

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Institut Torre de Malla
Parets del Vallès



	CCE	Versió: 2.0
	Data aprovació: 10/12/2024	Pàgina 1 de 3

Les dues parts,

- Jesús Paniego Lozano, director de l'institut Torre de Malla i
- El pare, mare o tutor/a legal de l'alumne/a,

conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, acceptem els compromisos següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumnat.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumnat.
4. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre
5. Informar la família i l'alumnat dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si s'escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
6. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumnat i mantenir-ne informada la família.
7. Mantenir comunicació regular amb la família. Les famílies poden sol·licitar entrevistes per telèfon, l'agenda de l'alumnat o correu electrònic amb la tutoria del seu fill/la o, si escau, amb la coordinació de cicle o amb una persona de la junta directiva.
8. Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumnat al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
9. Revisar conjuntament amb la família almenys un cop l'any el compliment d'aquests compromisos. Si no ha calgut abans, la tutoria farà la revisió el darrer trimestre del curs.

	CCE	Versió: 2.0
	Data aprovació: 10/12/2024	Pàgina 2 de 3

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre, formulat en els trets d'identitat del PEC, i complir i fer complir tant les normes d'organització i funcionament del centre, amb tots els seus protocols, el de l'ús del mòbil i contra el tabaquisme inclosos, com el projecte de convivència, que vetlla per la inclusió, la coeducació i l'educació intercultural i socioemocional, per la pau, pel respecte, per la gestió positiva dels conflictes i per l'esforç i la responsabilitat. Tota aquesta documentació està publicada a la pàgina web del centre.
2. Reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
3. Compartir amb el centre l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
4. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
5. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
6. Ajudar el propi fill o filla a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material escolar.
7. Adreçar-se directament al centre a través del tutor o tutora per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill o filla.
8. Facilitar al centre les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
9. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
10. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill o filla.
11. Informar el fill o filla del contingut d'aquests compromisos.
12. Revisar conjuntament amb el centre almenys un cop l'any el compliment d'aquests compromisos, i quan alguna de les parts ho sol·liciti.

	CCE	Versió: 2.0
	Data aprovació: 10/12/2024	Pàgina 3 de 3