

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК — БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА

ЯНВАРЬ 2019 г.

Уважаемые педагоги!

Мы благодарны вам, что вы решили провести в своих классах Всероссийский урок, посвященный блокаде Ленинграда, который был разработан командой программы «Учитель для России». Мы предлагаем вашему вниманию методический гид, который поможет подготовиться к уроку, а также провести его. Урок предназначен для школьников 6–11 классов. Его можно провести в качестве классного часа или урока истории.

Для проведения занятия вам понадобятся:

- Компьютер
- Проектор
- Колонки
- Распечатанные материалы, которые уже подготовлены для вас (иллюстрации, карточки с ответами, письма)

План проведения урока:

0. Вступительное слово учителя в классе, погружение в тему, запуск видеоролика.
1. Приветственная речь ведущего видеоурока и введение в тему. Задача учителя — просмотр видео с обучающимися, помощь ученикам с понимаем вопросов и ответами на них. Важно предоставить детям возможность высказать свое мнение (если же они не знают верного ответа, высказать предположения).
2. Исторический обзор — просмотр видео совместно с обучающимися.

3. Задание 1 – Блокада в предметах. Задача учителя – просмотр видеоинструкции, помощь при объяснении задания ученикам, предварительная распечатка материалов для задания 1.
4. Задание 2 – Письма ровесников. Задача учителя – просмотр видеоинструкции, помощь при объяснении задания ученикам, распечатка материалов для задания 2. Первые 5 минут учащиеся выполняют задание в своей группе, затем 2 минуты вместе с учителем обсуждают ответы групп.
5. Исторический обзор – короткая лекционная часть о дороге жизни. Знакомство с историей возникновения семьи Бориса Щербакова. Рекомендуем вам заранее посмотреть встроенное в урок интервью и найти для себя те опорные точки, по которым вы зададите ученикам пару вопросов по завершении видео. Задача – просмотр видео вместе с обучающимися, подготовка вопросов.
6. Заключительное слово ведущего видеоурока.
7. Подведение итогов и рефлексия в любой форме. Проводит учитель в классе.

Литература и интернет-ресурсы:

900 дней – Гаррисон Солсбери

Блокадная книга – Алесь Адамович, Даниил Гранин

Рисуют дети блокады – Э. И. Голубева, А. А. Крестинский

<https://arzamas.academy/courses/51> – История блокады и обороны города, на два с половиной года оставшегося без продуктов и топлива, – в лекциях, дневниковых записях и стихах.

<https://www.booksite.ru/trade/main/war/3.htm> – Фотографии с описанием продуктовых карточек во время Великой Отечественной (Из коллекции Ю.П. Малозёмова)

ПОЖАЛУЙСТА, ПОСМОТРИТЕ УРОК
ПЕРЕД ЕГО ДЕМОНСТРАЦИЕЙ
В КЛАССЕ. СОПОСТАВЬТЕ
ВСТРОЕННЫЕ В СТРУКТУРУ УРОКА

ЗАДАНИЯ С МЕТОДИЧЕСКИМИ
РЕКОМЕНДАЦИЯМИ В ЭТОМ ФАЙЛЕ