

**UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**  
*Campus* MATA NORTE  
**LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Nome do(a) discente**

**Título do trabalho**

**Nazaré da Mata – PE**

**Julho de 2025**

**Nome do(a) discente**

## **Título do trabalho**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco – *Campus* Mata Norte, no formato de monografia, como requisito parcial para a obtenção do título de Licenciado(a) em Ciências Biológicas.

Orientador(a): Prof. Dr. [nome completo]

**Nazaré da Mata – PE**

**Julho de 2025**

## **Título do trabalho**

## **Nome do(a) discente**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco – *Campus* Mata Norte, no formato de monografia, como requisito parcial para a obtenção do título de Licenciado(a) em Ciências Biológicas.

Aprovado em 00/00/0000

## **BANCA EXAMINADORA**

---

Nome do(a) orientador(a)  
Instituição

---

Examinador(a) interno(a)  
Instituição

---

Examinador(a) externa(a)  
Instituição

**Nazaré da Mata – PE**

**Julho de 2025**

[Campo Opcional para epígrafe,  
apague este texto caso não utilize].

[Campo Opcional para dedicatória,  
apague este texto caso não utilize].

## **AGRADECIMENTOS**

## **LISTA DE QUADROS (se existir)**

## **LISTA DE FIGURAS (se existir)**

## **LISTA DE TABELAS (se existir)**

## SUMÁRIO

## RESUMO

## **ABSTRACT**

## INTRODUÇÃO

Faça o trabalho em terceira pessoa do singular. Nunca coloque: “Eu fiz”; “Nós observamos”. Use apenas: Ressalta-se; Observa-se e assim por diante. **IMPORTANTE:** cite todas as fontes investigadas, é crime copiar e não citar a fonte, pois caracteriza-se PLÁGIO. De acordo com Santos (2020, p. 61) “plágio é basicamente a usurpação do trabalho criativo de terceiro em que o autor não recebe crédito pela contribuição que foi aproveitada”. Na legislação, o plágio se enquadra em violação dos direitos autorais, que é um crime estabelecido pela Lei n. 9.610 de 1998 (BRASIL, 1998). A punição é dada pelo artigo 184 da Lei n. 10.695 de 2003, que pode ser de detenção, reclusão ou multa, dependendo do enquadramento (BRASIL, 2003). Os acadêmicos que se envolvem em plágio estão suscetíveis à reprovação.

A introdução deve apresentar o assunto a ser tratado no trabalho. Pode falar da realidade que se deseja pesquisar, falar do campo que irá pesquisar e discutir pontos da literatura sobre o assunto. Deve-se culminar no problema de pesquisa a ser respondido no final do trabalho. A justificativa do trabalho pode estar implícita na introdução. A justificativa pode ser pessoal ou conter citações de autores que falam dessas necessidades, que estimulem o acadêmico a pesquisar.

DICA: se não souber o que pesquisar, busque nas conclusões de artigos sugestões para trabalhos futuros ou também pense em replicar uma pesquisa já feita em outros lugares.

Após discussão inicial, recomenda-se a apresentação do problema de pesquisa propriamente dito com a interrogação no final. Exemplo: Quais as dificuldades enfrentadas por gestores públicos no município de Naviraí-MS?

## **OBJETIVO GERAL**

A partir do problema de pesquisa, dizer o que se pretende alcançar com o trabalho (OBJETIVO). Exemplo: Compreender as dificuldades enfrentadas por gestores públicos no município de Nazaré da Mata – PE.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Os objetivos específicos são um desdobramento do objetivo geral, geralmente são três, sendo: o primeiro de identificação, o segundo de descrição e o terceiro de explicação. Exemplo: (1) identificar as dificuldades enfrentadas por gestores públicos no município de Nazaré da Mata – PE; (2) descrever as dificuldades enfrentadas por gestores públicos no município de de Nazaré da Mata – PE; (3) discutir as dificuldades enfrentadas por gestores públicos no município de Nazaré da Mata – PE, bem como propor sugestões de melhorias.

## **REVISÃO DE LITERATURA OU ESTADO DA ARTE OU FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Discussão das teorias que embasam o trabalho. Pesquisar conceitos seminais e textos mais atuais que discutem temas semelhantes ao seu trabalho, que vão te ajudar a responder o problema de pesquisa levantado inicialmente. O mais importante aqui é que o acadêmico possa conhecer bem o assunto que está pesquisando.

[Citação indireta - Texto próprio baseado na obra do autor consultado.]

[Citação direta - Transcrição textual de parte da obra do autor consultado.]

Nas citações, as chamadas pelo sobrenome do autor, pela instituição responsável ou título incluído na sentença devem ser em letras maiúsculas e minúsculas e, quando estiverem entre parênteses, devem ser em letras maiúsculas.

Exemplos:

A ironia seria assim uma forma implícita de heterogeneidade mostrada, conforme a classificação proposta por Authier-Reiriz (1982).

“Apesar das aparências, a desconstrução do logocentrismo não é uma psicanálise da filosofia [...]” (DERRIDA, 1967, p. 293).

Especificar no texto a(s) página(s), volume(s), tomo (s) ou seção (ões) da fonte consultada, nas citações diretas. Este(s) deve(m) seguir a data, separado(s) por vírgula e precedido(s) pelo termo, que o(s) caracteriza, de forma abreviada. Nas citações indiretas, a indicação da(s) página(s) consultada(s) é opcional.

Exemplos:

A produção de lítio começa em Searles Lake, Califórnia, em 1928 (MUMFORD, 1949, p. 513).

Oliveira e Leonardos (1943, p. 146) dizem que a “[...] relação da série São Roque com os granitos porfiróides pequenos é muito clara.”

Meyer parte de uma passagem da crônica de “14 de maio”, de A Semana: “Houve sol, e grande sol, naquele domingo de 1888, em que o Senado votou a lei, que a regente sancionou [...]” (ASSIS, 1994, v. 3, p. 583).

As citações diretas, no texto, de até três linhas, devem estar contidas entre aspas duplas. As aspas simples são utilizadas para indicar citação no interior da citação.

Exemplos:

Barbour (1971, p. 35) descreve: “O estudo da morfologia dos terrenos [...] ativos [...]”.

“Não se mova, faça de conta que está morta.” (CLARAC; BONNIN, 1985, p. 72).

Segundo Sá (1995, p. 27): “[...] por meio da mesma ‘arte de conversação’ que abrange tão extensa e significativa parte da nossa existência cotidiana [...]”.

As citações diretas, no texto, com mais de três linhas, devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto utilizado e sem as aspas. No caso de documentos datilografados, deve-se observar apenas o recuo. [No estilo utilizado neste documento a fonte utilizada é Arial tamanho 10, justificado].

Exemplo:

A teleconferência permite ao indivíduo participar de um encontro nacional ou regional sem a necessidade de deixar seu local de origem. Tipos comuns de teleconferência incluem o uso da televisão, telefone e computador. Através de audioconferência, utilizando a companhia local de telefone, um sinal de áudio pode ser emitido em um salão de qualquer dimensão. (NICHOLS, 1993, p. 181).

Devem ser indicadas as supressões, interpolações, comentários, ênfase ou destaques, do seguinte modo:

a) supressões: [...]

b) interpolações, acréscimos ou comentários: [ ]

c) ênfase ou destaque: grifo ou negrito ou itálico.

Quando houver coincidência de sobrenomes de autores, acrescentam-se as iniciais de seus prenomes; se mesmo assim existir coincidência, colocam-se os prenomes por extenso.

Exemplos: (BARBOSA, C., 1958) (BARBOSA, Cássio, 1965)  
(BARBOSA, O., 1959) (BARBOSA, Celso, 1965).

As citações de diversos documentos de um mesmo autor, publicados num mesmo ano, são distinguidas pelo acréscimo de letras minúsculas, em ordem alfabética, após a data e sem espaçamento, conforme a lista de referências.

Exemplos:

De acordo com Reeside (1927a)

(REESIDE, 1927b)

As citações indiretas de diversos documentos da mesma autoria, publicados em anos diferentes e mencionados simultaneamente, têm as suas datas separadas por vírgula.

Exemplos:

(DREYFUSS, 1989, 1991, 1995)

(CRUZ; CORREA; COSTA, 1998, 1999, 2000)

As citações indiretas de diversos documentos de vários autores, mencionados simultaneamente, devem ser separadas por ponto-e-vírgula, em ordem alfabética.

Exemplos:

Ela polariza e encaminha, sob a forma de “demanda coletiva”, as necessidades de todos (FONSECA, 1997; PAIVA, 1997; SILVA, 1997).

Diversos autores salientam a importância do “acontecimento desencadeador” no início de um processo de aprendizagem (CROSS, 1984; KNOX, 1986; MEZIROW, 1991)

Sistema autor-data - Neste sistema, a indicação da fonte é feita:

a) pelo sobrenome de cada autor ou pelo nome de cada entidade responsável até o primeiro sinal de pontuação, seguido (s) da data de publicação do documento e da (s) página (s) da citação, no caso de citação direta, separados por vírgula e entre parênteses;

Exemplos:

No texto:

A chamada “pandectística havia sido a forma particular pela qual o direito romano fora integrado no século XIX na Alemanha em particular.” (LOPES, 2000, p. 225).

Na lista de referências:

LOPES, José Reinaldo de Lima. O Direito na História. São Paulo: Max Limonad, 2000.

No texto:

“Comunidade tem que poder ser intercambiada em qualquer circunstância, sem quaisquer restrições estatais, pelas moedas dos outros Estados-membros.” (COMISSÃO DAS COMUNIDADES EUROPÉIAS, 1992, p. 34).

Na lista de referências:

COMISSÃO DAS COMUNIDADES EUROPÉIAS. A união europeia. Luxemburgo: Serviço das Publicações Oficiais das Comunidades Europeias, 1992.

b) pela primeira palavra do título seguida de reticências, no caso das obras sem indicação de autoria ou responsabilidade, seguida da data de publicação do documento e da (s) página (s) da citação, no caso de citação direta, separados por vírgula e entre parênteses;

Exemplo:

No texto:

“As IES implementarão mecanismos democráticos, legítimos e transparentes de avaliação sistemática das suas atividades, levando em conta seus objetivos institucionais e seus compromissos para com a sociedade.” (ANTEPROJETO..., 1987, p. 55).

Na lista de referências:

ANTEPROJETO de lei. Estudos e Debates, Brasília, DF, n. 13, p. 51-60, jan. 1987.

c) se o título iniciar por artigo (definido ou indefinido), ou monossílabo, este deve ser incluído na indicação da fonte.

Exemplo:

No texto:

E eles disseram “globalização”, e soubemos que era assim que chamavam a ordem absurda em que dinheiro é a única pátria à qual se serve e as fronteiras se diluem, não pela fraternidade, mas pelo sangramento que engorda poderosos sem nacionalidade. (A FLOR..., 1995, p. 4).

Na lista de referências:

A FLOR Prometida. Folha de S. Paulo, São Paulo, p. 4, 2 abr. 1995.

A expressão *apud* – citado por, conforme, segundo – pode, também, ser usada no texto.

Exemplos:

Segundo Silva (1983 *apud* ABREU, 1999, p. 3) diz ser [...]

“[...] o viés organicista da burocracia estatal e o antiliberalismo da cultura política de 1937, preservado de modo encapuçado na Carta de 1946.” (VIANNA, 1986, p. 172 *apud* SEGATTO, 1995, p. 214-215)

Anunciar no texto corrido a figura ou tabela por primeira letra em maiúsculo e número arábico na sequência de apresentação do texto – Figura 1 ou Tabela 3.

Ilustrações

Qualquer que seja o tipo de ilustração, sua identificação aparece na parte superior, precedida da palavra designativa (desenho, esquema, fluxograma, fotografia, gráfico, mapa, organograma, planta, quadro, retrato, figura, imagem, entre outros), seguida de seu número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos, travessão e do respectivo título. Após a ilustração, na parte inferior, indicar a fonte consultada (elemento obrigatório, mesmo que seja produção do próprio autor), legenda, notas e outras informações necessárias à sua compreensão (se houver). A ilustração deve ser citada no texto e inserida o mais próximo possível do trecho a que se refere.

Tabelas

Devem ser citadas no texto e inseridas, tal como as ilustrações com título na parte superior e fonte na parte inferior, estando o mais próximo possível do trecho a que se referem e padronizadas conforme o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) – Normas de Apresentação Tabular. Tabelas não apresentam bordas laterais, caso tenha deverá ser nomeado como quadro.

## MATERIAL E MÉTODOS

Explicar os métodos e procedimentos utilizados para desenvolvimento do trabalho. Primeiro identificar como se encaixa sua pesquisa e usar autores para explicar cada tópico.

Exemplo: se indicar que seu trabalho é qualitativo, usar um autor para explicar o que é um trabalho qualitativo e assim por diante.

As classificações devem conter:

- Natureza de pesquisa: qualitativa, quantitativa ou mista.
- Tipo de pesquisa: exploratório, descritivo ou explicativo.
- Procedimentos técnicos: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa de campo, etc...
- Tipos de dados: dados primários ou dados secundários.
- Técnica de coleta de dados: entrevista, questionário ou observação.
- Análise dos dados: interpretativa ou estatística.

## **RESULTADOS**

Os resultados obtidos nesta pesquisa foram organizados de forma a garantir clareza e objetividade, respeitando as normas acadêmicas vigentes. Para facilitar a compreensão, os dados podem ser apresentados em gráficos e tabelas devidamente numerados e titulados, acompanhados de descrições sucintas e interpretações fundamentadas. A análise dos achados deverá ser realizada com base nos objetivos previamente estabelecidos, buscando identificar padrões e tendências relevantes. Todos os elementos visuais seguem as normas da ABNT, garantindo padronização e conformidade com as diretrizes acadêmicas.

## **DISCUSSÕES**

As discussões em uma monografia têm o propósito de interpretar os resultados obtidos, relacionando-os com o referencial teórico e com pesquisas anteriores. Nessa seção, é essencial argumentar de maneira crítica, avaliando o significado dos achados e suas implicações para a área de estudo.

## **CONCLUSÕES OU CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Na seção de conclusões, é fundamental retomar o objetivo inicial da pesquisa e verificar se ele foi alcançado, proporcionando uma síntese clara e objetiva dos principais achados do trabalho. Deve-se destacar os resultados mais relevantes, refletindo sobre sua contribuição para a área de estudo e para a resolução do problema de pesquisa. Além disso, é importante apontar as implicações práticas e teóricas dos resultados obtidos, bem como sugerir possíveis encaminhamentos para pesquisas futuras que aprofundem as questões abordadas. Dessa forma, a conclusão consolida a trajetória investigativa e reforça a relevância dos conhecimentos produzidos.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

As referências devem ser inseridas em ordem alfabética, justificadas e com espaçamento simples. Elas devem seguir a Norma ABNT NBR 6023 – 2018. Seguem modelos de referências:

Livro no todo com um autor:

CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Livro no todo com mais de um autor:

BARON, R. A.; SHANE, S. A. Empreendedorismo: uma visão do processo. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

Capítulo de livro:

BAUER, M. W. Análise de conteúdo clássica: uma revisão. In: BAUER, M. W.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2007. p. 189-217.

Artigos de publicações periódicas (SEM DOI):

OLIVEIRA, P.; KOMESU, J. K.; GOMES, M. S. A.; PEREIRA, C. H. PEREIRA, J. A. Análise SWOT e Visão Baseada em Recursos como suporte à formulação do planejamento estratégico: um estudo no Mercado Municipal de Naviraí-MS. Revista Eletrônica Gestão e Serviços, v. 9, n. 1, p. 2232-2249, jan./jun. 2018. Disponível em: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-metodista/index.php/REGS/article/view/8444>. Acesso em: 10 nov. 2023.

Artigos de publicações periódicas (COM DOI):

RESCH, S.; SILVA, J. N.; PEREIRA, J. A. Marketplaces and Transformations in Retail: the Ecosystem of Services of Companies Operating In Brazil. Revista Organizações em Contexto, v. 18, n. 36, p. 447-475, 2022. DOI: <https://doi.org/10.15603/1982-8756/roc.v18n36p447-475>

Anais de eventos:

SEDANO PERES, A. C; COSTA DA SILVA, M. A. Mapeamento de processos de contas a receber. In: ENCONTRO INTERNACIONAL DE GESTÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO – EIGEDIN, 6., 2022, Naviraí. Anais [...] Naviraí-MS: EIGEDIN, 2022.

Documentos em meio eletrônico (COM AUTOR):

MARTINS, F. Chat GPT-4: inteligência artificial mente para completar tarefa e gera preocupação. CNN Brasil. 24 mar. 2023. Disponível em:

<https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/chat-gpt-4-inteligencia-artificial-mente-para-completar-tarefa-e-gera-preocupacao/>. Acesso em: 10 abr. 2023.

Documentos em meio eletrônico (SEM AUTOR):

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa de orçamentos familiares: 2017-2018: perfil das despesas no Brasil, indicadores de qualidade de vida. Rio de Janeiro: IBGE, 2021. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101886.pdf>. Acesso em: 13 abr. 2023.

Referência de leis e normas:

BRASIL. Lei n. 5.764, de 16 de dezembro de 1971. Define a Política Nacional de Cooperativismo, institui o regime jurídico das sociedades cooperativas, e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L5764.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L5764.HTM). Acesso em: 20 jun. 2020.

Referência de teses, dissertações, monografias e trabalhos de conclusão de curso:

PEREIRA, J. A. Capital social nas transações: estudo das relações de troca entre pecuaristas e suas cooperativas de abate no sistema diferenciado de carne bovina no Estado do Paraná. 2019. Tese (Doutorado em Administração) – Programa de Pós-Graduação em Administração, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2019.

## **ANEXO (se existir)**

Os anexos de uma monografia são materiais complementares que não fazem parte do corpo principal do trabalho, mas que são necessários para a compreensão completa dos resultados e da metodologia. Eles incluem documentos, imagens, tabelas extensas, formulários, entrevistas, questionários, entre outros materiais que sustentam a pesquisa.

## **APÊNDICE (se existir)**

O apêndice é uma parte do trabalho acadêmico que contém materiais criados pelo autor da pesquisa, que complementam a compreensão do conteúdo do trabalho principal, mas que não são essenciais para a argumentação central. O apêndice inclui documentos ou informações que o autor produziu especificamente para a pesquisa, como formulários, entrevistas, gráficos originais, ou detalhamentos metodológicos, entre outros.