

السنة الدراسية: 2021 / 2022	الأسدوس الأول: الفرص المحروس الأول	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة..... المديرية الإقليمية..... ثانوية الإعدادية.....
أنوي إعدادي	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة												
1 ن	(أولا : مكون القراءة (8 نقط) 1 - نوعية النص: نص سردي.												
2 ن	2 - الشرح بالمرادف: + الحميدة: الحسنة + بطش: فتك / ظلم / تعذيب												
2 ن	3 - أربعة ألفاظ دالة على المجال الذي ينتمي إليه النص: المؤمنين - سيدنا محمد - النبي - الوحي... (يقبل كل لفظ يندرج ضمن مجال القيم الإسلامية)												
2 ن 1 ن	4 - يراعى في تقييم منتوج المتعلم: - إبداء رأيه في موضوع النص. - سلامة منتوجه من الأخطاء اللغوية والتعبيرية.												
1 ن ربع نقطة (لكل مطلب)	ثانيا : مكون الدرس اللغوي (6 نقط) تتصّفُ - الشباب - زوجات - المسلمين 1 -												
1 ن نصف نقطة (لكل مطلب)	2 - يستخرج المتعلمون من النص: + جمع مذكر سالما: المؤمنين / المسلمين + جمع تكسير: بيوت / الأخلاق / البضائع...												
1.5 ن	3 - تقبل كل جملة تتضمن مثنى مرفوعا (فاعل / اسم (كان) / خبر (إن) / مبتدأ)، من قبيل: الكتابان كلاهما مفيدان.												
1.5 ن ربع نقطة (لكل مطلب)	4 - <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>إعرابه</th> <th>علامة إعرابه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- إن الرياضات مفيدة للجسم.</td> <td>الرياضات</td> <td>اسم (إن) منصوب</td> <td>الكسرة النانبة عن الفتحة</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	جمع مؤنث سالم	إعرابه	علامة إعرابه	- إن الرياضات مفيدة للجسم.	الرياضات	اسم (إن) منصوب	الكسرة النانبة عن الفتحة				
الجملة	جمع مؤنث سالم	إعرابه	علامة إعرابه										
- إن الرياضات مفيدة للجسم.	الرياضات	اسم (إن) منصوب	الكسرة النانبة عن الفتحة										
	(ثالثا : مكون التعبير والإنشاء (6 نقط) يراعى في تقييم إنجاز المتعلم ما يأتي:												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>سلم التنقيط</th> <th>مؤشرات التقييم</th> <th>معايير الإنجاز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 ن</td> <td>استحضار نمط النص الأصلي - تسلسل الأحداث - استيعاب أبرز الأحداث</td> <td>مكونات المهارة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>استخراج الحدث المحوري للنص - تحديد أحداثه الفرعية - تقليص حجمه</td> <td>خطوات بناء المهارة</td> </tr> <tr> <td>2 ن</td> <td>الروابط المناسبة - اختيار الأساليب المناسبة - سلامة اللغة</td> <td>أدوات بناء المهارة</td> </tr> </tbody> </table>	سلم التنقيط	مؤشرات التقييم	معايير الإنجاز	3 ن	استحضار نمط النص الأصلي - تسلسل الأحداث - استيعاب أبرز الأحداث	مكونات المهارة		استخراج الحدث المحوري للنص - تحديد أحداثه الفرعية - تقليص حجمه	خطوات بناء المهارة	2 ن	الروابط المناسبة - اختيار الأساليب المناسبة - سلامة اللغة	أدوات بناء المهارة
سلم التنقيط	مؤشرات التقييم	معايير الإنجاز											
3 ن	استحضار نمط النص الأصلي - تسلسل الأحداث - استيعاب أبرز الأحداث	مكونات المهارة											
	استخراج الحدث المحوري للنص - تحديد أحداثه الفرعية - تقليص حجمه	خطوات بناء المهارة											
2 ن	الروابط المناسبة - اختيار الأساليب المناسبة - سلامة اللغة	أدوات بناء المهارة											

1ن	الخط - علامات الترقيم - التنظيم...	المقرونية
----	------------------------------------	-----------