

Українська мова

(за підручником «Українська мова та читання» 2 клас

Ч. 1, авт. Л.Варзацька, Т.Трохименко)

I семестр

(4 години на тиждень)

№	Тема уроку	Дата
I СЕМЕСТР		
Звуки і букви		
I Чверть		
1.	Звуки мовлення. Букви.	
2.	Розрізнення звуків і букв. Алфавіт.	
3.	Звуки і букви. Абетка. Каліграфічне написання великих та малих букв алфавіту..	
4.	Наголос.	
5.	Склад. Перенесення слів із рядка в рядок.	
6.	Голосні звуки. Позначення їх буквами.	
7.	Позначення буквами я,ю,є,ї звуків	
8.	Позначення буквами я,ю,є,ї звуків (одного або двох)	
9.	Наголошені і ненаголошені звуки.	
10.	Звуковий аналіз слів	
11.	Приголосні звуки. Позначення їх буквами.	
12.	Звук [ф], позначення його буквою ф. Складання речень. Навчальний діалог.	
13.	Звуки [дж],[дз], позначення їх на письмі. Правила переносу слів із буквосполученнями дж,дз. Перевірна робота: діалог.	
14.	Звуки [дж],[дз], позначення їх на письмі. Правила переносу слів із буквосполученнями дж,дз. Перевірна робота: діалог.	
15.	Звуки [г],[ґ], позначення їх на письмі. Вимова і написання слів з цими буквами .	
16.	Буква щ та її звукове значення.	
17.	Дзвінки та глухі приголосні звуки. Вимова та написання слів із глухими та дзвінками звуками.	

18.	Вимова та написання слів із глухими та дзвінкими звуками.	
19.	Вимова та написання слів із глухими та дзвінкими звуками.	
20.	Тверді і м'які приголосні звуки. Позначення м'якості приголосних знаком м'якшення.	
21.	Вправи на закріплення знань. Вправляння у переносі слів. Звуко-буквений аналіз слів.	
22.	Буквосполучення ьо. Правила переносу слів із буквосполученням ьо.	
23.	Подовжені м'які приголосні. Позначення їх на письмі двома однаковими буквами.	
24.	Поділ на склади та перенос слів з подовженими м'якими приголосними.	
25.	Вимова і написання слів, у яких ставиться апостроф.	
26.	Вправляння у розпізнаванні слів з апострофом. Звуко-буквений аналіз слів.	
27.	Правила переносу слів з апострофом. Звукові моделі слів.	

Слово

II Четверть

28.	Слово. Лексичне значення слова.	
29.	Слова, однакові за звучанням, але різні за значенням.	
30.	Слова, близькі та протилежні за значенням.	
31.	Уявлення про спільнокореневі слова і корінь слова. Споріднені слова	
32.	Розпізнавання спільнокореневих слів, визначення в них кореня.	
33.	Розпізнавання спільнокореневих слів, визначення в них кореня.	
34.	Добір спільнокореневих слів, що відповідають на різні питання.	
35.	слова – назви дій, назви предметів, назви ознак, назви чисел.	
36.	Слова, які називають дії предметів	
37.	Слова – назви дій, близькі і протилежні за значеннями.	
38.	Слова, що означають назви предметів	
39.	Слова – назви предметів, протилежні за значенням.	
40.	Слова – назви предметів, близькі за значенням.	

41.	Слова, що означають один предмет і багато. Зміна іменників за зразком «один – багато».	
42.	Відмінність слів, близьких за значенням, від спільнокорених.	
43.	Відмінність слів, близьких за значенням, від спільнокорених.	
44.	Велика буква в іменах, по батькові та прізвищах.	
45.	Велика буква в іменах, по батькові та прізвищах.	
46.	Велика буква у кличках тварин.	
47.	Велика буква у назвах міст, сіл, вулиць, річок.	
48.	Велика буква у назвах міст, сіл, вулиць, річок.	
49.	Слова, які називають ознаки предметів	
50.	Слова- назви ознак, протилежні за значенням.	
51.	Слова- назви ознак, близькі за значенням. Роль цих слів у текстах-описах.	
52.	Узагальнення і систематизація знань учнів.	
II СЕМЕСТР		
III ЧВЕРТЬ		
53.	Слова – назви чисел.	
54.	Поняття про службові слова та їх роль у реченні	
55.	Вживання службових слів для зв'язку слів у реченні	
56.	Повторення розділу «Слово». Запитання і завдання для повторення.	
Речення		
57.	Поняття про речення	
58.	Види речень. Розповідні речення. Розділові знаки в кінці речень.	
59.	Питальні речення. Логічний наголос у питальних реченнях.	
60.	Найважливіші слова для висловлення думки. Виділення їх за допомогою інтонації	
61.	Спонукальні речення. Розділові знаки в кінці спонукальних речень	
62.	Закріплення і узагальнення знань про розповідні, питальні та спонукальні речення	
63.	Закріплення вивченого про види речень. Робота над виразністю читання.	

64.	Повторення розділу «Речення». Запитання і завдання для повторення	
Текст		
65.	Поняття про текст. Розрізнення окремих речень і тексту. Заголовок	
66.	Поняття про текст. Добір заголовків до текстів	
67.	Будова тексту: зачин, основна частина, кінцівка.	
68.	Закріплення знань про будову тексту. Спостереження за відповідністю заголовка змістові тексту.	
69.	Текст-розповідь, текст-опис, текст-міркування.	
IV Чверть		
70.	Повторення розділу «Текст». Запитання і завдання для повторення.	
Мова і мовлення		
71.	Поняття про мову. Мова в житті народу.	
72.	Українська мова – державна мова України.	
73.	Усне і писемне мовлення.	
74.	Сила голосу і швидкість мовлення. Ознайомлення з різними формами звертання в мовленні.	
75.	Слова ввічливості (форми вітання, прохання, вибачення). Тренувальний диктант.	
76.	Повторення розділу «Мова і мовлення». Запитання і завдання для повторення.	
77.	Повторення звуків і букв, різних типів речень.	
78.	Головні слова в реченні.	
79.	Заміна словосполучень синонімічними словами.	
80.	Повторення вивченого з розділу «Звуки і букви»	
81.	Повторення вивченого з розділу «Слово».	
82.	Повторення вивченого з розділу «Речення».	
83.	Повторення вивченого з розділу «Текст»	
84.	Повторення вивченого з розділу «Мова і мовлення»	
85.	Підсумковий урок за рік.	