



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.
3. Setelah membaca teks lagu, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosa kata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar.
5. Melalui kegiatan identifikasi gambar benda, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dalam kalimat dengan tepat.
7. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.
8. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bernyanyi 1. Siswa mengidentifikasi perbedaan panjang bunyi dari lagu yang diperdengarkan.. (HOTS) 2. Siswa berlatih menyanyikan lagu “Topi Saya Bundar.” (Creativity and Innovation) 3. Siswa memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu. 4. Siswa berdiskusi tentang benda lain yang memiliki kesamaan dengan topi, baik kesamaan fungsi ataupun kesamaan ciri. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berlatih 1. Setelah mengenal perbedaan benda hidup dan tak hidup, siswa mengamati berbagai benda yang ada di sekitar. Kemudian siswa mengelompokkan ke dalam benda hidup dan tak hidup. (HOTS) 2. Siswa mengamati berbagai gambar benda, lalu menggunting dan menempel pada tempat yang tersedia. (Creativity and Innovation) 3. Siswa mengidentifikasi keberadaan benda di kelas sesuai daftar yang diberikan. (HOTS) 4. Siswa melengkapi kalimat sesuai dengan materi yang sedang dipelajari. (Creativity and Innovation) Misalnya: Ayo Mengamati 1. Siswa Mengikuti lomba menunjukkan atau menyusun gambar lambang negara Pancasila. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa mengamati contoh mendeklamasikan sila ke-4. 2. Siswa mendeklamasikan bunyi sila ke-4 secara bergantian.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan makna kata benda hidup dan tak hidup saat membandingkan benda hidup dan tak hidup berdasarkan ciri-ciri yang ditemui dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa menggunakan makna kata benda hidup dan tak hidup secara tertulis melalui kegiatan menulis sambung dengan rapi.
3. Setelah mengamati teks, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan sesuai irama dengan benar.
4. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar berjalan sesuai irama dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa mendiskusikan berbagai ciri benda hidup berdasarkan teks yang dibaca. (Critical Thinking and Innovation) 2. Siswa mengamati gambar kucing dan kursi. Ayo Berlatih Siswa membandingkan kucing dan kursi berdasarkan ciri-ciri makhluk hidup yang sudah diketahuinya. (HOTS) Ayo Berlatih 1. Siswa berlatih menyalin tulisan sesuai contoh. (Mandiri) 2. Siswa yang sudah mandiri dan memiliki kemampuan baik dalam menulis diberi tugas menulis lebih banyak daripada siswa yang masih perlu bimbingan. (HOTS) Ayo Mengamati Siswa berdiskusi tentang ciri benda hidup dapat bergerak. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba 1. Siswa berlatih mempraktikkan gerak berlari dan berjalan. (Creativity and Innovation) 2. Gerak berjalan. • Sikap awal berdiri tegak dan pandangan ke depan. • Tangan kanan dan kiri dikepalkan di samping badan. • Berjalanlah seperti biasa dengan lengan diayun di samping badan. • Berjalanlah mengikuti irama hitungan 1, 2, 3, dan 4. 3. Setelah berjalan, lakukan gerak berlari. 4. Saat perpindahan gerak berjalan ke berlari, lakukan secara perlahan. 5. Gerak berlari. • Badan sedikit dicondongkan. • Lakukan ayunan kaki lebih tinggi. • Gerakan kaki dipercepat dari gerak berjalan. 6. Siswa melakukan gerakan kombinasi berjalan dan berlari. 7. Berjalan dan berlari sesuai irama hitungan. 8. Lakukan gerakan berjalan untuk hitungan 1, 2, 3, dan 4. 9. Lakukan gerakan berlari untuk hitungan 5, 6, 7, dan 8.	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 1 / 2 (Genap)
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman diSekitarku (Tema 7)
Sub Tema	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 1 / 2 (Genap)
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika,
PPKn Pembelajaran ke 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks, siswa menuliskan simbol sila keempat Pancasila melalui kegiatan menyusun kata dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat Pancasila
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui kegiatan pengelompokan benda hidup dan tak hidup dengan benar.
4. Setelah mengamati teks, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
5. Dengan menggunakan lembar kegiatan pada buku siswa, siswa dapat membilang 41 sampai dengan 99 dengan benar.
6. Dengan menggunakan lembar kegiatan pada buku siswa, siswa dapat menuliskan lambang 41 sampai dengan 99 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih 1. Siswa mengingat kembali sila keempat Pancasila. (HOTS) 2. Siswa mengamati simbol-simbol sila Pancasila yang ada pada lambang negara. 3. Siswa berlatih menunjukkan gambar sila ke-4 Pancasila melalui permainan. Siswa yang paling cepat dapat menunjukkan lambang tersebut adalah pemenangnya. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa mengamati gambar kepala banteng sebagai simbol sila keempat Pancasila. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Siswa berlatih menulis kalimat yang menjelaskan pentingnya makanan sehat, atau dapat juga kalimat yang menjelaskan ciri-ciri benda hidup. (HOTS) Ayo Berlatih 1. Siswa berlatih menulis nama dan lambang bilangan. 2. siswa diminta menemukan pasangan nama dan lambang bilangan yang tepat. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Jika semua siswa telah selesai, guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi ini guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat kegiatan menyusun kata menjadi bunyi sila ke-4 Pancasila, membuat kalimat, dan menulis nama dan lambang bilangan? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? • Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

Satuan Pendidikan
Kelas / Semester
Tema
Sub Tema

: SD
: 1 / 2 (Genap)
: Benda, Hewan, dan Tanaman diSekitarku (Tema 7)
: ~~Benda Hidup dan Tak~~ Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK,
SBdP Pembelajaran ke 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang ukuran berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah kegiatan mengamati, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang ukuran berbagai jenis benda di lingkungan sekitar pada kalimat dengan tepat
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dan berlari sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar berjalan dan berlari sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
5. Setelah kegiatan bernyanyi, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.
6. Setelah kegiatan bernyanyi, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar, lalu berdiskusi dan menyimpulkan bersama-sama ciri-ciri benda hidup berdasarkan gambar. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Siswa berlatih membandingkan berat dan tinggi badan dengan menggunakan alat ukur yang tersedia. Ayo Berlatih Siswa berlatih membuat kalimat berdasarkan gambar-gambar yang tersedia dan emenuhi kaidah SPO (mengandung subyek, predikat, dan obyek). Ayo Mencoba 1. Siswa berlatih mengamati hubungan antara perbedaan tinggi badan dengan panjang langkah. 2. Siswa berlatih berjalan sesuai irama hitungan, lalu mengukur panjang langkah, dan membandingkan panjang langkah. (Creativity and Innovation) Ayo Bernyanyi 1. Siswa mengamati kembali teks lagu Topi Saya Bundar. 2. Siswa menyanyikan lagu tersebut. • Syair dengan tanda diganti menjadi kata Ta. • Syair dengan tanda diganti menjadi kata Taaa. • Siswa berlatih menemukan panjang pendek bunyi pada lagu lainnya.	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat menunjukan kosa kata tentang perkembangbiakan benda hidup dengan tepat .
2. Setelah mengamati teks, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang perkembangbiakan benda hidup secara tertulis dengan tepat.
3. Dengan menggunakan gambar pada buku siswa, siswa dapat menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka dengan bantuan benda konkret dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan bilangan terdiri dari dua angka sesuai nilai tempat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa menemukan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar. 2. Siswa berlatih membuat kalimat sesuai kosakata yang diberikan dan berdasarkan gambar. (HOTS) Ayo Berlatih 1. Siswa mengamati banyaknya gambar telur. Banyaknya telur adalah 47, ditulis empat puluh tujuh. 2. Siswa diminta memerhatikan pengelompokan tersebut! Ada 4 kelompok telur terdiri atas 10 butir telur. Ada 1 kelompok terdiri atas 7 butir telur 3. Kelompok bilangan sebanyak sepuluh disebut juga puluhan. 4. Kelompok bilangan yang kurang dari sepuluh disebut satuan. 5. Jika dituliskan dalam nilai tempat seperti berikut! 	150 menit
Kegiatan Penutup	6. Siswa berlatih menyelesaikan soal tentang penentuan nilai tempat. (hots) Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. 2. Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 1 / 2 (Genap)
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema	: Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika,
PPKn Pembelajaran ke 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menuliskan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menggambar simbol sila kelima Pancasila dengan cara menebalkan garis dengan benar.
3. Setelah membaca, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang ciri-ciri benda hidup dengan tepat .
4. Setelah mengamati teks, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang ciri-ciri benda hidup secara tertulis dengan tepat.
5. Melalui kegiatan permainan, siswa dapat menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri dari dua angka dengan bantuan benda konkret dengan benar.
6. Melalui kegiatan permainan, siswa dapat menuliskan bilangan terdiri dari dua angka sesuai nilai tempat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih 1. Siswa mengamati gambar putus-putus yang merupakan simbol sila ke-4 Pancasila. 2. Siswa menghubungkan garis pada gambar tersebut sehingga membentuk gambar kepala banteng sebagai simbol sila keempat Pancasila. 3. Siswa mewarnai gambar sesuai dengan simbol sila ke-4 Pancasila. 4. Siswa menuliskan bunyi sila ke-4 Pancasila. 5. Siswa tampil ke depan kelas untuk menunjukkan hasil gambar sambil mengucapkan bunyi sila ke-4 Pancasila. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang ciri-ciri benda hidup. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Ciri-ciri benda hidup adalah dapat bergerak dan berpindah tempat, memerlukan makanan, berkembang biak, dan tumbuh besar. 3. Siswa berlatih soal mengenai ciri-ciri benda hidup. (HOTS)	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan Pertanyaan. 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

Satuan Pendidikan
Kelas / Semester
Tema
Sub Tema

: SD
: 1 / 2 (Genap)
: Benda, Hewan, dan Tanaman diSekitarku (Tema 7)
: ~~Benda Hidup dan Tak~~ Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat .
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menulis ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menyampaikan informasi tentang aturan merawat hewan di rumah dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menyampaikan kegiatan merawat hewan di rumah dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak alam dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak alam dalam suatu tarian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar pemberitahuan yang ada pada gambar. 2. Siswa berlatih menulis ungkapan pemberitahuan sesuai gambar. (HOTS) Ayo Berlatih 1. Siswa berlatih menuliskan aturan merawat hewan yang diketahui. (Creativity and Innovation) 2. Siswa mengamati gambar, lalu menuliskan aturan merawat hewan berdasarkan gambar yang diamatinya. (HOTS) Ayo Bercerita Siswa berlatih menceritakan cara merawat hewan. (HOTS) Ayo Menari 1. Siswa berdiskusi tentang cara gerak hewan. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Siswa mengamati gambar dan petunjuk tentang cara gerak kelinci. 3. Siswa berlatih menirukan gerak kelinci dalam sebuah tarian. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi • Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat kegiatan membaca, menuliskan aturan, dan menari? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? • Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. • Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan secara tertulis yang terdapat pada teks dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menggunakan kata ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa membaca teks tentang tempat tinggal hewan. (Literasi) 2. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai berbagai tempat tinggal hewan. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa mengamati kembali gambar, dan mengidentifikasi benda-benda sesuai cirinya. Ada benda hidup dan ada juga benda tak hidup. (HOTS) 2. Siswa berlatih menemukan dan menanggapi kalimat pemberitahuan yang ada pada teks. (hots) 3. Siswa berlatih memberikan tanggapan terhadap kalimat yang telah dibuat teman. (Creativity and Innovation) 4. Siswa berlatih memberi tanggapan dengan bijaksana, menggunakan kalimat yang sopan, intonasi yang benar, dan fokus pada kebaikan bukan kesalahan. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba 1. Siswa berdiskusi tentang berbagai cara gerak hewan. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Siswa berlatih memeragakan gerak meloncat seperti katak. 3. Langkah-langkah sebagai berikut. Lakukan gerakan meloncat seperti katak. • Meloncatlah sampai batas yang ditentukan. • Lalu berputarlah sambil melompat untuk berbalik arah. • Kembalilah ke tempat semula dengan cara meloncat seperti katak	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat menuliskan kalimat, menanggapi, dan melakukan gerakan meloncat sambil berputar? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? • Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab • Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat.
2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar, siswa dapat menanggapi kata ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menggali informasi tentang aturan merawat hewan di rumah dengan benar.
4. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menuliskan aturan merawat kelinci di rumah sesuai teks dengan benar.
5. Setelah membandingkan gambar banyak benda dari dua kumpulan objek yang banyaknya 41 sampai 99, siswa dapat menentukan kumpulan objek yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat mengurutkan bilangan dari 41 sampai 99 dengan benar.
7. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan bilangan dari kelompok benda yang banyaknya 41 sampai dengan 99 dari terkecil atau terbesar, angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar tentang kebun binatang. 2. Siswa berdiskusi tentang berbagai aturan yang biasa ditemui di kebun binatang, lalu mendiskusikan manfaat dari aturan tersebut. (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Siswa berlatih menemukan dua kalimat pemberitahuan dan menuliskannya. (HOTS) Ayo Berlatih 1. Siswa berlatih menemukan ungkapan pemberitahuan sesuai dengan teks atau gambar. (HOTS) 2. Siswa berlatih membuat tanggapan secara tertulis. (Creativity and Innovation) Ayo Bermain Peran 1. Siswa membaca teks percakapan tentang cara merawat hewan. (Literasi) 2. Siswa berlatih bermain peran. ((Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa mengamati kembali teks percakapan, lalu menuliskan kembali cara merawat hewan sesuai teks yang dibaca. (HOTS) 2. Siswa mempresentasikan cara merawat hewan sesuai tulisannya. (Mandiri) 3. Siswa berlatih membaca papan petunjuk tempat yang ada di kebun binatang, berdasarkan gambar yang ada pada buku. (HOTS) 4. Siswa memperhatikan banyaknya hewan di suatu kandang, kemudian membandingkan dengan banyaknya hewan yang ada di kandang lainnya. (HOTS) 5. Siswa berlatih menghitung dan menentukan mana yang lebih banyak dan sedikit. 6. Siswa berlatih menentukan bilangan yang lebih besar dan lebih kecil.	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 1 / 2 (Genap)
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema	: Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK,
SBdP Pembelajaran ke 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak kucing dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak alam dalam suatu tarian dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menggunakan kata ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berdiskusi 1. Siswa mengingat kembali gerakan menirukan hewan yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya. (HOTS) 2. Siswa mengeksplorasi gerakan kucing yang biasa dilihat. (Creativity and Innovation) 3. Siswa berdiskusi dan berlatih menirukan gerak kucing sesuai teks lagu. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Menari 1. Siswa secara berkelompok membuat gerakan tari menirukan gerak kucing sesuai lirik lagu. (Creativity and Innovation) 2. Siswa berlatih menyampaikan ungkapan pemberitahuan tentang cara menirukan gerak kucing sesuai hasil diskusi yang dilakukan sebelumnya. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba 1. Siswa mempraktikkan gerak loncat hewan pilihannya. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat mengelompokkan hewan, menulis kalimat pemberitahuan, dan menghitung dan membandingkan banyak benda menggunakan tanda > atau <? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? • Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menggunakan kata ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat.
3. Dengan membandingkan banyak benda dari dua kumpulan objek yang banyaknya 41 sampai 99, siswa dapat menentukan bilangan lebih dari, kurang dari, dengan benar.
4. Dengan menggunakan gambar yang ada pada buku, siswa dapat mengurutkan bilangan dari kelompok benda yang banyaknya 41 sampai dengan 99 dengan benar.
5. Dengan menggunakan gambar yang ada pada buku, siswa dapat menyatakan bilangan lebih dari atau kurang dari, dari 41 sampai 99 dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih 1. Siswa berdiskusi tentang jenis-jenis hewan buas dan jinak. (Communication) 2. Siswa berlatih mengelompokkan gambar hewan sesuai kelompok yang benar. 3. Siswa berlatih menulis kalimat pemberitahuan sesuai teks yang dibacanya. (HOTS)	150 menit



Tulislah satu ungkapan pemberitahuan sesuai teks yang kamu baca.

Sampaikan ungkapan pemberitahuan tersebut kepada temanmu.

Kegiatan Penutup	1. Siswa berlatih membuat kalimat pemberitahuan tentang bahaya hewan buas. (Creativity and Innovation) 2. Siswa berlatih mengerjakan soal-soal perbandingan banyak benda. (HOTS) Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat mengelompokkan hewan, menulis kalimat pemberitahuan, dan menghitung dan membandingkan banyak benda? 2. Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit
-------------------------	---	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan yang terdapat pada teks/gambar dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan kata ungkapan pemberitahuan yang terdapat pada teks/gambar dengan tepat..
3. Setelah membaca teks percakapan, siswa dapat menjelaskan aturan merawat hewan di rumah dengan benar.
4. Setelah membaca teks percakapan, siswa dapat memeragakan kegiatan di rumah berkaitan dengan aturan tentang hewan dengan baik.
5. Setelah membandingkan gambar banyak benda dari dua kumpulan objek yang banyaknya 41 sampai 99, siswa dapat menentukan kumpulan objek yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak dengan benar.
6. Dengan menggunakan gambar yang ada pada buku, siswa dapat mengurutkan bilangan dari kelompok benda yang banyaknya 41 sampai dengan 99 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar kemasan pakan ikan. (HOTS) 2. Siswa mengamati ungkapan pemberitahuan yang ada kemasan pakan tersebut, baik berupa gambar atau tulisan. 3. Siswa menuliskan ungkapan pemberitahuan sesuai gambar. 4. Lalu siswa berlatih membuat kemasan pakan hewan dilengkapi dengan ungkapan pemberitahuan. (Creativity and Innovation) 5. Ungkapan pemberitahuan yang ditulis dapat berupa gambar atau tulisan. Ayo Bermain Peran 1. Siswa berlatih menjadi seorang ahli hewan. (Creativity and Innovation) 2. Siswa mempresentasikan cara merawat hewan menggunakan gambar kemasan yang telah dibuat. 3. Siswa menjelaskan cara merawat hewan, termasuk cara memberi makan dan alasan memilih hewan yang dipilih. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berlatih 1. Siswa berlatih mengerjakan soal tentang bilangan yang lebih besar dan lebih kecil. (Mnadi) 2. Siswa juga berlatih menentukan urutan bilangan. 3. Kegiatan dapat diganti dengan permainan kartu bilangan untuk membandingkan dan mengurutkan.	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat bermain peran dan membandingkan bilangan? 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.





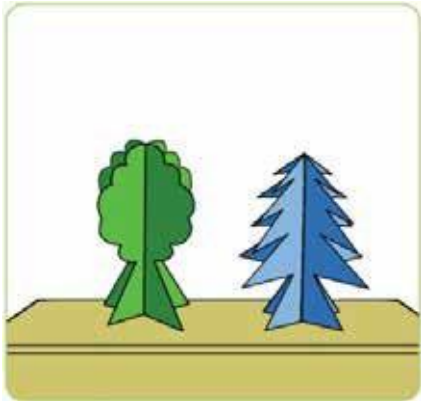
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mewawancara, siswa dapat menggali informasi tentang aturan merawat tanaman di rumah dengan baik.
2. Setelah mewawancarai, siswa dapat menyampaikan aturan merawat tanaman di rumah secara tertulis dengan baik.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian yang terdapat pada teks/gambar dengan benar.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pemberian pujian dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi teknik kolase dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan benar.
7. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan benar.
8. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya tiga dimensi dengan benar.
9. Setelah mengamati, siswa dapat membuat karya tiga dimensi sesuai obyek yang telah ditentukan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca 1. Kegiatan membaca diawali dengan menirukan cara membaca yang dicontohkan oleh guru. Kemudian secara bergantian siswa membaca. 2. Siswa menjawab pertanyaan tentang kegiatan merawat tanaman. (Creativity and Innovation) Ayo Bercerita 1. Siswa menuliskan cara merawat tanaman sesuai teks yang dibaca. 2. Siswa menceritakan cara merawat atau aturan merawat tanaman di depan teman-teman sesuai cerita yang dibaca. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Setelah membaca, siswa memperhatikan teks percakapan tentang cara memberi pujian. (HOTS) 2. Siswa melakukan wawancara terhadap teman tentang cara merawat tanaman. (Communication) Ayo Berkreasi 1. Siswa berlatih membuat karya tiga dimensi, yaitu membuat pohon tiga dimensi dari kertas. • Cobalah membuat gambar tanaman tersebut berdiri.	150 menit
		
	(Creativity and Innovation)	
Kegiatan Penutup	1. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 1 / 2 (Genap)
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema	: Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan tepat.
3. Dengan kegiatan bermain peran, siswa dapat menyampaikan ungkapan pujian secara lisan sesuai teks dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bermain Peran 1. Siswa menentukan peran yang akan dimainkan. Selama latihan, kedua peran bisa dicoba oleh siswa, namun untuk penampilan hanya satu peran saja. 2. Siswa berlatih mengerjakan soal sesuai teks percakapan yang sudah dibaca. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berdiskusi 1. Siswa berdiskusi tentang bagian-bagian tanaman dan cara merawatnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Siswa mengambil lima contoh daun dari sekitar sekolah, lalu menempelkan dan memberi nama tanaman. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba 1. Siswa membuat dadu dengan cara menggunting dan menempel pola gambar dadu yang ada pada buku. Pola dadu dilengkapi dengan gambar dan nomor tahapan pertumbuhan tanaman. 2. Siswa berlatih menirukan gerak tumbuh tanaman sesuai contoh yang diberikan. 3. Siswa menirukan gerak sesuai gambar bagian pertumbuhan yang Nampak. (Creativit and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat mengidentifikasi dan mengamati cara merawat tanaman, menulis kalimat pujian, dan menirukan gerak tahapan pertumbuhan tanaman? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? • Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 1 / 2 (Genap)
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema	: Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 1 / 2 (Genap)
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema	: Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mewawancarai teman, siswa dapat menjelaskan aturan merawat tanaman di rumah dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mempresentasikan kegiatan merawat tanaman dengan benar.
3. Setelah melakukan wawancara, siswa dapat menunjukkan ungkapan pujian dengan tepat.
4. Setelah berlatih menyampaikan ungkapan pujian, siswa dapat menanggapi ungkapan pujian secara lisan dengan tepat.
5. Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 100 menggunakan benda konkret dengan benar.
6. Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 100 dengan bantuan benda konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati gambar tentang cara merawat tanaman. (HOTS) 2. Siswa berdiskusi tentang aturan merawat tanaman sesuai gambar. (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Siswa mewawancarai teman tentang merawat tanaman yang pernah dilakukan teman. (Communication) 4. Siswa juga dapat mengembangkan sendiri pertanyaan yang ingin disampaikan. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa berdiskusi tentang pengalaman menanam pohon buah-buahan. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Siswa berlatih mengenal berbagai buah dan tanamannya dengan cara menarik garis 3. Siswa berlatih menyelesaikan soal-soal penjumlahan dengan hasil maksimal 99. (Critical Thinking and Problem Formulation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Jika semua siswa telah selesai, guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat kegiatan merawat tanaman, menulis kalimat pujian, dan berlatih matematika? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? • Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBdP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi teknik dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat karya tiga dimensi dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat membuat karya tiga dimensi sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan tepat.
7. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
8. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berkreasi 1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang cara membuat pohon tiga dimensi yang sudah dilakukan pada pertemuan sebelumnya. (HOTS) 2. Siswa mengumpulkan bahan-bahan dan membuat rencana maket taman yang akan dibuat bersama kelompok. 3. Siswa membuat berbagai bentuk tanaman tiga dimensi, lalu menyusunnya menjadi sebuah taman (maket kebun). (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa membandingkan hasil karya tiga dimensi dengan hasil karya beberapa teman. 2. Siswa berlatih menuliskan kalimat pujian untuk teman, sesuai keunggulan karya yang ditunjukkan teman-teman. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba 1. Siswa bermain menirukan gerak tanaman sesuai penjelasan yang ada pada buku. 2. Siswa berlatih membuat cerita sendiri. Cerita yang menunjukkan gerakan tanaman. Lakukan gerakan sesuai cerita yang dibacakan. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat membuat karya kolase, menirukan gerak tanaman, dan membuat kalimat pujian? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

NIP.

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 1 / 2 (Genap)
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman diSekitarku (Tema 7)
Sub Tema	: Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 1 / 2 (Genap)
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema	: Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian pujian dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan rapi.
3. Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 100 menggunakan benda konkret dengan benar.
4. Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 100 dengan bantuan benda konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati berbagai macam hasil tanaman, dan menjawab pertanyaan tentang pengalaman mencicipi makanan tersebut. 2. Siswa berlatih mengidentifikasi gambar makanan yang berasal dari tanaman. 3. Siswa berlatih memasang gambar hasil tanaman dengan bagian tanaman yang biasa dimakan. 4. Siswa berlatih menulis dengan menyalin kata yang ada pada buku. (HOTS) Ayo Menulis 1. Siswa membaca teks tentang Membuat Sayur Sop Bersama Ibu. (Literasi) 2. Siswa berlatih menulis ungkapan pujian sesuai teks yang dibaca. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah. 2. Siswa berlatih menyelesaikan soal yang ada pada buku. (Critical Thinking and Problem Formulation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat berlatih menuliskan kalimat pujian dan menyelesaikan soal-soal matematika? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? • Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 1 / 2 (Genap)
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema	: Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Tanaman di Sekitarku (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : B Ind, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan aturan merawat tanaman di rumah dengan benar.
2. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan merawat tanaman di sekitar sekolah dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberian dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan tepat.
5. Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal menggunakan benda konkret dengan benar.
6. Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 100 menggunakan benda konkret dengan benar.
7. Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan 2 bilangan cacah dengan hasil maksimal 100 dengan benar.
8. Dengan menggunakan latihan soal yang ada pada buku, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 100 dengan bantuan benda konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa membaca teks dan memperhatikan aturan merawat tanaman yang ada pada teks. (Literasi) 2. Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang dibaca. (HOTS) Ayo Berlatih 1. Siswa bertugas merapikan tanaman yang ada disekitar rumah, lalu membuat laporan tentang kegiatan tersebut yang akan disampaikan kepada guru pada pertemuan berikutnya. Ayo Mencoba 1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang ungkapan pujian. 2. Sebelumnya siswa mengamati contoh kalimat pujian yang ada pada buku sesuai gambar. 3. Siswa berlatih menulis kalimat ungkapan pujian sesuai gambar. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa berlatih menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang diberikan guru. (HOTS) 2. Siswa berlatih menyelesaikan soal-soal yang ada pada buku.	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa berikut ini. • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat merawat tanaman, menulis pujian, dan menyelesaikan soal-soal matematika? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? • Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar yang ada pada buku, siswa dapat mengelompokkan benda-benda sesuai ciri-ciri yang ditentukan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menemukan makna kata tentang berbagai jenis di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Setelah mewawancarai teman, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan benda-benda dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan kegiatan berkaitan dengan aturan tentang benda-benda dengan benar.
5. Setelah mengamati langkah-langkah pembuatan karya, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan tanah dan atau batuan dalam membuat karya kerajinan (misalnya dari tanah liat atau pasir warna) dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan dari tanah dan atau batuan (misalnya dari tanah liat atau pasir warna) dengan rapi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa bersama-sama membaca teks tentang benda-benda. (Literasi) 2. Siswa mengamati berbagai gambar benda yang ada pada buku, dan menggunting gambar-gambar yang sudah diberi tanda untuk digunting. 3. siswa berlatih mengelompokkan gambar benda-benda berdasarkan persamaan. Gambar benda tersebut dapat dikelompokkan berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran. (HOTS) Ayo Berlatih siswa menempelkan gambar benda-benda tersebut sesuai dengan ciri-ciri yang dimilikinya. (Creativity and Innovation) Ayo Berdiskusi 1. Siswa berdiskusi membahas kemungkinan yang terjadi jika semua benda di sekitar kita berwarna sama. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Siswa juga berdiskusi membahas kemungkinan yang terjadi jika semua benda di sekitar berukuran sama besar. Ayo Mencoba 1. Siswa berlatih mewawancarai teman untuk mengetahui kebiasaan sehari-hari temannya dalam merapikan kamar. 2. Siswa mewawancarai sesuai pertanyaan yang ada pada buku. Ayo Berkreasi 1. Siswa membuat karya dari tanah liat. 2. Masing-masing siswa menentukan benda yang ingin dibuat menjadi karya tanah liat. 3. Setiap siswa mendapatkan tanah liat, lalu dilanjutkan dengan membentuk benda menggunakan tanah liat.	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. Apa yang kamu pelajari hari ini?. 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Kelas /
Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan penggunaan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam suatu kalimat dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam kalimat dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati Siswa mengamati berbagai jenis bola yang biasa digunakan saat berolah raga. Ada bola sepak, bola basket, bola tenis, bola pingpong, dan juga kok untuk bulutangkis. (HOTS) Ayo Berlatih 1. Siswa berlatih memasang bola dengan jenis kegiatan olah raga. 2. Siswa juga berlatih membuat kalimat sesuai gambar. 3. Siswa dapat membandingkan ukuran pat mengenal berbagai kosa kata benda. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba 1. Siswa berlatih meliukkan badan agar saat memainkan permainan olahraga tersebut, badan sudah tidak kaku. 2. Lakukan gerakan-gerakan berikut ini!  Gerakan 1 Gerakan 2 Gerakan 3 Gerakan 4	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat mengenal berbagai ukuran benda dan berlatih meliukkan badan? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain peran, siswa dapat menyebutkan aturan di rumah berkaitan dengan benda-benda dengan benar.
2. Melalui kegiatan bermain peran, siswa dapat mempresentasikan aturan tentang benda-benda dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan penggunaan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam suatu kalimat dengan tepat .
4. Setelah mengamati, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam kalimat dengan tepat.
5. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan cacah (41 sampai dengan 99) tanpa teknik meminjam dengan bantuan konkret dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan cacah (41 sampai dengan 99) tanpa teknik meminjam dengan bantuan konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Bermain Peran 1. Siswa mendengarkan guru membacakan teks percakapan. (Literasi) 2. Siswa mengikuti cara guru membacakan teks percakapan. (Collaboration) 3. Siswa berdiskusi tentang isi percakapan. Isi percakapan mengenai aturan dalam meminjam barang yang bukan miliknya. 4. Siswa berbagi pengalaman saat meminjam barang teman, diawali dengan meminta izin dan diakhiri dengan berterima kasih saat mengembalikan barang pinjaman. 5. Siswa secara berkelompok berlatih memerankan cerita sesuai teks percakapan. 6. Siswa tampil berkelompok secara bergantian. Ayo Berlatih 1. Siswa berlatih mendeskripsikan dua buah benda. (HOTS) 2. Pertama-tama siswa memilih 2 jenis benda yang ada di rumah atau di kelas. 3. Siswa menggambar kedua benda tersebut, lalu mendeskripsikan sesuai contoh. Ayo Berlatih 1. Siswa berlatih menyelesaikan soal-soal pengurangan yang diberikan guru. 2. Siswa berlatih mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan pengurangan. (Critical Thinking and Problem Formulation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Jika semua siswa telah selesai, guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD
Kelas / Semester	: 1 / 2 (Genap)
Tema	: Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema	: Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBDP
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan penggunaan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam suatu kalimat dengan tepat .
- Setelah mengamati, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam kalimat dengan tepat.
- Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi pemanfaatan tanah dan atau batuan dalam membuat karya kerajinan (misalnya dari tanah liat atau pasir warna) dengan benar.
- Setelah mengamati, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan dari tanah dan atau batuan (misalnya dari tanah liat atau pasir warna) dengan rapi.
- Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
- Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar menekuk dan meliuk sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. - Menanyakan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. - Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mencoba - Siswa membaca teks tentang permukaan benda-benda di sekitar. - Siswa mengidentifikasi benda di sekitar kelas sesuai jenis-jenis permukaan benda. - Siswa mengelompokkan benda di sekitar kelas sesuai jenis permukaan, lalu menuliskan pada tempat yang tersedia. - Siswa berlatih membuat kalimat dengan cara membandingkan permukaan benda Ayo Berkreasi - Siswa mengamati pasir dan sama-sama menyimpulkan permukaan pasir. - Siswa mengamati berbagai hasil lukisan yang diwarnai menggunakan pasir. - Siswa membuat gambar yang diinginkan. (Creativity and Innovation) Ayo Mencoba - Siswa mempraktikkan gerak meliuk agar badan menjadi lentur. - Tahapan geraknya sebagai berikut - Sikap awal badan berdiri tegak. - Rentangkan kedua tangan ke depan. - Mulailah memutar badan ke arah: ~ Bawah (membungkukkan badan) ~ Kiri bawah ~ Ke samping kiri dan kanan ~ Ke atas (melentingkan badan) ~ Kanan atas ~ Kiri atas (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi - Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) - Menanyakan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

Satuan Pendidikan
Kelas / Semester
Tema
Sub Tema

: SD
: 1 / 2 (Genap)
: Benda, Hewan, dan Tanaman diSekitarku (Tema 7)
: ~~Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda~~ (Sub Tema 4)
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain tebak benda, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah bermain tebak-tebakan, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan cara pengurangan dua bilangan cacah (41-99) dengan bantuan benda konkret dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dua bilangan cacah (41-99) tanpa teknik meminjam dengan bantuan benda konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mencoba 1. Siswa mencoba menebak benda dengan cara mata ditutup dan hanya tangan yang masuk ke dalam kotak. 2. Siswa berbagi pengalaman tentang cara menebak benda. 3. Siswa berlatih mengenal berbagai jenis bentuk benda melalui kegiatan menulis. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa memilih salah satu jenis benda yang akan diminta untuk ditebak oleh temannya. 2. Siswa menuliskan ciri-ciri benda tersebut, mulai dari bentuk, warna, permukaan, kegunaan dan lain-lain. 3. Siswa menyampaikan ciri-ciri tersebut kepada teman-temannya secara bertahap. Misalnya sampaikan terlebih dahulu satu ciri, biarkan teman menebaknya. Ayo Berlatih 1. Siswa bermain kartu pasangan soal pengurangan dengan kartu jawaban. 2. Siswa berlatih menyelesaikan soal pengurangan melalui permainan kartu. 3. Siswa melanjutkan latihan menyelesaikan soal pengurangan yang ada pada buku. (Critical Thinking and Problem Formulation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini. • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat bermain tebak benda, menulis, dan menyelesaikan soal-soal matematika? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? 2. Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
Sub Tema : Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah mengamati, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menggali informasi tentang aturan di rumah berkaitan dengan benda-benda dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat mendata kegiatan berkaitan dengan aturan tentang benda-benda yang ada di rumah dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi hubungan pengurangan dan penjumlahan dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat mengubah kalimat matematika pengurangan menjadi penjumlahan dan sebaliknya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih 1. Siswa mengamati gambar-gambar benda yang ada pada buku. (Literasi) 2. Siswa membaca bersama teks yang ada pada buku tentang ciri-ciri dan kegunaan benda. Ada benda yang terbuat dari karet, plastik, kaca, kain, logam, dan kertas. 3. Siswa berdiskusi tentang isi bacaan dan membandingkan dengan benda-benda yang ada di sekitar. 4. Siswa mengidentifikasi bahan-bahan pembuat benda dan ciri-ciri yang dimiliki, serta kegunaannya. 5. Siswa saling memeriksa dan membandingkan hasil pekerjaan. (Creativity and Innovation) Ayo Berlatih 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hubungan antara penjumlahan dengan pengurangan seperti berikut. ~ $30 + 12 = 42$ ~ $42 - 12 = 30$ ~ $42 - 30 = 12$ 2. Siswa diminta untuk melihat hubungan dari penjumlahan dan pengurangan tersebut. 3. Siswa berlatih menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan hubungan antara penjumlahan dan pengurangan. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berlatih 1. Siswa berdiskusi tentang kegiatan yang ada pada gambar. 2. Siswa berdiskusi tentang sikap yang harus dilakukan saat bermain di taman bermain, aturan kerapian pakaian, menjaga kesehatan, dan menjaga kebersihan lingkungan. 3. Siswa berlatih menentukan gambar yang menunjukkan sikap yang benar dan sikap yang salah beserta alasannya. 4. Siswa mempresentasikan hasil kerja. (Critical Thinking and Problem Formulation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan 2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan

: SD
Mengetahui
Kepala
Sekolah,

....., Januari 20..
Guru Kelas 1

.....
NIP.

.....
NIP.