

# POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DEL

El Distrito Escolar Independiente de Mesquite implementará los siguientes requisitos legales:

Mesquite ISD reconoce que la participación de los padres y familia es esencial para el éxito de los estudiantes. Esta política establece el compromiso del distrito con la participación significativa de los padres en todas las escuelas del Título I, en cumplimiento con ESSA, Sección 1116.

---

## 1. Compromiso del Distrito

- El distrito implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas las escuelas, planificados con la **consulta significativa** de los padres de los niños participantes.
- El distrito asegurará que las políticas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos del Título I e incluyan un **acuerdo de escuela y padres**.
- Esta política de participación de los padres a nivel distrital es incorporada al plan del distrito.
- Los padres de niños en escuelas del Título I participarán en las decisiones sobre el uso del **1% de los fondos del Título I reservados para la participación de los padres**, asegurando que al menos el 95% de estos fondos vaya directamente a las escuelas.

### Definición de la Participación de los Padres:

La participación de los padres significa participar en **comunicación regular, mutua y significativa** que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye asegurar que:

- Los padres jueguen un papel integral en apoyar el aprendizaje de sus hijos.
  - Los padres sean motivados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
  - Los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y sean incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores.
- 

## 2. Acuerdo de Escuela y Padres

- Cada campus del Título I desarrollará un **acuerdo de escuela y padres** de manera conjunta con los padres.
  - El acuerdo describirá:
    - o **Responsabilidades de los padres** para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
    - o **Responsabilidades de los maestros** para proporcionar instrucción de alta calidad y comunicación regular.
    - o **Responsabilidades de los estudiantes** para involucrarse en el aprendizaje y participar en actividades escolares.
  - El acuerdo será revisado anualmente con los padres y firmado para mostrar acuerdo y compromiso.
-

# POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DEL

## 3. Implementación de los Componentes del Plan PFE

### Actividades de Participación de los Padres:

- Los padres participarán en **el desarrollo conjunto del plan del programa Título I** y en los procesos de mejoramiento escolar.
- Se realizarán reuniones anuales para proporcionar información sobre el programa del Título I. Se ofrecerán dos reuniones en diferentes horarios para garantizar la participación.
- La política y las actualizaciones se publicarán en **inglés y español** en el sitio web del distrito y como parte del Plan de Mejoramiento del Distrito.

### Desarrollo de Capacidades para los Padres:

- El distrito ayudará a los padres a comprender:
  - o Estándares académicos estatales y de aprovechamiento estudiantil
  - o Evaluaciones estatales y locales, incluyendo las evaluaciones alternativas
  - o Requisitos del Título I
  - o Cómo monitorear el progreso de sus hijos
  - o Cómo colaborar con los educadores

### Desarrollo de Capacidades para el Personal Escolar:

- El distrito proporcionará capacitación y asistencia técnica a los maestros y personal para:
  - o Involucrar efectivamente a los padres en el apoyo del aprendizaje de los estudiantes
  - o Comunicarse con los padres de manera significativa y accesible
  - o Implementar estrategias de participación familiar adaptadas a las necesidades diversas

### Coordinación:

- Las estrategias de participación de los padres y familia bajo Título I, Parte A, se coordinarán con otros programas federales, estatales y locales, según corresponda.

### Accesibilidad:

- Todas las actividades de participación serán **accesibles para los padres**, incluyendo aquellos con discapacidades, dominio limitado del inglés o estatus migratorio.
- Los materiales y comunicaciones se proporcionarán en idiomas y formatos accesibles para todos los padres.

---

## 4. Evaluación Anual

- El distrito realizará una **evaluación anual** de la efectividad de su política PFE con la **participación significativa de los padres**.
- La evaluación identificará barreras para una mayor participación y usará los resultados para revisar las estrategias para una **participación de los padres más efectiva**, incluyendo la actualización de la política PFE según sea necesario.