

В соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО развивающая предметно-пространственная среда является частью образовательной среды и фактором, мощно обогащающим развитие детей.

В наших группах комбинированной направленности оформлены логопедические уголки, которые обозначены настенными панно. Панно имеют не только оформительское значение. Ведущая идея разработки этих панно заключается в создании правильно организованной предметно-пространственной среды для детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, с целью использования игровых технологий в коррекционно-образовательном процессе.

Панно гармонично вписываются в предметно-пространственную среду группы, кабинета учителя-логопеда и помогают реализовать принципы ФГОС:

- *насыщенность* – наличие игровых вспомогательных

материалов для игровой активности детей;

- *трансформируемость, многофункциональность* – возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи;
- *доступность* – свободный доступ детей к пособию и манипулирование им.

Настенные панно имеют названия: «Звуковая карусель», которое находится в кабинете учителя-логопеда,



Панно «В гостях у Пульки и Бульки» в старшей группе



и «Два кораблика» в подготовительной к школе группе.

Настенные панно помогают ребенку погрузиться в новую образовательную ситуацию и в игровой форме освоить сложные понятия раздела программы по подготовке дошкольников к обучению грамоте.



Используя панно-пособие, мы решаем следующие задачи:

- *Ориентировка во времени и пространстве;*
- *Знакомство с характеристикой звуков;*
- *Развитие фонематических процессов;*
- *Развитие навыков звукового анализа и синтеза слога, слова;*
- *Знакомство с буквой;*
- *Обучение чтению и т.д.*

Панно имеют сюжетную направленность, они очень яркие, красочные, мобильные, действующие, разработаны в соответствии с возрастом. К каждому из них разработаны методические рекомендации по их использованию (подбор дидактических игр, упражнений, заданий).

Данное пособие может быть использовано и как место для развертывания различных игровых сюжетов в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности для детей старшего дошкольного возраста с речевыми проблемами.

Далее Вы можете ознакомиться с методическими рекомендациями по использованию настенного панно «Звуковая карусель».



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 г.Челябинска»



Использование настенных панно-пособий в коррекционно-образовательном процессе с детьми с нарушениями речи



Учитель-логопед
Абрарова О.В.