



Petunjuk Penulisan Naskah Jurnal Kamba Mpu (Versi Template 2023) ← (Judul dalam Bahasa Indonesia, ditulis dengan Huruf Cambria-14 Bold, Maksimal 20 Kata)

Instructions for Writing a Kamba Mpu Manuscript (Template Version 2023) ← (Judul dalam Bahasa Inggris)

Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³

^{1,2,3} Afiliasi Penulis (Program Studi, Universitas)

e-mail: *email penulis

* Corresponding Author

INFORMASI ARTIKEL

Online ISSN : 2988-2915

Print ISSN : 2988-3695

Article history

Received :

Revised :

Accepted :

Kata kunci: 1 atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini

Keywords: *one or more word(s) or phrase(s), that it's important, spesific, or representative for the article*

Nomor Tlp. Penulis: +62XXXXXXXXXX

PENERBIT

Universitas Dayanu Ikhsanuddin.

Jalan Dayanu Ikhsanuddin No. 124,

Kode Pos 93721 Baubau,

Sulawesi Tenggara, Indonesia.

Email: journal.kambampu@gmail.com

ABSTRAK

untuk Abstrak, teks ditulis dengan ukuran font 9 pt huruf Cambria serta jarak antar baris satu spasi. Artikel yang dikirimkan dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, abstrak harus ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang baik dan benar. Bagian Abstrak harus dibuat sesingkat mungkin yang memuat pendahuluan, tujuan, metode, hasil, dan kesimpulan. Abstrak untuk masing-masing bahasa hanya boleh dituliskan dalam satu paragraf saja dengan format satu kolom. **(9 pt, 1 spasi, 1 paragraf)**

This is a new author guidelines and article template of Matra Pembaruan journal. Article should be started by title of article followed by Authors Name and Affiliation Address and abstract number of words 100-250. Special for the abstract section, single spacing should be used between lines in this article. Article written in Indonesian and English. The Abstract section should be kept as short as possible containing the introduction, objectives, methods, results, and conclusions. The abstract should only be typed in one paragraph and one-column format.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Petunjuk ini merupakan format sekaligus template manuskrip/artikel yang digunakan pada artikel yang diterbitkan Kamba Mpu. Artikel ini diawali dengan Judul Artikel, Nama Penulis, Alamat Afiliasi Penulis, Email, diikuti dengan abstrak sepanjang 200-250 kata. Khusus

Cara mengutip: Pertama, P., Kedua, P., Ketiga, P (2023). Petunjuk penulisan naskah Kamba Mpu: Jurnal Pengabdian Masyarakat (versi template 2023). *Kamba Mpu: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, XX(XX) XXX-XXX. <https://doi.org/10.55340/kambampu.v?i?..???>

PENDAHULUAN

Pendahuluan menjelaskan secara implisit latar belakang masalah, kegunaan dan fungsi, teori yang mendukung, pengembangan masalah penelitian dan menguraikan tujuan yang dikerjakan. Ada 3 hal utama yang penting diungkapkan dalam pendahuluan: pengenalan masalah (problem spesifik yang dipelajari dan penjelasan strategi penelitian),

pengembangan latar belakang (diskusi literatur yang sangat relevan saja yang diungkapkan bukan mengungkapkan suatu review historis yang mendalam, hindari tinjauan literatur secara detail atau ringkasan hasil), pernyataan tujuan dan rasionalisasi (pengungkapan sesuatu yang dikerjakan)

SOLUSI/TEKNOLOGI

Solusi/teknologi memuat tawaran berupa solusi/teknologi yang akan diterapkan untuk menjawab rumusan masalah, mencapai tujuan yang telah ditentukan, prosedur kegiatan, dan hal lain yang berkaitan dengan cara Pengabdian kepada Masyarakat (PkM). Solusi/teknologi mendeskripsikan metode atau prosedur yang digunakan untuk mengarahkan kegiatan PkM.

HASIL DAN DISKUSI

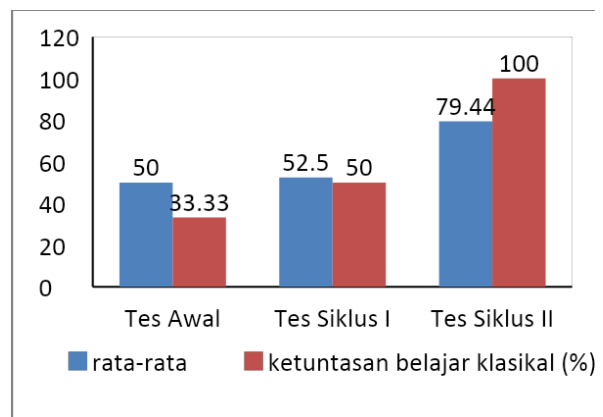
Hasil dan diskusi memuat hasil pelaksanaan PkM, hambatan, dan alternatif yang diterapkan untuk mengatasi hambatan selama PkM. Hasil dinyatakan dengan jelas dan ringkas yang merupakan laporan hasil yang ditemukan dan diikuti interpretasi dan diskusi dari implikasi hasil penelitian tersebut. Hindari sitiran pustaka secara berlebihan dari hasil diskusi literatur yang telah dipublikasikan. Sitiran pustaka digunakan sebagai pembandingan hasil penelitian. Hindari polemik, keremehan (triviality), perbandingan teori yang lemah dan spekulasi yang berdasar lemah. Spekulasi hanya dapat dilakukan jika: teridentifikasi begitu adanya, terhubung secara erat dan logis pada data empirik atau teori, dan terungkap secara akurat dan jelas.

Tabel dituliskan di tengah setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis di tengah rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal (*at least 10*). Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1. Berikut

Tabel 1. Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Pada Tes Awal

Indikator	Kategori	Banyak Siswa	Persentase
$N \geq 60$	Tuntas	6	33,33%
$N < 60$	Tidak tuntas	12	66,67%

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsa-nya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari tengah, dan diberi jarak 1 spasi (*at least 10*) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau *at least 10*. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. berikut.



Gambar 1. Grafik Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Secara Keseluruhan

KESIMPULAN

Kesimpulan mengungkapkan hal yang lebih tinggi atau luas dari diskusi. Hendaknya dalam bagian ini terkandung penarikan kesimpulan dan perampatan yang meluas, serta pencetusan teori, konsep, prinsip baru secara mapan daripada kesimpulan dangkal dan saran yang menyatakan kegiatan PkM yang perlu dilanjutkan.

DAFTAR REFERENSI

Daftar Referensi: Semua rujukan-rujukan yang diacu di dalam teks artikel harus dicantumkan di bagian Daftar Referensi. Daftar Referensi harus berisi acuan yang berasal dari sumber primer (jurnal ilmiah dan berjumlah minimum 80% dari keseluruhan daftar pustaka) diterbitkan 10 (sepuluh) tahun terakhir dengan minimal 15 artikel. Penulisan sistem rujukan di dalam teks artikel dan penulisan daftar pustaka sebaiknya menggunakan program aplikasi manajemen referensi **Mendeley** dengan style APA edisi 7.

Contoh:

Azis, A., & Dewangga, J. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Explicit Intruction dan Reward and Punishment ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–9. <https://doi.org/10.31219/osf.io/7xh46>

Azis, A., & Murniati, W. O. I. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(2). <https://doi.org/10.56013/axi.v7i2.1240>

Azis, A., & Nurmawanti, N. (2022). Persepsi Siswa pada Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 18–34. <https://doi.org/10.33627/sm.v6i1.723>

Azis, A., & Rikfan, R. (2022). Pengaruh Respon Siswa dalam

- Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.32665/james.v5i1.29>
- Bintara, A. P. P., & Kocimaheni, amira agustin. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Aplikasi Google Meets pada Mata Kuliah Hyouki Level Shokyu. *HIKARI(Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Jepang Universitas Negeri Surabaya)*, 4(2).
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4).
- Fikri, M., Faizah, N., Elian, S. A., Rahmani, R., Ananda, M. Z., & Suryanda, A. (2021). Kendala Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Kajian Kritis. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 145.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81-89.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IMB SPSS 19 Edisi Kelima*. Universitas Diponegoro.
- Harefa, N., & Sumiyati, S. (2020). Persepsi Siswa terhadap Google Classroom sebagai LMS pada masa Pandemi Covid-19. *Science Education and Application Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.30736/seaj.v2i2.270>
- Hikmat, Hermawan, E., Aldim, & Irwandi. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Survey Online. *Digital Library, UIN Sunan Gung Djati, Bandung*.
- Husna, R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Turunan Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Media Mobile Learning Ditinjau Dari Hasil Belajar Mahasiswa. *Numeracy*, 7(2). <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1187>
- Kadeni, K. (2014). Pentingnya Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Kurniawan, I., & Arnellis, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan HOTS (High Order Thinkng Skill) Siswa Kelas X MIPA SMAN 3 Padang. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 8(4), 103-109.
- Muhson, A. (2006). Teknik analisis kuantitatif. *Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta*.
- Muniroh, S. H., Rojanah, S., & Raharjo, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Media Google Meet Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 2).
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1). <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>
- Ndasung, D. J. (2021). Pendidikan di Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3014-3018. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1334>
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.699>
- Rahayu Putri, E. A., & Sholikhah, N. (2021). Perbedaan Efektivitas Pembelajaran Berbasis Platform Whatsapp Group dan Google Meet Pada Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1326>
- Rahmatia, R., & Ihwana, L. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wangi-Wangi Selatan. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7(1), 22-28. <https://www.ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/matematika/article/view/386/256>
- Rasmuin, R., & Syah, S. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Higher Order Thingking Skill (HOTS) pada Siswa SMP. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.55340/japm.v7i1.393>
- Salsabila, R., Murtono, M., & Purbasari, I. (2020). Analisis Proses dan Dampak Pembelajaran Daring di SD Al-Islam Pengkol Jepara pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun 2020. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 151-159.
- Sardin, S., & Rajab, R. (2017). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui pendekatan pemecahan masalah pada siswa kelas V SD Negeri 2 Bone-Bone Kota Baubau pada pokok bahasan FPB dan KPK. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 3(1).
- Sarnoto, A. Z. (2014). Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar: Sebuah Pengantar Studi Psikologi Belajar. *Jurnal PROFESI*, 3(4).
- Sulistiani, S., Suminto, S., & Suningsih, A. (2021). Pembelajaran Daring dengan Intervensi Video Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *JURNAL E-DuMath*, 7(1). <https://doi.org/10.52657/je.v7i1.1344>
- Sundayana, R. (2014). Statistika penelitian pendidikan. *Bandung: Alfabeta*.
- Wibisono, Y. (2005). *Metode Statistik*. Gajah Mada University Press.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada pemberi dana penelitian atau donatur. Ucapan terima kasih dapat juga disampaikan kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan penelitian.