



MATRIZ DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE 1° A 6° ED PRIMARIA

MATRIZ DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR – 1º GRADO

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
M A R Z O	- Niños tímidos. - Niños sobreprotegidos. - Niños sin autonomía. - Niños con inadecuada integración grupal. - Desintegración familiar. - Uso inadecuado del agua. - Deterioro de nuestro planeta.	- Apertura del año escolar. - (8) Día Internacional de la mujer. - (19) Día de san José. - (22) Día mundial del agua. - (28) La hora del planeta – Día del ahorro y eficiencia energética. - Participación en Semana Santa	- Jornada de reflexión y organización del plan de trabajo para lograr los aprendizajes. - Buen inicio del año escolar. - Fiesta de bienvenida. - Celebración del día internacional de la mujer. - Campaña para el uso adecuado del agua. - Participación en la hora del planeta.	- En la comunidad de _____ de la I.E. _____ Se ha detectado niños tímidos, sobreprotegidos, sin autonomía y con desintegración familiar por lo que esta unidad tiene por finalidad conocer la I.E y a sus compañeros brindando un ambiente acogedor con un clima afectivo participando en actividades de bienvenida para alcanzar la seguridad y confianza en el desarrollo de su formación integral.	Unidad: “Con mucha alegría conocemos nuestra I.E y a nuestros amigos”.	- Participando con alegría en la fiesta de bienvenida. - Conociendo mi nueva I.E. - Conociéndonos trabajamos mejor.
				- En la comunidad de _____ de la I.E. _____ Se ha observado que se usa inadecuadamente el agua por tanto el proyecto tiene como propósito dar a conocer la importancia y el cuidado del ahorro del agua en la I.E, hogar y comunidad, tomando conciencia de su mal uso.	Proyecto: ¡Ahorremos el agua!... que se agota.	- Planificando nuestro proyecto. • El agua es vida. • Investigando propiedades del agua. • Recorriendo el ciclo del agua. • Gota a gota el agua se agota. • Creando afiches para cuidar el agua.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
						• Publicamos nuestros afiches. - Evaluando nuestro proyecto.
A B R I L	- Costumbres inadecuadas que distorsionan la fe cristiana. - Falta de hábitos de higiene. - Ausencia de valores en la convivencia escolar. - Indiferencia en la conservación de nuestro planeta. - Aulas poco motivadoras. - Distorsión del lenguaje.	- (01) Día de la educación. - (07) Día de la salud. - (14) Día de las Américas. - (22) Día de la Tierra (Simulacro). - (23) Día del idioma castellano.	- Charla sobre el día de la educación. - Reflexión sobre el cuidado de la salud. - Charla sobre el día de las Américas. - Marcha motivacional por el día de la Tierra. - Participación en el día del idioma castellano.	- En la comunidad de _____ de la I.E _____ Se ha detectado una ausencia de valores en la convivencia y aulas poco motivadoras por lo que el proyecto tiene el propósito de elaborar las normas de convivencia y la organización del aula para que los niños y niñas aprendan en un ambiente acogedor y respetuoso.	Módulo: “Jesús me salvó para ser feliz”.	- Soy feliz conociendo a Jesús.
					Proyecto: “Cumplimos las normas de convivencia en la organización de nuestra aula”.	- Planificando nuestro proyecto. • Eligiendo las normas de convivencia de nuestra aula. • Trabajando en el aula en equipos. • Motivando los sectores de nuestra aula. • Nuestras responsabilidades. - __Evaluando el proyecto.
				- En la comunidad de _____ de la I.E _____ Se ha resaltado la indiferencia en la conservación de nuestro planeta	Unidad: ¡Salvemos nuestro planeta Tierra!	- América el jardín de la Tierra.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				Tierra por lo tanto la unidad tiene como objetivo concientizar a los alumnos y a la comunidad sobre la importancia y el cuidado de nuestro planeta Tierra.		- Cuidemos nuestro planeta Tierra. - Nos comunicamos con diferentes lenguajes en el planeta Tierra.
M A Y O	- Madres desamparadas. - Subvaloración de la mujer. - Familias desintegradas. - Violencia familiar. - Falta de comunicación en la familia. - Poca práctica de valores.	- (01) Día del trabajo. - Fiesta de las cruces. - (2do domingo) Día de la madre. - Mes de María. - (17) Día de las telecomunicaciones. - (23) Donación de órganos. - (29) Día de la	- Charla del día del trabajo. - Actuación y festejo a las madres. - Celebración a la Virgen María. - Reflexión sobre la donación de órganos. - Charla sobre los desastres naturales.	- En la comunidad de _____ de la I.E. _____ Se ha observado madres desamparadas y la subvaloración de la mujer por tal motivo el proyecto tiene como finalidad elaborar obsequios para mamá y así reconocer y valorar el sacrificio que nos demuestra diariamente la mamá.	Proyecto: “Trabajando con amor un obsequio para mamá”.	- Planificando nuestro proyecto. • Trabajar es progresar. • Mi mamá es única y sensacional. • Presupuestando el obsequio a mamá. • ¡A elaborar los obsequios! • Festejamos con amor a mamá. - Evaluando nuestro proyecto.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
		solidaridad (Simulacro) - (30) Día de la papa. - (30) Simula-cro de sismo. - (31) Día de la reflexión de los desastres naturales. - (31) Día Mundial del no fumador.		- En la comunidad de _____ de la I.E. _____ Se observó que existen familias desintegradas, violencia familiar y que no están preparados para desastres naturales por lo que la unidad tiene por finalidad lograr que los estudiantes identifiquen los roles de cada integrante de su familia y su función. Además estén preparados para afrontar los desastres naturales.	Unidad: “Virgen María protege a mi familia de los desastres naturales”.	- ¡María!... madre de todos. - Comunicándonos en familia somos felices. - Seamos solidarios con nuestro prójimo.
J U N I O	- Contaminación ambiental. - Desinterés en actividades cívicas patrióticas. - Ausencia de la figura paterna. - Enfermedades	- (01) Día de la Cruz Roja. - (05) Día del medio ambiente. - (07) Batalla de Arica. - Día de la Bandera. - (3er domingo)	- Campaña contra la contaminación ambiental. - Jura de fidelidad a la bandera. - Homenaje al padre. - Reflexión sobre el trabajo del campesino.	- En la comunidad de _____ de la I.E. _____ Observamos que la comunidad no practica normas para cuidar nuestro medio ambiente por lo que el proyecto tiene como fin concientizar a los alumnos y a la comunidad sobre la importancia de la conservación y cuidado del medio ambiente a través del reciclaje teniendo en cuenta las tres “R”: reciclar, reducir y reutilizar.	Proyecto: ¡A cuidar nuestro medio ambiente!	- Planificando nuestro proyecto. • Visitando nuestra comunidad. • Investigamos sobre el cuidado del medio ambiente. • Elaboramos depósitos de basura. • Creamos un decálogo de

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
	respiratorias por cambio de clima. - Malos hábitos alimenticios. - La pérdida del valor de respeto. - Desconocimiento de la misión del PAPA.	Día del padre. - (24) Día del campesino. - (27) Sagrado corazón de Jesús. - (29) Día del Papa. - (29) José Olaya.	- Charla del día del Papá.			conservación del medio ambiente. • ¡Utilizando los depósitos de basura! - Evaluando nuestro proyecto.
					Módulo: ¡Qué bonita es mi bandera!	- Honremos a la Bandera.
				- En la comunidad de _____ de la I.E _____ Se ha detectado que los niños tienen malos hábitos alimenticios, ya que consumen comida chatarra en las tiendas y kioscos de su entorno por lo que el proyecto tendrá como fin lograr que los alumnos consuman alimentos nutritivos en sus loncheras y que los kioscos de la I.E puedan vender alimentos saludables.	Proyecto: “Loncheras nutritivas y kioscos saludables”.	- Planificando nuestro proyecto. • Visitando el mercado de mi localidad. • Reconociendo los alimentos nutritivos. • Clasificando los alimentos. • El recorrido de nuestros alimentos. • Consumiendo comida nutritiva.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
					Módulo: ¡Cuidado con el frío! Módulo: El Papa es nuestro amigo.	- Evaluando nuestro proyecto. - Evitando enfermedades respiratorias. - La Iglesia.
J U L I O	- Ingratitud a la labor del maestro. - Niños con poca práctica de responsabi- lidad y respeto. - Pérdida de la identidad nacional. - Poco conocimien- to de la historia nacional.	- (06) Día del maestro. - (9) Día mundial de la población y poblamiento del territorio (Simulacro) - (10) Batalla de Huama-chu co. - (16) Virgen del Carmen. - Semana patriótica. - (22)La Batalla de	- Homenaje al maestro. - Festival de todas las artes. - Movilización de los aprendizajes. - Día del logro I Semestre. - Participación en la semana patriótica. - Proclamación de la independen- cia del Perú. - Desfile cívico patriótico.	- En la comunidad de _____ de la I.E _____ Se ha observado ingratitud a la labor del maestro, además niños con poca identidad nacional por tal motivo en la unidad se tendrá como objetivo sembrar en los alumnos respeto y gratitud al maestro además inculcarles la identidad nacional conociendo la historia de su patria.	Unidad: “La labor de mi maestro en el Perú”. Proyecto: “Demostrando nuestros logros quiero a mi Patria.”	- Demostrando gratitud al maestro. - Conociendo la historia de mi patria y su territorio. - Respeto mis símbolos patrios.
				- En la comunidad de _____ de la I.E _____ Observamos que nuestra comunidad tiene poco conocimiento de nuestra historia nacional, por tal motivo el proyecto tiene como propósito que los niños demuestren a la comunidad los logros obtenidos en el primer periodo conociendo su cultura y		- Planificando nuestro proyecto. • ¡Viva el Perú! • Preparemos en equipo el día del logro. • ¡A presentar nuestros logros!

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
A G O S T O		Carmen Alto. - (28) Aniversario patriótico.		practicando los valores cívicos con amor y respeto.		• Festejemos nuestra independencia. • Reflexionando sobre nuestros logros. - Evaluando nuestro proyecto.
	- Poca identidad cultural. - Pérdida de costumbres y tradiciones de nuestra región. - Desinterés por el folklore regional. - Pérdida de juegos tradicionales.	- Aniversario de la región. - (06) Batalla de Junín. - (22) Día del Folklore. - (28) Día de la reincorporación de Tacna al Perú. - Día del abuelo. - (30) Día de Santa Rosa de Lima patrona de la policía nacional.	- Aniversario de la región. - Participación en el festival folklórico. - Festival de platos típicos. - Reincorporación de Tacna al seno de la patria. - Cuentos del abuelo. - Concurso de cometas.	- En la comunidad de _____ de la I.E. _____ Se ha detectado poca identidad cultural, perdida de costumbres, folklore y tradiciones de nuestra región por tal motivo en la unidad es importante dar a conocer a los niños y niñas las costumbres, tradiciones, folklores, platos típicos de su región para fortalecer su identidad local y regional. - En la comunidad de _____ de la I.E. _____ Observamos que los niños de la comunidad ya no practican los juegos tradicionales evocándose a juegos relacionados a la tecnología, por lo que el proyecto tiene como meta recuperar los juegos tradicionales poniendo en práctica su iniciativa y creatividad de los niños	Unidad: “Quiero a mi región y me siento orgullosa de ella practicando su folklore”.	- Conociendo mi región. - Practiquemos costumbres y tradiciones de mi región.
					Proyecto: “Arriba siempre arriba mi cometa”.	- Planificando nuestro proyecto. • Investigando los juegos tradicionales. • Elaborando presupuestos. • Confeccionando mí cometa.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				para poder erradicar los juegos sedentarios de esta era cibernética.		• Describiendo mí cometa. • ¡A volar mí cometa! - Evaluando nuestro proyecto.
S E T I E M B R E	- Incumplimiento de las reglas de educación vial. - Accidentes de tránsito. - Descuido de áreas verdes. - Escasa conciencia ecológica. - Falta de consideración y respeto al niño y al joven. - Deterioro de la capa de ozono.	- (1era) Semana de educación vial. - (2do domingo) Día de la familia. - (3er martes) Día internacional de la paz. - (16) Día de la capa de ozono y la protección de la radiación ultravioleta. - (23) Día del estudiante.	- Participación y sensibilización de la semana de Educación Vial. - Charla sobre el día de la paz. - Fiesta por el día del estudiante. - Campaña de limpieza en los parques de nuestra comunidad. - Juegos florales escolares y nacionales.	- En la comunidad de _____ de la I.E _____ Se ha detectado el incumplimiento de las reglas de Educación Vial además que ocurren muchos accidentes de tránsito por desconocimiento e imprudencia de los peatones o conductores por este motivo en esta unidad los niños aprenderán y practicarán las reglas de educación vial para evitar los peligros de tránsito.	Unidad: “Estemos alerta con los peligros en la calle”.	- Respetando las reglas de educación vial. - Los medios de transporte de mi localidad. - Sembrando la paz soy feliz.
				- En la comunidad de _____ de la I.E _____ Se ha detectado que hay descuido de las áreas verdes, escasa conciencia ecológica por consecuente el proyecto tiene como finalidad dar a conocer la utilidad de las plantas para valorarlas y cuidarlas sembrando árboles en su	Proyecto: “Las plantas alegría de la Primavera”.	- Planificando nuestro proyecto. • Visitamos las áreas verdes de mi comunidad. • Indagamos sobre el cuidado de las plantas.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
		- (23) Día de la primavera. - (24) Virgen de las Mercedes.	- Reflexión sobre la capa de ozono.	I.E cultivando la conciencia ambiental y cuidando las áreas verdes.		• Preparemos nuestras áreas verdes. • Sembramos árboles y plantas para tener vida sana. • ¡Un árbol, una vida! - Evaluando nuestro proyecto.
OCTUBRE	- Falta de práctica de deportes. - Escasa preparación para evitar desastres naturales. - Indiferencia en la participación de la fe católica. - Consumo exagerado de la	- Mes del Señor de los Milagros. - (08) Día del Combate de Angamos y Día de Miguel Grau. - (08) Día de la Educación Física. - Simulacro de sismo.	- Celebración del Día del deporte. - Veneración al Señor de los Milagros. - Prevención de riesgos y desastres (simulacros) - Participan con afiches alusivos al ahorro de energía. - Concurso de canciones	- En la comunidad de _____ de la I.E _____ Divisamos la falta de práctica de deportes y la indiferencia en la participación de la fe católica por tal motivo la unidad tiene como finalidad incentivar a los niños y niñas a practicar el deporte como base de su desarrollo físico y mental, así como la fe cristiana para fortalecer el amor al prójimo.	Unidad: La fe y el deporte fortalecen mi cuerpo y mi alma.	- Practicando deporte nos mantenemos sanos. - Ilumina mi vida Señor de los Milagros. - Preparémonos para enfrentar los desastres.
				- En la comunidad de _____ de la I.E _____ Averiguamos que es exagerado el consumo de la energía eléctrica en nuestra comunidad por consecuente el proyecto tiene como fin	Proyecto: “Ahorrando energía, cuidamos el planeta”.	- Planificando nuestro proyecto. • Investigamos sobre la energía. • Indagamos sobre aparatos que

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
	energía eléctrica. - Autoridades de la localidad indiferentes. - Falta de difusión de la música criolla.	- (12) Encuentro de dos mundos. - (13) Día internacional para la reducción de desastres (Simulacro). - (21) Día del ahorro de energía. - (31) Día de la canción criolla.	por el día de la canción criolla.	concientizar a los alumnos en el uso adecuado de la energía eléctrica ahorrándola para beneficio de la economía familiar y la conservación del planeta.		usan energía eléctrica en el hogar. • Encuestamos sobre el consumo de energía eléctrica. • Elaboramos pancartas para ahorrar energía. • Luz que apagas, luz que no pagas. - Evaluando nuestro proyecto.
N O V I E M B R E	- Falta de cuidado de las plantas. - Maltrato de abandono de animales. - La violencia entre niños. - Maltrato infantil. - Influencia negativa de	- (01) Fiesta de todos los santos. - 1era semana forestal nacional. - (03) San Martín de Porres. - (04) Aniversario de la	- Cultivo de plantas. - Campaña para el cuidado de plantas. - Charla de Túpac Amaru. - Presentación de mascotas y su cuidado.	- En la comunidad de _____ de la I.E. _____ Descubrimos la falta de cuidado, maltrato y abandono de los animales por tal motivo es importante que en esta unidad se sensibilice a los niños y niñas para que valoren y cuiden los	Módulo: “Imitando a San Martín de Porres”. Unidad: “El mundo mágico de los seres vivos”.	- Cuidemos nuestras mascotas como lo hizo San Martín de Porres. - Explorando el mundo animal. - Clasificando los animales. - Cuidando los animales.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
	los medios de comunicación en la conducta de los niños.	revolución del heroico Túpac Amaru. - (2da) semana de la vida animal. - (10) Día de la biblioteca escolar. - (12) Día Mundial del reciclaje y del aire limpio (Simulacro). - (20) Día de la Declaración Universal de los derechos del niño. - (25) Día internacional de la no violencia a la mujer.	- Charla de los derechos del niño. - Pasacalle por los derechos del niño. - Concurso de reciclaje.	animales, demostrando amor y respeto hacia ellos. - En la comunidad de _____ de la I.E. _____ Se ha divisado la violencia entre niños, maltrato infantil y la influencia negativa de los medios de comunicación en la conducta de los niños, por eso es necesario que en el presente proyecto se inculque la práctica de sus deberes, además conozcan sus derechos para hacerlos respetar en su ámbito familiar escolar y comunal.	Proyecto: II día del logro “Conociendo mis derechos”.	- Planificando nuestro proyecto. • Todos somos iguales. • Cumpliendo con nuestros deberes. • Defendiendo nuestros derechos. • Elaborando trifolios de los derechos. • Campaña de difusión de los derechos. - Evaluando nuestro proyecto.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
		- (27) Batalla de Tarapacá Andrés Avelino Cáceres.				
D I C I E M B R E	- Falta de prevención de enfermedades. - Distorsión de la celebración de la navidad.	- (01) Día Mundial de la lucha contra el SIDA. - (08) Fiesta de la Inmaculada Concepción de la Virgen María. - (09) Batalla de Ayacucho. - (10) Declaración de los derechos humanos. - (24) Navidad.	- Campaña de difusión sobre el SIDA - 2° Día del logro. - Paraliturgia por la Inmaculada Concepción de la Virgen María. - Concurso de villancicos y nacimientos. - Clausura el año escolar. - Jornada de reflexión. - Elaboración del plan de mejora 2017.	- En la comunidad de _____ de la I.E. _____ Se ha detectado la distorsión de la celebración de la navidad en nuestra comunidad por tal motivo en la presente unidad es fundamental que los niños y niñas entiendan el verdadero sentido de la navidad para hacer nacer a Jesús en sus corazones y vivan la fiesta navideña en unión familiar demostrando solidaridad con amor y paz.	Unidad: “Jesús rey de reyes”.	- El camino a Belén. - Jesús alegra mi vida. - Jesús en el pesebre.

MATRIZ DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR – 2º GRADO

Mes	Problemática	Calendario cívico y comunal	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia Didáctica de Situaciones de aprendizaje
M A R Z O	- Niños que no respetan normas de convivencia. - Inadecuado ambiente. - Desorgani-za ción del aula. - Ausencia de carteles en el aula. - Padres exigentes. - Niños engreídos sobre protegidos sin autoestima.	- Apertura del año escolar. - (8) Día Internacional de la mujer. - (19) Día de san José. - (22) Día mundial del agua. - (28) La hora del planeta – Día del ahorro y eficiencia energética - Semana Santa	- Jornada de reflexión. - Elaboración del plan de mejora de los aprendizajes. - Buen inicio del año escolar. - Fiesta de bienvenida. - Evaluación diagnóstica. - Campaña para el uso adecuado del agua.	En la I.E en el aula del 2º grado, se observa que los estudiantes no tienen buenas relaciones interpersonales, buen comportamiento en diferentes eventos y lugares. También observamos que el aula no está bien organizada. Ante esta situación proponemos que los estudiantes elaboren y se comprometan a cumplir normas de convivencia para vivir en armonía e interactuar en un ambiente organizado y funcional, así consolidar potencialidades	Proyecto: “Nos reencontra-mos y proponemos normas de convivencia para vivir en armonía en un aula organizada”	☐ ¡Mi fiesta de Bienvenida! ☐ Mis actitudes en diversas situaciones. ☐ Indagando sobre normas de convivencia. ☐ Participando en la elección de las normas de convivencia. ☐ Realizando un trifoliado sobre normas de convivencia. ☐ Difusión de normas de convivencia.

Mes	Problemática	Calendario cívico y comunal	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia Didáctica de Situaciones de aprendizaje
	- Uso inadecuado del agua. - Enfermedades de la piel			cognitivas, afectivas y socializadoras en el aula y en la I.E.		☐ Mi pequeño mundo... ¡Mi aula! ☐ Organizando los espacios de mi aula. ☐ Letrando nuestras áreas de trabajo. ☐ Elaborando nuestro cartel de asistencia. ☐ Asumiendo responsabilidades para trabajar en equipo. ☐ Leemos y elaboramos tarjetas de invitación. ☐ ¡Bienvenidos al aula del 2° grado! ☐ Evaluación del proyecto.
A B R I L	- Costumbres que distorsionan la fe cristiana.	- (01) Día de la educación. - (07) Día de la salud. - (14) Día de las Américas.	- Escenificación de la pasión y muerte de Jesús. - Campaña de la buena	Los estudiantes de la I.E... consumen alimentos no saludables, esto se evidencia cuando los estudiantes traen dinero y compran alimentos “chatarra” que se	Módulo: El agua elemento indispensable. Proyecto: “Alimentos nutritivos para un buen aprendizaje” Módulo:	☐ Negociando nuestro proyecto sobre los alimentos que consumimos. ☐ Realizando entrevistas o encuestas.

Mes	Problemática	Calendario cívico y comunal	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia Didáctica de Situaciones de aprendizaje
	- Falta de hábitos de higiene. - Enfermedades gastrointestinales. - Malos hábitos alimenticios. - Deterioro de la capa de ozono. - Exposición excesiva a los rayos sin medida.	- (22) Día Mundial de la Tierra. (simulacro) - (23) Día del idioma castellano.	- salud y educación. - Juegos florales.	expenden en el kiosco escolar, lo cual no ayuda a formar hábitos alimenticios saludables en los estudiantes, por ello maestros y estudiantes proponemos mejorar esta situación.	“En comunidad reflexionamos sobre el sacrificio de Jesús”.	☐ Descubriendo nuestro peso y talla. ☐ Descubriendo un cuadro comparativo del valor nutricional de los alimentos. ☐ Elaborando trípticos sobre alimentos saludables y no saludables. ☐ ¡Visitando el mercado! ☐ ¡A preparar ensalada de frutas! ☐ ¡Loncheras nutritivas! ☐ Evaluación del proyecto.
				En la comunidad de , distrito de se encuentra ubicado la I.E....., observamos que el planeta Tierra en el cual vivimos está pasando por una crisis ambiental donde los recursos se están deteriorando y requiere de ser conscientes del daño	Unidad: “Cuidemos la obra creadora de Dios, la Tierra”	❖ La Tierra un lugar de vida. ❖ ¡La radiación solar...un problema!

Mes	Problemática	Calendario cívico y comunal	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia Didáctica de Situaciones de aprendizaje
				que se le está ocasionando. Así mismo la población está expuesto a los rayos solares sin tener medidas de protección. Ante esta situación debemos cambiar conductas de las personas que están cercanas a nuestro medio, como también reflexionar sobre el cuidado de la capa de ozono para evitar la radiación solar.		
M A Y O	- No reconocemos el trabajo de mamá. - Hogares desintegrados. - Madres abandonas. - Violencia familiar. - Falta de comunicación entre	- (01) Día del trabajo. - Fiesta de las cruces. - (2do domingo) Día de la madre. - Mes de María. - (23) Donación de órganos. - (29) Día de la solidaridad. (simulacro)	- Actuación y festejo a las madres. - Celebración a la Virgen María. - Señalización de zonas de seguridad. - Festival de la papa. - Simulacro de sismo (29).	En la I. E... se observa que los estudiantes no valoran el trabajo de su madre. Conscientes de ello en el presente proyecto resaltamos el papel de la madre dentro de la familia y la sociedad, siendo motivo de superación y realización personal como hijo y ciudadano.	Proyecto: “¡Valoremos el trabajo de mamá!”.	☐ Organizando la fiesta de mamá. ☐ Reconocemos cualidades de nuestra mamá. ☐ ¡Describiendo a mamá! ☐ ¡Elaboramos un presente a mamá! ☐ Participamos en la actuación. ☐ Evaluación del proyecto.

Mes	Problemática	Calendario cívico y comunal	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia Didáctica de Situaciones de aprendizaje
	padres e hijos. - Poca seriedad en la participación en simulacros.	- (30) Día de la papa. - (31) Día de la reflexión de los desastres naturales. - (31) Día Mundial del no fumador.		En la comunidad de , distrito de se encuentra ubicado la I.E....., se observa que existe poco interés en la realización de simulacros en los hogares y comunidad, ello implica la desinformación de las zonas de seguridad y evacuación en el hogar como en su entorno. Como maestros proponemos que los niños reconozcan que la comunicación en la familia se debe dar para enfrentar desastres naturales a través de diálogos permanentes en diversas situaciones.	Unidad: “Unidos en familia enfrentamos los desastres naturales”.	❖ Soy feliz viviendo en familia. ❖ En mi familia tengo responsabilidades. ❖ Trabajando unidos prevenimos los Desastres Naturales y situaciones peligrosas.
J U N I O	- Contaminación ambiental - Calentamiento global. - Poco cuidado de las áreas verdes. - Uso excesivo de	- (01) Día de la Cruz Roja. - (05) Día del medio ambiente. - (07) Batalla de Arica. - Día de la Bandera.	- Campaña contra la contaminación ambiental. - Marcha por el día de la bandera. - Aplicación del kit de evaluación	En la comunidad de , distrito de se encuentra ubicado la I.E....., se observa que los estudiantes tienen poca conciencia del cuidado del medio ambiente en que viven, por lo que no asumen actitudes positivas	Unidad: “Cuidemos el medio ambiente” Módulo: “Día de la Bandera”.	• ¡Mi medio ambiente! • ¡Defendiéndonos de la Contaminación!

Mes	Problemática	Calendario cívico y comunal	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia Didáctica de Situaciones de aprendizaje
	sustancias químicas. - Enfermedades respiratorias por el cambio de clima. - Inicio del invierno. - Falta de respeto al padre.	- (3er domingo) Día del padre. - (24) Día del campesino. - (29) Día del Papa. - (29) José Olaya. Mes del Sagrado Corazón de Jesús.	para el 2do grado.	en el medio en que se desenvuelven. Ante esta necesidad se desarrollará actividades para conocer, fomentar y poner en práctica acciones sobre el cuidado del medio ambiente de su localidad.		
				En la comunidad de ... , distrito de se está presentando cambios climáticos bruscos y se acrecienta un friaje muy intenso, lo cual está provocando en la población estudiantil enfermedades respiratorias (IRAS), provocando el ausentismo escolar. Entonces es necesario que nuestros estudiantes y comunidad conozcan medidas preventivas para evitar enfermedades respiratorias, a través del uso de recetas caseras que existen en la comunidad siendo una alternativa para evitar que	Proyecto: “Prácticas saludables para prevenir enfermedades respiratorias” Módulo: “¡Papá mi gran amigo!” Módulo “La misión de Francisco I en la Iglesia.”	☐ Negociando nuestro proyecto. ☐ Planificando entrevistas y encuestas. ☐ Las enfermedades respiratorias de mi localidad. ☐ Cuidemos nuestro sistema respiratorio. ☐ Las plantas medicinales de mi entorno. ☐ ¡A elaborar recetas caseras! ☐ Exhibiendo nuestros productos. ☐ Evaluación del proyecto.

Mes	Problemática	Calendario cívico y comunal	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia Didáctica de Situaciones de aprendizaje
				los niños no se ausenten de la escuela.		
J U L I O	- Ingratitud al maestro. - Niños con poca práctica de respeto. - Pérdida de identidad nacional. - Escaso conocimiento de la historia del Perú.	- (06) Día del maestro. - (9) Día mundial de la población y poblamiento del territorio. (simulacro) - (10) Batalla de Huama-chuco . - (16) Virgen del Carmen. - Semana patriótica. - (22) La Batalla de Carmen Alto. - (28) Aniversario patriótico. - Batalla de Zarumilla.	- Celebración al maestro. - Participación en la semana patriótica. - Desfile escolar por fiestas patrias. - Día del logro. I Semestre	En la I.E , se observa que el maestro vive diferentes realidades a lo largo y ancho de nuestro territorio, en algunos casos son olvidados y tratados con indiferencia. Siendo conscientes que el maestro es quien orienta, corrige, forma a los estudiantes hemos propuesto desarrollar actividades que impliquen la práctica de respeto y gratitud al maestro de nuestra patria.	Unidad: “El maestro en el siglo XXI”	❖ ¡Gracias Maestro! ❖ El Perú a través de los siglos.
				En la I.E. , se observa que los estudiantes desconocen los accidentes geográficos que tiene el Perú. Ante esta situación los niños deben conocer a través de diversas estrategias, para valorar y	Primer día del logro-I Semestre Proyecto: “Celebremos el día de la patria”.	☐ Sensibilizando y negociando el proyecto. ☐ El Perú y sus relieves. ☐ Elaborando un mural. ☐ ¡A clasificar mis trabajos!

Mes	Problemática	Calendario cívico y comunal	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia Didáctica de Situaciones de aprendizaje
				querer e identificarse con nuestra Patria ... El Perú.		☐ Confeccionando recuerdos y tarjetas de invitación ☐ Exhibiendo nuestros logros a la comunidad.
A G O S T O	- Limitada identidad regional. - Inadecuado manejo del tiempo libre de los estudiantes - Juegos en Internet (Ludopatía). - Estudiantes intolerantes - Desconocimiento de juegos tradicionales - Falta de respeto al	- Aniversario de la región. - (06) Batalla de Junín. - (22) Día del Folklore. - (28) Día de la reincorporación de Tacna al Perú. - Día del abuelo. - (30) Día de Santa Rosa de Lima patrona de la policía nacional.	- Participación en el aniversario de la región. - Concurso de cometas.	En la comunidad de , distrito de se encuentra ubicado la I.E , vemos y escuchamos que muchos ciudadanos nacionales y extranjeros realizan pintas, grafitis en nuestros monumentos, dañando el patrimonio cultural. Ante esta situación proponemos investigar, conocer y valorar las manifestaciones culturales propias de nuestra región y del país.	Unidad: “El patrimonio natural y cultural del Perú...Nuestra herencia”	❖ Conociendo nuestra localidad. ❖ Respetemos y defendamos nuestro patrimonio nacional.
				En la I. E. ... se observa que son pocos los	Proyecto:	☐ Sensibilización y negociación del

Mes	Problemática	Calendario cívico y comunal	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia Didáctica de Situaciones de aprendizaje
	patrimonio cultural.	- Concurso de cometas.		estudiantes que practican juegos tradicionales en la hora de recreo. Ante esta situación, proponemos que nuestros niños y niñas conozcan y elaboren juegos tradicionales como alternativa de aprendizaje sobre todo a desarrollar valores. Así mismo desarrollar su imaginación, fortalecer la convivencia con sus compañeros erradicando el sedentarismo y la aparición de ludopatías.	“Nuestros juegos tradicionales “ Módulo: “Santa Rosa de Lima”	proyecto con los niños. ☐ Elaborando un compendio de juegos tradicionales. ☐ ¡A jugar con precaución! ☐ Las matemáticas y el juego. ☐ Demostrando nuestros juegos tradicionales. ☐ Evaluando nuestro proyecto.
S E T I E M B R E	- Imprudencia de peatones y conductores en la práctica de las normas de seguridad vial. - Falta de conservación ecológica.	- (1era) Semana de educación vial. - (2do domingo) Día de la familia. - (3er martes) Día internacional de la paz.	- Participación activa en la Semana de Educación Vial. - Juegos florales escolares y nacionales. - Agasajo al estudiante.	- En la I. E... se observa que algunos estudiantes en la hora de salida son imprudentes al cruzar la calle, desconociendo las normas de comportamiento y algunos conductores no respetan las reglas de tránsito. Ante esta situación el presente proyecto	Proyecto: ¡Protegiéndonos en la vía pública!	☐ Negociando y sensibilizando la educación vial. ☐ Los accidentes de tránsito en las calles de mi localidad. ☐ Las normas de Educación Vial. ☐ Los semáforos vehicular y peatonal.

Mes	Problemática	Calendario cívico y comunal	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia Didáctica de Situaciones de aprendizaje
	- Agresividad y violencia entre compañeros. - Falta de cuidado de las áreas verde.	- (16) Día de la capa de ozono y la protección de la radiación ultravioleta. - (23) Día del estudiante. - (23) Día de la primavera. - (24) Virgen de las Mercedes.	- Conservación de las áreas verdes en la I.E.	propone actividades relacionadas a la Educación vial con el fin de prevenir accidentes de tránsito utilizando adecuadamente los medios de transporte y las reglas de tránsito.		☐ Campaña de Educación Vial. ☐ Evaluación del proyecto.
				- En la comunidad de, distrito dese encuentra ubicado la I.E, se observa una variedad de ecosistemas que no reciben cuidado adecuado. Frente a esta situación los estudiantes deben conocer la interrelación de los seres vivos dentro de un ecosistema, resaltando su ciclo vital, desarrollo y características propias.	Unidad: “Los ecosistemas de mi localidad”	❖ ¡Conociendo un ecosistema!.” ❖ Sembrando una semillita. ❖ Qué alegría... los animales cantan.
OCTUB	- Irresponsabilidad para afrontar desastres naturales.	- Mes del Señor de los Milagros. - (08) Día del Combate de Angamos y	- Fiesta del Señor de los Milagros. - Participación en la semana del deporte.	En la I. E.los niños y niñas muestran comportamiento inadecuado entre compañeros, los cuales utilizan un lenguaje	Unidad: “Mejorando la convivencia y el buen trato”	❖ ¡Al deporte dile SI! ❖ ¡Basta ...dile NO al bullying! ❖ El buen trato no cuesta.

Mes	Problemática	Calendario cívico y comunal	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia Didáctica de Situaciones de aprendizaje
R E	- Consumo exagerado de la energía eléctrica. - Hostigamiento entre escolares. - Aumento de barras bravas. - Sedentarismo.	- Día de Miguel Grau. - (08) Día de la Educación Física. - (9) Simulacro de sismo. - (12) Encuentro de dos mundos. - (13) Día Mundial de la reducción de desastres naturales. - (21) Día del ahorro de energía. - (31) Día de la canción criolla.	- Semana de la democracia. - Simulacro (31). - Concurso por el día de la Canción Criolla. - Participamos con afiches sobre el ahorro de energía.	inapropiado y discriminatorio para comunicarse, afectando la convivencia y el buen trato. Ante esta situación el docente y los niños nos hemos propuesto mejorar dicha situación realizando juegos de integración y estudio de casos de acuerdo a su edad.	Módulo: Señor de los Milagros alimenta mi fe.	
				En la comunidad de..., distrito de ... se encuentra ubicado la I.E, se observa que consumen de manera exagerada la energía eléctrica en sus hogares que se ven reflejados en los recibos de luz. Ante esta situación en esta unidad los niños analizarán las causas y consecuencias del consumo de energía eléctrica y la forma de ahorrarla.	Proyecto: “¡A ahorrar energía eléctrica!” Modulo: “Canción criolla”.	☐ Planificando nuestro proyecto. ☐ El sol fuente de energía. ☐ ¡A conocer las clases de Energía! ☐ ¡Cómo corre la energía electricidad” ☐ Luz que apagas, luz que no pagas.

Mes	Problemática	Calendario cívico y comunal	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia Didáctica de Situaciones de aprendizaje
N O V I E M B R E	- Deforestación de las áreas verdes. - Trata de animales. - Niños con problemas de conducta. - Desaparición de especies animales. - Trata de menores de edad. - Trabajo infantil.	- Fiesta de todos los santos. - 1era semana forestal nacional. - (03) San Martín de Porres. - (04) Aniversario de la revolución del heroico Túpac Amaru. - (2da) semana de la vida animal. - (12) Día mundial del reciclaje y del aire limpio. (simulacro) - (20) Día de la Declaración Universal de los derechos del niño.	- Cultivo de plantas. - Presentación de mascotas. - Campaña para el cuidado de plantas y animales. - Simulacro de Sismo (12) - Charlas de los derechos del niño. - Campaña por los derechos del niño. - 2do día del logro.	En la I. E..... se observa que algunos niños en nuestra sociedad tienen que trabajar para llevar alimento a su hogar y deben de estudiar. Así mismo no respetan las áreas verdes y a los animales. Frente a esta problemática nos proponemos dar a conocer los derechos de todo ciudadano como los derechos de la naturaleza y de los animales.	Unidad: “Todos los seres vivos tenemos derechos.”	❖ Evitemos la deforestación. ❖ Los animales...¡la vida y el buen trato! ❖ A cumplir deberes para exigir derechos.
				En la I. E... se observa poco hábito de limpieza de su entorno y el desconocimiento del reciclaje para evitar la contaminación y el deterioro del ornato. Ante esta situación nos proponemos desarrollar el siguiente proyecto que está designado a la reflexión de reutilización de los materiales desde las aulas para la	2do día del logro Proyecto: “Recicla...crea y emprende”	☐ Negociación del proyecto. ☐ El reciclaje y sus usos. ☐ A elaborar con material reciclado. ☐ Elaborando afiches sobre reciclaje. ☐ Campaña de difusión de reciclaje. ☐ Evaluación del proyecto.

Mes	Problemática	Calendario cívico y comunal	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia Didáctica de Situaciones de aprendizaje
		- (25) Día Internacional de no violencia contra la mujer. - (27) Batalla de Tarapacá Andrés Avelino Cáceres.		conservación de la naturaleza seleccionando los materiales orgánicos e inorgánicos, evitando la contaminación, con participación de los PPFF de la I.E. y Comunidad.		
D I C I E M B R E	- Distorsión del significado de la navidad. - Pérdida de costumbres y tradiciones navideñas. - Consumismo	- (01) Día Mundial de la lucha contra el SIDA. - (08) Fiesta de la Inmaculada Concepción de la Virgen María. - (09) Batalla de Ayacucho. - (10) Declaración de los derechos humanos. - (24) Navidad.	- Concurso de villancicos y nacimientos. - Campaña de difusión sobre el SIDA - Jornada de Reflexión. - Elaboración del plan de mejora 2017. - Clausura del año escolar.	En la comunidad de ..., distrito de se encuentra ubicado la I.E....., los niños y niñas tienen una idea equivocada del significado de la navidad, para ellos es más importante el consumismo (tener regalos). Ante este problema los niños vivenciarán el verdadero sentido del significado de la Navidad al participar activamente en diferentes sesiones propuestas en el aula y en la I.E.	Unidad: “Navidad...fiesta de compartir”.	❖ Ven, ven Jesús no tardes. ❖ ¡Ha nacido el niño rey!

MATRIZ DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE TERCER GRADO

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
M A R Z O	Falta de hábitos de buen comportamiento. Niños sin autoestima Hogares desintegrados. Uso inadecuado del agua.	Apertura del año escolar. (8) Día Internacional de la mujer. (19) Día de san José. (22) Día mundial del agua. (28) La hora del planeta	Jornada de reflexión y elaboración del plan de mejora de los aprendizajes. Buen inicio del año escolar. Evaluación diagnóstica. Campaña para el uso adecuado del agua.	Proyecto: En la I.E. del..... Distrito de se ha detectado gran número de niños y niñas de esta I.E. con inadecuados hábitos de comportamiento y baja autoestima. Por lo que en el presente proyecto propone desarrollar actividades que promuevan la solidez del hogar que generen un ambiente acogedor para	Proyecto: Somos únicos e importantes.	Negociando nuestro proyecto. Nuestra historia personal. Nuestras características, cualidades y habilidades. Mi autoestima. Control de mis emociones. Hábitos de saludables. Exposición de carteles y evaluación del proyecto.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
A B R	Problemas de visión. Problemas de audición. Enfermedades de la piel. Ruidos de carros. Promiscuidad de familias. Hacinamiento de familias. Padres alcohólicos.	Día del ahorro y eficiencia energética. Semana Santa		lograr un buen aprendizaje de los niños y niñas.	Producto: Carteles con hábitos de buen comportamiento.	
				Unidad En eldel distrito de se ha observado un gran número de hogares desintegrados que afectan en el logro de sus aprendizajes de los niños y niñas de la comunidad donde se encuentra la I.E. Ante esta situación nos proponemos indagar sobre las familias, sus funciones y organización. Así mismo desarrollar actividades que promuevan la importancia de mantener una familia sólida y unida para fortalecer sus aprendizajes.	Unidad: “Mi familia es importante en mi desarrollo personal”	Las familias de mi comunidad. Funciones y problemas de la familia, El árbol genealógico de mi familia.
				Módulo Uso adecuado del agua.		
A B R	Inadecuado ambiente escolar.	(01) Día de la educación.	Difusión sobre la buena salud y la	Proyecto: En la I.E. del..... Distrito de	Proyecto: Aprende saludable, con un	Convivencia escolar.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
I L	I.E. con clima institucional deteriorada Desorganización del aula. Ausencia de carteles en el aula. Malas costumbres que distorsionan la fe cristiana. Deterioro de nuestro planeta. Distorsión del lenguaje. Contaminación del medio ambiente.	(07) Día de la salud. (14) Día de las Américas. (22) Día de la tierra. (23) Día del idioma castellano.	buena educación Escenificación de la pasión y muerte de Jesús. Juegos florales. Limpieza del frontis de la I.E.	 se ha detectado un gran número de niñas y niños agresivos, docentes y padres de familia indiferentes. Por lo que en el presente proyecto nos proponemos desarrollar normas de convivencia y buen comportamiento para fortalecer sus aprendizajes.	clima institucional adecuado. Producto: Ambiente saludable	Funciones que cumplen los integrantes de la I.E. Convivencia escolar. Normas y acuerdos de convivencia. Riesgos en la I.E. Bienes y servicios de mi I.E.
				Unidad En eldel distrito de de la provincia Existen pobladores y estudiantes de la comunidad donde se encuentra la I.E. desconocen las formas de cuidado de nuestro planeta provocando así su deterioro. Ante esta situación nos proponemos a investigar las formas de contaminación que se dan y qué acciones debemos	Unidad Conocemos las formas de cuidado de nuestro planeta.	Nuestro planeta. Formas de deterioro que se da en nuestro planeta. Cuidado de nuestro planeta. Feria de exposición de nuestros afiches.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				tomar para proteger nuestro planeta.		
				Módulo Semana santa Día del idioma		
M A Y O	Violencia familiar. Hogares desintegrados. Madres abandonadas Subvaloración de la mujer. Desinterés en la comunicación familiar. Desinterés en la participación de simulacros	(01) Día del trabajo. Fiesta de las cruces. (2do domingo) Día de la madre. Mes de María. (23) Donación de órganos. (30) Día de la papa. (30) Simulacro de sismo (31) Día de la reflexión de los desastres naturales. (31) Día Mundial del no fumador.	Actuación y festejo a la madre. Celebración a la Virgen María. Prevención de riesgos y desastres naturales. Simulacro del Día de la Solidaridad.	Unidad En distrito de donde se encuentra nuestra I. E. Existen madres abandonadas y maltratadas. Por lo que la población estudiantil y algunas madres de familia son víctimas de violencia en sus hogares, Ante esta situación nos proponemos investigar sobre las formas de maltrato que se dan hacia las madres en los hogares y revalorar la importancia sobre los derechos de la madre y la función que cumple dentro del hogar.	Unidad: Difundamos el rol de nuestras madres.	Funciones y obligaciones que cumplen las madres de familia. Formas de maltrato que se da en las familias Construyendo nuestros textos sobre las madres de familia. Homenajeando a Mamá
				Proyecto: En el Distrito de se dan	Proyecto:	Comportamiento de las personas en los simulacros.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				diferentes formas de desastres naturales que provocan pérdidas de vidas por falta de prevención. La población estudiantil y algunos pobladores de la comunidad no toman con seriedad los simulacros organizados. Ante esta situación nos proponemos a investigar los desastres naturales que se dan en la comunidad y las formas de prevención.	Participando con responsabilidad en los simulacros. Producto señalización de las zonas de seguridad.	Opinamos sobre los simulacros. Señalizamos las zonas de seguridad. A participar con responsabilidad en los simulacros Evaluamos nuestro proyecto .

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
J U N I O	Enfermedades respiratorias por el cambio de clima. Enfermedades gastrointestinales. Malos hábitos de alimentación.	(01) Día de la Cruz Roja. (05) Día del medio ambiente. (07) Batalla de Arica. Día de la Bandera. (3er domingo) Día del padre. (24) Día del campesino. (29) Día del Papa. (29) José Olaya. Mes del Sagrado Corazón de Jesús..	Campaña de limpieza de la I.E. y frontis. Marcha por el día de la bandera. Agasajo a papá. Presentación de loncheras. Exposición de alimentos nutritivos de la localidad.	Unidad: En el distrito de de la provincia los pobladores de la comunidad donde se encuentra la I.E. se dan cambios climatológicos fuertes que afectan en la salud de los niños y niñas. Ante esta situación proponemos desarrollar actividades de investigación sobre los cambios climatológicos que existen en la localidad y sus formas de cuidado para evitar las enfermedades respiratorias y otros.	Unidad: ¡UFF...! Llegó el frío, cuidémonos.	Los cambios climatológicos en nuestra comunidad. Las heladas y vientos fríos en nuestra comunidad. Enfermedades respiratorias.
				Modulo Día de la Bandera Día del Padre Día del Papa		

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				Proyecto: En la I.E. del distrito de se observa el uso de las comidas chatarra en las loncheras, lo que viene afectando en la salud de los niños. Ante esta situación hemos propuesto desarrollar actividades que impliquen el uso de alimentos nutritivos en las loncheras para vivir sanos y fuertes.	Proyecto: Preparando nuestras loncheras somos sanos y fuertes. Producto: Preparación de loncheras con alimentos nutritivos.	Composición nutricional de los alimentos. ¡A elaborar nuestra dieta alimenticia! ¡No a los alimentos chatarra!. Preparamos loncheras nutritivas y saludables. Evaluamos el proyecto y proponemos cambios.
J U L I O	Escaso conocimiento de la historia del Perú. Pérdida de Identidad Nacional. Niños con poca práctica de respeto hacia sus	(06) Día del maestro. (9) Simulacro de sismo. (10) Batalla de Huamachuco o (16) Virgen del Carmen. Semana patriótica.	Homenaje al maestro. Participación de la semana patriótica. Desfile escolar por fiestas patrias. Movilización de los aprendizajes	Unidad: En el distrito se observa el escaso conocimiento de la historia del Perú en la población estudiantil y algunos pobladores donde se asienta la I.E. Ante esta situación nos proponemos investigar la historia peruana y a sus héroes para difundirlo y así conocer nuestra historia.	Unidad Difundamos nuestra historia peruana con orgullo.	La historia del Perú en una línea de tiempo. Produciendo textos sobre la historia del Perú. ¡Qué interesante es el pasado de mi Perú!

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
	símbolos patrios. Niños tímidos	(28) Aniversario patriótico. Batalla de Zarumilla.	1° día del logro. Simulacro por el día mundial de la población y poblamiento del territorio.	Módulo Día del maestro Simulacro.		
				Proyecto: En la I.E. del distrito de se observa la pérdida de identidad nacional en la población estudiantil y algunos pobladores por lo que nos proponemos a desarrollar actividades que fortalezcan la identidad local y nacional.	Proyecto Conociendo a nuestros héroes, fortalecemos nuestra identidad nacional. Producto. Exposiciones en el Día del Logro.	Nuestros héroes, símbolo de valentía. Honremos nuestros símbolos patrios. Elaborando el álbum de la historia del Perú. Creando rimas, poesías, acrósticos con la palabra Perú. Escenificamos la Proclamación del a Independencia del Perú. Evaluamos nuestro proyecto.
A G O S T O	Escasa identidad regional. Pérdida de costumbres en fiestas tradicionales	Aniversario de la región. (06) Batalla de Junín (22) Día del Folklore. (28) Día de la reincorporación de	Participación en el festival de danzas. Aniversario de la localidad. Concurso de juegos tradicionales.	Unidad: En el de distrito la población estudiantil y gran número de pobladores de la comunidad donde se encuentra la I.E. tiene el apego a otras costumbres y tradiciones dejando de lado	Unidad ¡Yo quiero a mi Región!	Las costumbres y tradiciones de mi Región. Preparamos dramatizaciones y escenificaciones con las leyendas, mitos de la región.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
	Adicción a juegos electrónicos (internet) Situaciones de riesgo (seguridad ciudadana)	Tacna al Perú. Día del abuelo (30) Día de Santa Rosa de Lima patrona de la policía nacional. Concurso de cometas.		lo de su región y comunidad. Ante esta situación, nos proponemos a desarrollar actividades que revivan las costumbres y tradiciones de su región. Mediante investigaciones y visitas.		Representación de costumbres y tradiciones.
				Proyecto: En la I.E. del distrito de existe un gran número de la población estudiantil que se dedican a juegos electrónicos que distraen su atención en sus aprendizajes. Ante esta situación nos proponemos a desarrollar actividades que nos permitan descubrir los juegos tradicionales de la región.	Proyecto ¡A elaborar nuestros juguetes! Producto: Elaboración de juguetes	Elaborando nuestros propios juguetes A participar en el concurso de elaboración de juguetes. Presentación de los juguetes. Exposición de juguetes y evaluación del proyecto.
				Modulo Santa Rosa de Lima		

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
S E T I E M B R E	Incumplimiento a las normas de seguridad vial. Accidentes de tránsito frecuentes. Desconocimiento del valor y función de las plantas- Ruidos excesivos de carros. Desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas de su localidad. Uso excesivo de medicinas marmaceuticas.	(1era) Semana de la educación vial. (2do domingo) Día de la familia. (3er martes) Día internacional de la paz. (16) Día de la capa de ozono y la protección de la radiación ultravioleta. (23) Día del estudiant-te. (23) Día de la primavera (24) Virgen de las Mercedes	Participación activa en la semana de educación vial. Agasajo al estudiante. Juegos florales escolares y nacionales. Feria de exposición de medicinas caceras con las plantas de nuestra comunidad.	Proyecto: En la I.E.....del distrito de..... se dan accidentes de tránsito frecuentemente por el desconocimiento de las normas de tránsito provocando pérdidas humanas. Ante esta situación nos proponemos a desarrollar actividades relacionados con el uso adecuado de las normas de seguridad vial y así evitar los accidentes de tránsito. Unidad: En el distrito de Existen diversidad de plantas medicinales. La población estudiantil y algunos pobladores de la localidad donde se encuentra la I.E. desconocen las propiedades curativas de dichas plantas y optan mayormente por las medicinas farmacéuticas.	Proyecto: Nos cuidamos de los accidentes de tránsito. Producto: Elaboración de señales de tránsito.	Los accidentes de tránsito de mi comunidad. Conociendo las normas de tránsito. Consecuencias de los accidentes de tránsito. Elaboramos nuestras señales de tránsito. Exponemos nuestros trabajos y evaluamos el proyectos
					Unidad: Conocemos y difundimos las propiedades curativas de las plantas medicinales existentes en nuestra comunidad.	Indagamos sobre las propiedades de las plantas medicinales existentes en la localidad. Elaboramos un catálogo de plantas medicinales de nuestra localidad clasificándolas de acuerdo a sus propiedades. Preparamos recetas caceras con las plantas

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				Ante esta situación, nos hemos propuesto investigar los tipos de plantas y sus propiedades curativas para difundirlos como una alternativa en el tratamiento de sus dolencias.		medicinales de nuestra localidad. Realizamos una feria de exposición de medicinas caceras con las plantas de nuestra comunidad.
				Módulo: Día de la Primavera. Día del estudiante.		
O C T U B R E	Deterioro de la capa de ozono. Exposición excesiva a los rayos sin medida. Consumo exagerado de la energía eléctrica. Inadecua-da infraestructu ra de áreas deportivas. Desconoci-mi ento de la	(08) Día del Combate de Angamos y Día de Miguel Grau. (08) Día de la Educa-ción Física. (9) encuentro de dos mundos. (13) Día Mundial de la reducción de desastres naturales. (21) Día del ahorro de energía.	Fiesta del Señor de los Milagros. Participación en la semana del deporte. Participación con pancartas, afiches alusivos al cuidado de la capa de ozono. Elecciones del municipio escolar.	Unidad: En el Distrito dese observa la radiación solar fuerte que está haciendo daño a la población estudiantil y a un gran número de pobladores provocando el cáncer de la piel. Por desconocimiento del deterioro de la capa de ozono y sus consecuencias Ante esta situación nos hemos propuesto a investigar sobre el deterioro de la capa de ozono y sus efectos para difundirlos y proponer medidas de cuidados	Unidad: ¡No al deterioro de la Capa de Ozono!	La energía y la radiación solar. Cuidemos la Capa de Ozono. Las enfermedades de la Piel.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
	importancia de elegir a los alcaldías municipales escolares	(31) Día de la canción criolla. Elecciones Municipales y Regionales. (13) Día internacional para la reducción de desastres.	Participación en la campaña de reducción de desastres naturales.	Proyecto: En la I.E.....del distrito delos niños y niñas y un buen número de pobladores saben elegir a sus autoridades en forma seria y responsable. Por lo que en el presente proyecto nos proponemos a trabajar actividades que promuevan la participación seria y reflexión durante las elecciones del municipio escolar Módulo: Combate de Angamos Señor de los Milagros Día de la canción criolla.	Proyecto: Eligiendo a nuestros representantes estudiantiles. Producto: Participar en forma responsable en elecciones.	Elecciones Municipales Escolares. Formas de elecciones que se dan en la I.E. Eligiendo responsablemente. El Proceso Electoral de los Municipios Escolares. Nuestros candidatos. Campaña electoral del Municipio Escolar. Proclamamos al candidato ganador y evaluamos nuestro proyecto.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
N O V I E M B R E	Desforestación de los bosques. Trata de animales. Maltrato de animales. Violencia entre niños (Bulin) Maltrato infantil. Influencia negativa del internet en la conducta de los niños. Abuso infantil. Inadecuado uso de material reciclado. Contaminación del aire.	Fiesta de todos los santos. 1era semana forestal nacional. (03) San Martín de Porres. (04) Aniversario de la resolución del heroico Túpac Amaru. (2da) semana de la vida animal. (20) Día de la Declaración Universal de los derechos del niño. (27) Batalla de Tarapacá Andrés Avelino Cáceres.	Presentación de mascotas. Limpieza y cuidado de las áreas verdes. Charlas sobre los derechos de los niños. Pasacalle por los derechos del niño. Campaña por el día Mundial de reciclaje y del aire limpio.	Unidad: En el centro poblado dedel distrito deexisten diversas especies de animales, los niños y niñas de la I.E. desconocen los cuidados que se deben de tener con cada uno de ellos según su clasificación Ante esta situación nos proponemos investigar las clases de animales y su utilidad para difundirla y cuidarlos	Unidad: ¡Así son los animales de mi localidad!	Los animales de mi comunidad. Clasificación de los animales. Nuestros animales nativos, exóticos, silvestres y domésticos.
				Proyecto: En la I.E.....del distrito de.....los niños y niñas no usan adecuadamente los materiales reciclados, ante esta situación nos proponemos desarrollar actividades que promuevan el reciclado de materiales deshechos y apliquen las tres Rs, para evitar la contaminación ambiental.	Proyecto ¡Ah, reciclar y reusar! Producto: Reusar materiales reciclados	Reciclamos materiales deshechos, Clasificando el material reciclable. Aplicando las tres R. Elaboramos nuestros materiales. Exhibiendo nuestros materiales elaborados. Evaluando nuestro proyecto.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				Módulo: Derechos del Niño. Santos Peruanos. Costumbres de mi tierra		
D I C I E M B R E	Distorsión del significado de la navidad. Alineación a otras costumbres y tradiciones.	(01) Día Mundial de la lucha contra el SIDA. (08) Fiesta de la Inmaculada Concepción de la Virgen María. (09) Batalla de Ayacucho. (10) Declaración de los derechos humanos. (24) Navidad.	Campaña de difusión sobre el sida. 2º día del logro. Movilización de los aprendizajes. Jornada de reflexión. Concurso de villancicos y nacimientos. Clausura del año escolar. Elaboración del plan de mejora 2017.	En el distrito dela población infantil y un gran número de pobladores donde está ubicada la I. E. distorsionan el significado de la Navidad. Ante esta situación nos proponemos a desarrollar actividades donde los niños y niñas vivencien el verdadero significado a través de dramatizaciones representaciones de títeres Juego de roles.	Unidad: ¡Ya llegó la Navidad!	Significado del Adviento. Concurso de villancicos y nacimientos. Celebración de la Navidad.
				Módulo Batalla de Ayacucho		

MATRIZ DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE CURTO GRADO

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
M A R Z O	Ausencia escolar. Niños con inadecua-da integración grupal. Falta de organiza-ción en el aula. Deficiente adquisición de útiles escolares. Desavasteci-mie nto del agua. Uso indebido del agua.	Apertura del año escolar. (8) Día Internacion al de la mujer. (19) Día de san José. (22) Día mundial del agua. (28) La hora del planeta – Día del ahorro y eficiencia energéti-ca . Semana Santa	Jornadas de reflexión y organización del plan de trabajo para lograr los aprendizajes propuestos. Inauguración del año escolar. Celebración del día internacional de la mujer. Campaña para el uso adecuado del agua. Participación en la hora del Planeta.	En el centro poblado de del distrito de Se ha observado que al iniciar el año escolar los alumnos nuevos no se integran con facilidad, también se observa la ausencia escolar por ello este año es indispensable desarrollar actividades que orienten al estudiante a la integración, socialización, en un clima de armonía, seguridad, confianza sobre todo el trabajo en equipo.	Unidad: “Nos volvemos a encontrar”.	Crecer nos trae responsabilidades. Reconociendo nuestras cualidades y habilidades.
					Módulo: “Cuidemos al agua fuente de vida”.	El agua se agota. Importancia del agua.
				En la I.E..... del centro poblado de del distrito de se ha detectado gran número de niños y niñas de esta I.E con inadecuados hábitos de comportamientos, baja autoestima y falta de organización en el aula. Por lo que el presente proyecto propone desarrollar actividades	Proyecto: “Nos organizamos en el aula”.	Negociación con los alumnos. Asumimos responsabilidades para trabajar en equipo. Nos conocemos y establecemos normas de convivencia.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				que promueven un ambiente organizado y funcional, en un clima de armonía y comprensión.		A sectorizar nuestras áreas. Evaluación del proyecto.
A B R I L	Falta de actitudes basadas en la práctica de valores. Poca práctica de la fe religiosa. Poco interés en la conservación de nuestro planeta tierra. - Distorsión del lenguaje. - Desinterés en el cuidado de la capa de ozono.	(01) Día de la educación. (07) Día de la salud. (14) Día de las Américas. (22) Día de la Tierra. (23) Día del idioma castellano.	Charla sobre el día de la Educación. Campaña sobre salud en la comunidad. Participación en la Semana Santa. Marcha motivacional por el día de la Tierra. Charla sobre día de las Américas Implementación de bibliotecas en el aula. Simulacro (16 de abril).		Módulo: “Jesús nos hace libres”.	Recordamos el sacrificio de Jesús.
				En el centro poblado de del distrito de se ha observado la falta de actitudes basadas en la práctica de valores que nuestro planeta Tierra se está desgastando y contaminando, por ello los estudiantes deben aprender a cuidarla y trabajar en su protección, así cuidar la salud.	Unidad: “La Tierra un lugar de vida”.	En América nos comunicamos en idiomas diferentes. Trabajando en la conservación de nuestro planeta Tierra. El hueco de la tierra.
				En la I.E..... se ha detectado la falta de actitudes basadas en la práctica de valores, porque en este proyecto se busca desarrollar en el alumno actitudes que demuestran sus valores.	Proyecto: “Mis actitudes demuestran mis valores”.	Negociando nuestro proyecto. Valoramos nuestras diferencias. Indagando valores vivenciales. A practicar valores. Evaluación del proyecto.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
M A Y O	Desintegración familiar. Violencia familiar. Falta de comunicación en la familia. Depresión, estrés. Indiferencia en la participación de simulacros.	(01) Día del trabajo. Fiesta de las cruces. (2do domingo) Día de la madre. Mes de María. (23) Donación de órganos. (30) Día de la papa. (31) Día de la reflexión de los desastres naturales. (31) Día Mundial del no fumador.	Charla del día del trabajo. Actuación y festejo a las madres. Celebración a la Virgen María. Charla sobre la donación de órganos. Reflexión de los desastres naturales. (30) Simulacro	En el centro poblado de del distrito de se ha observado la desintegración y la violencia familiar por ello los niños(as) del cuarto grado deben reconocer y valorar el trabajo de cada uno de los miembros de la familia para fortalecer la unión familiar, comunicándonos y participar en actividades preventivas de Defensa Civil ante los desastres naturales.	Unidad: “Prevenimos los desastres Naturales en familia”.	La familia es unión. La importancia de la comunicación en la familia. Todos participamos en defensa civil.
				El presente proyecto tiene el propósito de elaborar obsequios que les agraden a mamá y a la Virgen María para demostrarles nuestro amor, respeto y gratitud por su sacrificada labor que nos demuestran diariamente.	Proyecto: “Mi ofrenda a mamá”.	Participamos en la negociación del proyecto. Preparándonos para la dramatización. ¡Construyendo mi obsequio! Ofrecemos con amor nuestros regalos. Evaluando el proyecto.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
J U N I O	Contaminación ambiental. Desinterés en actividades cívico patrióticas. Ausencia de la figura paterna. Uso excesivo de la comida chatarra. Desconocimiento de la misión del Papa.	(01) Día de la Cruz Roja. (05) Día del medio ambiente. (07) Batalla de Arica. Día de la Bandera. (3er domingo) Día del padre. (24) Día del campesino. (29) Día del Papa. (29) José Olaya. Mes del Sagrado Corazón de Jesús.	Campaña contra la contaminación ambiental. Jura de fidelidad a la Bandera. Homenaje al padre. Charla al día del campesino. Charla del día del Papa.		Módulo “Orgulloso de mi bandera”.	
				En el centro poblado..... se ha observado mucha contaminación ambiental, la ausencia de la figura paterna por ello esta unidad tiene como fin valorar el trabajo y la responsabilidad del padre de familia, como cabeza del hogar, el que nos enseña a demostrar actitudes de respeto, gratitud y cariño. Participando en el cuidado de nuestro medio ambiente.	Unidad: “Papá nos enseña a valorar y proteger el medio ambiente”.	Participando en el cuidado del Medio Ambiente. ¡Cuidado con la contaminación! Respeto y amor a nuestro padre.
				En la I.E se ha detectado que no se valora al hombre del campo por ello este proyecto tiene como propósito dar a conocer a los alumnos y PPFF la importancia del trabajo del campesino, quien se esfuerza por brindarnos alimentos nutritivos elaborando loncheras saludables para erradicar el consumo de comidas chatarra que es dañina para la salud.	Proyecto: “Mi lonchera nutritiva”.	Negociando el proyecto. Observando láminas y videos. Mi alimentación es mi salud. ¡A clasificar alimentos! ¡A preparar mi lonchera nutritiva! Evaluando el proyecto.
					Módulo	Francisco I.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
					“La misión de la Iglesia”.	
					Módulo “7 de Junio”	Francisco Bolognesi. Batalla de Arica.
J U L I O	Ingratitud a la labor del maestro. Falta de identidad nacional. Desconocimiento de la historia y símbolos del Perú.	(06) Día del maestro. (10) Batalla de Huamachuco (16) Virgen del Carmen. (24) Batalla de Zarumilla Semana patriótica. (28) Aniversario patriótico. Simulacro	Homenaje al maestro. Participación en la semana patriótica. Proclamación de la independencia del Perú. Desfile cívico patriótico. 1º Día del logro I semestre (09) Simulacro	En el distrito..... se ha observado la falta de identidad nacional por ello es necesario que los estudiantes adopten el sentimiento nacional con patriotismo y valoren a los héroes que dieron su vida por la libertad, sobre todo conozcan la riqueza en sus tres reinos naturales, y se sientan comprometidos en la formación integral desarrollando sentimientos de identidad nacional de la historia de la Patria, demostrando civismo y amor a la Patria.	Unidad: “Homenajeando a nuestra Patria en su aniversario”.	Identificando nuestro territorio. Conociendo los principales hechos de la historia. Valoremos el sacrificio de nuestros héroes.
				En la I.E..... se ha detectado que los estudiantes deben fortalecer sus saberes previos y conocimientos, este proyecto tiene como finalidad de que los estudiantes den a conocer a la comunidad educativa sus aprendizajes a través de	Proyecto: I día del logro “Demostrando mis saberes”.	Negociando mi proyecto. Recopilando mis aprendizajes. Fortaleciendo mis textos. Exhibiendo mis textos en la feria. Evaluando mi proyecto.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				experiencias, sus exhibiciones de maquetas y otros trabajos.		
					Módulo: “Gratitud al maestro”.	Gracias Maestro.
A G O S T O	Poca identidad cultural. No se reconoce como parte de la historia de su región. Desinterés por el folklore regional Desconocimiento por el arte de su región	Aniversario de la región. (22) Día del Folklore. (28) Día de la reincorporación de Tacna al Perú. (28) Día del abuelo (30) Día de Santa Rosa de Lima patrona de la policía nacional.	Aniversario de la localidad. Participación en festival folklórico. Charla de reincorporación de Tacna al seno patrio Cuentos del abuelo	En el centro..... se ha observado la poca identidad cultural, el desinterés por el folklore regional, por ello es necesario que los alumnos conozcan y valoren su región, sus costumbres y tradiciones, platos típicos, regionales y locales, identificándose con su comunidad para conservarla y buscar su desarrollo.	Unidad: “Caminando por mi localidad”.	Conociendo mis regiones naturales. Los recursos de mi comunidad. ¡Qué hermoso es mi folklore!
				En la I.E del centro poblado de distrito de..... se ha detectado que los estudiantes desconocen sus cuentos tradicionales de su región por ellos este proyecto tiene la finalidad de incentivar en la búsqueda e investigación de los cuentos propios de su región y al mismo tiempo guiar al hábito de la lectura,	Proyecto: “Recopilando cuentos tradicionales para enriquecer nuestra biblioteca”.	Negociando el proyecto. Recopilamos cuentos tradicionales de la región. Organizándonos por equipos. Exponiendo nuestros trabajos. Evaluación del proyecto.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				sobretudo enriquecer su biblioteca del aula.		
S E T I E M B R E	Incumplimiento de las reglas de educación vial. Escasa conciencia ecológica. Indiferencia y cuidado de las áreas verdes.	(1era) Semana de la educación vial.	Participación en la semana de Educación vial.	En el centro poblado..... se ha observado el incumplimiento de las reglas de Educación Vial por ello esta unidad tiene como fin que los niños y niñas conozcan las reglas y normas de educación vial para transitar por las carreteras, sus relieves evitando los accidentes.	Unidad: “Por las carreteras del Perú”.	A conocer las reglas y normas de educación vial. Viajando por la Cordillera de los Andes Conociendo la costa, sierra y selva.
		(2do domingo) Día de la familia. (3er martes) Día internacion al de la paz. (16) Día de la capa de ozono y la protección de la radiación ultravioleta. (23) Día del estudian-te . (23) Día de la primavera.	Charla en campana por el día de la paz. Día de la primavera. Agasajo al estudiante. Charla de la capa de ozono	En la I.E..... se ha detectado la escasa conciencia ecológica y la indiferencia al cuidado de las áreas verdes. A través de este proyecto se busca sensibilizar al estudiante al cuidado y conservación de las plantas, sembrando y cultivando, sobre todo valorando la importancia de ellas porque es útil para la vida del hombre.	Proyecto: “Las plantas maravillosas”.	Negociando el proyecto. Investigando el cuidado de las plantas. Recolectando y sembrando una planta. Utilizando las plantas de la localidad. Elaborando mi herbario. Evaluación del proyecto.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
		(24) Virgen de las Mercedes.				
OCTUBRE	Falta de constancia en la práctica de deportes.	Mes del Señor de los Milagros.	Celebración del Día del deporte.	En el centro poblado de..... se ha observado inadecuado uso de la energía por eso en esta unidad se busca la participación en el cuidado y ahorro de la energía, el propósito del uso adecuado de ello para el beneficio de la familia y la comunidad.	Unidad: “El ahorro de energía contribuye a preservar el planeta”.	¡Nos sobra energía! ¡Apaga la luz, si no lo utilizas! La energía una riqueza de mi Perú.
	Escasa preparación para evitar desastres naturales.	(08) Día del Combate de Angamos y Día de Miguel Grau.	Prevención de riesgos y desastres (simulacro)			
	Indiferencia en la participa-ción de la fe católica.	(08) Día de la Educa-ción Física.	Fiesta del Señor de los Milagros.	En la I.E..... se ha detectado la escasa preparación para evitar desastres naturales y su prevención. Este proyecto tiene la finalidad de concientizar a los estudiantes y a toda la comunidad educativa a participar en actividades preventivas y estar preparada ante cualquier desastre natural o tecnológico.	Proyecto: “La Tierra tiembla”.	Negociando el proyecto. Cuidado con los desastres naturales. A prevenir los desastres tecnológicos. Preparados y alertas... ¡Preparamos Trípticos! Evaluación del proyecto.
	Inadecua-do uso de la energía.	(12) Encuentro de dos mundos	Campaña sobre el ahorro de energía.		Módulo: ¡Señor ampáranos!	Historia del Señor de los Milagros. Los pregones de Doña Pepa.
	Falta de difusión de la música criolla.	(13) Día Mundial de la reducción de desastres naturales.	Concurso por el día de la canción criolla.			

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
		(21) Día del ahorro de energía. (31) Día de la canción criolla.			¡A tocar quenás y zampoñas!	Canciones criollas. Los ritmos de mi comunidad.
N O V I E M B R E	Falta de cuidado de las plantas. Maltrato y abandono de animales. Abuso y maltrato infantil.	1era semana forestal nacional. (03) San Martín de Porres. (04) Aniversario de la resolución del heroico Túpac Amaru. (2da) semana de la vida animal. (20) Día de la Declaración Universal de los derechos del niño.	Campañas de cuidado de animales y plantas. Charlas de los derechos del niño. (20) Simulacro.	En el centro poblado.... Se ha observado la extinción de nuestra flora y fauna en nuestra patria por ello es necesario que los estudiantes sepan tomar conciencia de la vida de las plantas y animales, así cuidarlos, por ello en esta unidad se sensibilizará el respeto y cuidado de las áreas verdes de la I.E. hogar y comunidad así como también el amor y respeto a la vida animal.	Unidad: ¡A sensibilizar-nos!	Evitemos la extinción de nuestra fauna y flora en nuestra Patria. ¡Tratemos bien a los animales! ¡Evitemos el abuso y maltrato infantil!
				En la I.E..... se ha detectado que no saben realizar el reciclaje, por ello este proyecto tiene la finalidad de enseñar la conservación del medio ambiente sobre todo educar para reciclar los materiales que utiliza.	Proyecto: “Conservamos un ambiente saludable con el reciclaje”.	Negociando el proyecto. Trabajando en equipo Recolectando material de reciclaje. Elaborando nuestros objetos con reciclaje. A exponer nuestros trabajos.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
		(27) Batalla de Tarapacá Andrés Avelino Cáceres.				Evaluación del proyecto.
D I C I E M B R E	Falta de prevención en enfermedades. Distorsión de la celebración de la navidad de Jesús.	(01) Día Mundial de la lucha contra el SIDA. (08) Fiesta de la Inmaculada Concepción de la Virgen María. (09) Batalla de Ayacucho. (24) Navidad.	Campaña de difusión sobre el SIDA. Participación en la fiesta de la Inmaculada Concepción de la Virgen María. Cantada de villancicos. Presentación de nacimientos. Clausura del año escolar.	En el centro poblado de del distrito de..... se ha observado la falta del espíritu navideño en las familias por ello es necesario que los estudiantes sepan explicar y comprender que el adviento es de esperanza por ello, el fin de la unidad es preparar el corazón de los niños y niñas para recibir el nacimiento del niño Jesús con amor, paz y reconciliación en familia con el prójimo.	Unidad: “Vivamos una verdadera amistad de encuentro con el amor”.	Preparémonos para el adviento. Navidad es compartir con amor, fe y paz.

MATRIZ DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR 5º GRADO

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
M A R Z O	Práctica inadecuada de valores. Falta de hábitos de higiene y alimentación Baja autoestima. Dependen-cia tecnológica.	Apertura del año escolar. (8) Día Internacional de la mujer. (19) Día de san José. (22) Día mundial del agua. (28) La hora del planeta – Día del ahorro y eficiencia energética. Semana Santa	Buen inicio del año escolar. Jornada de reflexión y elaboración del plan de mejora de los aprendizajes. Evaluación diagnóstica. Campaña del uso adecuado del agua. Monitoreo pedagógico.	En la comunidad de _____ distrito de ____ se observan casos de baja autoestima, debido a la falta de conocimiento de los cambios que se dan en cada etapa del desarrollo que hace que las personas se vean expuestas a diversos peligros como la dependencia tecnológica y la inadecuada alimentación, por ello es importante que los estudiantes del 5º grado se reconozcan como personas valiosas, que crecen y experimentan cambios físicos y psicológicos para que así pueden afrontar dificultades y eviten situaciones de peligro.	Unidad: “Nos conocemos y valoramos”.	Mis cambios Somos personas valiosas. ¡Yo me cuido, tú también!
				En la comunidad de _____ distrito de _____ se observa el aumento de casos de agresión física, psicológica y otras formas de violencia. Siendo conscientes que lo que se busca es el manejo adecuado de emociones y las respuestas asertivas, los estudiantes y docentes de la I.E.	Proyecto: “Convivimos respetando a los demás”	Sensibilización y negación. Organización e investigación. • Conflicto, agresión y asertividad, tres palabras que

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				nos hemos propuesto promover la puesta en práctica de normas y responsabilidades para una mejor convivencia integrando una familia escolar con respeto a los derechos de los demás en la que se resuelvan problemas asertivamente.		debo conocer a mi edad. • La escuela un lugar para convivir en armonía. • Los derechos son para todos. Ejecución • “Practicamos normas y responsabilidades en el aula”. Evaluación del proyecto.
A B R I L	Falta de aceptación a las diferencias culturales. Desintegración familiar. Poca práctica de valores cristianos.	(01) Día de la Educación. (07) Día de la Salud. (14) Día de las Américas. (22) Día de la Tierra. (23) Día del Idioma Castellano. (16) Simulacro de sismo.	Celebración de Semana Santa. Prevención de riesgos y desastres (16 de abril) Campaña sobre la promoción del hábito de la lectura.	En la comunidad de _____ distrito de _____ se observa la poca práctica de valores cristianos y/o diversidad religiosa. Siendo conscientes que se debe promover la práctica de valores morales, el respeto a la familia y respeto a esta diversidad. Los estudiantes y docentes de la I.E. _____ nos hemos propuesto promover la participación en actividades por Semana Santa ya que en ella se ponen en práctica	Proyecto: “Viviendo la Semana Santa”.	Sensibilización y negociación. Organización e investigación: • Jesús vivió en una familia como la nuestra. • Cuaresma tiempo de reflexión. • Jesús redentor de los hombres.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				valores en común como el amor, solidaridad y respeto a los demás.		Ejecución Participación en la representación del Vía Crucis en la I.E. Evaluación del proyecto.
				En la comunidad de _____ distrito de _____ se observa la falta de aceptación de las diferencias culturales que son resultado de los diferentes procesos sociopolíticos ocurridos en nuestra historia por ello es necesario que los estudiantes del 5º grado reflexionen críticamente acerca de la importancia de la práctica de interculturalidad y las consecuencias graves que trae la intolerancia a otras culturas.	Unidad: “Los países americanos compartimos semejanzas culturales”.	El Perú tiene su historia. La era de los descubrimientos. Encuentro de dos mundos: Ocaso de un poderoso Imperio. Cambios culturales.
M A Y O	Poco interés en la práctica de acciones de prevención de riesgos. Poco respeto por los seres vivos.	(01) Día del trabajo. Fiesta de las cruces. (2do domingo) Día de la madre. Mes de María.	Celebración a la Virgen María. Actuación y festejo a la madre. Prevención de riesgos y	En la comunidad de _____ distrito de _____ se observa el aumento de casos de maltrato a la mujer. Siendo conscientes que la falta de valoración de su rol en la familia debe cambiar, los estudiantes y docentes de la I.E. _____ nos hemos propuesto resaltar sus virtudes y la	Proyecto: “¡Cómo te quiero mamá!”	Sensibilización y negociación. Organización e investigación, realización de tareas: Describimos a la Virgen María y a mamá.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
	Subvaloración del rol de la mujer.	(23) Donación de órganos. (30) Día de la papa. (30) Simulacro de sismo. (31) Día de la reflexión de los desastres naturales. (31) Día Mundial del no fumador.	desastres (30 de mayo).	significatividad de su presencia en la familia para que se retribuya ese esfuerzo y dedicación con amor, respeto y estudio cumpliendo su rol de hijos.		- Nos informamos de las ideas y proyectos de mamá. - Elaboramos un regalo para mamá. Ejecución del proyecto. - Rendimos homenaje a la Virgen María y a mamá en su día. Evaluación del proyecto.
				En la comunidad de _____ distrito de _____ se observan el poco respeto por los seres vivos, y el consecuente deterioro ambiental, así como la falta de interés en la práctica de acciones de prevención de situaciones de riesgo como simulacros. Es por ello que es importante sensibilizar a los estudiantes sobre las acciones y consecuencias del no respeto a los seres vivos y la alteración de los ecosistemas para que tomen	Unidad: “Aprendemos a respetar toda forma de vida”.	Conociendo los Ecosistemas del Perú. ¡Alerta! Ecosistemas en peligro. Perú país vulnerable. Nos preparamos para enfrentar situaciones de riesgo.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				decisiones responsables frente a los problemas de deterioro ambiental de su comunidad. También es importante que asuman el compromiso de participar asertivamente en acciones de prevención en caso de desastre.		
J U N I O	Falta de conciencia en la conservación de la diversidad natural. Desinterés en las actividades cívico patrióticas. Poca tolerancia a las diferencias étnicas y lingüísticas.	(01) Día de la Cruz Roja. (05) Día del medio ambiente. (07) Batalla de Arica. Día de la Bandera. (3er domingo) Día del padre. (24) Día del campesino. (29) Día del Papa. (29) José Olaya. Mes del Sagrado Corazón de Jesús.	Campaña contra la contaminación ambiental. Marcha por el día de la bandera. Monitoreo Pedagógico. Celebración del Día del Padre.	En la comunidad de _____ distrito de _____ se observa la falta de patriotismo y poco respeto a los símbolos patrios, siendo conscientes de la importancia de este valor los estudiantes y docentes de la I.E. _____ nos hemos propuesto difundir el significado e importancia de los símbolos patrios, así mismo rendir homenaje aquellos héroes que dieron su vida por amor a su bandera.	Proyecto “Mi Patria...Mi Bandera”.	Planificación: sensibilización y negociación • Historia de mi bandera. Organización, investigación y distribución de tareas: • Galería de héroes. • Importancia de la bandera peruana. Ejecución • Homenaje a mi bandera.
				En la comunidad de _____ distrito de _____ se ha observado el desconocimiento de la diversidad natural, lingüística y étnica de su localidad, provincia, país, y por ende	Unidad: “Perú, un país diverso”	Las riquezas naturales del Perú.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				la falta de valoración de los mismos, esto implica la necesidad de que los estudiantes del 5° grado conozcan la diversidad de su país, para reafirmar su identidad nacional y fomentar en ellos el amor y compromiso de participar en el desarrollo del país de manera justa y solidaria. .		Domesticación en el Perú. Valoramos la biodiversidad.
J U L I O	Falta de identidad nacional. Falta de conciencia en la conversación del medio ambiente.	06) Día del maestro. (9) Simulacro de sismo. (10) Batalla de Huama-chuco. (16) Virgen del Carmen. Semana patriótica. (22) La Batalla de Carmen Alto. (24) Batalla de Zarumilla. (28) Aniversario patriótico.	Homenaje al maestro. Prevención de riesgos y desastres (9 julio). Semana Patriótica. Primer día del logro.	En la comunidad de _____ distrito de _____ se ha observado la falta de experiencias significativas que posibilitan a las personas el contacto con materiales escritos. Siendo conscientes de la importancia de la lectura e investigación como fuente de información y fuente de placer. Los estudiantes y docentes de la I.E. _____ nos hemos propuesto despertar el interés por conocer y aprender implementando la biblioteca del aula.	Proyecto: I Día del Logro “Biblioteca interactiva”	Organicemos nuestra biblioteca (áreas/temas exposiciones). Implementemos la Biblioteca (material, ambientación). Biblioteca en marcha (Presentación).
				En la comunidad de _____ distrito de _____ se observa la falta de identidad y amor a la patria por desconocimiento de su historia y del sufrimiento y lucha de los peruanos (indígenas) para liberarse del yugo español y la poca valoración de las riquezas de nuestro país, por ello es importante que los estudiantes del 5°	Unidad: “Orgullosos de ser peruanos”	El Perú un país con historia. El Perú y sus recursos. Rebeliones indígenas y su lucha por la libertad.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
A G O S T O				grado conozcan los procesos sociopolíticos ocurridos en su historia y como se manejaron los recursos para que reafirmen su identidad nacional y participen en el cuidado de los mismos.		¡Felices fiestas patrias!
	Alienación cultural.	Aniversario de la región. (06) Batalla de Junín. (22) Día del Folklore. (28) Día de la reincorporación de Tacna al Perú. Día del abuelo. (30) Día de Santa Rosa de Lima patrona de la Policía Nacional. Concurso de cometas.	Aniversario de la Región. Festival de platos típicos. Feria de ciencias.	El presente proyecto tiene por finalidad que los estudiantes interactúen con la Ciencia y Tecnología elaborando modelos, instrumentos y aparatos tecnológicos para que apliquen sus conocimientos y desarrollen su espíritu científico.	Proyecto: La tecnología en mi I.E.	Planificación del proyecto. • Con la ciencia diseñamos y construimos. Organización del proyecto. • Manejo de información. Ejecución del proyecto.
				En la comunidad de _____ distrito de _____ se ha observado la poca práctica de las expresiones culturales heredadas de nuestros antepasados y en consecuencia la alienación cultural. Es por ello que es necesario que los estudiantes del 5° grado conozcan los orígenes de las expresiones culturales de su localidad, región y/o país e interioricen los principios de la	Unidad: “Valoremos las expresiones culturales de mi país”.	Investigamos la influencia de la Independencia del Perú en nuestras expresiones culturales. Expresiones culturales representativas de mi localidad.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				interculturalidad, las valores y protejan.		
S E T I E M B R E	Falta de conservación de las áreas verdes. Incumplimiento de las normas de seguridad vial. Escasos conocimientos geográficos y espaciales que impiden practicar acciones de cuidado del Planeta. Falta de conciencia de como la intervención humana afecta al planeta.	(1era) Semana de educación vial. (2do domingo) Día de la familia. (3er martes) Día internacional de la Paz. (16) Día de la capa de ozono y la protección de la radiación ultravioleta. (23) Día del estudiante. (23) Día de la primavera. (24) Virgen de las Mercedes.	Semana de la Educación Vial. Agasajo por el día del Estudiante. Juegos florales.	En la comunidad de _____ distrito de _____ se ha observado el aumento de accidentes por la imprudencia tanto de peatones como de conductores y siendo conscientes de la importancia de que el tránsito en las vías sea más seguro para todos. Los estudiantes y docentes de la I.E. _____ nos hemos propuesto difundir las normas de circulación para que se asuman comportamientos adecuados y evitar así la pérdida de vidas humanas.	Proyecto: Nuestra vida es importante practiquemos normas de seguridad vial.	Planificación, sensibilización y negociación. Organización e indagación: - Conocemos y elaboramos señales de tránsito. - Investigamos y practicamos acciones de prevención de accidentes. Ejecución - Difusión de medidas de prevención de accidentes en la I.E. Evaluación
				En la comunidad de _____ distrito de _____ se ha observado como las actividades humanas están afectando la vida en el planeta, por ello es importante que los estudiantes del 5º grado tengan	Unidad: “La Tierra el planeta que tiene vida”.	La Tierra en el Sistema Solar. Un viaje al centro de la Tierra.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
				conocimientos espaciales y de su planeta para que pongan en práctica medidas de cuidado.		Investigamos como se interrelacionan los elementos de la Tierra y su importancia.
OCTUBRE	Mal uso de la energía eléctrica. Poco respeto a los derechos fundamentales. Deficiente participación ciudadana para la consolidación de la democracia. Poca práctica de tradiciones culturales (folclore, religiosidad).	Mes del Señor de los Milagros. (08) Día del Combate de Angamos y Día de Miguel Grau. (08) Día de la Educación Física. (9) Simulacro de sismo. (12) Encuentro de dos mundos. (13) Día Mundial de la reducción de desastres naturales. (21) Día del ahorro de energía.	Elección del Municipio escolar. Prevención de riesgos y desastres (9 de octubre). Olimpiadas deportivas. Monitoreo pedagógico. Fiesta del Señor de los Milagros. Festival de la Canción Criolla.	En la comunidad _____ distrito de _____ se ha observado el poco respeto a los derechos fundamentales, la deficiente participación en actividades democráticas y en tradiciones culturales, por ello es necesario que los estudiantes del 5° grado reflexionen sobre la importancia de un estilo de vida democrático y la pongan en práctica en la I.E., respetando los derechos de los demás, participando en la elección de sus representantes, ejerciendo su libertad cumpliendo sus deberes y participando en la práctica de sus tradiciones.	Unidad: “Aprendiendo a vivir en democracia”.	Perú país democrático. Practicamos la democracia en la I.E. Como ciudadano cumplo con mis responsabilidades. Respetamos las tradiciones que se practican en mi comunidad.
				En la comunidad de _____ distrito de _____ se ha observado la poca práctica de normas de ahorro de energía. Siendo conscientes de la importancia de los recursos energéticos para la vida y la realización de actividades humanas. Los estudiantes y docentes de la	Proyecto: Conservemos nuestros recursos ahorrando energía.	Planificación: Sensibilización y negación. Organización, investigación. ● Nuestro ambiente

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
		(31) Día de la canción criolla.		I.E. _____ nos hemos propuesto difundir normas de uso racional de recursos energéticos.		natural tiene energía. • La electricidad forma parte de nuestra vida. Ejecución • Participamos en la difusión del uso racional de recursos energéticos. Evaluación del proyecto.
N O V I E M B R E	Abuso y maltrato infantil. Distorsión del concepto de “derecho” por el de “deber” por parte de los niños.	Fiesta de todos los santos. 1era semana forestal nacional. (03) San Martín de Porres. (04) Aniversario de la revolución del heroico Túpac Amaru.	Charlas sobre el cuidado de plantas y animales. Prevención de riesgos y desastres. (20 de noviembre) Campaña sobre los Derechos del Niño.	En la comunidad de _____ distrito de _____ se ha observado los daños que ocasiona el hombre al medio ambiente (tala de árboles, quema de pastos, etc.) perdiéndose la biodiversidad , siendo conscientes de la necesidad de que se aplique el desarrollo sostenible reconociendo las 3R como normas ecoamigables, los estudiantes y docentes de la I.E. _____ nos hemos propuesto que se pongan en práctica en la escuela proyectos productivos con recursos de la comunidad, que se den propuestas para evitar las consecuencias de la contaminación.	Proyecto: “Somos agentes de cambio”	Planificación, sensibilización y negociación. Organización e investigación: • Conocemos agentes contaminantes del Medio Ambiente. • Ponemos en práctica medidas de prevención sanitaria y el

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
		(2da) semana de la vida animal. (20) Día de la Declaración Universal de los derechos del niño. (27) Batalla de Tarapacá Andrés Avelino Cáceres.				desarrollo sostenible. Ejecución: • Aplicando las 3R. Exponemos los resultados y Evaluación
				En la comunidad de _____ distrito de _____ se han observado casos de abuso y maltrato infantil así como también los niños están evadiendo sus responsabilidades amparados en un sobredimensionamiento de sus derechos. Es por ello necesario que los estudiantes del 5to grado conozcan y defiendan sus derechos pero también sus deberes para que puedan así demostrar actitudes de respeto hacia los derechos de los demás.	Unidad: “Somos niños y tenemos derechos”.	El Estado y los derechos en la República. Los niños tenemos derecho pero también deberes. Instituciones que velan por Derechos del Niño.
D I C I E M B	Distorsión del significado de la Navidad.	(01) Día Mundial de la lucha contra el SIDA. (08) Fiesta de la Inmaculada	Segundo día del logro. Festival navideño. Jornada de Reflexión. Clausura del año escolar.	En la comunidad de _____ distrito de _____ se observa que no se da el verdadero sentido a la Navidad y siendo conscientes del gran significado que tiene para los cristianos es que los estudiantes y profesores de la I.E. _____ nos hemos propuesto sensibilizar y	Proyecto: Celebremos el Nacimiento del Salvador.	Planificación: sensibilización, negociación. Organización e investigación, distribución de tareas.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situaciones de aprendizaje
R E		Concepción de la Virgen María. (09) Batalla de Ayacucho. (10) Declaración de los Derechos Humanos. (24) Navidad.		difundir el verdadero significado de la Navidad.		- Nos preparamos para recibir al Niño Dios. - Nacimiento de Jesús. Ejecución - Participamos en el Festival Navideño. Evaluación

MATRIZ DE LA PROGRAMACIÓN CURRICULAR DEL SEXTO GRADO

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situación de aprendizaje.
M A R Z O	Niños que se quedan solos en casa. Niños agresivos. Desabastecimiento de agua. Falta de conciencia ecológica. Bulling. Desorganización del aula. Depresión. Stress. Esquizofrenia.	Inicio de labores escolares. (8) Día Internacional de la mujer. (19) Día de san José. (22) Día mundial del agua. (28) La hora del planeta – Día del ahorro y eficiencia energética. Semana Santa	Buen inicio del año escolar. Jornada de reflexión y elaboración del plan de mejora de los aprendizajes. Evaluación diagnóstica. Campaña del uso adecuado del agua. Monitoreo pedagógico.	En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ se inician las labores escolares y muchos niños y niñas regresan a su I.E. por lo cual se debe propiciar un clima de alegría, calidez, convivencia armónica y disfrute de los aprendizajes y las actividades escolares.	Unidad: “Retornemos con alegría a la I.E.” Módulo “Cuidemos el agua y nuestra salud”	Nos volvemos a encontrar. Crecemos y cambiamos. Descubriendo nuestros talentos.
				En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ asisten niños con baja autoestima, depresión, agresividad, debido a la ausencia de los padres en casa, por lo que este proyecto propone desarrollar actividades de convivencia armónica y	Proyecto: “Organicemos nuestro trabajo en el aula”	Planificando nuestro proyecto. Practicamos normas de convivencia. Cumplimos nuestras responsabilidades. Implementemos los sectores del aula. Evaluamos nuestro trabajo en equipo.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situación de aprendizaje.
				trabajo en equipo en una aula organizada.		
A B R I L	Hogares sin principios cristianos. Pérdida de costumbres religiosas. Indiferencia en el cuidado del Planeta Tierra. Distorsión del lenguaje. Uso inadecuado de los medios de comunicación Falta del hábito de lectura.	(01) Día de la Educación. (07) Día de la salud. (14) Día de las Américas. (22) Día de la Tierra (simulacro). (23) Día del Idioma castellano. Simulacro de sismo.	Prevención de riesgos y desastres (16 de abril) Celebración de Semana Santa. Campaña sobre la promoción del hábito de lectura.	En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ a los niños y niñas les falta desarrollar su conciencia ecológica y ampliar sus conocimientos de geografía. Por lo tanto se propone desarrollar actividades para el cuidado de su salud y mejoramiento de la calidad de vida en América y en el planeta Tierra.	Módulo: “Jesús nuestro Salvador” Unidad “Cuidemos el Planeta Tierra, hogar donde vivimos”	Conocemos la Historia de la Salvación. El Vía Crucis, un camino doloroso. Participemos con fe en Semana Santa. Celebremos la resurrección de Jesús. Somos hermanos Americanos. Viajando por los continentes del planeta Tierra. Juguemos con la geografía de nuestro planeta.
				En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ asisten alumnos con problemas de comunicación y usan inadecuadamente el	Proyecto “Nuestro lenguaje en un mundo globalizado”	Planificando y Negociando nuestro proyecto. ¡Qué divertido es leer y escribir! Reporteros en acción.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situación de aprendizaje.
				internet, la TV, celulares, etc. por lo cual se propone actividades que fomenten el hábito de la lectura, la expresión oral y producción escrita.		Elaborando nuestro fichero. Evaluando nuestro proyecto.
M A Y O	Maltrato Infantil. Sobreprotección de los hijos. Madres Solteras. Violencia familiar. Abuso Sexual. Hacinamiento, promiscuidad. Ausencia de un modelo a seguir en sus hogares. Falta de comunicación en la familia.	(01) Día del trabajo. Fiesta de las cruces. (2do domingo) Día de la madre. Mes de María. (23) Donación de órganos. (30) Día de la papa. Día de la solidaridad. (29) Simulacro de sismo (31) Día de la reflexión de los desastres naturales. (31) Día Mundial del no fumador.	Celebración a la Virgen María. Actuación y festejo a la madre. Prevención de riesgos y desastres.	En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ asisten niños y niñas pertenecientes a familias desintegradas, hijos de madres solteras que viven la violencia familiar, hacinamiento, abuso sexual, por lo cual esta unidad brinda actividades destinadas a defender sus derechos como miembros de una familia, cumplir sus derechos como hijo y participar activamente ante desastres naturales.	Unidad “Mi familia me prepara para la vida”	Sigamos a María, madre ejemplo de amor y vida (proyecto). Mi familia me cuida y alimenta. En familia consumimos alimentos nutritivos. Conociendo las zonas seguras de mi hogar.
				En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ se han detectado niños y niñas que sufren maltrato infantil o sobreprotección, por lo que	Proyecto “Sigamos a María madre, ejemplo de amor y vida”	Planificando Nuestro Proyecto María madre nuestra y de Jesús. El milagro de la Vida.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situación de aprendizaje.
				se proponen actividades que fomenten el hábito del trabajo escolar y en equipo destinados a valorar el amor y trabajo de la madre.		Elaboremos un regalo para mamá. Festejamos a nuestra madre del cielo y de la tierra. Evaluando nuestro proyecto.
J U N I O	Escasa conciencia ambiental. Desinterés en las actividades cívico – patrióticas. Desconocimiento de su historia Nacional. Ausencia de la figura paterna. Desinterés e irresponsabilidad paterna. Crisis de valores.	(01) Día de la Cruz Roja. (05) Día del Medio Ambiente. (07) Batalla de Arica. Día de la Bandera. (3er domingo) Día del Padre. (24) Día del Campesino. (29) Día del Papa. (29) José Olaya. Mes del Sagrado Corazón de Jesús.	Campaña contra la contaminación ambiental. Marcha por el día de la Bandera. Monitoreo Pedagógico. Celebración del Día del Padre.	En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ asisten niños y niñas que no colaboran con la ecología e higiene ambiental por lo tanto este proyecto desarrolla compromisos de participación responsable en el cuidado y conservación de la naturaleza.	Proyecto: “Cuidando el medio ambiente”	Planificando nuestro proyecto: Nuestros recursos naturales son nuestra riqueza. Colaboremos con la ecología. Evitemos la destrucción de la capa de ozono. Nuestros antepasados cuidaron la naturaleza. Evaluando nuestro proyecto.
				En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ asisten niños y niñas con escasos conocimientos de la Historia del Perú y desinterés en la	Unidad “Al ritmo de los tiempos y la Historia” Módulo:	Exploremos nuestro pasado. La iglesia al ritmo de los tiempos. El caudillismo en la historia del Perú.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situación de aprendizaje.
				participación en actividades cívico patrióticas por lo que se proponen actividades orientadas a reafirmar su identidad nacional.	“Valoremos el rol del padre”.	
J U L I O	Escasa valoración de la labor del maestro. Alimentación cultural y extranjerismo. Desinterés en conocer la historia de su Patria. Falta de identidad nacional. Escaso patriotismo y civismo. Dificultad en la expresión oral.	(06) Día del maestro. (9) Simulacro de sismo. (10) Batalla de Huamachuco (16) Virgen del Carmen. Semana patriótica. (22) La Batalla de Carmen Alto. (24) Batalla de Zarumilla. (28) Aniversario patriótico.	Homenaje al maestro. Prevención de riesgos y desastres. (9 de julio) Semana Patriótica. Primer día del logro.	En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ se ha detectado que los niños y niñas demuestran escasa valoración de la labor de los maestros y de su Patria por lo cual se brindan actividades que fomenten amor y compromiso en el desarrollo y progreso del Perú.	Unidad: “Viva el Perú libre e independiente”.	Orgullosos de ser peruanos. Valoramos la historia, cultura y arte del Perú. El Perú un país con futuro.
				En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ los niños y niñas tienen dificultades de expresión oral, producción escrita análisis y resolución de problemas por lo que este proyecto tiene como propósito evidenciar los logros de aprendizajes y el fomento de una escuela	Proyecto: “Participamos en el Día del Logro”.	Planificando nuestro proyecto: Sensibilizando y negociando el proyecto. Nos organizamos para el día del Logro. Demostramos nuestros aprendizajes.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situación de aprendizaje.
A G O S T O				activa motivadora y participativa.		Evaluando el proyecto.
	Falta de identidad regional. Escasa conciencia ambiental. Poco respeto a las obras públicas. Pérdida de nuestras costumbres y tradiciones. Práctica de costumbres extranjeras Desinterés por la investigación. Poca motivación por la ciencia.	Aniversario de la región. (06) Batalla de Junín (22) Día del Folklore. (28) Día de la reincorporación de Tacna al Perú. (28) Día del abuelo (30) Día de Santa Rosa de Lima patrona de la policía nacional.	Jornada de Reflexión. Aniversario de la Región. Festival de platos típicos. Feria de ciencias. Concurso de cometas.	En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ los niños y niñas desconocen la historia de su región, sus costumbres y tradiciones por lo tanto en esta unidad desarrollaremos actividades orientadas al cuidado y preservación del patrimonio natural y cultural de las Regiones del Perú.	Unidad “Conociendo las riquezas de nuestra Costa, Sierra y Amazonía”.	Valoramos nuestra región y sus recursos. Preservemos el patrimonio natural y cultural del Perú.
				En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ los alumnos han perdido el interés por la investigación, experimentación y trabajo científico por lo que proponemos actividades donde los niños interactúen con la ciencia y elaboren modelos basados en las propiedades de la materia y energía siguiendo los pasos del método científico.	Proyecto “La ciencia en nuestras vidas”	Planificamos y Negociación nuestro proyecto. Juguemos con la ciencia. Somos investigadores. Experimentemos con la materia y energía. Participamos en la feria de Ciencia. Evaluando nuestro proyecto.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situación de aprendizaje.
S E T I E M B R E	Elevado porcentaje de accidentes de tránsito. Situaciones de riesgo. Inseguridad ciudadana. Inadecuada conservación de áreas verdes. Violencia y maltrato familiar. Poco respeto a los derechos de los demás. Deforestación.	(1era) Semana de la Educación vial. (2do domingo) Día de la Familia. (3er martes) Día Internacional de la paz. (16) Día de la Capa de Ozono y la Protección de la radiación ultravioleta. (23) Día del estudiantado. (23) Día de la primavera (24) Virgen de las Mercedes	Semana de la Educación Vial. Agasajo por el día del Estudiante. Juegos florales.	En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ asisten niños y niñas que viven situaciones de riesgo por falta de seguridad ciudadana por lo que este proyecto propone actividades para que protejan su vida y existen accidentes de tránsito y situaciones de riesgo e inseguridad ciudadana.	Proyecto: “Viajando por las carreteras del Perú”.	Planificamos nuestro Proyecto. Nos informamos de los accidentes de tránsito. Conocemos y elaboramos más señales de tránsito. Evitemos los accidentes de tránsito. Participemos en campañas de Seguridad Vial. Evaluando nuestro proyecto.
				En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ los alumnos no cuidan las áreas verdes, ni valoran la utilidad de las plantas para los seres vivos, por lo que se desarrollaran acciones dirigidas al cultivo de la paz y amistad cuidando de los jardines, biohuertos u evitando la deforestación.	Unidad: “Cultivamos la paz y amistad en un mundo ecológico”.	El maravilloso mundo de las plantas. ¡No a la guerra! ¡Sí a la paz! ¡Primavera...esta-ción de la alegría!

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situación de aprendizaje.
OCTUBRE	Existencia de barras Bravas. Pandillaje. Poca práctica de deportes. Corrupción política. Mal uso de la energía. Poco aprovechamiento de la energía solar. Accidentes con la energía eléctrica.	Mes del Señor de los Milagros. (08) Día del Combate de Angamos y Día de Miguel Grau. (08) Día de la Educación Física. (9) Simulacro de sismo (12) Encuentro de dos mundos (13) Día Mundial de la reducción de desastres naturales. (21) Día del Ahorro de Energía. (31) Día de la Canción Criolla.	Elección del Municipio escolar. Prevención de riesgos y desastres. (9 de octubre) Olimpiadas deportivas. Monitoreo pedagógico. (18) Fiesta del Señor de los Milagros. (31) Festival de la Canción Criolla.	En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ los alumnos elegirán a los representantes del municipio escolar por lo que deben conocer el significado de democracia y la importancia de la práctica deportiva en su salud corporal y mental.	Unidad: “Los retos del Perú...un país democrático”	El deporte reto actual del Perú. Los retos de los presidentes del Perú y sus obras. La delimitación de sus fronteras...un reto del Perú.
				En la I.E. del poblado de _____ del distrito de _____ los niños y niñas usan inadecuadamente las clases de energía y desperdician la energía solar por lo que este proyecto propone actividades de cuidado y ahorro de la energía eléctrica.	Proyecto: “Usemos racionalmente nuestros recursos energéticos”. Módulo: “Vivamos nuestra fe en el Cristo morado”	Planificando y Negociando el proyecto. Conocemos las fuentes de energía en el Perú. Investigamos la luz, el calor y el sonido. Evaluando nuestro proyecto.

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situación de aprendizaje.
N O V I E M B R E	Extinción de especies de animales. Desinterés en la investigación. Ausencia de hábitos de estudio. Abuso sexual. Maltrato infantil. Violencia familiar. Conformismo. Maltrato a la mujer.	(1) Fiesta de todos los santos y difuntos. 1era semana Forestal Nacional. (03) San Martín de Porres. (04) Aniversario de la Revolución del heroico Túpac Amaru. (2da) semana de la Vida Animal. (20) Día de la Declaración Universal de los derechos del niño. (27) Batalla de Tarapacá Andrés Avelino Cáceres. Día de la Biblioteca. Inicio del Adviento.	Charla para el cuidado de plantas y animales. Prevención de riesgos y desastres (20 de noviembre) Charlas de los Derechos del Niño. Segundo día del logro.	En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ los niños y niñas carecen de hábitos de estudio, no se interesan por la investigación por lo tanto este proyecto brinda actividades orientadas a la exploración del espacio, cuidado y protección de las especies.	Proyecto: “Día del logro Demostramos nuestros aprendizajes”	Planificando y Negociando el Proyecto. El origen y evolución de las especies. Cuidemos la biodiversidad de animales. Confeccionamos maquetas y murales. Evaluando el proyecto.
				En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ los alumnos distorsionan el concepto de derechos y no cumplen sus deberes de estudiantes por lo que esta unidad brinda actividades que fomenten el respeto al derecho de los demás, defensa de sus derechos y cumplimiento de sus deberes.	Unidad ¡Todos tenemos derechos, respetémonos!	¡No a la discriminación! ¡Defendemos nuestros derechos y cumplimos nuestros deberes!

Mes	Problemática	Calendario comunal y cívico	Actividades de la I.E.	Situación significativa	Título	Secuencia didáctica de situación de aprendizaje.
D I C I E M B R E	Distorsión del significado de la Navidad. Consumismo.	(01) Día Mundial de la lucha contra el SIDA. (08) Fiesta de la Inmaculada Concepción de la Virgen María. (09) Batalla de Ayacucho. (10) Declaración de los derechos humanos. (25) Navidad.	Festival navideño. Jornada de Reflexión. Clausura del año escolar.	En la I.E. del poblado de _____ del Distrito de _____ los alumnos desconocen el verdadero sentido de la navidad por lo cual esta unidad desarrollará actividades que promuevan la vivencia de la navidad como una fiesta de amor, paz, y unión familiar.	Unidad “Celebrando la navidad en el Perú”	El Perú, un país que progresa. Nos preparamos para la llegada del salvador. Celebramos la navidad en familia.