

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – EDUCAÇÃO FÍSICA			Nº 06-2024
● OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS OLÍMPICOS			
UNIDADE TEMÁTICA: Esporte			
TEMA INTERCURRICULAR: Consumidor consciente empreendedor eficiente.			
Ano: 6º e 7º	Período: 08/07 a 02/08/24	Nº de Aulas: 08	II Trimestre
OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
● Compreender as origens das Olimpíadas na Grécia Antiga e sua importância cultural ● Discutir como os antigos jogos diferem dos eventos modernos. ● Comparar e contrastar os Jogos Olímpicos da Grécia Antiga com os Jogos Modernos em termos de esportes, participação e propósitos. ● Identificar os eventos históricos que influenciaram o desenvolvimento dos Jogos Olímpicos ao longo dos séculos.			

AULA 01

OBJETO DE CONHECIMENTO: JOGOS OLÍMPICOS

Para início de conversa- Explicação de que vamos explorar a história, as modalidades esportivas e alguns fatos interessantes sobre os Jogos Olímpicos.

Perguntas de Aquecimento:

1. Vocês já ouviram falar dos Jogos Olímpicos? O que sabem sobre eles?
 - Dê alguns minutos para os alunos compartilharem suas respostas. Escreva no quadro ou em um flipchart as palavras-chave mencionadas pelos alunos.
2. Quais são alguns esportes que vocês sabem que fazem parte dos Jogos Olímpicos?
 - Liste os esportes mencionados e incentive os alunos a pensarem em diferentes modalidades.

Atividade em Grupo

Divida a classe em pequenos grupos e dê a cada grupo algumas perguntas para discutir:

1. Quando e onde foram realizados os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna?
2. Qual é a diferença entre os Jogos Olímpicos de Verão e os Jogos Olímpicos de Inverno?
3. Quais são alguns dos símbolos associados aos Jogos Olímpicos? (por exemplo, a tocha olímpica, os anéis olímpicos).
4. Vocês conhecem algum atleta famoso que participou dos Jogos Olímpicos? Quem e em qual modalidade?

Dê aos grupos cerca de 5-10 minutos para discutirem e depois peça que compartilhem suas respostas com a classe.

Slides com a história, modalidades e curiosidades sobre as Olimpíadas. (ANEXO)

AULA 02

1º momento: Aula prática

JOGO DA MEMÓRIA

O Jogo dos Pictogramas é um jogo da memória com os símbolos dos esportes Olímpicos e Paralímpicos. Você pode adaptar o grau de dificuldade do jogo de acordo com a idade dos seus alunos. Para montar o Jogo dos Pictogramas, basta imprimir, recortar e colar as cartas, formando frente e verso. **(ANEXO)**

AULA 03

1º momento: Aula teórica

Sugestões de atividades: Em **anexo**, há um conjunto de imagens que representam diferentes esportes olímpicos. A tarefa dos estudantes será identificar cada esporte olhando as imagens e escrever o nome da modalidade ao lado de cada imagem.

(Atividade em anexo)

AULA 04

1º momento: Aula prática

Desenvolver nesta aula jogos de queimada.

AULA 05

Em anexo, os alunos encontrarão uma atividade que contém perguntas baseadas na história das olimpíadas. A tarefa dos alunos será preencher as lacunas com V para verdadeiro e F para as alternativas falsas.

(Atividade em anexo)

AULA 06**1º momento: Aula prática**

Desenvolver nesta aula Jogos pré-desportivos futsal.

AULA 07

Em anexo, os alunos encontrarão uma série de perguntas de múltipla escolha que abordam a história das medalhas olímpicas. A tarefa dos alunos será ler cada pergunta cuidadosamente e escolher a alternativa correta entre as opções fornecidas.

(Atividade em anexo)

AULA 08**1º momento: Aula prática**

Desenvolver nesta aula Jogos pré-desportivos futsal.

RECURSOS: (X) quadro, pincel atômico, apagador; (x) Data show; () Vídeo; () Computador; () Jornal;
() Revista; () Informativos; (X) Jogos diversos; (X) Jogos de tabuleiro (x) bolas, apito, rede; () celular; () Notebook () Outros: fita métrica, balança.
() Outros:

AVALIAÇÃO: () Prova; () Trabalho; () Pesquisa; (X) Resolução de Exercícios; () Seminários;
() Cartaz; (x) Debate; () Relatórios; () Resumo; () Avaliação escrita; (X) Avaliação da participação
() Apresentação oral; (X) Observação do desempenho do grupo; (X) Outros:

OBSERVAÇÃO: O planejamento da sequência quinzenal é flexível, seguindo os mesmos objetos de conhecimentos, podem ser ajustados a outras metodologias/recursos/instrumentos de avaliação de acordo com a realidade escolar.