Орієнтовна тематика курсових робіт

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

з дитячої психології

Психічний розвиток та індивідуально-психологічні особливості дітей

1. Психологічні особливості розвитку самосвідомості дітей старшого дошкільного віку.
2. Становлення особистісної ідентичності в дітей старшого дошкільного віку.
3. Психологічні чинники формування позитивного образу «Я» в дітей старшого дошкільного віку.
4. Особливості розвитку самооцінки дітей старшого дошкільного віку в процесі спілкування з однолітками.
5. Психологічні особливості прояву самостійності дітей середнього дошкільного віку.
6. Розвиток довільності поведінки дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.
7. Індивідуально-психологічні особливості прояву темпераменту дітей дошкільного віку в різних видах діяльності.
8. Психологічні особливості переживання вікової кризи трьох років у взаємодії дитини з дорослими.

Емоційний розвиток та психологічне благополуччя

9. Психологічні особливості розвитку емоційного інтелекту дітей старшого дошкільного віку.
10. Розвиток здатності розпізнавати та називати емоції в дітей середнього дошкільного віку.
11. Психологічні чинники становлення емоційної саморегуляції в дітей старшого дошкільного віку.
12. Особливості прояву тривожності в дітей старшого дошкільного віку в умовах соціальної невизначеності.
13. Психологічні особливості переживання страхів дітьми дошкільного віку.
14. Особливості прояву психологічної стійкості дітей старшого дошкільного віку в повсякденних стресових ситуаціях.
15. Психологічні особливості адаптації дітей раннього віку до нового соціального середовища.
16. Зв’язок емоційної підтримки дорослих із психологічним благополуччям дітей старшого дошкільного віку.

Соціальний розвиток, спілкування та міжособистісні взаємини

17. Психологічні особливості розвитку емпатії в дітей старшого дошкільного віку.
18. Становлення навичок емоційно-комунікативної взаємодії дітей старшого дошкільного віку з однолітками.

19. Психологічні чинники виникнення конфліктів у взаєминах дітей старшого дошкільного віку.
20. Особливості прояву просоціальної поведінки дітей старшого дошкільного віку в спільній діяльності.
21. Психологічні особливості розвитку дружніх взаємин у дітей старшого дошкільного віку.
22. Взаємозв'язок самооцінки та соціального статусу дітей старшого дошкільного віку в групі однолітків.
23. Психологічні особливості прояву агресивної поведінки дітей старшого дошкільного віку.
24. Роль емоційної взаємодії з батьками у становленні довіри до оточення в дітей дошкільного віку.

Пізнавальні процеси та розвиток дитячого мислення

25. Психологічні особливості розвитку довільної уваги дітей старшого дошкільного віку.
26. Розвиток образної пам'яті дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.
27. Психологічні особливості становлення словесно-логічного мислення дітей старшого дошкільного віку.
28. Розвиток творчої уяви дітей старшого дошкільного віку в сюжетно-рольовій грі.
29. Психологічні чинники розвитку пізнавальної допитливості дітей старшого дошкільного віку.
30. Особливості розвитку когнітивної гнучкості дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності.
31. Психологічні особливості розвитку виконавчих функцій дітей старшого дошкільного віку.
32. Взаємозв'язок мовленнєвого розвитку та становлення мислення дітей старшого дошкільного віку.

Психологія гри, сімейних взаємин та готовності до школи

33. Психологічні особливості прояву дитячої ініціативності в самостійній ігровій діяльності.
34. Роль символічної гри в розвитку емоційної сфери дітей дошкільного віку.
35. Психологічні особливості прояву лідерства в дітей старшого дошкільного віку.
36. Взаємозв'язок стилю батьківського виховання та самостійності дітей старшого дошкільного віку.
37. Психологічні особливості становлення навчальної мотивації дітей старшого дошкільного віку.
38. Розвиток соціально-емоційної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.
39. Особливості емоційної саморегуляції дітей старшого дошкільного віку з різним досвідом використання цифрових пристроїв.
40. Психологічні особливості адаптації дітей дошкільного віку до змін сімейного та соціального середовища в умовах вимушеного переміщення.