

ACTIVITATS PALANCA PROA+

Jornades Esportives a Primària (pendent d'homologació)

Centre: XXXX		Curs: 2021/22
Objectiu estratègic de centre que es vol aconseguir (coherent amb 5.2.2 i/o 7.1 PEM):		
MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL: Millorar la comunicació, participació, implicació i sentit de pertinença amb l'escola de tota la comunitat escolar (PGAC, àmbit 2, objectiu 3)		
ALINEACIÓ AMB PROA+		
Objectiu PROA+ que afavoreix (coherent amb 6.2 PEM)		
Avançar cap a una escola inclusiva sense segregació		
Estratègia PROA+ que impulsa (coherent amb 6.2 PEM)		
LÍNIA ESTRATÈGICA E3. Accions per a desenvolupar les actituds positives en el centre.		
Requisits PROA+ que compleix i justificació		
Requisits	Grau	Explicar
Equitat, igualtat equitativa d'oportunitats		Tots els nens i nenes podran participar de les activitats esportives de les jornades.
Educació inclusiva, tots aprenen junts i s'atén la diversitat de necessitats		Adjuntar qüestionari i concretar el Marc estratègic de la proposta Booth, T. and Ainscow, M. (2011:179-182).
Expectatives positives, tots poden		100% d'alumnat que adquirirà els aprenentatges imprescindibles de saber jugar seguint les normes del joc amb esportivitat i respecte.
Prevenició i detecció de les dificultats d'aprenentatge, mecanismes de reforç, suport i acompanyament		(previsió de dificultats i com superar-les) - Fer escriure a l'agenda la data de les Jornades esportives tot recordant l'equipació i que aquesta vegada seran gratuïtes ja que les pagarà PROA+
Educació no cognitiva, habilitats Socio-emocionals		Concretar habilitats que es desenvolupen / Treballen: Esforç, cooperació, respecte, empatia, solidaritat, generositat...

Graus d'acompliment: Total (T), Majoritari (M), Parcial (P), Nul (N).

Observacions:

El centre té com a referència per a desenvolupar l'Activitat palanca el disseny realitzat pel MEFP i CCAA per a les activitats del catàleg, i va complint la plantilla en el moment que va dissenyant, aplicant i avaluant, de manera que estigui integrada en el funcionament ordinari del centre i no representi un esforç addicional.

Activitat palanca	APLICACIÓ DE L'ACTIVIDAD PALANCA																																																	
Breu descripció	El dia 9 de maig els nivells de 3r, 4t, 5è i 6è aniran a la zona esportiva a realitzar la jornada esportiva organitzada XXXXXXXXX. Els alumnes de 1r i 2n hi aniran el dia 10 de maig. Aquestes jornades estan destinades a totes les escoles de XXXXXXXXX i les organitza el consell esportiu de manera que juguin equips de les diferents escoles entre ells.																																																	
Finalitat de l'activitat / acció	La finalitat de l'activitat és la de promocionar la pràctica esportiva des d'una vessant recreativa i lúdica, entenent l'esport com a eix activador de relacions de grup: estem educant a través de l'esport.																																																	
OBJECTIUS	Mínims Participar de cada activitat esportiva proposada seguint les normes del joc en cada moment. Òptims Participar de cada activitat esportiva proposada, seguint les normes del joc en cada moment, amb entusiasme, rigor, solidaritat i companyerisme.																																																	
Responsable	Equip directiu, mestres d'educació física i claustre																																																	
Professorat i altres professionals que participen	<table border="1"> <tr> <td>Del centre</td><td>Professorat</td><td>21</td><td>Orientadors</td><td>0</td><td>TIS/Educador social...</td><td>0</td></tr> <tr> <td>PAS</td><td>Famílies</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Externs</td><td>Assessors</td><td>0</td><td>TIS/Treballador social...</td><td>0</td><td>psicòlegs</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Monitores</td><td>0</td><td>Antics alumnes</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Del centre	Professorat	21	Orientadors	0	TIS/Educador social...	0	PAS	Famílies	0					Externs	Assessors	0	TIS/Treballador social...	0	psicòlegs	0	Monitores	0	Antics alumnes	0																								
Del centre	Professorat	21	Orientadors	0	TIS/Educador social...	0																																												
PAS	Famílies	0																																																
Externs	Assessors	0	TIS/Treballador social...	0	psicòlegs	0																																												
Monitores	0	Antics alumnes	0																																															
Diagnosi de competències i necessitats de formació	Del professorat i previsió de formació Saber liderar un grup de nens i nenes en la pràctica de l'esport.																																																	
Alumnat implicat i síntesi del seu perfil. Altres destinataris de la Comunitat educativa.	Número d'alumnat implicat <table border="1"> <tr> <th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr> <tr> <td>EINF</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>EPRI</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td><td>50</td></tr> <tr> <td>ESO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>BATX</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>FP bàsica</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>FP CFGM</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Síntesi del seu perfil: Alumnat de Primària		1	2	3	4	5	6	EINF							EPRI	50	50	50	50	50	50	ESO							BATX							FP bàsica							FP CFGM						
	1	2	3	4	5	6																																												
EINF																																																		
EPRI	50	50	50	50	50	50																																												
ESO																																																		
BATX																																																		
FP bàsica																																																		
FP CFGM																																																		

Aplicació d'una Activitat palanca al centre, de fora aula i del catàleg PROA+ Curs 2021/22

	Altres destinataris: A les jornades els nens i nenes de l'escola jugaran amb altres nens i nenes de la seva edat, d'altres escoles de la comarca de l'Alt Penedès.			
Àrees o àmbits on s'aplica	Educació física			
Metodologia. Com es desenvoluparà l'activitat i com s'atén la diversitat	Es fan equips de dotze o tretze alumnes i es reparteix l'horari a cada equip. Allà hi tenen les hores marcades, amb els esports a fer a cada franja horària, l'espai on es desenvolupa i l'escola amb qui es juga.			
Espais presencials o virtuals necessaris	Zona esportiva de XXXXXXXXXXXX: pavelló firal, pavelló de la gamba, pista poliesportiva i camps de futbol)			
Recursos i suports necessaris per a l' escola/ professorat	Contractació de les jornades esportives al Consell esportiu. (4 euros/alumne) Monitors del consell esportiu i un mestre per a cada equip de dotze o tretze alumnes.			
Recursos necessaris per a l'alumnat o altres destinataris	Equipació de l'escola.			
Accions, tasques, i temporització	Tasca	1rP	2ºP	3rP
	Cal que l'escola s'apunti a les jornades al Consell Esportiu.	x	x	x
	El consell esportiu envia els horaris a les escoles.	x	x	x
	Els mestres fan dos grups de 12 o 13 alumnes per a cada grup classe participant.	x	x	x
	S'informa a les famílies de la participació a la jornada i de la importància que els nens i nenes portin l'equipació de l'escola. També que aquest any seran gratuïtes per a tothom ja que les paga Proa+.	x	x	x
	El dia de les jornades els nens i nenes van a la zona esportiva a peu amb els seus mestres acompanyants i participen de les activitats esportives.	x	x	x

Observacions: A complimentar en el moment que es realitzi la concreció del disseny de l'Activitat palanca.

AVALUACIÓ FINAL DE L'APLICACIÓ (igual a la AP del Catàleg però ampliable)							
Freqüència de l'avaluació:	setmanal		mensual		Trimestral		Per curs

Aplicació d'una Activitat palanca al centre, de fora aula i del catàleg PROA+ Curs 2021/22

E V A L U A C I Ó N F O R M A T I V A	Grau d'aplicació	Autoavaluació (percepció dels agents implicats)																								
		0%					25%					50%					75%					100%				
		Sense evidències o anecdòtiques					Alguna evidència					Evidències					Evidències clares					Evidència total				
			0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100			
	Equip directiu																									
	Responsable																									
	Professorat																									
	Alumnat																									
	Qualitat d'execució	Autoavaluació (percepció dels agents implicats)																								
		25%					25%					25%					25%					100%				
		Compliment dels terminis d'execució					Ús dels recursos previstos					Adequació metodològica					Nivell d'implicació de les persones aplicadores					Nivell global de qualitat d'execució				
		5	10	15	20	25	5	10	15	20	25	5	10	15	20	25	5	10	15	20	25					
	Equip directiu																									
	Responsable																									
Professorat																										
Alumnat																										
Grau d'impacte	En base a rúbrica (establerta en el Catàleg d'AP)																									
	0%					25%					50%					75%					100%					
	Sense evidències o anecdòtiques					Alguna evidència					Evidències					Evidències clares					Evidència total					
		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	Global			
	Global (1)																									

Nota. Tot i que el document nomé preveu l'avaluació de final de curs, és molt important que es faci a les tres avaluacions de curs i es reflexioni per tal d'anar adaptant l'aplicació de l'Activitat a la realitat i no esperar a fer-ho només entre cursos.

Observacions:

-La freqüència de l'avaluació recull la regularitat amb la que s'avalua l'Activitat palanca

-Avaluació formativa pels diferents agents amb opinió. A omplir en el moment de fer l'avaluació de final de curs de l'activitat (Junta d'avaluació, reunió de l'equip docent, de departament, la direcció...) És interessant recollir les diferents mirades, i explicitar què ha funcionat i què necessita millorar, i la recomanació de mantenir l'Activitat amb millores, ampliar la seva aplicació a més grups, homologar-la pel seu bon funcionament o descartar-la per al pròxim curs atès el poc valor que aporta.

1.- Grau d'aplicació o execució: és el grau d'implantació o desplegament sistemàtic d'una activitat, es valora a partir de l'autoavaluació dels aplicadors.

2.- Qualitat d'execució: mesura com s'ha dut a terme l'activitat, tenint en compte diversos criteris (termini d'execució, utilització dels recursos previstos, adequació metodològica i nivell de compliment de les persones implicades). es valora a partir de l'autoavaluació dels aplicadors.

3.- Grau d'impacte: mesura la utilitat de l'activitat per a assolir l'objectiu establert, es valora a partir d'una rúbrica específica.

(1) A partir de l'avaluació individual de cada alumne, si fos el cas, recull la valoració global de l'impacte en tot l'alumnat.

Les valoracions globals es consideraran millorables si el resultat és inferior al 75%, satisfactòries si el resultat està entre el 75% i el 95%, i molt satisfactòries si és superior al 95%.

ANÀLISI DE L'APLICACIÓ I RESULTATS OBTINGUTS. PROPOSTES DE MILLORA.			
PRIMERA AVALUACIÓ FORMATIVA. PROPOSTES /DECISIONS PER A APLICAR DURANT EL PROPER TRIMESTRE			
Avaluació del procés d'aplicació de l'activitat, resultats obtinguts i propostes de millora:			
SEGONA AVALUACIÓ FORMATIVA. PROPOSTES /DECISIONS PER A APLICAR DURANT EL PROPER TRIMESTRE			
Avaluació del procés d'aplicació de l'activitat, resultats obtinguts i propostes de millora:			
AVALUACIÓ FORMATIVA DE FINAL DE CURS. PROPOSTES / DECISIONS PER A APLICAR DURANT EL CURS SEGÜENT.			
Avaluació del procés d'aplicació de l'activitat i resultats obtinguts			
Decisió sobre l'Activitat palanca per al proper curs:			
Mantenir amb modificacions	☐	Ampliar la seva aplicació	☐ Homologar ☐ Descartar

Observacions:

-Avaluació del procés. Per omplir en el moment de fer l'avaluació de final de curs de l'activitat (Junta d'avaluació, reunió de l'equip docent, de departament...) És interessant recollir les diferents mirades, i explicitar què ha funcionat i què necessita millorar, i la recomanació de mantenir l'Activitat amb millores, ampliar la seva aplicació a més grups, homologar-la pel seu bon funcionament o descartar-la per al proper curs atès el poc valor que aporta.

-En el caso d'homologació de l'activitat pel centre, es recomana establir un repositori d'Activitats homologades de centre, el format del document que descriu l'activitat i la documentació annexa que facilita la seva aplicació a tot el professorat i professionals del centre.