

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

СМОЛЕНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.07 Товароведение**

направленность (профиль)
«Экспертиза качества и безопасности товаров»

Квалификация
Бакалавр

Смоленск, 2026

Рабочая программа воспитания. – (Смоленск): /Смоленский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации/, 2026.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (взамен утратившего силу Указа от 21.07.2020 № 474); Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; Методическими рекомендациями по разработке и реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы образовательных организаций высшего образования (Письмом Минобрнауки России от 29.12.2023 № МН-6/КП-РКМ).

Рабочая программа воспитания:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных технологий и общественно-научных дисциплин от 20.02.2026 г., протокол № 7

с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от 10.03.2026 г., протокол № 9

с учетом мнения Совета родителей от 11.03.2026 г., протокол № 5

одобрена Научно-методическим советом университета от 12.03.2026 г., протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в *Смоленском кооперативном институте (филиале)Российского университета кооперации*

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в *Смоленском кооперативном институте (филиале)Российского университета кооперации*

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в *Смоленском кооперативном институте (филиале)Российского университета кооперации*

2.Содержание и условия реализации воспитательной работы в Смоленском кооперативном институте (филиале)Российского университета кооперации

2.1 Воспитывающая среда в системе образовательных сред

2.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов

2.3 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в

2.4 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.5 Формы и методы организации воспитательной работы

2.6 Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в

2.6.1Нормативно-правовое обеспечение

2.6.2 Кадровое обеспечение

2.6.3 Финансовое обеспечение

2.6.4 Информационное обеспечение

2.6.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.6.6 Материально-техническое обеспечение и инфраструктура

2.6.7 Социокультурное пространство

2.6.8Взаимодействие с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в Смоленском кооперативном институте (филиале)Российского университета кооперации и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2 Студенческое самоуправление (соуправление)

3.3 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на учебный год

Приложение 2. Анкета для определения уровня воспитанности

1. Общие положения

Настоящая Рабочая программа воспитания Смоленского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации

(далее - Рабочая программа воспитания, РУК) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Экспертиза качества и безопасности товаров».

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание обучающихся как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи Рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в Российском университете кооперации, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека. Высшими ценностями признаются ценность жизни и ценность человека как смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы Смоленский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации руководствуется основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в которой определены

следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- ✓ приоритет духовного над материальным;
- ✓ защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- ✓ семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- ✓ нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- ✓ историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания Смоленский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации руководствуется принципами:

- ✓ системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы РУК (содержательной, процессуальной и организационной);
- ✓ культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры РУК, гуманизации воспитательного процесса;
- ✓ приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- ✓ соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- ✓ соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- ✓ информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Современный образовательный процесс высшей школы должен характеризоваться неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки специалистов. Преобладающая до сих пор когнитивная модель требует переосмысления целей и результатов единства обучения и воспитания на основе понимания непреходящей ценности опыта жить в свободе и быть ответственным.

В основу концепции развития Смоленского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации) положены следующие подходы к организации воспитательной деятельности:

- ✓ Аксиологический подход, имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной работы РУК лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью, способствующие объединению общества, разделяющих эти ценности.
- ✓ Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной работы РУК как открытой, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство РУК, начальник отдела молодёжной политики, декан факультета высшего образования, заместители декана факультета по воспитательной работе, кураторы академической группы, преподаватели) и управляемой (Совет студенческого самоуправления, академические группы и др.), что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.
- ✓ Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в РУК культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.
- ✓ Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу РУК как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.
- ✓ Ресурсный подход учитывает готовность РУК реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.
- ✓ Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений,

что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива РУК: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды; по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.

- ✓ Информационный подход рассматривает воспитательную работу РУК как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в РУК, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы РУК и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Цель воспитательной работы- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. *Содержание и условия реализации воспитательной работы в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации*

2.1. *Воспитывающая среда в системе образовательных сред*

Воспитывающая среда в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации характеризуется как среда:

- ✓ построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом;
- ✓ правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью, Устав РУК и другие нормативные правовые акты РУК;
- ✓ высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- ✓ среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом; открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами.

В Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Мероприятия с участием обучающихся включают в себя:

- ✓ День знаний
- ✓ Посвящение в студенты
- ✓ Круглый стол «ВОВ: без срока давности», «Победа под Москвой», «Гордость Отчизны», «Великая Победа», «Женщины в науке», «Воспитание молодежи в 21 веке»
- ✓ Конкурс «Алло, мы ищем таланты»

- ✓ Всероссийский конкурс «Студент года»
- ✓ Конкурс на лучший видеоролик
- ✓ Конкурс «Студенческая весна»
- ✓ Форум «Перспектива»
- ✓ Интеллектуальные игры «Мое Подмосковье», «Что я знаю о России», «День эрудита»
- ✓ Урок-реконструкция «Без срока давности»
- ✓ Фестиваль «Возрождаем традиции. Рождество»
- ✓ Цикл бесед со студентами «Мы против наркотиков», «Профилактика деструктивных коммуникаций в Интернет-среде», «Долг за пределами страны»
- ✓ Праздник «День защитника Отечества»
- ✓ День Победы
- ✓ Бессмертный полк
- ✓ Творческий вечер «Песни военных лет»
- ✓ День России
- ✓ День студента
- ✓ День славянской письменности и культуры
- ✓ Студенческая викторина «Пушкин – наше все»
- ✓ Проект «Наследники Победы РУК»
- ✓ Проект «Академия кураторства»
- ✓ Военно-спортивная игра «Весенняя зарница»
- ✓ Турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу, стрит-болу, сетевой турнир по шахматам
- ✓ Мастер-классы

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн формате.

В процессе реализации Рабочей программы в Смоленском кооперативном

институте (филиале) Российского университета кооперации Календарного плана воспитательной работы применяются:

- ✓ актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное проектирование; здоровьесберегающие; портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)
- ✓ цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся РУК общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие у обучающихся РУК чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся РУК к реализации и защите интересов Родины; знакомство с нормативно-правовой базой РУК, социокультурной средой РУК.
2.	Патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся РУК как граждан России: любви к Отечеству, патриотических воззрений, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др.
3.	Духовно-нравственное	Развитие у обучающихся РУК ценностно-смысловой

	воспитание	сферы и духовной культуры, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества ;формирование у обучающихся РУК основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
4.	Физическое воспитание	Формирование у обучающихся РУК культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
5.	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся РУК чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.
6.	Профессионально-трудовое воспитание	Развитие у обучающихся РУК готовности к будущей профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
7.	Культурно-творческое воспитание	Усвоение у обучающихся культурных ценностей; создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; организация социально значимой активной деятельности обучающихся РУК; повышение культурного уровня обучающихся; развитие творческих и других способностей у обучающихся РУК
8.	Научно-образовательное воспитание	Поддержание у обучающихся РУК престижа и статуса молодого учёного - личности, готовой к исследовательской и научно образовательной деятельности в профессиональной области

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде:

✓ Проектная деятельность как коллективное творческое дело.
Проектная деятельность имеет в РУК творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мышления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности. Проектное обучение в РУК способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов

различной направленности студентами вуза и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний школьниками. В рамках реализации проектной деятельности в РУК проводится Конкурс студенческих проектов и Проект «Академия кураторства».

✓ Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества.

Индивидуальное и групповое волонтерство через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Российском университете кооперации создано добровольческое объединение «Волонтерский центр РУК». Члены волонтерского центра участвуют в организации различных благотворительных мероприятий, Дне открытых дверей и др.

✓ Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в РУК каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося выстраиваются исследовательский и воспитательный процессы, результатом которых является профессиональное становление личности будущего специалиста. В Смоленском кооперативном институте (филиале) функционирует студенческий научный кружок (СНК). Имеется совет ученых (СУ). Основной задачей СУ является координация научно-исследовательской деятельности ученых института, что подразумевает активизацию их научно-исследовательской работы и содействие распространению результатов научных исследований.

Деятельность СУ направлена на поддержание научной преемственности, сохранение научных школ и научных направлений университета; на совершенствование форм участия молодых ученых в исследовательских проектах, научных грантах, школах, конкурсах,

семинарах, программах, стажировках; на расширение контактов с сетью кооперативных вузов, научными центрами, Советами молодых ученых других вузов страны и зарубежья.

✓ **Деятельность и виды студенческих объединений.**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Виды студенческих объединений, созданные на базе Смоленского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческий научный кружок);*
- творческие (Молодежный культурный центр)*
- спортивные (секции баскетбола, волейбола, мини-футбола, секция настольного тенниса и др.);*
- общественные (Совет студенческого самоуправления и др.);*
- волонтерские (Волонтерский центр);*
- информационные (студенческий информационный центр и др.);*
- профессиональные (студенческое кадровое агентство и др.);*
- патриотические (клуб памяти, участие в работе поискового отряда региона др.);*
- межкультурные (клуб международного сотрудничества)).*

✓ **Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий (мероприятий).**

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья. Обучающиеся участвуют в организации различного рода мероприятий, проводимых в РУК, в том числе: Бал-маскарад, конкурс «Алло, мы ищем таланты», «Новогодняя сказка» и др.

✓ **Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.**

Профориентационная деятельность в РУК занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приёмной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в РУК.

Обучающиеся РУК вовлечены в профориентационную работу с потенциальными абитуриентами, принимают участие во взаимодействии с образовательными организациями по организации и проведению профориентационной работы, педагогической практики,

лекций, мастер-классов по направлению и профилю подготовки, участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству. Работают в приёмной комиссии в период летних каникул в качестве волонтеров.

Привлечение обучающихся РУК в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета РУК для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

✓ Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Занятие предпринимательской деятельностью даёт преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Смоленский кооперативный институт (филиал) оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству, сопровождает студенческие предпринимательские проекты, проводит обучающие мероприятия, привлекает обучающихся в проектные мастерские, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся к участию в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная: проведение бесед для профилактики зависимого и

девиантного поведения среди обучающихся; организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся, психологическая и социальная поддержка; разработка индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся.

2. По длительности проведения:

2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы);

2.2. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации с целью формирования устойчивых убеждений и определённых норм поведения.

В Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации традиционно применяются следующие методы воспитания:

- ✓ методы организации воспитания;
- ✓ методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут);
- ✓ методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- ✓ методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- ✓ социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- ✓ диагностические методы;
- ✓ методы принуждения – нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Российским университетом кооперации и обучающимися), распоряжения, приказы;
- ✓ методы убеждения, которые базируются на мотивации поведения через потребности;
- ✓ системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие виды:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Концепцию развития Российского университета кооперации;
2. Рабочую программу воспитания;
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (начальник отдела молодежной политики, заместители декана факультета, куратор академической группы).
5. Положение о Совете студенческого самоуправления.
6. Локальные нормативные акты РУК.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (*Отдел молодежной политики*);
2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (*и.о. директора, менеджер отдела молодежной политики, кураторы академических групп*).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента;
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений, оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, повышение квалификации и

профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность.

2.6.4. **Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Размещение на сайте локальных документов РУК по организации воспитательной работы, в том числе Рабочей программы воспитания с Календарным планом воспитательной работы на учебный год.

2. Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

3. Организация и сопровождение воспитательной работы в социальных сетях.

2.6.5. **Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

1. Николаева, Л.П. Профилактика девиантного поведения молодёжи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 80с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html>

2. Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебник для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565661>

3. Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном процессе : учебник для вузов / под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18159-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

4. <https://urait.ru/bcode/568814>

5. Современные подходы в воспитании молодёжи. Традиции и инновации: монография /М.А. Эскиндаров, В. И. [и др.]. - Москва: Прометей, 2018. - 252с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html>

6. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие для организаторов воспитательной деятельности и профессорско-преподавательского состава системы высшего образования России / Е. А. Певцова, В. Е. Цибулькинова, М. В. Николаев, А. С. Зинченко. - Москва : ИИУ МГОУ, 2021. - 208с.

2.6.6. **Материально-техническое обеспечение и инфраструктура**

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

✓ проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организацию проектной деятельности;

✓ проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

✓ обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Российский университет кооперации имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

✓ -помещения для работы органов студенческого самоуправления;

✓ -помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (*Молодежный культурный центр*);

✓ -объекты социокультурной среды (*библиотечно-информационный центр, читальный зал*)

2.6.7. **Социокультурное пространство**

Перечень объектов города Смоленска и Смоленской области, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

Музеи и галереи: Смоленский государственный музей-заповедник; Музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»; Исторический музей; Музей военной истории "Башня Громова"; Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова; Художественная галерея; Музей скульптуры С.Т. Коненкова; Музей-квартира «А.Т. Твардовский в Смоленске»; Историко-археологический и природный музей-заповедник "Гнёздово"; Музей природы и экологии "У истоков Днепра"; Мемориальный комплекс "Катынь"; Музей истории молодежного движения, ООО "Союз ТМ"; Культурно-выставочный центр имени Тенишевых; Художественная Галерея; Дом художника.

Театры и филармонии: Смоленский государственный драматический театр им. А.С. Грибоедова; Смоленская областная филармония; Смоленский камерный театр; Народный театр драмы; Драмтеатр; Театр-студия Диалог; МИРАКЛЬ, молодежный театр; Концертный Зал им. м. И.Глинки; Смоленский Областной Центр Народного Творчества.

Библиотеки: Смоленская областная универсальная научная библиотека им.

А.Т. Твардовского; Смоленская областная библиотека для детей и молодёжи имени И.С. Соколова-Микитова

Архитектура и достопримечательности: Смоленская крепостная стена; Памятник защитникам Смоленска 1812 года; Памятник Фёдору Коню; Памятник великому русскому полководцу Михаилу Илларионовичу Кутузову-Смоленскому; Мемориальный знак в честь освобождения Смоленщины от немецко-фашистских оккупантов; Благодарная Россия — Героям 1812 года; Памятник защитникам Смоленска; Лопатинский сад; Аллея партизанской славы; Соборная гора.

Спортивные объекты: Спортивный комплекс филиала ФАУ МО РФ ЦСКА г. Смоленска; СОГАУ "Дворец спорта "Юбилейный"; Ледовый дворец; Атлант, спортивный центр; спортивный клуб армии; Смоленский клуб боевых единоборств "Вершина"; Стадион "Спартак"

2.6.8. Взаимодействие Смоленского кооперативного института (филиала) с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества и т.д.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, в частности:

проектная деятельность: Министерство Смоленской области по образованию и науке; Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, Смоленская Торгово-промышленная палата.

волонтерская (добровольческая) деятельность: Ресурсный Центр Добровольчества г. Смоленска

научно-образовательная деятельность Ассоциация выпускников Смоленского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

развитие студенческого самоуправления: студенческие отряды, совет студенческого самоуправления Смоленского кооперативного института (филиала).

Список организаций-партнеров постоянно актуализируется.

3. Управление системой воспитательной работы в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации и мониторинг качества организации воспитательной Деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми актами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала.

Воспитательный процесс реализуется на уровнях:

- на уровне РУК;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений РУК

(библиотечно-информационный центр и т.д.).

Воспитательная работа ведётся под непосредственным руководством и.о. директора Смоленского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. Координирует работу данного направления менеджер отдела молодежной политики.

Общее руководство и контроль над составлением и выполнением

Календарного плана воспитательной работы в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляет менеджер отдела молодёжной политики.

Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Совет студенческого самоуправления.

На уровне факультета обеспечивается проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультета дополняется функционированием системы кураторов академических групп для обучающихся на очно-заочной и заочной формах. Организацию и контроль работы кураторов академических групп осуществляют сотрудники учебного управления.

На уровне кафедры - решение воспитательных задач кафедрой происходит через выполнение соответствующих разделов Основной профессиональной образовательной программы в рамках отведённых академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное/внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы обучающихся. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях в качестве куратора академической группы и иные. В планах, отчётах кафедры включается воспитательная работа кафедры.

Руководители спортивных секций обеспечивают физическую подготовку обучающихся во внеучебное время, организуют и координируют работу спортивно-оздоровительных секций.

Ведется информационный раздел официального сайта Смоленского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации «Студенческая жизнь», освещающий основные события и мероприятия, проходящие с непосредственным участием студентов института.

Для практического осуществления воспитательной работы в институте действуют: волонтерский центр РУК, Совет студенческого самоуправления, Молодежный культурный центр и др.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, администрацией института социальными партнёрами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация Смоленского кооперативного

института (филиала) Российского университета кооперации осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы и молодёжной политики в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. Самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Совет обучающихся, старосты, координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является организация в РУК условий для самореализации и саморазвития, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- ✓ анкетирование, беседа и др.;
- ✓ анализ результатов различных видов деятельности;
- ✓ портфолио и др.

Мониторинг качества воспитательной работы в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации кураторы академических групп, сотрудники отдела молодёжной политики. Он проходит на основании отчетов о проведенных мероприятиях на кафедрах, в академических группах.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в целом; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы, отражающих

воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете *Российского университета кооперации*.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старост и др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне *Российского университета кооперации*, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне *Российского университета кооперации*, города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

10) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Смоленском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации кураторов.

11) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

12) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.) (приложение 1).

№ п/	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
---------	--------------------	----------------------------------

п		
1.	Обучающиеся, участвующие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	Не менее 82 %
2.	Обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	100 %
3.	Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	Менее 2 чел.
4.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	Менее 0,5 %
5.	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	Не менее 10%
6.	Уровень воспитанности обучающихся	Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение 2)

Приложение 1.

Календарный план воспитательной работы на 2026/2027 учебный год

Сентябрь 2026 года					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Культурно-просветительское	Торжественное собрание, концерт	01.09 СФ РУК	День знаний	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Самсонов С.И Жутаева Н.А.	200
Культурно-просветительское	Цикл тренингов	С 02.09 по 16.09 СФ РУК	Адаптационная неделя для первокурсников	Ковальчук С.П.	200
Гражданское	Круглый стол	04.09 СФ РУК	День солидарности в борьбе с терроризмом Открытая лекция и дебаты «Идеология радикализма»	Ковальчук С.П.	80-100
Культурно-просветительское	Интеллектуальная игра со студентами	05.09 СФ РУК	Международный день распространения грамотности	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П	100
Гражданское	Беседы со студентами	09.09	Международный день памяти жертв фашизма	Ковальчук С.П	150
Гражданское	Беседы со студентами	12.09 СФРУК	Профилактическая беседа со студентами 1 курса о распространенных административных правонарушениях среди подростков	Ковальчук С.П	100
Научно-образовательное	Игра-конкурс	15.09 СФРУК	Интеллектуальная игра для студентов	Ковальчук С.П	60
Гражданское	Уборка территории университета	16.09-17.09 территория СФРУК	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»))»	Ковальчук С.П	20
Духовно-нравственное	Беседа со студентами	19.09 СФРУК	Профилактическая беседа со студентами по профилактике потребления наркотических веществ	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П	80
Патриотическое	Беседы со студентами	22.09 СФРУК	Цикл бесед со студентами: «Мы беспощадный путь к Берлину открыли битвой за Москву»: к годовщине Московской битвы»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	80
Физическое	Спортивное соревнование	23.09 Спортзал СФРУК	Товарищеский матч по теннису	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П	20
Патриотическое	Круглый стол	27.09СФ РУК	Круглый стол «ВОВ: без срока давности»:	Самсонов С.И Жутаева Н.А	60

			Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР		
Физическое	Спортивное соревнование	30.09 Спортзал СФРУК	Силовая эстафета для первокурсников	Самсонов С.И Ковальчук С.П.	60
Октябрь 2026					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Культурно-просветительское	Концерт, квест, конкурсы МКЦ	02.10СФ РУК	Посвящение в студенты – осенний бал	Самсонов С.И Жутаева Н.А..	100
Гражданское	Беседы со студентами	03.10 СФРУК	Профилактическая беседа со студентами о вреде алкоголя	Самсонов С.И Жутаева Н.А	50
Физическое	Спортивное соревнование	04.10 Спортзал СФРУК	Товарищеский матч по стрит-болу	Самсонов С.И Жутаева Н.А.	20
Культурно-просветительское	Погружение студентов в деятельность сотрудников университета	06.10СФ РУК	День дублера ко дню учителя	Косареви С.Н. Ковальчук С.П.	10
Культурно-просветительское	Беседы со студентами	10.10СФ РУК	Беседа со студентами: этика в социальных сетях	Косареви С.Н. Ковальчук С.П.	80
Культурно-просветительское	Видео-интервью	14.10СФ РУК	День отца - видео интервью студентов и сотрудников	Косареви С.Н. Ковальчук С.П.	80
Научно-образовательное	Мастер-класс	16.10 СФРУК	Кулинарный мастер-класс в день повара	Косареви С.Н. Ковальчук С.П.	15
Физическое	Спортивная игра	17.10 Спортзал СФРУК	Спортбатл	Косареви С.Н. Ковальчук С.П.	20
Культурно-просветительское	Творческий конкурс	21.10СФ РУК	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Косареви С.Н. Ковальчук С.П.	80
Патриотическое	Круглый стол	28.10 СФРУК	Круглый стол «ВОВ: без срока давности»: Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Самсонов С.И Жутаева Н.А.	50

Ноябрь 2026					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Патриотическое	Открытая лекция	05.11СФ РУК	День народного единства – открытая лекция об истории и значении праздника	Самсонов С.И Жутаева Н.А.	25
Научно-образовательное	Круглый стол	07.11 СФРУК	Круглый стол «качество образования и карьерные перспективы» во Всемирный день качества	Самсонов С.И Жутаева Н.А.	30
Патриотическое	Круглый стол	10.11 СФРУК	Круглый стол в Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. «ВОВ: без срока давности»: Геноцид как международное преступление	Самсонов С.И Никитина Н.В.	50
Гражданско-патриотическое	Круглый стол	13.11СФ РУК	Круглый стол «Народ и армия едины» в День призывника	Косареви С.Н. Ковальчук С.П.	30
Культурно-просветительское	Мероприятие со студентами	14.11СФ РУК	Видеофлешмоб во Всемирный день молодежи	Косареви С.Н. Ковальчук С.П.	15
Культурно-просветительское	Мероприятие со студентами	18.11СФ РУК	Флешмоб в Международный день студентов	Косареви С.Н. Ковальчук С.П.	15
Физическое	Спортивное соревнование	19.11СФ РУК	Сетевой турнир по шахматам	Косареви С.Н. Ковальчук С.П.	10
Научно-образовательное	Круглый стол	21.11СФ РУК	Круглый стол в День женского предпринимательства	Косареви С.Н. Ковальчук С.П.	8
Гражданское	Беседа со студентами	26.11СФ РУК	Беседа со студентами «Профилактика деструктивных коммуникаций в интернет-среде»	Косареви С.Н. Ковальчук С.П.	25
Научно-образовательное	Круглый стол	27.11СФ РУК	Круглый стол со студентами во	Косареви С.Н.	60

			Всемирный день информации	Ковальчук С.П.	
Гражданское	Мероприятие со студентами	28.11СФ РУК	Экологическая акция "Сдай макулатуру - спаси дерево".	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	25
Патриотическое	Просмотр и обсуждение фильма	28.11 РУК	Показ фильма «Наша Вера» к годовщине подвига Веры Волошиной	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	60
Духовно-нравственное	Беседа со студентами	28.11СФ РУК	Беседа со студентами о вреде курения, вейпов и айкоса	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	100
Декабрь 2026					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Культурно-просветительское	Круглый стол	02.12СФ РУК	Круглый стол «Выбираю жизнь» в Международный день борьбы со СПИДом	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	60
Патриотическое	Круглый стол со студентами, возложение цветов	04.12СФ РУК	Круглый стол «ничто не забыто, никто не забыт» в День неизвестного солдата и последующее возложение цветов к монументу	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	80
Гражданское	Беседа со студентами	05.12СФ РУК	Открытый диалог «Бескорыстная помощь в День волонтера»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	40
Патриотическое	Круглый стол	05.12СФ РУК	Круглый стол со студентами «Победа под Москвой» к годовщине контрнаступления советских войск под Москвой	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	35
Культурно-просветительское	Беседа со студентами	08.12СФ РУК	Профилактическая беседа со студентами «Мы против наркотиков»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	40
Патриотическое	Круглый стол	09.12СФ РУК	Круглый стол со студентами «Гордость Отчизны» в День Героев Отечества	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	50
Гражданское	Круглый стол	12.12СФ РУК	Круглый стол «Основной закон государства – основа правовой системы.	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	45

			Государственные символы Российской Федерации» в День Конституции	Жутаева Н.А.	
Гражданское	Беседа со студентами	22.12СФ РУК	Открытый диалог «День прав человека»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	15
Культурно-просветительское	Флешмоб	24.12СФ. РУК	Флешмоб в День спасателя Российской Федерации	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	15
Культурно-просветительское	Творческое мероприятие для детей сотрудников	26.12СФ РУК	Новогодняя сказка (для детей сотрудников)	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	10
Январь 2027					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Духовно-нравственное	Фестиваль	09.01СФ РУК	Фестиваль: «Возрождаем традиции. Рождество»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	25
Духовно-нравственное	Беседа со студентами	16.01СФ РУК	Всемирный день религии	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	15
Патриотическое	Просмотр фильма и обсуждение со студентами	22.01СФ РУК	Показ документального фильма в День прорыва блокады Ленинграда	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	30
Культурно-просветительское	Концерт, конкурсы	23.01СФ РУК МКЦ	Праздничная программа ко Дню российского студенчества (Татьянин день)	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	50
Патриотическое	Беседа со студентами	27.01.СФ РУК	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	20
Патриотическое	Круглый стол	28.01СФ РУК	Круглый стол со студентами в Международный день памяти жертв Холокоста	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	20
Духовно-нравственное	Собрание со студентами	29.01СФ РУК (в течение месяца)	Проведение кураторских часов	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	100
Научно-образовательное	Собрание со студентами	30.01СФ РУК (в	Собрание со старостами студенческих групп	Косаревич С.Н.	50-60

		течение месяца)		Ковальчук С.П. Кристалински й В.Р.	
Февраль 2027					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственны й	Количеств о участников
Патриотическое	Просмотр док.фильма	02.02СФ РУК	Просмотр док.фильма ко дню победы в Сталинградской битве	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	60
Научно-образова тельное	Мастер-класс	03.02 СФРУК	Кулинарный мастер-класс ко Дню десерта	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Кристалински й В.Р.	20
Духовно-нравств енное	Круглый стол	05.02СФ РУК	Круглый стол ко Дню борьбы с ненормативной лексикой	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	25
Научно-образова тельное	Интеллектуальная игра	06.02СФ РУК	Интеллектуальная игра ко Дню эрудита	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Кристалински й В.Р.	15
Культурно-просв етительское	Открытая лекция	09.02СФ РУК	Открытая лекция, «как научиться жить в мире», приуроченная ко всемирной неделе межконфессиональны х отношений	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	20
Научно-образова тельное	Открытая лекция	10.02СФ РУК	Открытая лекция «Безопасность в сети» во всемирный день безопасного интернета	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Кристалински й В.Р.	20
Научно-образова тельное	Круглый стол	12.02СФ РУК	Круглый стол «Женщины в науке», посвященный Международному дню женщин в науке	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Кристалински й В.Р.	20
Духовно-нравств енное	Тренинг	11.02 СФРУК	Тренинг: «Не будем ссориться»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	5
Культурно-просв етительское	Круглый стол	12.02СФ РУК	Круглый стол "Воспитание молодежи в 21 веке"	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	20
Патриотическое	Беседы со студентами, возложение цветов	13.02 СФРУК	Возложение цветов и круглый стол со студентами «Долг за пределами страны» в	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	15

			день памяти воинов интернационалистов		
Научно-образовательное	Беседы со студентами	17.02СФ РУК	Открытая лекция «Кто владеет информацией, тот владеет миром» во Всемирный день управления информацией	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	15
Культурно-просветительское	Мероприятие со студентами	17.02СФ РУК	День студенческих отрядов	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	5
Научно-образовательное	Открытая лекция, дискуссия	19.02 РУК	Открытая лекция о родном языке в Международный день родного языка	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	20
Культурно-просветительское	Концерт	20.02 СФРУК МКЦ	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	25
Гражданское	Беседа со студентами	25.02 СФРУК	Беседа со студентами о безопасности на железной дороге	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	30
Духовно-нравственное	Беседа со студентами	27.02СФ РУК	Беседа со студентами, посвященная профилактике террористических и экстремистских настроений в молодежной среде	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	50
Март 2027					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственный	Количество участников
Культурно-просветительское	Концерт, конкурсы	06.03СФРУК МКЦ	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	20
Культурно-просветительское	Угощение блинами, конкурсы, развлечения	11.03СФ РУК	Масленичный флешмоб	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	15
Физическое	Спортивное соревнование	12.03СФ РУК Спортзал	Турнир по мини-футболу	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	10
Научно-образовательное	Кейс-марафон	17.03СФ РУК	Кейс-марафон ко Дню защиты прав потребителей	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	20
Патриотическое	Флешмоб	18.03 СФРУК	День воссоединения Крыма с Россией	Косаревич С.Н.	20

				Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	
Научно-образова тельное	Беседы со студентами	19.03 СФРУК	Советы психолога: «Прогоним депрессию вместе»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	20
Культурно-просв етительское	Концерт, творческий конкурс	27.03СФ РУК МКЦ	Концерт «Студенческая весна»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	20
Духовно-нравств енное	Собрание со студентами	31.03СФ РУК	Проведение кураторских часов	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	20
Апрель 2027					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственны й	Количеств о участников
Патриотическое	Цикл практических задач для студентов	02.04СФ РУК	Старт проекта «Наследники Победы РУК»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	15
Духовно-нравств енное	Круглый стол	07.04СФРУ К	Круглый стол со студентами в Международный день нравственности	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	10
Культурно-просв етительское	Флешмоб и открытая лекция	08.04СФ РУК	Флешмоб «Сохраним здоровье» во Всемирный день охраны здоровья Открытая лекция против курения и употребления алкоголя	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	15
Культурно-просв етительское	Кинопоказ и обсуждение со студентами	10.04СФ РУК МКЦ	Кинопоказ в День русской анимации	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	10
Гражданско-патр иотическое	Открытая лекция, дискуссия	13.04СФ РУК	Открытая лекция «Несломленные» в день освобождения узников концлагерей	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	15
Гражданско-патр иотическое	Кинопоказ, обсуждение	14.04СФ РУК	Показ документального фильма ко Дню космонавтики	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П	20
Духовно-нравств енное	Встреча со студентами	17.04СФ РУК	«Мир и согласие между разными конфессиями»	Косаревич С.Н.	20

				Ковальчук С.П.	
Патриотическое	Диалог-дискуссия	20.04СФ РУК	Открытый диалог «О роли Александра Невского в истории России» в День воинской славы — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкимирыцарями на Чудском озере	Никитина Н.В.	20
Культурно-просв етительское	Экскурсия по г. Мытищи	21.04СФ РУК	Знакомство с памятниками Смоленска – погружение в историю и архитектуру города в Международный день Памятников	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	30
Патриотическое	Урок-реконструкци я	22.04СФ РУК	«Без срока давности»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	15
Патриотическое	Выставка	24.04 СФРУК	Книжная выставка: «Страницы, опаленные войной» внутреннего распорядка	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	15
Научно-образова тельное	Круглый стол	27.04СФ РУК	Круглый стол: «От земской реформы до наших дней» (ко Дню местного самоуправления)	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	10
Научно-образова тельное	Открытая лекция	28.04СФ РУК	«О воздействии радиации и способах защиты от нее» (Ко Дню Чернобыльской аварии)	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	50
Духовно-нравств енное	Дебаты со студентами	30.04 СФРУК	Дебаты «Полная свобода или анархия»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	40
Май 2027					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственны й	Количество участников
Гражданско-патр иотическое	Уборка территории памятников г. Мытищи	05.05СФ РУК	Экологический десант ко Дню Победы	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	40

Патриотическое	Круглый стол	06.05СФ РУК	Круглый стол «81 годовщинаВеликой Победы»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	30
Патриотическое	Торжественное шествие	09.05СФ РУК	Бессмертный полк	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	10
Культурно-просв етительское	Творческое мероприятие, концерт	13.05СФ РУК МКЦ	Творческий вечер «Песни военных лет»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	25
Патриотическое	Творческое мероприятие	15.05СФ РУК МКЦ	Театральная постановка «Завтра была война»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	25
Физическое	Спортивное соревнование	18.05СФ РУК Спортзал	Турнир по мини-футболу	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Самсонов С.И.	10
Научно-образова тельное	Диалог со студентами	20.05СФ РУК	Советы психолога «Эффективные способы борьбы со стрессом	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	10
Патриотическое	Беседа со студентами	21.05СФ РУК	Разговор о «настоящем человеке» (беседа о подвиге)	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	15
Гражданское	Открытая лекция	22.05СФ РУК	«О безопасности на природе»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	10
Научно-образова тельное	Кинопоказ, обсуждение	25.05 СФРУК МКЦ	«В погоне за эталон» (ко Дню метрологии)	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П	10
Научно-образова тельное	Круглый стол	26.05СФ РУК	«Тысячелетняя культура России» (ко Дню славянской письменности и культуры)	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	25
Научно-образова тельное	Встреча с предпринимателям и	27.05СФ РУК	«История успеха» (ко Дню российского предпринимательства)	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	40

Патриотическое	Открытая лекция, обсуждение	28.05СФ РУК	Открытая лекция «Блокадный матч»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	20
Культурно-просв етительское	Беседа со студентами	29.05СФ РУК	Профилактическая беседа о вреде курения (ко Всемирному дню без табака)	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	20
Июнь 2027					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственны й	Количеств о участников
Культурно-просв етительское	Праздничное мероприятие, конкурсы для детей	01.06СФ РУК	День защиты детей	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	15
Духовно-нравств енное	Беседы со студентами	03.06 СФРУК	Дебаты: «Отношения в XXI веке: брак глазами студентов»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	15
Научно-образова тельное	Викторина	05.06СФ РУК	Студенческая викторина: «Пушкин – наше все» к 225-летию со дня рождения поэта	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Самсонов С.И.	20
Научно-образова тельное	Открытая лекция	08.06СФ РУК	Открытая лекция: «С миру по нитке» (ко Дню краудфантинга)	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	20
Физическое	Спортивное соревнование	10.06СФ РУК	Streetworkout: самые сильные студенты	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Самсонов С.И.	10
Патриотическое	Флешмоб	11.06 СФРУК	Флешмоб ко Дню России	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Самсонов С.И.	15
Духовно-нравств енное	Круглый стол	17.06СФ РУК	«Я выбираю жизнь!» (профилактическая беседа со студентами против употребления наркотиков)	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	50

Патриотическое	Круглый стол, возложение цветов	23.06СФ РУК, г. Смоленск	«День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	40
Гражданско-патр иотическое	Беседа со студентами	23.06СФ РУК	«Фронтовики-чемпион ы: невозможные победы»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	20
Научно-образова тельное	Беседа со студентами	24.06 СФРУК	Открытый диалог: «История олимпийских игр: от древней Греции до наших дней»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Кристаллински й В.Р.	20
Культурно-просв етительское	Праздничное мероприятие	25.06СФ РУК	Праздничная программа ко Дню молодежи. Водная битва	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	15
Патриотическое	Беседа со студентами	26.06 РУК	«День партизан и подпольщиков»	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Жутаева Н.А.	15
Июль 2027					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственны й	Количеств о участников
Культурно-просв етительское	Торжественное вручение дипломов, концерт	10.07СФ РУК	Выпускной вечер факультета высшего образования	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П.	50
Август 2027					
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия, организатор	Ответственны й	Количеств о участников
Научно-образова тельное	Встреча с первокурсниками, экскурсия по университету	21.08СФ РУК	День знакомства абитуриентов с университетом	Косаревич С.Н. Ковальчук С.П. Самсонов С.И.	80

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу университета (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1

	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива университета в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах университета.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо,	5	4	3	2	1

	некорректно, нецензурно.					
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в	5	4	3	2	1

	решении конфликтных ситуаций.					
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний

