

**Звіт про роботу за 2022 рік
вчителя історії Малісвецької гімназії Онищук В.А.**

У 2022 році працювала над проблемою «Інтерактивне навчання на уроках історії та права».

У I та II півріччі моє тижневе навантаження становило 9 год (8 годин історії та 1 год правознавства) . Програмовий матеріал виконано повністю, у класах ,в яких учні навчаються за індивідуальною формою – з уцільненням.

Якість знань та % успішності по предметах становили:

Предмети	II семестр		I семестр	
Історія	56	100%	68	100%
Правознавство	60	100%	100	100%

У I півріччі навчалися переважно за дистанційною формою. Дистанційну форму надання освітніх послуг і у II півріччі організовувала відповідно до освітньої програми закладу за допомогою платформ “Google Classroom”, Google meet та інших засобів дистанційного зв’язку (Viber, електронна пошта тощо), часто відвідувала учнів вдома, зустрічалась з окремими учнями(дітьми ВПО, в яких були відсутні засоби зв’язку) в приміщенні школи.

Використовувала і інші форми роботи під час дистанційного навчання, зокрема:

- Робота зі шкільною документацією
- Співпраця з батьками з питань організації контролю за виконанням учнями завдань дистанційного навчання в групі Viber.
- Опрацювала методичні рекомендації щодо організації навчальних занять за допомогою дистанційних технологій ...
- проводила індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі
- Самоосвітня робота в мережі. Освітні платформи. Пошук педагогічних новинок.
- Створення ігрових вправ на learningapps
- Створення онлайн-тестів на сайті «На урок» з історії
- здійснювала подвірний обхід з метою залучення дітей ВПО до освітнього процесу;
- брала участь в облаштуванні місця проживання для переселенців в гімназії,
- долучалась до волонтерської діяльності; збір продуктів харчування, одягу, предметів І необхідності, коштів..

Влітку брала участь в облаштуванні укриття, чергуванні в приміщенні гімназії, де проживали переселенці...

У II півріччі 2022 року освітній процес проходив в основному за очною формою. Проведено 3 відкритих уроки : «Науки, які вивчають історію» (урок-подорож у 5 класі) « Як пов’язані історія і простір»(урок-гра у 5 класі), « Життя середньовічного міста» (Урок- аукціон у 7-му класі).

Виховні заходи по предмету: заходи в рамках Тижня історії (січень)

- Тематична екскурсія до шкільного музею, участь в акції « Запали свічку!»
- Ранкова зустріч « Цього забути не можна»..
- Участь у благодійному ярмарку,
- Диспут» Ми – усі рівні»
- Заходи в рамках Тижня Правознавства....

Учні гімназії долучались до проведення I туру предметних олімпіад з історії (8 учнів), з правознавства (3 учні). За підсумками участі у II етапі предметних олімпіад учень 9-го класу посів II місце з історії та III місце з правознавства. З учнем 7- го класу працювала над проектом « Малівецький монастир – сакральна пам'ятка краю». За підсумками участі в конкурсі-захисті робіт МАН учень посів II місце.

Долучалась до роботи Дунаєвецької організації Всеукраїнської спілки краєзнавців. Підготувала статтю «Капельмейстер з Маліївців», яка увійшла до збірника «Дунаєвеччина очима дослідників, учасників і свідків історичних подій», 2022 року .

До Дня працівників освіти нагороджена Грамотою райкому профспілки працівників освіти.

Постійно працюю над підвищенням свого фахового рівня:

- Опрацювала:
- Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р.
- Методичні рекомендації щодо заповнення сторінок журналу у 5-му класі НУШ (мат. Сумського ОППО)
- Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти
- Правила проведення I-II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науководослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України
- Взяла участь у тренінгу щодо підготовки вчителів до викладання історії в 6 класі НУШ при ХОППО (листопад)
- Участь в онлайн конференції («На урок») «Інтернет – ресурси в навчальному процесі»
- Пройшла тестування на Національній платформі з цифрової грамотності

Беру участь у проведенні засідань педагогічної ради закладу, МО, проведенні зрізів знань, організованих дирекцією гімназії.

Основною проблемою при навчанні дітей було і залишається , звичайно, неспокій,військовий стан, а також дуже важко навчати учнів без підручників у 5-му класі НУШ, ... Проте працюю, роздруковую... Основне, аби вдалось навчити дітей вчитись, здобувати знання, прищепити їм цікавість, повагу до своєї історії, права; виховати любов до рідної землі, її захисників..., бажання її боронити, вірити...