

桃園市啟英高級中學 111學年度第二學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱:B16餐服的異想世界史詩級	授課教師	許靜欣
	英文名稱:Epic of Catering Service Technology		
開課年段	☐ 高一 ☒ 高二 ☐ 高三		
課程設計 期程	☒ 週期性授課(六週) ☐ 1學期 ☐ 1學年	預定修課 人數上限	☐ 25人 ☒ 42人 ☐ 其他(人)
課綱 核心素養 (可複選)	自主行動		
	☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變		
	溝通互動		
	☒ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養		
	社會參與		
課程屬性	☐ 專題探究 ☒ 跨領域/科目專題 ☒ 跨領域/科目統整 ☒ 實作(實驗) ☒ 探索 體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育		
	☐ 生涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☒ 特殊需求 ☒ 其他_____		
學生圖像	☒創思力:培養學生各領域專業能力,藉由多元學習模式,培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ☒品格力:藉由各領域專業培養,養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ☐統整力:培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外,培養分析資料、資訊的基礎知能,進而統整資訊,歸類整理成為極具使用價值的資料。 ☐國際力:在未來是世界地球村的前提下,培育學生具備跨界、跨國之知能與技能,提升學生國際競爭力。 ☒技術力:藉由各領域專業培養,引發學生技術學習興趣,透過多元教學模式,提升學生各領域技術能力。		
議題融入 課程 (至多3項)	☐ 性別平等 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 原住民族教育		
大學學群 對應 (至多3項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☒ 地球環境 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 法政 ☒ 管理 ☐ 財經 ☒ 遊憩與運動 ☐ 其他(_____)		
課程目標 (請條列)	1、 教導學生了解餐飲服務技術的入門技巧 2、 教導學生了解餐廳服務客人的基本技能		

課程內容 綱要 (請條列授課主題)	1、 了解餐飲服務技術的入門技巧 2、 了解餐廳服務客人的基本技能
教材來源	教師自編教材
預期效益	1. 學生習得基本服務技巧 2. 學生習得高階服勤技巧
評量方式	1、 課堂觀察 2、 學習單回饋

桃園市啟英高級中學 110學年度第1學期彈性學習微課程教學預定進度表

週次	課程單元	課程內容	備註
1	認識台灣地理	探索台灣地理及各縣市位置	
2	澎湖景點	澎湖觀光景點與節慶(花火節)	
3	金門景點	金門觀光景點與歷史(浯島城隍文化觀光季)	
4	馬祖景點	馬祖觀光景點與美食(元宵擺暝和迎神酬神賽會活動)	
5	綠島景點	綠島觀光景點與地理(火燒島馬拉松)	
6	小琉球景點	小琉球觀光景點與生態保育(迎王節)	

進度規劃說明：高一上學期課程請規劃6週。