

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности школы-лаборатории
инновационного развития
за период с 11.06.2015 по 25.10.2017

Полное наименование организации **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»**

Ф.И.О. руководителя организации **Елифанова Вера Николаевна**

Тема реализуемого проекта /программы **«Духовно-нравственное развитие личности учащихся на основе интеграции духовно-нравственного компонента в содержание программ основного общего образования: «Литература», «Русский язык», «Мировая художественная культура», «Музыка», «Изобразительное искусство»**

Этап работы **Апробация программ основного общего образования с духовно-нравственным компонентом: «Литература», «Мировая художественная культура», «Музыка», «Изобразительное искусство» – 2-й год реализации проекта – 2016-2017 учебный год**

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы **Рыбина Наталия Яковлевна, кандидат педагогических наук, ТОИПКРО**

Контактный телефон организации **(4752)720494**

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе **http://gimnasia7.68edu.ru/?page_id=119**

Адрес электронной почты организации **gimnazia7@rambler.ru**

1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации инновационного проекта (программы))

Реализация инновационного проекта находится на стадии апробации программ основного общего образования с духовно-нравственным компонентом: «Литература», «Мировая художественная культура», «Музыка», «Изобразительное искусство» – 2-й год реализации проекта – 2016-2017 учебный год.

План работы региональной экспериментальной площадки «Духовно-нравственное развитие личности учащихся на основе интеграции духовно-нравственного компонента в содержании программ основного общего образования: «Литература», «Русский язык», «Мировая художественная культура», «Музыка», «Изобразительное искусство»

Содержание	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Разработка плана работы экспериментальной площадки	Август 2015 г.	Полянская Н.В.
Разработка программ основного общего образования «Литература», «Русский язык», «Мировая художественная культура», «Музыка», «Изобразительное искусство» на основе интеграции духовно-нравственного компонента в содержании программ	2015-2017 г.	Педагоги-участники проекта
Создание видеотеки и аудиотеки духовно-нравственного содержания	В течение года	Педагоги-участники проекта
Сбор методических материалов по теме ЭП	В течение года	Все участники эксперимента
Информирование членов педагогического коллектива о промежуточных результатах работы ЭП	Май 2016, 2017, 2018 г.	Полянская Н.В.
Информационно-методическая работа		
Открытые уроки Заседания ЭГ Заседание МС	В течение года	Все участники эксперимента
Подготовка публикаций по теме эксперимента. Обобщение опыта работы. Участие в Питиримовских чтениях.	В течение года	Все участники эксперимента
Представление результатов на городские, областные конкурсы	В течение года	Все участники эксперимента
Контрольно-диагностическая деятельность		

Диагностика промежуточная, диагностика итоговая Тестовая диагностика личностного роста Методика ценностных ориентаций М.Рокича	Сентябрь 2015 г., май 2016, 2017, 2018 г.	Педагог-психолог
Организация урочной и внеурочной деятельности		
Проведение урочных и внеурочных занятий по реализации программ основного общего образования «Литература», «Русский язык», «Мировая художественная культура», «Музыка», «Изобразительное искусство»	В течение года	Педагоги-участники проекта
Участие учащихся в проектной деятельности	В течение года	Педагоги-участники проекта
Участие учащихся в олимпиадах, предметных конкурсах духовно-нравственной направленности	В течение года	Педагоги-участники проекта

2. **Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.**

В результате деятельности региональной экспериментальной площадки за 2015-2017 гг:

✓ Разработаны и апробированы программы основного общего образования с духовно-нравственным компонентом: «Русский язык», «Литература», «Мировая художественная культура», «Музыка», «Изобразительное искусство» в 5-6 классах.

✓ Совершенствуется модель духовно-нравственного воспитания в гимназии;

✓ Происходит обновление модели выпускника гимназии; воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной личности.

✓ Повышается профессиональный уровень и развивается творческий потенциал учителей.

3. **Обоснование эффективности полученных результатов**

В мае 2016 и 2017 годов среди учащихся 5-6-х классов было проведено тестирование по методике изучения ценностных ориентаций М. Рокича. Качественный анализ результатов исследования дал педагогам возможность оценить жизненные идеалы, иерархию жизненных

целей, ценностей-средств и представлений о нормах поведения, которые учащиеся 5-6 классов рассматривают в качестве эталона. Интерпретируя результаты исследования следует отметить увеличение количества учащихся, выбирающих в качестве ценности «Наличие хороших и ответственных друзей» с 45 до 47%, ценности «Счастливая семейная жизнь» - с 32 до 36%.

В апреле 2016 года учитель русского языка и литературы Е.А. Банникова заняла первое место в областном конкурсе лучших практик реализации предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» - «Педагогический поиск».

28.01.2016 педагоги гимназии презентовали опыт работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся для коллег из Приморского края (заместителей директоров по УВР, методистов, учителей).

18.03.2016 проведён городской семинар по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей личности путем интеграции духовно-нравственного компонента в урочную и внеурочную деятельность», в котором приняли участие учителя образовательных организаций города: начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, педагоги, преподающие предметы духовно-нравственной направленности.

На базе гимназии в рамках конкурса «Учитель года-2017» в номинации «Методическое объединение» проведен городской семинар 19.04.17 по теме «Достижение метапредметных результатов предметами гуманитарного цикла».

Педагогами гимназии опубликованы следующие научно-методические издания:

✓ Ученические проекты «Великая сила слова» <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/03/18/velikaya-sila-slova> и «Человек! Вокруг тебя - мир» <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/03/17/chelovek-vokrug-tebya-mir> ;

✓ Конспект урока литературы 5 класс «По праву совести» (По рассказу Федора Глинки «Последнее уничтожение на Бородинском поле» и современной публицистике). <http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/02/24/po-pravu-sovesti-urok-literatury>;

✓ Конспект урока литературы «Мир Добра и Красоты в сказке Х. К. Андерсена «Чайник», 6 класс <http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/02/25/mir-dobra-i-krasoty-v-skazke-h-k-andersena-chaynik>;

✓ «Добро и Зло в рассказах А. И. Куприна «Детский сад» и «Чудесный доктор», 5 класс <http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/02/25/dobro-i-zlo-v-rasskazah-a-i-kuprina-detskiy-sad-i-chudesnyy>;

[http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/03/18/rabochaya-programma-i-uchebno-tematicheskoe-planirovanie-po;](http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/03/18/rabochaya-programma-i-uchebno-tematicheskoe-planirovanie-po)

<http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2017/03/18/rabochaya-programma-i-uchebno-tematicheskoe-planirovanie-po-0>;

<http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2017/02/25/razvitie-kriticheskogo-myshleniya>.

4*. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности,
транслируемость опыта

5*. Описание перспектив развития инновационной деятельности.

* п.4,5 аналитической справки заполняется только организациями, завершившими реализацию проекта/программы

ПОДПИСЬ _____ ФИО _____

ПОДПИСЬ _____ ФИО _____

«25» октября 2017 года