּׂדֶה	Пуа	נִשׁ
-------------------------------	------------------------	-----	------

Il n'y a pas un homme dans le champ	אָין אִישׁ בַּשָּׂדָה	Il n'y a pas	אַיִן
--	-----------------------	--------------	-------

Lorsqu'on pose la question sur l'existence de quelque chose, le marqueur de question - בְּיִ préfixe מֹ עֵיׁיֵ faire עֵיִבְיִ 'y-a-t'il...?' ou à אֵין faire מִי 'n'y-a-t'il pas...?' (ce dernier n'apparaît pas dans la vidéo leçon 14). L'hébreu biblique n'avait pas de mot général pour 'oui,' donc pour répondre à une question par l'affirmative, un locuteur hébreu répétait le verbe pertinent ou une autre partie de la question par l'affirmative. Ainsi, עֵיִ et יְיִאַ peuvent indiquer respectivement 'oui' et 'non' lorsqu'ils sont utilisés pour répondre à une question d'existence.



Notez la différence dans les voyelles sous la préposition 2 dans les deux phrases suivantes:

Rappelez-vous qu'un nom dans une forme construire ne prendra pas l'article défini -תַ (section 11.2), c'est pourquoi, il n'y a pas d'article défini accompagnant 'main' dans la phrase יוֹם לֹצְלָּבְּלָ מִבְּלָּבְּלָ מִשְׁהִי (section accompagnant 'main' dans la phrase מֵלְלָבְּלָּבְּלָ מִבְּלָבְּלָ מִבְּלָּבְּלָ מִשְׁהִי (section accompagnant 'main' dans la phrase מֵלְלָבְּלָבְ 'cette main', 'main' n'est pas une forme construite et prend l'article défini, que nous voyons dans la voyelle patah sous la prépositon - (section 6.1).

Leçon 15 - Géographie et plus.

15.1 Nombreux/Beaucoup.

Le mot 27 'nombreux / beaucoup' est un adjectif qui est en accord avec le nom en genre et en nombre, il a donc quatre formes possibles. Les noms collectifs, parce qu'ils sont au singulier, prennent des adjectifs singuliers.

	Sg.	Pl.
Masc.	נְקָר רַב un nombreux bétail	בְּבָשִׂים רַבִּים beaucoup de moutons
Fém.	דְגָה רַבָּה nombreux/beaucoup de poissons	פְרוֹת רַבּוֹת beaucoup de vaches

15.2 Les noms collectifs

Nous apprenons deux autres noms collectifs dans cette leçon, faisant à nouveau référence à des groupes d'animaux. It is a baqar sont au singulier, bien qu'ils se réfèrent presque toujours à un groupe pluriel.

אָל est généralement traduit par 'troupeau(x),' et il inclut les moutons, les chèvres, les béliers, etc. (=petit bétail)

קֹבָ est généralement traduit par 'bétail' ou 'troupeau,' et comprend les vaches, les taureaux, les boeufs, etc. (=gros bétail)

15.3 Rivières et oueds.







Leçon 16 - Alphabet partie 4

16.1 Consonnes.

Gimel λ est la troisième lettre de l'alphabet, et elle est toujours prononcée g, avec ou sans dagesh.

Sin $\dot{\mathbb{V}}$ est la vingt et unième lettre de l'alphabet, et elle est toujours prononcée s, avec ou sans dagesh.

 $Kaf \supset \bigcap$ est la onzième lettre de l'alphabet, et se prononce k quand il a un $dagesh \supset \bigcap$, et χ (un trille uvulaire comme l'allemand $Ba\underline{ch}$ ou dans le son anglais de dégoût «yeach») quand il n'a pas de $dagesh \supset \bigcap$.

 $Pe \ \mathfrak{D} \ \mathfrak{D} \ \mathfrak{I}$ est la dix septième lettre de l'alphabet et elle se prononce p quand il y a un $dagesh \ \mathfrak{D}$, et f quand il n'y a pas de dagesh $\mathfrak{D} \ \mathfrak{I}$. $Pe \ sofit \ \mathfrak{I}$ est toujours prononcé f.

Leçon 17 - Lamed et la possession.

17.1 L'expression d la possession.

L'hébreu n'a pas de verbe qui correspond au verbe 'avoir'. Au lieu de cela, l'hébreu exprime la possession en disant qu'une chose est 'pour moi', ou 'pour lui', en utilisant la préposition - ?. Comme - (section 6.1), - ? est toujours joint au nom après lui, ou bien il prend un suffixe pronominal, comme ci-dessous:

Pers	Sg. Masc. Fém.		Pl. Masc. Fén	
1	ج à moi		לְנוּ à nous	
2	à toi (masc.sg.)	à toi (fém.sg.)	לֶכֶם à vous (masc.pl.)	<mark>לְכֶּרְ</mark> à vous (fém.pl.)
3	לו à lui	تاً à elle	לֶהֶם à eux (masc.)	<mark>ک</mark> ِترا à elles (fém.)

Ceci est souvent combiné avec les mots d'existence עוֹי פּל (section 14.5), formant une phrase comme __'יָל 'J'ai __', ou littéralement 'il y a __ pour moi' et __ יֹל '' 'il n'a pas __' ou 'il n'y a pas de __ pour lui'.

De même, en combinant les mots d'existence avec le préfixe de question oui-non, nous pouvons '?___ demander 'avez-vous

17.2 Les adjectifs comme noms.

Dans le verset biblique Genèse 29:16, nous rencontrons des adjectifs qui prennent le préfixe d'article défini et sont utilisés comme noms, ce qui est courant en hébreu biblique.

Et Laban avait deux filles, le nom de la plus âgée (était) Léa et le nom de la plus jeune (était) Rachel.

רֹלְרֹקׁה - 'la grande/plus âgée (fém.)'

הקטנה - 'la petite/plus jeune (fém.)'

<u>Clé pour aide</u> Je n'ai rien ← אֵין לִי מְאוּמָה Leçon 18 - à suivre...

Leçon 19 - Alphabet partie 5

19.1 Consonnes.

Tzayin est la septième lettre de l'alphabet, et elle est toujours prononcée z, avec ou sans dagesh.

 $\mbox{$\mathcal{Y}$}$ 'ayin est la seizième lettre de l'alphabet, et elle est prononcée dans nos vidéos comme une fricative pharyngée exprimée [$\mbox{$\varsigma$}$]. Ce son, également trouvé en arabe, est produit en resserrant les muscles de la gorge pour resserrer le pharynx tout en faisant vibrer les cordes vocales. Vous pouvez pratiquer ce son 1) en prononçant d'abord $\mbox{$\Pi$}$ $\hbar et$ puis en ajoutant la vibration des cordes vocales, ou 2) en faisant le son d'un hébreu allemand, français ou moderne, puis en déplaçant le même mouvement de constriction aussi loin dans la gorge que possible.

Y tsade est la dix-huitième lettre de l'alphabet, et elle est prononcée ts, avec ou sans dagesh.

Tsade sofit Y est aussi toujours prononcé ts.

Thet est la huitième lettre de l'alphabet, et elle se prononce dans nos vidéos comme une fricative pharyngée sans voix [ħ]. Tout comme 'ayin', ce son se trouve en arabe et est produit en resserrant les muscles de la gorge pour resserrer le pharynx. La différence avec 'ayin' est que les cordes vocales ne vibrent pas lors de la prononciation de $\hbar et$, produisant un son h profond et rugueux. Vous pouvez pratiquer ce son 1) en prononçant d'abord \mathcal{V} 'ayin' puis en arrêtant la vibration des cordes vocales, ou 2) en commençant par le son χ de kaf sans dagesh (comme l'allemand Bach, ou le son à la fin du mot $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ et en déplaçant le même mouvement de constriction aussi loin que possible dans la gorge (une fois que vous êtes revenu dans la gorge, vous ne pourrez plus faire vibrer la luette comme vous le faites avec χ).

 \nearrow qof est la dix-neuvième lettre de l'alphabet, et en hébreu moderne et dans nos vidéos, elle se prononce k, avec ou sans dagesh. Cela signifie que cela sonne comme $\supset kaf$ avec un dagesh.

19.2 pataħ réduit.

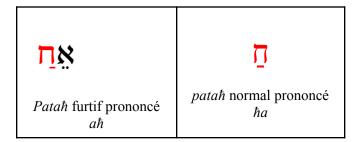
 $_{\cdot\cdot}$ hatef patah ou patah réduit est une version courte de patah $_{\cdot}$, et se prononce a, comme patah mais un peu plus court.

Cela se produit seulement sur les lettres qui ne peuvent pas prendre une voyelle *shewa* vocale/audible \vdots les lettres gutturales \mathbf{y} , \mathbf{n} , \mathbf{k} , et \mathbf{n} . Cela signifie que vous verrez généralement cette voyelle sous l'une de ces quatre lettres au début des mots qui commenceraient normalement par *shewa* à cause du modèle de voyelle. Comparez les deux formes du pluriel:

Selon le modèle, la première voyelle serait normalement un *shewa*, comme dans בְּבֶּעִיׂכ, mais parce que מֵבְיִעִים commence avec un *alef*, la première voyelle est ħatef pataħ à la place.

19.3 patah furtif.

Lorsque *pataħ* _apparaît sur ȳ, n̄ ou n̄ à la fin d'un mot, il est prononcé *avant* la consonne plutôt qu'après. Ceci est représenté par le fait qu'il est écrit légèrement plus à droite qu'un *pataħ* normal. C'est ce qu'on appelle un «*pataħ* furtif» ou un «*pataħ* de transition».



Le pataħ furtif est un son inséré pour rendre la transition entre la voyelle précédente et la consonne gutturale plus facile à prononcer. Jusqu'à présent, le seul mot que nous avons appris qui contient un pataħ furtif est תַּבְיִּ yareaħ 'lune' (Notez que la plupart des polices hébraïques modernes n'incluent pas de caractère pataħ furtif spécial qui se trouve sur le côté droit au lieu d'être centré, y compris le Times New Roman police dans ce document).



Leçon 20 - à suivre...

Onglet 2